



7 Poé
Atikan Istiméwa

BALE

GURU



LAPORAN KINERJA INSTANSI PEMERINTAH

2024

DINAS PENDIDIKAN



<https://disdik.purwakartakab.go.id/>

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Dalam rangka penyelenggaraan *good governance*, diperlukan pengembangan dan penerapan sistem pertanggungjawaban yang tepat, jelas, terukur, dan sah sehingga penyelenggaraan pemerintahan dan pembangunan dapat berlangsung secara berdaya guna, berhasil guna, bersih dan bertanggungjawab serta bebas dari korupsi, kolusi dan nepotisme. Dalam mewujudkan hal tersebut, setiap instansi pemerintah sebagai unsur penyelenggara pemerintahan negara diwajibkan untuk mempertanggungjawabkan pelaksanaan tugas pokok dan fungsinya serta kewenangan pengelolaan sumber daya dengan didasarkan pada suatu perencanaan strategis yang ditetapkan oleh masing-masing instansi.

Pertanggungjawaban dimaksud berupa laporan yang disampaikan kepada atasan masing-masing, lembaga-lembaga pengawasan, dan penilai akuntabilitas, serta akhirnya disampaikan kepada Presiden selaku kepala pemerintahan. Salah satu penerapan sistem pertanggungjawaban instansi pemerintah adalah Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP). Laporan ini bertujuan untuk memberikan informasi mengenai kinerja instansi pemerintah dalam hal pencapaian target, kualitas layanan publik, penggunaan anggaran, dan hasil evaluasi kinerja.

Kewajiban instansi pemerintah dalam melaporkan akuntabilitas keuangan dan akuntabilitas kinerja juga merupakan amanat dari Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah. Pelaporan kinerja instansi pemerintah tersebut selanjutnya secara teknis diatur dalam Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Pemerintah. Dimana penyelenggaraan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) meliputi proses penyusunan rencana strategis, perjanjian kinerja, pengukuran kinerja, pengelolaan data kinerja, pelaporan kinerja, serta review dan evaluasi kinerja.

Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) tersebut dibangun dan dikembangkan dalam rangka mewujudkan pertanggungjawaban pelaksanaan tugas dan fungsi serta pelaksanaan program instansi pemerintah. Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta dalam hal ini wajib mengkomunikasikan pencapaian tujuan dan sasaran strategis organisasi kepada para pihak terkait yang dituangkan melalui LKjIP.

Penyusunan LKjIP Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024, mengacu kepada Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah, Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024–2026, yang merupakan penjabaran dari Peraturan Bupati Purwakarta Nomor 66 Tahun 2023 tentang Rencana Pembangunan Daerah Kabupaten Purwakarta Tahun 2024-2026, Rencana Kerja Tahun 2024 Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta, yang merupakan penjabaran dari Rencana Kerja Pembangunan Daerah (RKPD) Kabupaten Purwakarta Tahun 2024, serta Kebijakan Umum Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (KU-APBD) Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 sebagai salah satu dasar dalam penyusunan Rancangan Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (RAPBD) Kabupaten Purwakarta Tahun 2024.

Maksud dari penyusunan LKjIP Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 ini adalah untuk memberikan informasi dan gambaran yang jelas, transparan dan dapat dipertanggungjawabkan mengenai kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024.

Sedangkan tujuan dari penyusunan LKjIP Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 ini adalah sebagai berikut:

1. Memberikan informasi mengenai perencanaan, pengukuran, pelaporan dan evaluasi kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta tahun 2024.
2. Sebagai bahan evaluasi terhadap Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta

3. Sebagai bahan acuan bagi pimpinan dan segenap jajaran Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta dalam menyusun program di tahun berikutnya sehingga dapat dirancang dengan lebih fokus, efektif, efisien, terukur, transparan dan dapat dipertanggungjawabkan.
4. Sebagai masukan dan umpan balik bagi pihak-pihak yang berkepentingan dalam rangka meningkatkan kinerja instansi pemerintah sehingga dapat menjaga dan meningkatkan kepercayaan publik terhadap Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta dengan menerapkan azas transparansi, sistematis dan akuntabel.

1.2 Struktur Organisasi dan Tata Kerja

Berdasarkan Peraturan Bupati Purwakarta Nomor 29 Tahun 2023 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi serta Tata Kerja Dinas Pendidikan, Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta merupakan unsur pelaksana Urusan Pemerintahan bidang Pendidikan yang menjadi kewenangan Daerah. Urusan Pemerintahan bidang Pendidikan sebagaimana dimaksud adalah antara lain:

- a. Manajemen Pendidikan, yang terdiri atas:
 - 1) Pengelolaan pendidikan dasar; dan
 - 2) Pengelolaan pendidikan anak usia dini dan pendidikan non formal.
- b. Kurikulum, yang terdiri atas:
 - 1) Penetapan kurikulum muatan lokal pendidikan dasar;
 - 2) Penetapan kurikulum muatan lokal pendidikan anak usia dini; dan
 - 3) Penetapan kurikulum muatan lokal pendidikan non formal.
- c. Pendidik dan tenaga kependidikan, berupa perpindahan pendidik dan tenaga kependidikan dalam Daerah;
- d. Pemberian rekomendasi untuk penerbitan izin pendidikan, yang terdiri atas:
 - 1) Pemberian rekomendasi untuk penerbitan izin pendidikan dasar yang diselenggarakan oleh masyarakat; dan
 - 2) Pemberian rekomendasi untuk penerbitan izin pendidikan anak usia dini dan pendidikan non formal yang diselenggarakan oleh masyarakat.

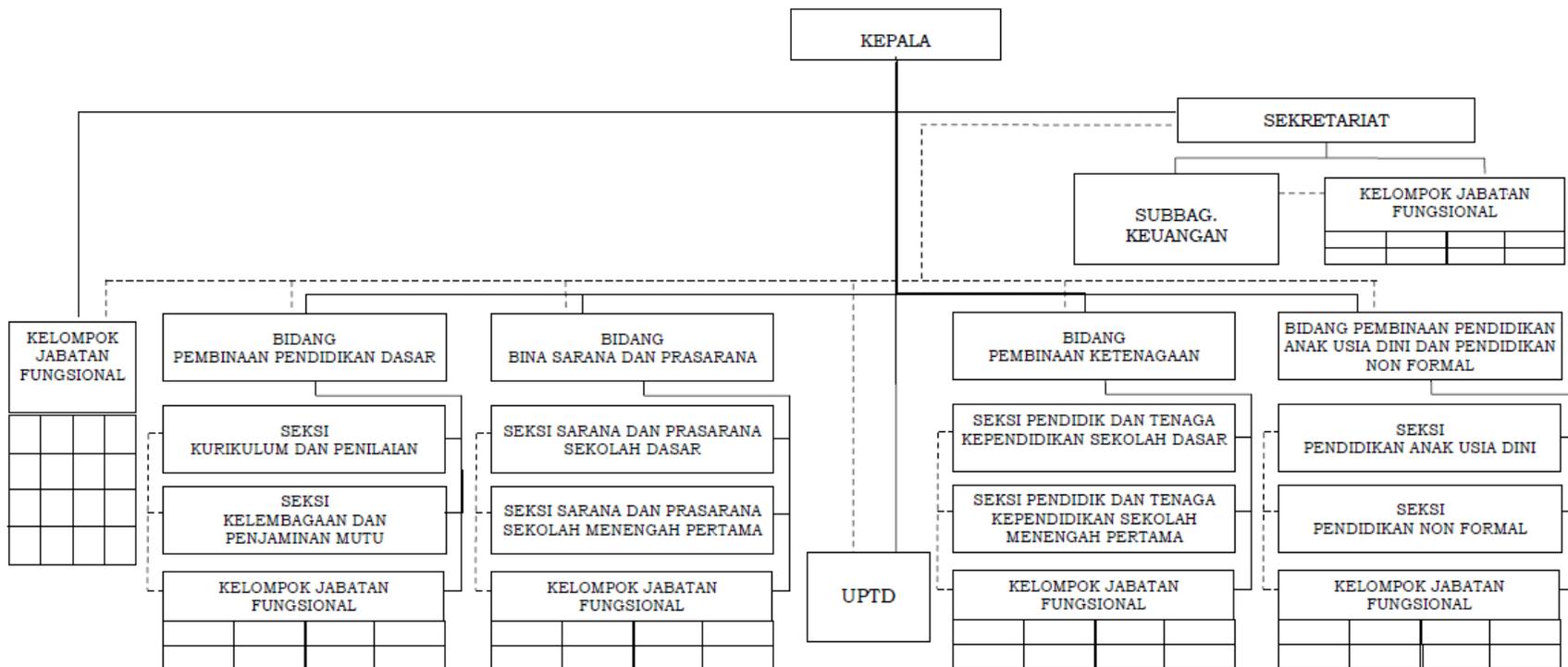
A. Susunan Organisasi

Berdasarkan Peraturan Bupati Purwakarta Nomor 29 Tahun 2023 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi serta Tata Kerja Dinas Pendidikan, struktur organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta terdiri dari:

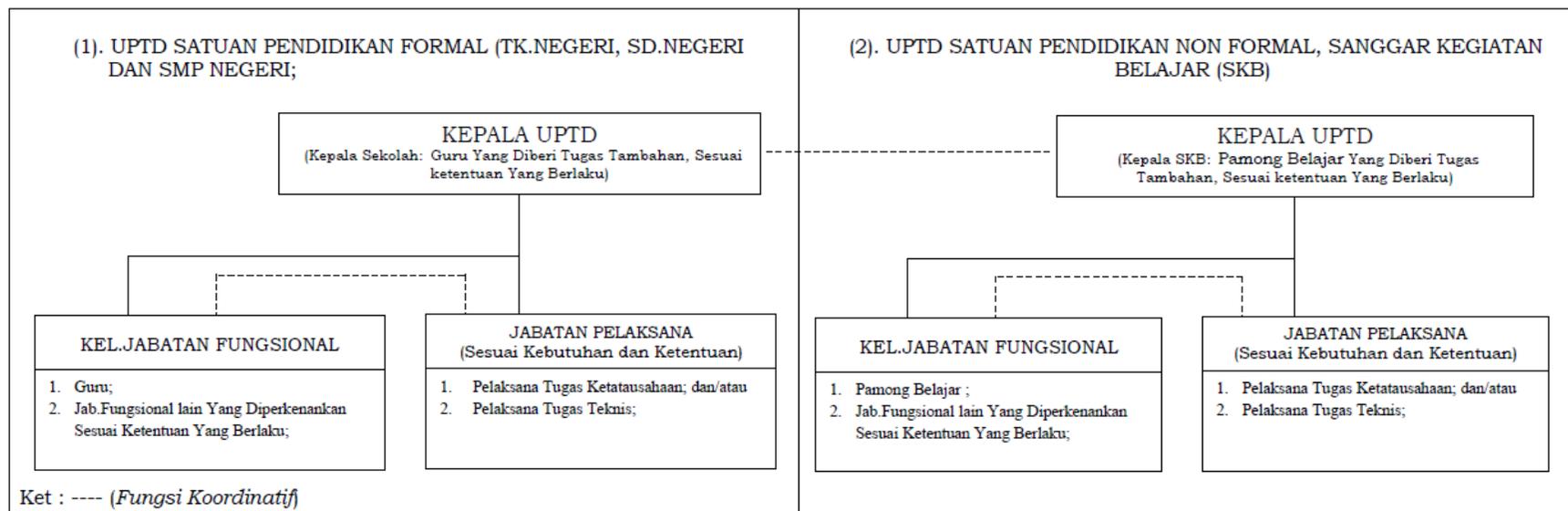
1. Kepala Dinas.
2. Sekretariat, terdiri dari:
 - a. Subbagian Keuangan; dan
 - b. Kelompok Jabatan Fungsional.
3. Bidang Pembinaan Pendidikan Dasar, terdiri dari:
 - a. Seksi Kurikulum dan Penilaian;
 - b. Seksi Kelembagaan dan Penjaminan Mutu; dan
 - c. Kelompok Jabatan Fungsional.
4. Bidang Bina Sarana dan Prasarana terdiri dari:
 - a. Seksi Sarana dan Prasarana SD;
 - b. Seksi Sarana dan Prasarana SMP; dan
 - c. Kelompok Jabatan Fungsional.
5. Bidang Pembinaan Ketenagaan, terdiri dari:
 - a. Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan SD;
 - b. Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP, dan
 - c. Kelompok Jabatan Fungsional.
6. Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal, terdiri dari:
 - a. Seksi Pendidikan Anak Usia Dini;
 - b. Seksi Pendidikan Non Formal; dan
 - c. Kelompok Jabatan Fungsional.
7. Jabatan Fungsional Guru dan Pamong Belajar.
8. Jabatan Fungsional Pengawas dan Penilik.
9. Koordinator Wilayah.
10. Koordinator Jabatan Fungsional.
11. Kelompok Jabatan Fungsional.



Bagan Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta berdasarkan Peraturan Bupati Purwakarta Nomor 29 Tahun 2023 dapat dilihat pada gambar 2.1, sementara Bagan Struktur Organisasi Unit Pelaksana Teknis Daerah (UPTD) dapat dilihat pada gambar 1.1 dan 1.2 berikut ini:



Gambar 1.1 Bagan Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta



Gambar 1.2 Bagan Struktur Organisasi Unit Pelaksana Teknis Daerah (UPTD)

Dalam menjalankan tugas dan fungsinya, Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta didukung oleh sumber daya sebagai berikut:

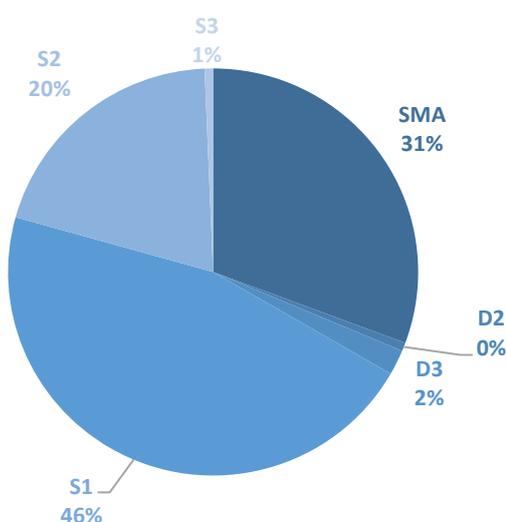
A. Sumber Daya Manusia

Dalam upaya memberikan pelayanan kepada masyarakat khususnya di bidang pendidikan, sumber daya aparatur atau sumber daya manusia memegang peranan penting dan strategis. Sumber daya aparatur yang ada di lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta secara umum dapat dibagi menjadi dua kelompok yaitu tenaga/pegawai struktural dan tenaga fungsional. Tenaga struktural meliputi pegawai negeri maupun tenaga kerja kontrak/honorer yang melaksanakan tugas kedinasannya baik di kantor Dinas Pendidikan, UPTD maupun di sekolah-sekolah.

1. Komposisi Pegawai Berdasarkan Pendidikan

Komposisi pegawai Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta berdasarkan pendidikan adalah terdiri dari SMA sebanyak 46 orang atau 31%, D2 sebanyak 1 orang atau 0,6%, D3 sebanyak 3 orang atau 2%, S1 sebanyak 69 orang atau 46%, S2 sebanyak 30 orang atau 20%, dan S3 sebanyak 1 orang atau 0,6%. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada grafik 1.1.

Grafik 1.1
Komposisi Pegawai Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Berdasarkan Tingkat Pendidikan Tahun 2025

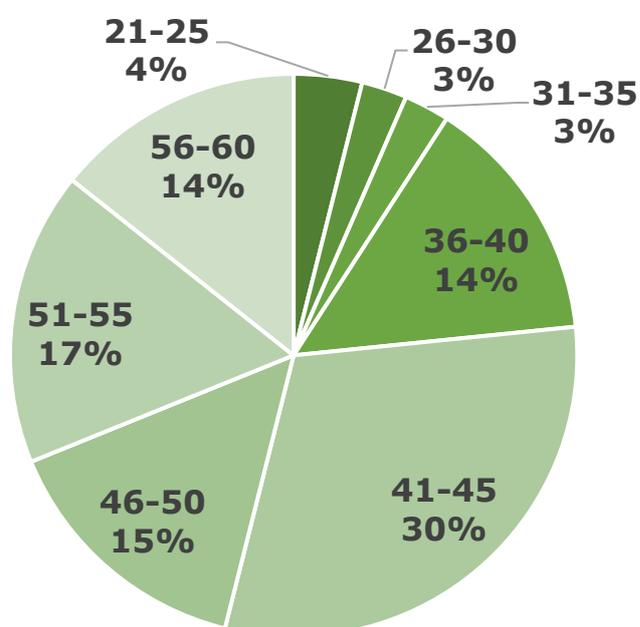


Sumber: Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024

2. Komposisi Pegawai Berdasarkan Usia

Komposisi Pegawai Dinas Pendidikan berdasarkan usia terdiri dari usia 21-25 tahun sebanyak 6 orang atau 3,9%, usia 26-30 tahun sebanyak 4 orang atau 2,59%, usia 31-35 tahun sebanyak 4 orang atau 2,59%, usia 36-40 tahun sebanyak 22 orang atau 14,28%, usia 41-45 tahun sebanyak 47 orang atau 30,51%, usia 46-50 tahun sebanyak 47 orang atau 30,51%, usia 51-55 tahun sebanyak 26 orang atau 16,88%, dan usia 56-60 tahun sebanyak 22 orang atau sekitar 14,28%. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada grafik 2.2 berikut ini.

Grafik 1.2
Komposisi Pegawai Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Berdasarkan Usia Tahun 2025



Sumber: Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2025

3. Data Pegawai Berdasarkan Jabatan

Sedangkan data Pegawai Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta berdasarkan jabatan eselon dan jabatan fungsional dapat dilihat pada tabel 1.1 berikut ini:

Tabel 1.1

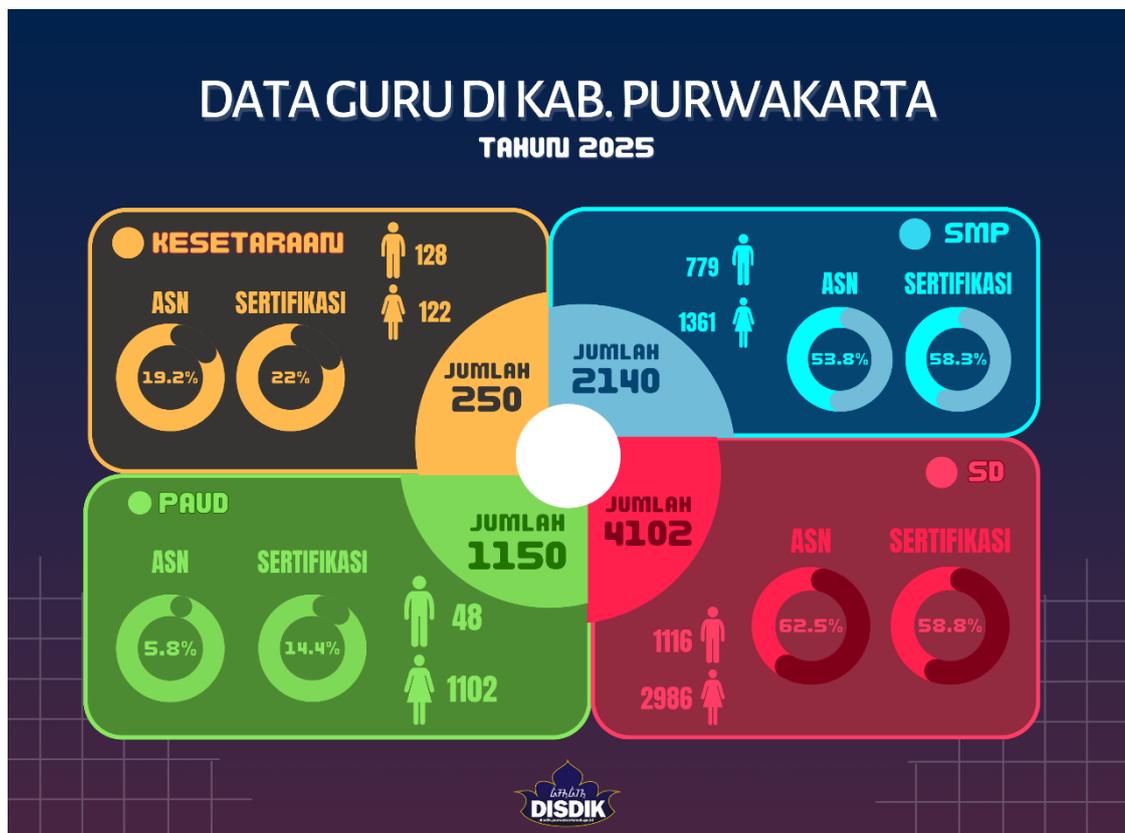
Jumlah Pegawai Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Berdasarkan Jabatan Eselon dan Jabatan Fungsional Tahun 2024

JABATAN	ESELON										FUNGSIONAL				TOTAL
	2B		3A		3B		4A		4B		UMUM		TERTENTU		
	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	
JUMLAH	1	-	-	1	4	-	8	1	-	-	25	18	6	3	
TOTAL	1			1	4		9		0		43		9		67

Sumber: Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2025

4. Data Guru Pada Satuan Pendidikan

Sedangkan data Guru pada satuan pendidikan di Kabupaten Purwakarta dapat dilihat pada gambar berikut ini:



Gambar 1.3 Jumlah Guru di Lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2025

Berdasarkan data dari gambar 1.3, jumlah guru di lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta adalah sebanyak 7.642 orang, terdiri dari 3.832 Guru PNS dan 3.810 Guru Non PNS. Guru-guru tersebut tersebar di satuan pendidikan jenjang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) sebanyak 1.150 orang, satuan pendidikan jenjang Sekolah Dasar (SD) sebanyak 4.102 orang, satuan pendidikan jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP) sebanyak 2.140 orang, dan satuan Pendidikan Non Formal (PNF)/Kesetaraan adalah sebanyak 250 orang.

5. Data Pengawas, Penilik dan Pamong

Jumlah Pengawas di lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta adalah sebanyak 21 orang, terdiri dari Pengawas TK (jenjang PAUD) sebanyak 3 orang, Pengawas Jenjang SD sebanyak 15 orang, dan Pengawas Jenjang SMP sebanyak 3 orang. Sementara itu jumlah Penilik jenjang PAUD adalah sebanyak 8 orang dan Pamong di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Negeri pada jenjang Non Formal sebanyak 5 orang, seperti termuat dalam tabel 1.2.

Dengan banyaknya satuan pendidikan di Kabupaten Purwakarta tentunya jumlah Pengawas, Penilik dan Pamong tidak proporsional. Untuk mengatasi hal tersebut Dinas Pendidikan menunggu peraturan terkait hal tersebut selaras dengan regulasi mengenai Guru Penggerak sehingga sesuai antara pemenuhan kebutuhan dengan peraturan yang berlaku.

Tabel 1.2

Jumlah Pengawas, Penilik dan Pamong di Lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2025

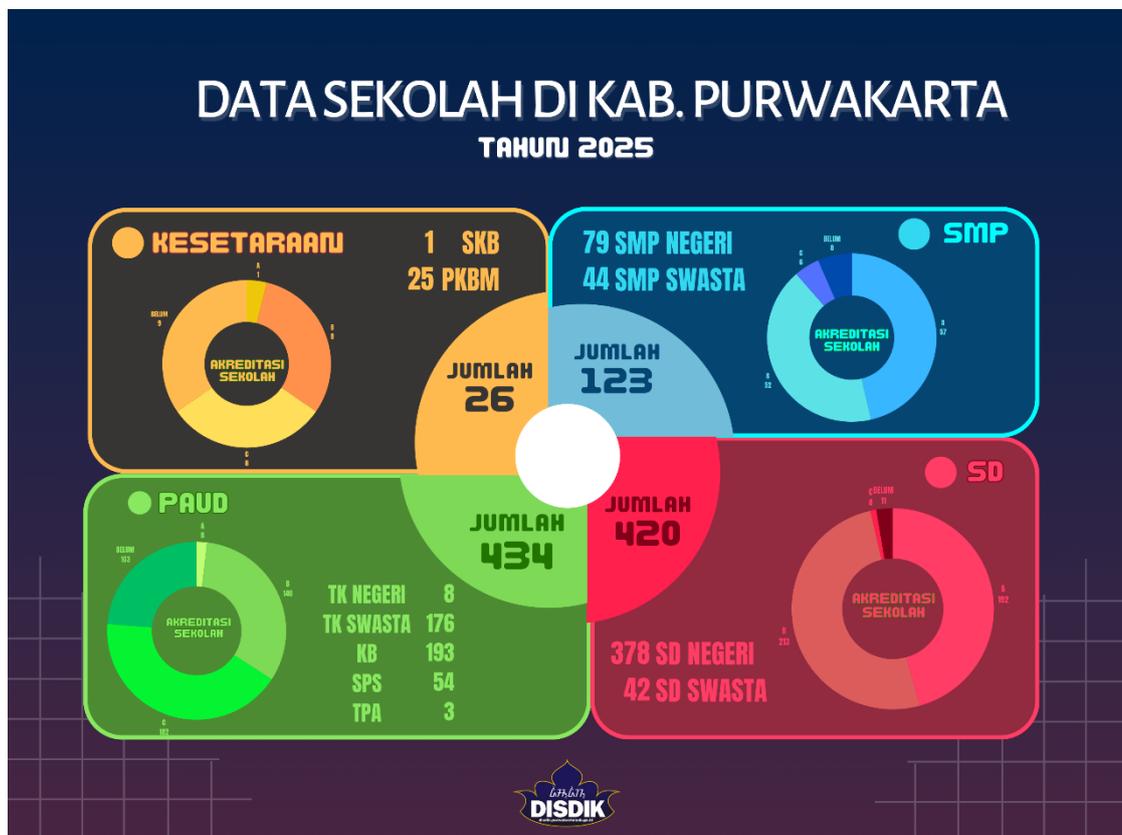
Jabatan Fungsional	Jenjang				Jumlah
	PAUD	SD	SMP	PNF	
1. Pengawas	2	29	13	0	44
2. Penilik	8	0	0	0	8
3. Pamong	0	0	0	5	5
Total	11	15	3	5	57

Sumber: Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2025

6. Data Satuan Pendidikan

Berdasarkan data dari Dapodikdasmen tahun 2025, di Kabupaten Purwakarta terdapat 1003 satuan pendidikan, terdiri dari 434 sekolah jenjang PAUD, 420 sekolah jenjang SD, 123 sekolah jenjang SMP, dan 26 sekolah jenjang PNF/Pendidikan Kesetaraan.

Untuk lebih jelas lagi, jumlah satuan pendidikan di lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta pada tahun 2024 dapat dilihat pada gambar 1.3.



Gambar 1.4 Jumlah Satuan Pendidikan di Lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta

B. Anggaran

Anggaran belanja Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta pada Tahun 2024 dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 1.3
Anggaran Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta
Tahun 2024

Belanja Operasi (Rp)	Belanja Modal (Rp)	Belanja Tak Terduga (Rp)	Belanja Transfer (Rp)	Jumlah Belanja (Rp)
671.386.114.902	67.703.980.880	0	0	739.090.095.782

Sumber: BKAD Kabupaten Purwakarta Tahun 2025

Apabila dibandingkan dengan Anggaran Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta pada tahun 2023 yaitu sebesar Rp.684.191.452.692,- sekalipun terdapat peningkatan pagu anggaran tetapi terdapat penurunan yang cukup signifikan di belanja modal pada anggaran Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta pada Tahun 2024 apabila dibandingkan dengan anggaran pada tahun sebelumnya, yaitu sebesar Rp. 6.907.703.961,-

C. Sarana dan Prasarana

Sarana dan peralatan kerja utama dalam mendukung pelaksanaan dan kelancaran kinerja pada Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta meliputi:

a. Gedung Kantor 1 unit yang terdiri dari :

- 1 (satu) ruang Kepala Dinas
- 1 (satu) ruang Sekretaris
- 3 (tiga) ruang Sub Bagian
- 4 (empat) ruang Bidang
- 1 (satu) ruang rapat pimpinan
- 1 (satu) ruang rapat
- 2 (dua) ruang Pengawas
- 1 (satu) ruang server
- 1 (satu) gudang
- 1 (satu) ruang aula pertemuan

- b. Peralatan elektronik dan sejenisnya, terdiri dari:
- 30 (dua puluh sembilan) unit AC
 - 15 (dua belas) unit penghancur kertas
 - 2 (dua) unit kamera video
 - 6 (enam) unit kamera digital
 - 6 (enam) unit hardisk eksternal
 - 66 (tujuh puluh) unit *Personal Computer*
 - 4 (tiga) unit proyektor
 - 4 (empat) unit *Uninterruptible Power Supply (UPS)*
 - 38 (tiga puluh satu) unit laptop
 - 7 (tujuh) unit *Network Hub*
 - 1 (satu) paket CCTV
 - 20 (dua puluh tilu) unit printer
 - 9 (delapan) unit scanner
- c. Meubelair kantor yang terdiri meja dan kursi kantor, meja dan kursi rapat, sofa tamu dan lain-lain.

Sarana dan peralatan kerja utama tersebut belum termasuk pada kantor korwil di masing-masing kecamatan dan lembaga sekolah mulai dari jenjang PAUD, SD, dan SMP Negeri.

1.3 Aspek Strategis Organisasi (Isu Strategis Organisasi)

Terdapat isu-isu strategis yang menjadi prioritas pembangunan di Kabupaten Purwakarta menyangkut kinerja pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta, yaitu:

- 1. Peningkatan kualitas sumber daya manusia dan pemajuan kebudayaan daerah;**
2. Peningkatan kualitas mutu pelayanan, akses pelayanan, dan sarana/prasarana bidang kesehatan dan KB;
3. Reformasi sistem ketahanan bencana dan pengelolaan lingkungan hidup;
4. Penguatan sosial ekonomi masyarakat melalui terobosan inovasi;
- 5. Efektivitas tata kelola pemerintahan dan pelayanan publik secara maju dan modern; dan**
6. Penyediaan infrastruktur dan konektivitas wilayah secara merata.

Seiring dengan era Merdeka Belajar saat ini, isu-isu penting lainnya yang dihadapi dalam penyelenggaraan Urusan Pendidikan di Kabupaten Purwakarta adalah antara lain:

1. **Kualitas pendidikan:** Meskipun pendidikan memiliki peran penting dalam kemajuan suatu bangsa, kualitas pendidikan di Indonesia masih memprihatinkan. Hal ini dapat dilihat dari data *Program for International Student Assessment (PISA)* tahun 2018 yang menunjukkan hasil yang rendah;
2. **Penyiapan pendidik profesional:** *Era Society 5.0* membawa tantangan dan perubahan yang harus dihadapi oleh satuan pendidikan. Dalam menghadapi era ini, perlu disiapkan pendidik yang profesional dan memiliki kemampuan untuk menghadapi perubahan yang kompleks dan ambigu;
3. **Transformasi pendidikan digital:** Era Revolusi Industri 4.0 membawa perubahan besar dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk pendidikan. Diperlukan transformasi pendidikan digital yang mampu menghadirkan inovasi dan teknologi dalam pembelajaran agar SDM Indonesia dapat bersaing secara global;
4. **Pergantian kurikulum:** Kurikulum merdeka belajar menjadi salah satu upaya pemerintah untuk memberikan pendidikan yang sesuai dengan kebutuhan siswa. Dalam kurikulum ini, guru perlu memiliki strategi efektif dalam melaksanakan pembelajaran agar pendidikan dapat sesuai dengan kondisi kekinian dan menghasilkan SDM unggul; dan
5. **Pengembangan *soft skill* guru:** Dalam konsep merdeka belajar, guru perlu memiliki kemampuan *soft skill* yang kuat, termasuk keterampilan komunikasi yang baik. *Soft skill* guru merupakan aspek penting dalam menciptakan pembelajaran yang benar-benar merdeka dan efektif.

1.4 Landasan Hukum

Landasan hukum dalam penyusunan LKjIP Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 mengacu kepada :

1. Undang-Undang Nomor 28 Tahun 1999 tentang Penyelenggaraan Negara yang bersih dan bebas dari korupsi, kolusi dan nepotisme;
2. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;

3. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional;
4. Undang-undang (UU) Nomor 1 Tahun 2022 tentang Hubungan Keuangan antara Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah;
5. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Undang-Undang Nomor 9 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah;
6. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 Tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
7. Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 12 Tahun 2019 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah;
8. Peraturan Pemerintah Nomor 08 Tahun 2006 tentang Laporan Keuangan dan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah;
9. Peraturan Pemerintah Nomor 2 tahun 2018 tentang Standar Pelayanan Minimal;
10. Instruksi Presiden Nomor 07 Tahun 1999 tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
11. Instruksi Presiden Nomor 05 Tahun 2004 tentang Percepatan Pemberantasan korupsi;
12. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 77 Tahun 2020 tentang Pedoman Teknis Pengelolaan Keuangan Daerah;
13. Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara Nomor PER/09/M.PAN/05/2007 tentang Pedoman Umum Penetapan Indikator Kinerja Utama di Lingkungan Instansi Pemerintah;
14. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah;
15. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 59 Tahun 2021 tentang Penerapan Standar Pelayanan Minimal;
16. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 32 tahun 2022 tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan;

17. Peraturan Daerah (Perda) Kabupaten Purwakarta Nomor 6 Tahun 2022 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah;
18. Peraturan Daerah Kabupaten Purwakarta Nomor 16 Tahun 2008 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Kabupaten Purwakarta Tahun 2005-2025;
19. Peraturan Daerah Kabupaten Purwakarta Nomor 1 Tahun 2021 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 9 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Purwakarta;
20. Peraturan Daerah Kabupaten Purwakarta Nomor 9 Tahun 2021 tentang Penyelenggaraan Pendidikan;
21. Peraturan Daerah Nomor 7 tahun 2024 tentang Perubahan Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah Tahun Anggaran 2024;
22. Peraturan Bupati Purwakarta Nomor 55 Tahun 2022 tentang Pedoman Penyusunan Dokumen Perencanaan Pembangunan;
23. Peraturan Bupati Purwakarta Nomor 131 Tahun 2022 tentang Pendidikan Karakter (Berita Daerah Kabupaten Purwakarta Tahun 2022 Nomor 131);
24. Peraturan Bupati Purwakarta Nomor 29 Tahun 2023 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi serta Tata Kerja Dinas Pendidikan (Berita Daerah Kabupaten Purwakarta Tahun 2023 Nomor 29);
25. Peraturan Bupati Purwakarta Nomor 66 Tahun 2023 tentang Rencana Pembangunan Daerah Kabupaten Purwakarta Tahun 2024-2026 (Berita Daerah Kabupaten Purwakarta Tahun 2023 Nomor 66);
26. Peraturan Bupati Purwakarta Nomor 47 Tahun 2024 tentang Perubahan Rencana Kerja Pemerintah Daerah Kabupaten Purwakarta Tahun 2024;
27. Peraturan Bupati Purwakarta Nomor 58 Tahun 2024 tentang Rencana Kerja Perangkat Daerah Kabupaten Purwakarta Tahun 2024.

1.5 Sistematika Penyajian

LKjIP Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 disusun berdasarkan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu

LKJIP DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PURWAKARTA TAHUN 2024

Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah. Sistematika penyajian LAKIP Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2023 adalah sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

- 1.1 Latar Belakang
- 1.2 Struktur Organisasi dan Tata Kerja
- 1.3 Aspek Strategis serta Permasalahan Utama
- 1.4 Landasan Hukum
- 1.5 Sistematika

BAB II PERENCANAAN KINERJA

- 2.1 Rencana Strategis
- 2.2 Rencana Kinerja
- 2.3 Perjanjian Kinerja

BAB III AKUNTABILITAS KINERJA

- 1.1 Capaian Kinerja Organisasi
 - a. Perbandingan target dan realisasi tahun ini
 - b. Perbandingan realisasi tahun ini dengan beberapa tahun sebelumnya
 - c. Perbandingan realisasi kinerja tahun ini dengan target jangka menengah
 - d. Perbandingan realisasi kinerja tahun ini dengan standar nasional/provinsi/kabupaten
 - e. Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/penurunan kinerja serta alternatif solusinya
 - f. Analisis efisiensi penggunaan sumber daya
 - g. Analisis program/kegiatan yang menunjang keberhasilan ataupun kegagalan pencapaian pernyataan kinerja
- 1.2 Realisasi Anggaran

BAB IV PENUTUP

LAMPIRAN

BAB II

PERENCANAAN KINERJA

2.1 Rencana Strategis

Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta merupakan penjabaran teknis dari Rencana Pembangunan Daerah (RPD) Kabupaten Purwakarta tahun 2024 – 2026 untuk jangka waktu 3 (tiga) tahunan. Dengan perencanaan strategis yang jelas dan sinergis, maka visi dan misi Kabupaten Purwakarta tahun 2024 – 2026 dapat diwujudkan melalui pengelolaan potensi, peluang dan kendala yang dihadapi oleh Perangkat Daerah dalam upaya peningkatan akuntabilitas kinerjanya.

Visi pembangunan Kabupaten Purwakarta sebagaimana tercantum dalam Rencana Pembangunan Daerah (RPD) Kabupaten Purwakarta tahun 2024 – 2026 adalah sebagai berikut:

“ PURWAKARTA CERDAS, SEHAT DAN BERAKHLAKUL KARIMAH ”

Adapun penjelasan dari visi ini adalah mengerahkan segala potensi yang ada guna mencapai suatu kondisi wilayah dengan tatanan Purwakarta Istimewa dalam nilai-nilai yang bersifat realitas, bukan hanya dari sisi tekstual, tetapi harus lebih bersifat aplikatif konstektual mewujudkan PURWAKARTA CERDAS, SEHAT DAN BERAKHLAKUL KARIMAH menjadi semangat yang nyata dengan semangat 5 Sila dari Pancasila. Semangat itu adalah dalam mewujudkan Nilai Ketuhanan Yang Maha Esa yang sangat bersifat individual pada keyakinan kita pada Tuhan Yang Maha Esa. Perwujudan nyatanya ada pada semangat menjalankan tata syariat agama masing-masing berdasarkan keyakinan yang kita miliki dalam tindakan aplikatif di kehidupan sehari-hari.

adalah rumusan umum mengenai upaya-upaya yang akan dilaksanakan untuk mewujudkan visi.

Dalam upaya mewujudkan Visi Kabupaten Purwakarta, maka diperlukan rumusan umum mengenai upaya-upaya yang akan dilaksanakan untuk mewujudkan visi. Adapun Misi Kabupaten Purwakarta dituangkan ke dalam 5 (misi) Misi, yaitu:

- Misi Pertama** : Meningkatkan Kualitas SDM Yang Berpendidikan dan Berakhlakul Karimah.
- Misi Kedua** : Meningkatkan Derajat Kesehatan Masyarakat dan Kualitas Lingkungan Hidup.
- Misi Ketiga** : Meningkatkan Perekonomian Masyarakat Yang Berdaya Saing dan Berbasis Potensi Lokal.
- Misi Keempat** : Meningkatkan Ketersediaan Infrastruktur dan Penataan Wilayah.
- Misi Kelima** : Mewujudkan Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah Yang Efektif, Efisien, Bersih dari KKN dan Memiliki Kepedulian Terhadap Masyarakat

Mengingat eratnya kaitan antara Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta dengan Dokumen RPD Tahun 2024-2026, maka dalam penyusunannya harus menjadikan Dokumen Perencanaan Daerah tersebut sebagai acuan, artinya Tujuan, Sasaran dan indikator kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta harus diarahkan untuk mencapai Misi sesuai dengan kewenangan Dinas Pendidikan yang telah dicantumkan dalam target Kinerja RPD, yaitu misi Kesatu dan Misi Kelima.

Berdasarkan urusan dan kewenangan yang dimiliki, dalam rangka pencapaian Misi Pemerintah Kabupaten Purwakarta, Dinas Pendidikan berkontribusi untuk mewujudkan Misi Kesatu dalam RPD sesuai dengan kewenangan yang dimiliki yaitu:

1. "Meningkatkan Kualitas SDM Yang Berpendidikan dan Berakhlakul Karimah", dengan Tujuan Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia Yang Profesional dan Berdaya Saing".
2. "Mewujudkan Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah Yang Efektif, Efisien, Bersih dari KKN dan Memiliki Kepedulian Terhadap Masyarakat"

dengan Tujuan Mewujudkan Tata Kelola Pemerintahan yang Baik, Bersih, Efektif dan Akuntabel”

Target Indikator Kinerja Utama yang akan dicapai selama 3 (Tiga) Tahun kedepan diantaranya adalah:

1. Rata-Rata Lama Sekolah (Tahun);
2. Angka Harapan Lama Sekolah (Tahun);
3. Capaian SAKIP Perangkat Daerah;
4. Indeks Kepuasan Masyarakat.

Berdasarkan RPD Kabupaten Purwakarta Tahun 2024-2026, dalam rangka mencapai Arah Kebijakan dan Target Kinerja selama Tahun 2024-2026 di Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta menetapkan tujuan yaitu: Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia Yang Profesional dan Berdaya Saing dan Mewujudkan Tata Kelola Pemerintahan yang Baik, Bersih, Efektif dan Akuntabel.

Pencapaian tujuan dan sasaran Dinas Pendidikan selama periode tahun 2024-2026 akan dilakukan melalui Program Penunjang Urusan Pemerintah Daerah Kabupaten/Kota, Program Pengelolaan Pendidikan, Program Pengembangan Kurikulum, Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Program Pengendalian Perizinan, dan Program Pengembangan Bahasa dan Sastra.

Keterkaitan rumusan tujuan, sasaran, dan target indikator kinerja masing-masing sasaran adalah sebagaimana tertuang dalam tabel berikut:

Tabel 2.1
Keterkaitan Rumusan Tujuan, Sasaran, dan Target Indikator Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024-2026

Tujuan	Sasaran	Indikator Kinerja Utama	Program
Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia yang Profesional dan Berdaya Saing	Meningkatnya Kualitas Mutu Pendidikan dan Kebudayaan	Rata-rata Lama sekolah	1. Program Pengelolaan Pendidikan
			2. Program Pengembangan Kurikulum
			3. Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan
			4. Program Pengendalian Perizinan
		Angka Harapan Lama Sekolah	5. Program Pengembangan Bahasa dan Sastra
Mewujudkan Tata Kelola Pemerintahan yang Baik, Bersih, Efektif dan Akuntabel	Meningkatnya Akuntabilitas Publik dan Kepuasan Masyarakat terhadap Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah	Capaian SAKIP Perangkat Daerah Indeks Kepuasan Masyarakat	1. Program Penunjang Urusan Pemerintah Daerah Kabupaten/Kota

Sumber: Renstra Dinas Pendidikan Kab. Purwakarta Tahun 2024-2026

Sedangkan arah kebijakan pembangunan pendidikan di Kabupaten Purwakarta sesuai dengan Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 – 2026 adalah sesuai dengan yang tercantum dalam tabel berikut ini:

Tabel 2.2
Arah Kebijakan Pembangunan Pendidikan di Kabupaten Purwakarta
Tahun 2024 – 2026

ARAH KEBIJAKAN		
Tahun 2024	Tahun 2025	Tahun 2026
Fondasi Penguatan Sistem Pendidikan	Inovasi dan Digitalisasi Pendidikan	Pemantapan dan Keberlanjutan Pendidikan Berkualitas

Sumber: Renstra Dinas Pendidikan Kab. Purwakarta Tahun 2024-2026

2.2 Rencana Kinerja

Berdasarkan Peraturan Bupati Purwakarta Nomor 89 Tahun 2023 tentang Pedoman Penyusunan Dokumen Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Purwakarta, Rencana Kinerja Perangkat Daerah memuat 1) Sasaran dan Indikator Sasaran; 2) Program; dan 3) Kegiatan untuk mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan dalam jangka waktu tertentu. Selain itu, rencana kinerja juga mencakup indikator kinerja dan target kinerja yang akan digunakan untuk mengukur keberhasilan pelaksanaan program dan kegiatan, sehingga Perangkat Daerah tetap fokus pada tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan dan memberikan panduan dalam pengambilan keputusan dan alokasi anggaran. Selain itu, rencana kinerja juga dapat digunakan sebagai alat monitoring dan evaluasi terhadap kinerja Perangkat Daerah tersebut.

4.1.1 Sasaran dan Indikator Kinerja

Sasaran (target) adalah hasil yang diharapkan dari suatu program atau keluaran yang diharapkan dari suatu kegiatan, sedangkan Indikator Kinerja adalah ukuran keberhasilan yang akan dicapai dari kinerja program dan kegiatan yang telah direncanakan.

Berdasarkan Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024–2026, Sasaran dan Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta adalah sebagai berikut:

Tabel 2.3
Sasaran dan Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan
Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 – 2026

Sasaran		Indikator Kinerja Utama
1	Meningkatnya Kualitas Mutu Pendidikan dan Kebudayaan	Rata-rata Lama Sekolah (RLS)
		Angka Harapan Lama Sekolah (AHLS)
2	Meningkatnya Akuntabilitas Publik dan Kepuasan Masyarakat terhadap Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah	Capaian SAKIP Perangkat Daerah
		Indeks Kepuasan Masyarakat

Sumber: Renstra Dinas Pendidikan Kab. Purwakarta Tahun 2024-2026

4.1.2 Program

Program adalah penjabaran kebijakan Perangkat Daerah dengan memperhatikan sub urusan pada Perangkat Daerah dalam bentuk upaya yang berisi satu atau beberapa kegiatan dengan menggunakan sumber daya yang disediakan untuk mencapai hasil yang terukur.

Berikut merupakan Program yang diselenggarakan dalam rangka menunjang Urusan Pendidikan di Kabupaten Purwakarta pada Tahun 2024, yaitu antara lain:

- 1) Program Pengelolaan Pendidikan;
- 2) Program Pengembangan Kurikulum;
- 3) Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan;
- 4) Program Pengendalian Perizinan;
- 5) Program Pengembangan Bahasa dan Sastra;
- 6) Program Penunjang Urusan Pemerintah Daerah Kabupaten/Kota

4.1.3 Kegiatan

Kegiatan adalah bagian dari program yang dilaksanakan oleh satu atau beberapa unit kerja dari Perangkat Daerah dengan memperhatikan kewenangan daerah sesuai dengan ketentuan perundang-undangan sebagai bagian dari pencapaian sasaran terukur pada suatu program.

Berikut merupakan Program dan Kegiatan dalam rangka menunjang Urusan Pendidikan di kabupaten Purwakarta Tahun 2024, antara lain sebagai berikut:

Tabel 2.4
Program dan Kegiatan/Sub-Kegiatan Penunjang Urusan Pendidikan
Di Kabupaten Purwakarta Tahun 2024

Program/Kegiatan		Sub-Kegiatan	
I.	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN		
1.	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	1	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU
		2	Pembangunan Perpustakaan Sekolah
		3	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
		4	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU
		5	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah
		6	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar
		7	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa
		8	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar

Program/Kegiatan		Sub-Kegiatan			
		9	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar		
		10	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah		
		11	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar		
		12	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar		
		13	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan		
		14	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan		
		15	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan		
		16	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan		
		17	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi		
		18	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik		
		19	Pembangunan Ruang Kelas Baru		
		20	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah		
		21	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan		
		22	Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik		
		23	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah		
		2.	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	1	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU
				2	Pembangunan Perpustakaan Sekolah
				3	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
				4	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah
				5	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah
				6	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium
				7	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
				8	Pengadaan Mebel Sekolah
9	Pengadaan Perlengkapan Sekolah				

Program/Kegiatan		Sub-Kegiatan			
		10	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama		
		11	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa		
		12	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama		
		13	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama		
		14	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah		
		15	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama		
		16	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama		
		17	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan		
		18	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan		
		19	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan		
		20	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan		
		21	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi		
		22	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik		
		23	Pembangunan Ruang Kelas Baru		
		24	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik		
		25	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU		
		3.	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	1	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD
				2	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD
				3	Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD
				4	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD
				5	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD
				6	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD
				7	Pengelolaan Dana BOP PAUD

Program/Kegiatan		Sub-Kegiatan	
		8	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD
		9	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan
		10	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan
		11	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU
		12	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan
		13	Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik
		14	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi
		15	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan
4.	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	1	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa Nonformal / Kesetaraan
		2	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan
		3	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan
		4	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan
		5	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan
		6	Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik
		7	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
		8	Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah
		9	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik
		10	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah
II.	PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM		
1.	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	1	Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar

Program/Kegiatan		Sub-Kegiatan	
2.	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal	1	Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal
		2	Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal
III.	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN		
1.	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	1	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan
		2	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan
IV.	PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN		
1.	Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	1	Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat
		2	Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat
2.	Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	1	Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Non Formal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat
		2	Pembinaan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat
V.	PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA DAN SASTRA		
1.	Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota	1	Penyediaan dan Pendistribusian Buku Cerita Rakyat Daerah Penunjang Literasi Kabupaten / Kota
		2	Peningkatan Apresiasi Siswa Terhadap Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota
		3	Penyusunan Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota
VI.	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA		

Program/Kegiatan		Sub-Kegiatan	
1.	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	1	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah
		2	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD
		3	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD
		4	Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD
		5	Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA- SKPD
		6	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD
		7	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah
2	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	1	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN
		2	Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN
		3	Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD
		4	Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD
		5	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD
		6	Pengelolaan dan Penyiapan Bahan Tanggapan Pemeriksaan
		7	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD
		8	Penyusunan Pelaporan dan Analisis Prognosis Realisasi Anggaran
3	Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	1	Penyusunan Perencanaan Kebutuhan Barang Milik Daerah
		2	Koordinasi dan Penilaian Barang Milik Daerah SKPD
		3	Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD
		4	Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD
4	Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	1	Peningkatan Sarana dan Prasarana Disiplin Pegawai
		2	Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian
		3	Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai
		4	Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi
		5	Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan
5	Administrasi Umum Perangkat Daerah	1	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor

Program/Kegiatan		Sub-Kegiatan	
		2	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga
		3	Penyediaan Bahan Logistik Kantor
		4	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan
		5	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD
		6	Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD
		6	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah
7	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	2	Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya
		1	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik
8	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	2	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor
		1	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan
		3	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya
		4	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya

Sebagai gambaran utuh dalam penyelenggaraan Urusan Pendidikan di Kabupaten Purwakarta, berikut merupakan Rencana Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024:

Tabel. 2.5 Rencana Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024

Kode	Urusan/Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan	Indikator kinerja	satuan	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2023	Perkiraan Realisasi Capaian target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan			Target program dan Kegiatan (Renja Perangkat Daerah) Tahun 2024	Perkiraan Realisasi Capaian target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
						Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan 2024	Tingkat Capaian Realisasi target Renstra (%)
Urusan Wajib											
Bidang Urusan Pendidikan											
01.01.01	Program Penunjang Urusan Pemerintah Daerah Kabupaten/Kota	Capaian SAKIP Perangkat Daerah	Predikat	A	A	A	A	100	A	A	100
01.01.02	Program Pengelolaan Pendidikan	Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD	Persentase	77,2	74,29	74,29	60,42	81,33	74,29	60,42	78,26

Kode	Urusan/Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan	Indikator kinerja	satuan	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2023	Perkiraan Realisasi Capaian target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan			Target program dan Kegiatan (Renja Perangkat Daerah) Tahun 2024	Perkiraan Realisasi Capaian target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
						Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan 2024	Tingkat Capaian Realisasi target Renstra (%)
		Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	Persentase	99,9	99,5	99,5	99,61	100,11	99,5	99,61	99,71
		Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	Persentase	94,73	94,33	94,33	84,27	89,34	94,33	84,27	88,96

Kode	Urusan/Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan	Indikator kinerja	satuan	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2023	Perkiraan Realisasi Capaian target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan			Target program dan Kegiatan (Renja Perangkat Daerah) Tahun 2024	Perkiraan Realisasi Capaian target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
						Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan 2024	Tingkat Capaian Realisasi target Renstra (%)
		Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	Persentase	0,56	0,54	0,54	12,02	4,49	0,54	12,02	4,66
		Jumlah Warga Negara usia 7- 15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	Persentase	100	100	100	99,37	99,37	100	99,37	99,37

Kode	Urusan/Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan	Indikator kinerja	satuan	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2023	Perkiraan Realisasi Capaian target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan			Target program dan Kegiatan (Renja Perangkat Daerah) Tahun 2024	Perkiraan Realisasi Capaian target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
						Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan 2024	Tingkat Capaian Realisasi target Renstra (%)
		Jumlah Warga Negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan atau menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	Persentase	0,48	0,5	0,5	12,02	4,16	0,5	12,02	3,99
		Rata-rata kemampuan literasi dan numerasi siswa berdasarkan hasil Asesmen Nasional	Persentase	1,82	1,75	1,75	2,25	128,57	1,75	2,25	123,63
		Jumlah Warga Negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan PAUD	Persentase	100	100	100	60,42	60,42	100	60,42	60,42

Kode	Urusan/Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan	Indikator kinerja	satuan	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2023	Perkiraan Realisasi Capaian target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan			Target program dan Kegiatan (Renja Perangkat Daerah) Tahun 2024	Perkiraan Realisasi Capaian target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
						Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan 2024	Tingkat Capaian Realisasi target Renstra (%)
		Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Persentase	100	100	100	60,42	60,42	100	60,42	60,42
		Angka partisipasi kasar	Persentase	25,3	24,3	24,3	60,42	248,64	24,3	60,42	238,81
		Angka pendidikan yang ditamatkan	Persentase	100	100	100	100	100,00	100	100	100
		Angka Partisipasi Murni	Persentase	23,7	22,8	22,8	60,42	265,00	22,8	60,42	254,94
		Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A	Persentase	99,63	99,61	99,61	99,61	100,00	99,61	99,61	99,98
		Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/Paket B	Persentase	84,2	84	84	84,27	100,32	84	84,27	100,08

Kode	Urusan/Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan	Indikator kinerja	satuan	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2023	Perkiraan Realisasi Capaian target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan			Target program dan Kegiatan (Renja Perangkat Daerah) Tahun 2024	Perkiraan Realisasi Capaian target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
						Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan 2024	Tingkat Capaian Realisasi target Renstra (%)
		Angka partisipasi sekolah (APS) SD/MI/Paket A	Persentase	99,7	99,5	99,5	99,61	100,11	99,5	99,61	99,91
		Angka partisipasi sekolah (APS) SMP/MTs/Paket B	Persentase	94,5	94,3	94,3	84,27	89,36	94,3	84,27	89,17
		Angka Putus Sekolah (APS) SD/MI	Persentase	0,3	0,5	0,5	0	100,00	0,5	0	100
		Angka Putus Sekolah (APS) SMP/MTs	Persentase	5,5	5,7	5,7	0	100,00	5,7	0	100
		Angka Kelulusan (AL) SD/MI	Persentase	100	100	100	100	100,00	100	100	100
		Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	Persentase	100	100	100	100	100,00	100	100	100

Kode	Urusan/Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan	Indikator kinerja	satuan	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2023	Perkiraan Realisasi Capaian target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan			Target program dan Kegiatan (Renja Perangkat Daerah) Tahun 2024	Perkiraan Realisasi Capaian target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
						Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan 2024	Tingkat Capaian Realisasi target Renstra (%)
		Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs	Persentase	100	100	100	100	100,00	100	100	100
		Angka Melanjutkan (AM) dari SMP/MTs ke SMA/SMK/MA	Persentase	100	100	100	100	100,00	100	100	100
		Sekolah pendidikan SD/MI kondisi bangunan baik	Persentase	25,15	24,19	24,19	24,19	100,00	24,19	24,19	96,18
		Sekolah pendidikan SMP/MTs kondisi bangunan baik	Persentase	50,38	44,88	44,88	44,88	100,00	44,88	44,88	89,08
		Rasio ketersediaan sekolah/penduduk usia sekolah pendidikan dasar	Persentase	41,57	41,55	41,55	41,55	100,00	41,55	41,55	99,95

Kode	Urusan/Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan	Indikator kinerja	satuan	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2023	Perkiraan Realisasi Capaian target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan			Target program dan Kegiatan (Renja Perangkat Daerah) Tahun 2024	Perkiraan Realisasi Capaian target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
						Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan 2024	Tingkat Capaian Realisasi target Renstra (%)
		Proporsi murid kelas 1 yang berhasil menamatkan sekolah dasar	Persentase	100	100	100	100	100,00	100	100	100
		Angka melek huruf penduduk usia 15-24 tahun, perempuan dan laki-laki	Persentase	100	100	100	100	100,00	100	100	100
		Penduduk yang berusia lebih dari 15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara)	Persentase	100	100	100	98,13	98,13	100	98,13	98,13
		Jumlah anak usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam	%	59,24	59,1	59,1	60,42	102,24	59,1	60,42	102

Kode	Urusan/Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan	Indikator kinerja	satuan	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2023	Perkiraan Realisasi Capaian target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan			Target program dan Kegiatan (Renja Perangkat Daerah) Tahun 2024	Perkiraan Realisasi Capaian target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
						Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan 2024	Tingkat Capaian Realisasi target Renstra (%)
		pendidikan anak usia dini (APS)									
		Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS)	%	99,1	98,86	98,86	99,61	100,76	98,86	99,61	100,51
		Jumlah anak usia 7-18 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan (Paket A/B/C) (APS)	%	8,48	7,93	7,93	12,02	151,58	7,93	12,02	141,75
		Rerata kemampuan Literasi SD	nilai	53,26	52,54	52,54	79,15	150,65	52,54	79,15	148,62

Kode	Urusan/Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan	Indikator kinerja	satuan	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2023	Perkiraan Realisasi Capaian target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan			Target program dan Kegiatan (Renja Perangkat Daerah) Tahun 2024	Perkiraan Realisasi Capaian target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
						Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan 2024	Tingkat Capaian Realisasi target Renstra (%)
		berdasarkan Asesmen Nasional									
		Rerata kemampuan Numerasi SD berdasarkan asesmen Nasional	nilai	41,51	40,77	40,77	73,34	179,87	40,77	73,34	176,67
		Rerata kompetensi Literasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional	nilai	61,19	60,83	60,83	70,98	116,70	60,83	70,98	116
		Rerata kompetensi Numerasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional	nilai	53,41	53,33	53,33	67,78	127,09	53,33	67,78	126,9

Kode	Urusan/Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan	Indikator kinerja	satuan	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2023	Perkiraan Realisasi Capaian target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan			Target program dan Kegiatan (Renja Perangkat Daerah) Tahun 2024	Perkiraan Realisasi Capaian target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
						Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan 2024	Tingkat Capaian Realisasi target Renstra (%)
		Peningkatan Proporsi Jumlah Satuan PAUD yang Mendapatkan Minimal Akreditasi B	%	43,87	43,5	43,5	40,67	93,49	43,5	40,67	92,72
		Pertumbuhan Pendidik PAUD yang Memiliki Kualifikasi Akademik Paling Rendah D-IV/S1	%	33,05	21,63	21,63	67,1	310,25	21,63	67,1	203,01
		Indeks Iklim Keamanan SD	nilai	82,95	81,68	81,68	78,59	96,22	81,68	78,59	94,75
		Indeks Iklim Kebinekaan SD	nilai	82,56	79,27	79,27	74,57	94,07	79,27	74,57	90,32
		Indeks Inklusivitas SD	nilai	76,59	75,66	75,66	59,99	79,29	75,66	59,99	78,33
		Indeks Iklim Keamanan SMP	nilai	78,59	78,41	78,41	71,76	91,52	78,41	71,76	91,31

Kode	Urusan/Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan	Indikator kinerja	satuan	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2023	Perkiraan Realisasi Capaian target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan			Target program dan Kegiatan (Renja Perangkat Daerah) Tahun 2024	Perkiraan Realisasi Capaian target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
						Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan 2024	Tingkat Capaian Realisasi target Renstra (%)
		Indeks Iklim Kebinekaan SMP	nilai	71,46	69,95	69,95	73,15	104,57	69,95	73,15	102,36
		Indeks Inklusivitas SMP	nilai	71,31	70,31	70,31	57,43	81,69	70,31	57,43	80,54
01.01.03	Program Pengembangan Kurikulum	Persentase Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang ditetapkan	Persentase	100	100	100	100	100,00	100	100	100
		Persentase Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal yang ditetapkan	Persentase	100	100	100	100	100,00	100	100	100

Kode	Urusan/Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan	Indikator kinerja	satuan	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2023	Perkiraan Realisasi Capaian target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan			Target program dan Kegiatan (Renja Perangkat Daerah) Tahun 2024	Perkiraan Realisasi Capaian target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
						Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan 2024	Tingkat Capaian Realisasi target Renstra (%)
01.01.04	Program Pendidik Dan Tenaga Kependidikan	Rasio guru/murid sekolah pendidikan dasar	Persentase	38,97	38,77	38,77	44,92	115,86	38,77	44,92	115,27
		Rasio guru/murid per kelas rata-rata sekolah dasar	Persentase	42	41,8	41,8	44,92	107,46	41,8	44,92	106,95
		Guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV	Persentase	96,18	96,06	96,06	65,75	68,45	96,06	65,75	68,36
01.01.05	Program pengendalian perizinan pendidikan	Persentase Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Persentase	100	100	100	100	100,00	100	100	100
		Persentase Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Non Formal	Persentase	100	100	100	100	100,00	100	100	100

Kode	Urusan/Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan	Indikator kinerja	satuan	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2023	Perkiraan Realisasi Capaian target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan			Target program dan Kegiatan (Renja Perangkat Daerah) Tahun 2024	Perkiraan Realisasi Capaian target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
						Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan 2024	Tingkat Capaian Realisasi target Renstra (%)
		yang Diselenggarakan oleh Masyarakat									
01.01.06	Program pengembangan bahasa dan sastra	Persentase karya bahasa dan sastra yang dikembangkan	Persentase	100	100	100	100	100,00	100	100	100

2.3 Perjanjian Kinerja Tahun 2024

Perjanjian kinerja adalah dokumen yang berisikan penugasan dari pimpinan instansi yang lebih tinggi kepada pimpinan instansi yang lebih rendah untuk melaksanakan program/kegiatan yang disertai dengan indikator kinerja, sehingga terwujud komitmen dan kesepakatan antara penerima dan pemberi amanah atas kinerja terukur tertentu berdasarkan tugas, fungsi, dan wewenang, serta sumber daya yang tersedia.

Penyusunan perjanjian kinerja mempunyai tujuan sebagai berikut:

1. Sebagai wujud nyata komitmen antara penerima dan pemberi amanah untuk meningkatkan integritas, akuntabilitas, transparansi, dan kinerja aparatur.
2. Menciptakan tolok ukur kinerja sebagai dasar evaluasi kinerja aparatur.
3. Sebagai dasar penilaian keberhasilan/kegagalan pencapaian tujuan dan sasaran organisasi dan sebagai dasar pemberian penghargaan dan sanksi.
4. Sebagai dasar pemberi Amanah untuk melakukan monitoring, evaluasi dan supervisi atas perkembangan kemajuan kinerja penerima amanah.
5. Sebagai dasar dalam penetapan sasaran kinerja pegawai.

Perjanjian Kinerja Tahun 2024 menguraikan sasaran yang hendak dicapai oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta dengan indikator dan target kinerja yang telah direncanakan dalam Dokumen Renstra dan Rencana Kerja Tahun 2024 dengan memperhatikan besarnya anggaran yang telah ditetapkan. Target Kinerja pada tingkat sasaran strategis merupakan acuan untuk mengukur keberhasilan organisasi dalam upaya pencapaian visi dan misi.

Adapun Perjanjian Kinerja Tahun 2024 Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta adalah sebagai berikut:

Tabel 2.6
Perjanjian Kinerja Tahun 2024
Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta

Sasaran Strategis		Indikator Kinerja	Target
1.	Meningkatnya Kualitas Mutu Pendidikan dan Kebudayaan	Rata-Rata Lama Sekolah (Tahun)	8.12
		Angka Melek Huruf (Persen)	12.14
2.	Meningkatnya Akuntabilitas Publik dan Kepuasan Masyarakat Terhadap Penyelenggaraan Pemerintah Daerah	Capaian SAKIP Perangkat Daerah	A
		Indeks Kepuasan Masyarakat	Baik

Sumber: RPD Kabupaten Purwakarta Tahun 2024-2026

Tabel 2.7
Rincian Program dan Kegiatan Perjanjian Kinerja Tahun 2024
Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta

Program	Anggaran	Keterangan
1. Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	Rp. 482.984.573.659	APBD, DAU-SG, DAK-NON FISIK
2. Program Pengelolaan Pendidikan	Rp. 211.449.838.200	DAU-SG, DAK
3. Program Pengembangan Kurikulum	Rp. 346.000.000	DAU-SG
4. Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Rp. 200.000.000	DAU-SG
5. Program Pengendalian Perizinan Pendidikan	Rp. 199.999.900	DAU-SG
6. Program Pengembangan Bahasa dan Sastra	Rp. 307.205.000	DAU-SG

Sumber: BKAD Kabupaten Purwakarta Tahun 2024

BAB III

AKUNTABILITAS KINERJA

3.1. Capaian Kinerja Organisasi

Dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya, Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta wajib mempertanggungjawabkan keberhasilan atau kegagalan pelaksanaan program dan kegiatan yang telah diamanatkan sebagai bentuk akuntabilitas kinerja. Akuntabilitas kinerja diwujudkan dalam pelaporan kinerja melalui pengukuran kinerja atas perencanaan kerja sehingga dapat diketahui capaian kinerjanya, sumber daya yang mendukung keberhasilan atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja.

Pada bab ini menyajikan capaian kinerja organisasi berdasarkan Sasaran Strategis/Indikator Kinerja Utama Renstra Dinas Pendidikan Tahun 2024-2026. Pengukuran kinerja digunakan untuk menilai keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan kegiatan sesuai dengan program, sasaran yang telah ditetapkan dalam rangka mewujudkan misi dan visi instansi pemerintah. Capaian kinerja sasaran diperoleh dengan mengukur antara realisasi dan rencana/target, dimana kondisi capaian kinerja yang menunjukkan semakin tinggi realisasi, menggambarkan pencapaian yang semakin baik. Atau semakin rendah realisasi menunjukkan semakin rendahnya kinerja. Rumus yang dipergunakan adalah:

$$\% \text{ Capaian Kinerja} = \frac{\text{Realisasi Kinerja}}{\text{Target Kinerja}} \times 100\%$$

Selanjutnya hasil pengukuran capaian kinerja disimpulkan untuk masing-masing capaian indikator kinerjanya maupun untuk capaian pada tingkat sasaran. Penyimpulan dilakukan dengan menggunakan skala pengukuran dan predikat kinerja sebagai berikut:

Tabel 3.1
Skala Pengukuran dan Predikat Kinerja

Nilai Kinerja	Predikat Kinerja
1. > 95%	Sangat Berhasil
2. 80% s.d. < 95%	Berhasil
3. 50% s.d. < 80%	Cukup Berhasil
4. 0% s.d. < 50%	Kurang Berhasil

Tujuan pembangunan pada dasarnya adalah penjabaran dari pernyataan misi yang merupakan hasil akhir yang akan diwujudkan dari aktivitas pembangunan. Dalam rangka mewujudkan visi dan misi pembangunan jangka menengah Kabupaten Purwakarta harus didasarkan pada tujuan pembangunan sebagai gambaran indikasi yang lebih konkrit dari pencapaian Visi dan Misi yang telah ditetapkan. Berdasarkan RPD Kabupaten Purwakarta Tahun 2024-2026, berikut merupakan misi, tujuan dan sasaran, serta program Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta dalam jangka menengah:

- Misi Pertama : Meningkatkan Kualitas Pendidikan, Kesehatan dan Kesejahteraan Sosial
- Tujuan : Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia yang Profesional dan Berdaya Saing
- Sasaran : Meningkatkan Kualitas Mutu Pendidikan dan Kebudayaan
- Program : 1. Program Pengelolaan Pendidikan
2. Program Pengembangan Kurikulum
3. Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan
4. Program Pengendalian Perizinan Pendidikan
5. Program Pengembangan Bahasa dan Sastra
- Misi Kelima : Mewujudkan Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah Yang Efektif, Efisien, Bersih dari KKN dan Memiliki Kepedulian Terhadap Masyarakat

- Tujuan : Mewujudkan Tata Kelola Pemerintahan yang Baik, Bersih, Efektif dan Akuntabel
- Sasaran : Meningkatnya Akuntabilitas Publik dan Kepuasan Masyarakat terhadap Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah
- Program : 1. Program Penunjang Urusan Pemerintah Daerah Kabupaten/Kota

Perjanjian Kinerja Tahun 2024 menguraikan sasaran yang hendak dicapai oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta dengan indikator dan target kinerja yang telah direncanakan dalam Dokumen Renstra dan Rencana Kerja Tahun 2024 dengan memperhatikan besarnya anggaran yang telah ditetapkan. Target Kinerja pada tingkat sasaran strategis merupakan acuan untuk mengukur keberhasilan organisasi dalam upaya pencapaian visi dan misi.

3.1.1 Perbandingan target dan realisasi tahun ini

Perbandingan target dan realisasi Capaian Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta berdasarkan Perjanjian Kinerja Tahun 2024 dapat dilihat pada tabel 3.2.

Tabel 3.2
Perbandingan Target dan Realisasi Capaian Perjanjian Kinerja
Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024

Indikator Kinerja Utama	Satuan	Tahun 2024		+/-	%
		Target	Realisasi		
1. Rata-Rata Lama Sekolah	Tahun	8,12	8,14	0,02	100,25
2. Angka Harapan Lama Sekolah	Tahun	12,14	12,25	0,11	100,91
3. Capaian SAKIP Perangkat Daerah	Tahun	A	A	0	100
4. Indeks Kepuasan Masyarakat	Predikat	Baik	Baik	0	100

Sumber: BPS Kabupaten Purwakarta

Berdasarkan data pada tabel 3.2, realisasi Rata-Rata Lama Sekolah tahun 2024 adalah sebesar 100,25% atau melebihi target sebesar 0,02

poin, sedangkan Angka Harapan Lama Sekolah tahun 2024 memiliki capaian kinerja sebesar 100,91% dengan apa yang sudah ditargetkan, atau melebihi 0,11 poin. Jadi, berdasarkan skala pengukuran dan predikat kinerja dinilai sangat berhasil karena nilai kinerjanya >95%.

Dalam rangka pengukuran dan peningkatan kinerja serta peningkatan akuntabilitas kinerja instansi pemerintah, maka setiap instansi pemerintah perlu menetapkan Indikator Kinerja Utama (IKU). Perbandingan target dan realisasi capaian IKU Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta dalam rangka Pencapaian Tujuan Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia yang Profesional dan Berbudaya tahun 2024 dapat dilihat pada tabel 3.3 berikut ini:

Tabel 3.3
Perbandingan Target dan Realisasi Indikator Kinerja Kegiatan Dalam Rangka Pencapaian Tujuan Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia yang Profesional dan Berdaya Saing Tahun 2024

Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Tahun 2024		+/-	%
		Target	Realisasi		
1. Capaian SAKIP Perangkat Daerah	Predikat	A	A	0	100,00
2. Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD	Persen	74,29	60,42	-13,87	81,33
3. Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	Persen	99,5	99,61	0,11	100,11
4. Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	Persen	94,33	84,27	-10,06	89,34
5. Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	Persen	0,54	12,02	11,48	2225,93

Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Tahun 2024		+/-	%
		Target	Realisasi		
6. Jumlah Warga Negara usia 7- 15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	Persen	100	99,37	-0,63	99,37
7. Jumlah Warga Negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan atau menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	Persen	0,5	12,02	11,52	2404,00
8. Rata-rata kemampuan literasi dan numerasi siswa berdasarkan hasil Asesmen Nasional	Persen	1,75	2,25	0,5	128,57
9. Jumlah Warga Negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan PAUD	Persen	100	60,42	-39,58	60,42
10. Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Persen	100	60,42	-39,58	60,42
11. Angka partisipasi kasar	Persen	24,3	60,42	36,12	248,64
12. Angka pendidikan yang ditamatkan	Persen	100	100	0	100,00
13. Angka Partisipasi Murni	Persen	22,8	60,42	37,62	265,00
14. Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A	Persen	99,61	99,61	0	100,00
15. Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/Paket B	Persen	84	84,27	0,27	100,32
16. Angka partisipasi sekolah (APS) SD/MI/Paket A	Persen	99,5	99,61	0,11	100,11
17. Angka partisipasi sekolah (APS) SMP/MTs/Paket B	Persen	94,3	84,27	-10,03	89,36
18. Angka Putus Sekolah (APS) SD/MI	Persen	0,5	0	-0,5	100
19. Angka Putus Sekolah (APS) SMP/MTs	Persen	5,7	0	-5,7	100
20. Angka Kelulusan (AL) SD/MI	Persen	100	100	0	100,00
21. Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	Persen	100	100	0	100,00
22. Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs	Persen	100	100	0	100,00
23. Angka Melanjutkan (AM) dari SMP/MTs ke SMA/SMK/MA	Persen	100	100	0	100,00

Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Tahun 2024		+/-	%	
		Target	Realisasi			
24.	Sekolah pendidikan SD/MI kondisi bangunan baik	Persen	24,19	24,19	0	100,00
25.	Sekolah pendidikan SMP/MTs kondisi bangunan baik	Persen	44,88	44,88	0	100,00
26.	Rasio ketersediaan sekolah/penduduk usia sekolah pendidikan dasar	Persen	41,55	41,55	0	100,00
27.	Proporsi murid kelas 1 yang berhasil menamatkan sekolah dasar	Persen	100	100	0	100,00
28.	Angka melek huruf penduduk usia 15-24 tahun, perempuan dan laki-laki	Persen	100	100	0	100,00
29.	Penduduk yang berusia lebih dari 15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara)	Persen	100	98,13	-1,87	98,13
30.	Jumlah anak usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan anak usia dini (APS)	%	59,1	60,42	1,32	102,23
31.	Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS)	%	98,86	99,61	0,75	100,76
32.	Jumlah anak usia 7-18 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan (Paket A/B/C) (APS)	%	7,93	12,02	4,09	151,58
33.	Rerata kemampuan Literasi SD berdasarkan Asesmen Nasional	nilai	52,54	79,15	26,61	150,65
34.	Rerata kemampuan Numerasi SD berdasarkan asesmen Nasional	nilai	40,77	73,34	32,57	179,89
35.	Rerata kompetensi Literasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional	nilai	60,83	70,98	10,15	116,69
36.	Rerata kompetensi Numerasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional	nilai	53,33	67,78	14,45	127,10

Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Tahun 2024		+/-	%
		Target	Realisasi		
37. Peningkatan Proporsi Jumlah Satuan PAUD yang Mendapatkan Minimal Akreditasi B	%	43,5	40,67	-2,83	93,49
38. Pertumbuhan Pendidik PAUD yang Memiliki Kualifikasi Akademik Paling Rendah D-IV/S1	%	21,63	67,1	45,47	310,22
39. Indeks Iklim Keamanan SD	nilai	81,68	78,59	-3,09	96,22
40. Indeks Iklim Kebinekaan SD	nilai	79,27	74,57	-4,7	94,07
41. Indeks Inklusivitas SD	nilai	75,66	59,99	-15,67	79,29
42. Indeks Iklim Keamanan SMP	nilai	78,41	71,76	-6,65	91,52
43. Indeks Iklim Kebinekaan SMP	nilai	69,95	73,15	3,2	104,57
44. Indeks Inklusivitas SMP	nilai	70,31	57,43	-12,88	81,68
45. Persentase Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang ditetapkan	Persen	100	100	0	100,00
46. Persentase Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal yang ditetapkan	Persen	100	100	0	100,00
47. Rasio guru/murid sekolah pendidikan dasar	Persen	38,77	44,92	6,15	115,86
48. Rasio guru/murid per kelas rata-rata sekolah dasar	Persen	41,8	44,92	3,12	107,46
49. Guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV	Persen	96,06	65,75	-30,31	68,45
50. Persentase Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Persen	100	100	0	100,00
51. Persentase Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Non Formal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Persen	100	100	0	100,00
52. Persentase karya bahasa dan sastra yang dikembangkan	Persen	100	100	0	100,00

Sumber: BPS Kabupaten Purwakarta, Dapodikdasmen Kemdikbudristek, Rapor Pendidikan Kemdikbudristek, Bappelitbangda Kabupaten Purwakarta, RPD Kabupaten Purwakarta tahun 2024 - 2026

Berdasarkan data dari tabel 3.3, capaian realisasi target dari 52(lima puluh dua) IKK yang telah ditetapkan pada tahun 2024, terdapat 45 (empat puluh lima) indikator yang dinyatakan sangat berhasil karena capaian kinerjanya > 95%, yaitu:

Tabel 3.4
Capaian Indikator Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta dengan Predikat Kinerja Sangat Berhasil

	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	% Realisasi	Predikat Kinerja
1	Capaian SAKIP Perangkat Daerah	Predikat	100,00	Sangat Berhasil
2	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	Persen	100,11	Sangat Berhasil
3	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	Persen	2225,93	Sangat Berhasil
4	Jumlah Warga Negara usia 7- 15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	Persen	99,37	Sangat Berhasil
5	Jumlah Warga Negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan atau menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	Persen	2404,00	Sangat Berhasil
6	Rata-rata kemampuan literasi dan numerasi siswa berdasarkan hasil Asesmen Nasional	Persen	128,57	Sangat Berhasil
7	Angka partisipasi kasar	Persen	248,64	Sangat Berhasil
8	Angka pendidikan yang ditamatkan	Persen	100,00	Sangat Berhasil
9	Angka Partisipasi Murni	Persen	265,00	Sangat Berhasil
10	Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A	Persen	100,00	Sangat Berhasil
11	Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/Paket B	Persen	100,32	Sangat Berhasil
12	Angka partisipasi sekolah (APS) SD/MI/Paket A	Persen	100,11	Sangat Berhasil
13	Angka Putus Sekolah (APS) SD/MI	Persen	100,00	Sangat Berhasil
14	Angka Putus Sekolah (APS) SMP/MTs	Persen	100,00	Sangat Berhasil
15	Angka Kelulusan (AL) SD/MI	Persen	100,00	Sangat Berhasil
16	Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	Persen	100,00	Sangat Berhasil
17	Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs	Persen	100,00	Sangat Berhasil
18	Angka Melanjutkan (AM) dari SMP/MTs ke SMA/SMK/MA	Persen	100,00	Sangat Berhasil
19	Sekolah pendidikan SD/MI kondisi bangunan baik	Persen	100,00	Sangat Berhasil

	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	% Realisasi	Predikat Kinerja
20	Sekolah pendidikan SMP/MTs kondisi bangunan baik	Persen	100,00	Sangat Berhasil
21	Rasio ketersediaan sekolah/penduduk usia sekolah pendidikan dasar	Persen	100,00	Sangat Berhasil
22	Proporsi murid kelas 1 yang berhasil menamatkan sekolah dasar	Persen	100,00	Sangat Berhasil
23	Angka melek huruf penduduk usia 15-24 tahun, perempuan dan laki-laki	Persen	100,00	Sangat Berhasil
24	Penduduk yang berusia lebih dari 15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara)	Persen	98,13	Sangat Berhasil
25	Jumlah anak usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan anak usia dini (APS)	%	102,23	Sangat Berhasil
26	Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS)	%	100,76	Sangat Berhasil
27	Jumlah anak usia 7-18 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan (Paket A/B/C) (APS)	%	151,58	Sangat Berhasil
28	Rerata kemampuan Literasi SD berdasarkan Asesmen Nasional	nilai	150,65	Sangat Berhasil
29	Rerata kemampuan Numerasi SD berdasarkan asesmen Nasional	nilai	179,89	Sangat Berhasil
30	Rerata kompetensi Literasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional	nilai	116,69	Sangat Berhasil
31	Rerata kompetensi Numerasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional	nilai	127,10	Sangat Berhasil
32	Peningkatan Proporsi Jumlah Satuan PAUD yang Mendapatkan Minimal Akreditasi B	%	93,49	Sangat Berhasil
33	Pertumbuhan Pendidik PAUD yang Memiliki Kualifikasi Akademik Paling Rendah D-IV/S1	%	310,22	Sangat Berhasil
34	Indeks Iklim Keamanan SD	nilai	96,22	Sangat Berhasil
35	Indeks Iklim Kebinekaan SD	nilai	94,07	Sangat Berhasil
36	Indeks Iklim Keamanan SMP	nilai	91,52	Sangat Berhasil
37	Indeks Iklim Kebinekaan SMP	nilai	104,57	Sangat Berhasil
38	Indeks Inklusivitas SMP	nilai	81,68	Sangat Berhasil
39	Persentase Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang ditetapkan	Persen	100,00	Sangat Berhasil
40	Persentase Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal yang ditetapkan	Persen	100,00	Sangat Berhasil
41	Rasio guru/murid sekolah pendidikan dasar	Persen	115,86	Sangat Berhasil

	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	% Realisasi	Predikat Kinerja
42	Rasio guru/murid per kelas rata-rata sekolah dasar	Persen	107,46	Sangat Berhasil
43	Persentase Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Persen	100,00	Sangat Berhasil
44	Persentase Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Non Formal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Persen	100,00	Sangat Berhasil
45	Persentase karya bahasa dan sastra yang dikembangkan	Persen	100,00	Sangat Berhasil

Terdapat 4 (tiga) indikator dengan predikat kinerja berhasil karena capaian kinerjanya 80% s.d. 95%, yaitu:

Tabel 3.5

Capaian Indikator Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta dengan Predikat Kinerja Berhasil

	Indikator Kinerja Kegiatan	% Realisasi	Predikat Kinerja
1	Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD	81,33	Berhasil
2	Tingkat partisipasi warga negara usia 13- 15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	89,34	Berhasil
3	Angka partisipasi sekolah (APS) SMP/MTs/Paket B	89,36	Berhasil
4	Indeks Inklusivitas SMP	81,68	Berhasil

Terdapat 4 (tiga) indikator dengan predikat kinerja cukup berhasil karena capaian kinerjanya 50% s.d. 80%, yaitu:

Tabel 3.6

Capaian Indikator Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta dengan Predikat Kinerja Cukup Berhasil

	Indikator Kinerja Kegiatan	% Realisasi	Predikat Kinerja
1	Jumlah Warga Negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan PAUD	60,42	Cukup Berhasil
2	Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	60,42	Cukup Berhasil
3	Indeks Inklusivitas SD	79,29	Cukup Berhasil
4	Guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV	68,45	Cukup Berhasil

3.1.2 Perbandingan capaian kinerja tahun ini dengan beberapa tahun sebelumnya

Perbandingan capaian kinerja Dinas Pendidikan berdasarkan Perjanjian Kinerja Tahun 2024 dengan beberapa tahun sebelumnya dapat dilihat pada Tabel 3.7 berikut ini:

Tabel 3.7
Perbandingan Capaian Perjanjian Kinerja
Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2019-2024

Indikator Kinerja Utama		Satuan	Tahun					
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Rata-Rata Lama Sekolah	Tahun	7,92	8,09	8,1	8,11	8,13	8,14
2.	Angka Harapan Lama Sekolah	Tahun	12,1	12,11	12,12	12,13	12,18	12,25
3.	Capaian SAKIP Perangkat Daerah	Predikat	A	A	A	A	A	A
4.	Indeks Kepuasan Masyarakat	Predikat	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik

Sumber: BPS Kabupaten Purwakarta, Tahun 2025

Berdasarkan data pada tabel 3.7, terdapat ada kenaikan setiap tahunnya, baik pada Angka Harapan Lama Sekolah maupun Rata-rata Lama Sekolah di Kabupaten Purwakarta. Walaupun kenaikannya tidak terlalu signifikan, namun rata-rata kenaikan tersebut menunjukkan bahwa perjanjian kinerja setiap tahunnya berhasil dicapai.

Capaian kinerja Indikator Kinerja Kegiatan dalam rangka mencapai tujuan **“Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia yang Profesional dan Berdaya Saing”** Tahun 2024 dan capaian tahun sebelumnya dapat dilihat pada tabel 3.8 berikut ini:

Tabel 3.8
Perbandingan Capaian Kinerja Pencapaian Tujuan :
Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia yang Profesional dan
Berdaya Saing Tahun 2024

Indikator Kinerja Kegiatan		Satuan	Tahun 2023		Tahun 2024	
			Target	Realisasi	Target	Realisasi
1.	Capaian SAKIP Perangkat Daerah	Predikat	A	A	A	A

Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Tahun 2023		Tahun 2024	
		Target	Realisasi	Target	Realisasi
2. Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD	Persen	79,87	61,81	74,29	60,42
3. Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	Persen	99,56	99,96	99,5	99,61
4. Tingkat partisipasi warga negara usia 13- 15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	Persen	99,75	99,8	94,33	84,27
5. Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	Persen	-	-	0,54	12,02
6. Jumlah Warga Negara usia 7- 15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	Persen	-	-	100	99,37
7. Jumlah Warga Negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan atau menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	Persen	-	-	0,5	12,02
8. Rata-rata kemampuan literasi dan numerasi siswa berdasarkan hasil Asesmen Nasional	Persen	-	-	1,75	2,25
9. Jumlah Warga Negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan PAUD	Persen	79,87	61,81	100	60,42
10. Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Persen	79,87	61,81	100	60,42
11. Angka partisipasi kasar	Persen	79,87	61,81	24,3	60,42
12. Angka pendidikan yang ditamatkan	Persen	79,87	61,81	100	100
13. Angka Partisipasi Murni	Persen	79,87	61,81	22,8	60,42
14. Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A	Persen	99,56	99,96	99,61	99,61
15. Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/Paket B	Persen	99,75	99,75	84	84,27
16. Angka partisipasi sekolah (APS) SD/MI/Paket A	Persen	-	-	99,5	99,61
17. Angka partisipasi sekolah (APS) SMP/MTs/Paket B	Persen	-	-	94,3	84,27
18. Angka Putus Sekolah (APS) SD/MI	Persen	0	0	0,5	0
19. Angka Putus Sekolah (APS) SMP/MTs	Persen	0	0	5,7	0
20. Angka Kelulusan (AL) SD/MI	Persen	100	100	100	100
21. Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	Persen	100	100	100	100
22. Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs	Persen	100	100	100	100
23. Angka Melanjutkan (AM) dari SMP/MTs ke SMA/SMK/MA	Persen	100	100	100	100

Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Tahun 2023		Tahun 2024	
		Target	Realisasi	Target	Realisasi
24. Sekolah pendidikan SD/MI kondisi bangunan baik	Persen	87,96	49,2	24,19	24,19
25. Sekolah pendidikan SMP/MTs kondisi bangunan baik	Persen	90,42	65,96	44,88	44,88
26. Rasio ketersediaan sekolah/penduduk usia sekolah pendidikan dasar	Persen	-	-	41,55	41,55
27. Proporsi murid kelas 1 yang berhasil menamatkan sekolah dasar	Persen	-	-	100	100
28. Angka melek huruf penduduk usia 15-24 tahun, perempuan dan laki-laki	Persen	99,59	99,58	100	100
29. Penduduk yang berusia lebih dari 15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara)	Persen	99,59	99,58	100	98,13
30. Jumlah anak usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan anak usia dini (APS)	%	79,87	61,81	59,1	60,42
31. Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS)	%	99,56	99,96	98,86	99,61
32. Jumlah anak usia 7-18 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan (Paket A/B/C) (APS)	%	-	-	7,93	12,02
33. Rerata kemampuan Literasi SD berdasarkan Asesmen Nasional	nilai	-	-	52,54	79,15
34. Rerata kemampuan Numerasi SD berdasarkan asesmen Nasional	nilai	-	-	40,77	73,34
35. Rerata kompetensi Literasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional	nilai	-	-	60,83	70,98
36. Rerata kompetensi Numerasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional	nilai	-	-	53,33	67,78
37. Peningkatan Proporsi Jumlah Satuan PAUD yang Mendapatkan Minimal Akreditasi B	%	-	-	43,5	40,67
38. Pertumbuhan Pendidik PAUD yang Memiliki Kualifikasi Akademik Paling Rendah D-IV/S1	%	59,9	62,03	21,63	67,1
39. Indeks Iklim Keamanan SD	nilai	-	-	81,68	78,59
40. Indeks Iklim Kebinekaan SD	nilai	-	-	79,27	74,57
41. Indeks Inklusivitas SD	nilai	-	-	75,66	59,99
42. Indeks Iklim Keamanan SMP	nilai	-	-	78,41	71,76
43. Indeks Iklim Kebinekaan SMP	nilai	-	-	69,95	73,15
44. Indeks Inklusivitas SMP	nilai	-	-	70,31	57,43
45. Persentase Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang ditetapkan	Persen	-	-	100	100

Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Tahun 2023		Tahun 2024	
		Target	Realisasi	Target	Realisasi
46. Persentase Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal yang ditetapkan	Persen	-	-	100	100
47. Rasio guru/murid sekolah pendidikan dasar	Persen	-	-	38,77	44,92
48. Rasio guru/murid per kelas rata-rata sekolah dasar	Persen	-	-	41,8	44,92
49. Guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV	Persen	-	-	96,06	65,75
50. Persentase Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Persen	100	100	100	100
51. Persentase Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Non Formal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Persen	100	100	100	100
52. Persentase karya bahasa dan sastra yang dikembangkan	Persen	-	-	100	100

Sumber: BPS Kabupaten Purwakarta, Rapor pendidikan Kemendikbudristek, Bappelitbangda Kabupaten Purwakarta Tahun 2025

Secara umum realisasi Indikator Kinerja Utama dalam rangka mencapai Tujuan **“Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia yang Profesional dan Berdaya Saing”** pada Tahun 2024 sudah baik dan dengan kriteria berhasil. Capaian Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta pada Tahun 2024 ini juga dapat dilihat melalui Platform Rapor Pendidikan Tahun 2024.

Capaian indikator kinerja Kabupaten Purwakarta berdasarkan Rapor Pendidikan Kemdikbudristek Tahun 2023-2024 dapat dilihat pada tabel 3.89 berikut ini:

Tabel 3.9

Capaian Indikator Kinerja Kabupaten Purwakarta Berdasarkan Rapor Pendidikan Kemdikbudristek Tahun 2023-2024

No.	Indikator Kabupaten/Kota	Satuan Indikator Kinerja Urusan	Capaian		+/-
			2023	2024	
1.	Jumlah anak usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan anak usia dini (APS)	%	59,51	60,42	0,91
2.	Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS)	%	99,58	99,37	-0,21

No.	Indikator Kabupaten/Kota	Satuan Indikator Kinerja Urusan	Capaian		+/-
			2023	2024	
3.	Jumlah anak usia 7-18 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan (Paket A/B/C) (APS)	%	9,58	12,02	2,44
4.	Rerata kemampuan Literasi SD berdasarkan Asesmen Nasional	nilai	68,45	79,16	10,71
5.	Rerata kemampuan Numerasi SD berdasarkan asesmen Nasional	nilai	57,33	73,35	16,02
6.	Rerata kompetensi Literasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional	nilai	59,55	70,99	11,44
7.	Rerata kompetensi Numerasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional	nilai	40,83	67,78	26,95
8.	Peningkatan Proporsi Jumlah Satuan PAUD yang Mendapatkan Minimal Akreditasi B	%	N/A	40,68	40,68
9.	Pertumbuhan Pendidik PAUD yang Memiliki Kualifikasi Akademik Paling Rendah D-IV/S1	%	61,1	67,33	6,23
10.	Indeks Iklim Keamanan SD	nilai	74,85	78,6	3,75
11.	Indeks Iklim Kebinekaan SD	nilai	69	74,58	5,58
12.	Indeks Inklusivitas SD	nilai	58,03	59,99	1,96
13.	Indeks Iklim Keamanan SMP	nilai	66,58	71,77	5,19
14.	Indeks Iklim Kebinekaan SMP	nilai	64,75	73,15	8,4
15.	Indeks Inklusivitas SMP	nilai	54,57	57,44	2,87

Sumber: Rapor Pendidikan Kemendikbudristek Tahun 2024

Hampir semua capaian indikator kinerja pada Tahun 2024 mengalami peningkatan apabila dibandingkan dengan Tahun 2023. Pada capaian indikator Jumlah anak usia 7-18 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan (Paket A/B/C) (APS) terjadi penurunan sebesar 0,21 poin. Berdasarkan Rapor Pendidikan Kemendikbudristek Tahun 2024 permasalahan pada indikator tersebut dapat dilakukan identifikasi, refleksi dan benahi seperti termuat dalam tabel 3.10 berikut ini:

Tabel 3.10
Identifikasi, Refleksi dan Benahi Akar Permasalahan Berdasarkan
Rapor Pendidikan Kemdikbudristek Tahun 2023-2024

Identifikasi	Refleksi		Benahi			
Indikator Prioritas	Indikator Akar Masalah	Mengapa Menjadi Akar Masalah	Jenjang	[Subkegiatan] Nomenklatur	Deskripsi Kegiatan	Contoh Operasional isasi Kegiatan
B.13 Angka Partisipasi Sekolah (APS) 7 - 15	Daftar anak usia 7-15 tahun yang tidak berpartisipasi di satuan SD/SMP	Daftar diperlukan terlebih dahulu untuk mengetahui jumlah anak usia 16 hingga 18 tahun yang tidak mendapatkan layanan pendidikan dan dapat segera ditindaklanjuti dengan dukungan dari Pemda	SD/SMP	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Pendataan warga negara usia 7-15 tahun yang tidak bersekolah	1. Pendataan warga negara dapat dilakukan melalui berbagai hal, antara lain: (a) sensus; (b) koordinasi dan bekerjasama dengan dinas terkait; (dan NPSN yang terdata pada Aplikasi Dapodik; c) kerjasama dengan kepala desa ataupun kecamatan untuk melakukan pendataan siswa di daerahnya, misalnya dengan kerjasama terkait SIPBM (Sistem Informasi Berbasis Masyarakat); (d) analisis data sekunder. 2. mendorong satuan pendidikan di daerahnya khususnya satuan PAUD untuk mendapatkan izin menyelenggarakan pendidikan

Identifikasi		Refleksi		Benahi		
Indikator Prioritas	Indikator Akar Masalah	Mengapa Menjadi Akar Masalah	Jenjang	[Subkegiatan] Nomenklatur	Deskripsi Kegiatan	Contoh Operasional isasi Kegiatan
						bagi satuan pendidikan yang diselenggarakan oleh masyarakat

Sumber: Rapor Pendidikan Kemendikbudristek Tahun 2024

3.1.3 Perbandingan realisasi tahun ini dengan target jangka menengah

Perbandingan realisasi capaian kinerja berdasarkan Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan Tahun 2024 dengan target jangka menengah dapat dilihat pada tabel 3.10 berikut ini:

Tabel 3.11

Perbandingan Realisasi Capaian Kinerja Berdasarkan Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 dengan Target Jangka Menengah

Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target					Realisasi 2024	Kondisi Kinerja pada akhir Periode RPD
		2020	2021	2022	2023	2024		
1. Rata-Rata Lama Sekolah	Tahun	7,91	7,97	8,04	8,12	8,12	8,14	8,14
2. Angka Harapan Lama Sekolah	Tahun	12,36	12,46	12,58	12,73	12,14	12,25	12,16
3. Capaian SAKIP Perangkat Daerah	Predikat	A	A	A	A	A	A	A
4. Indeks Kepuasan Masyarakat	Predikat	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik

Sumber: BPS Kabupaten Purwakarta, Tahun 2024

Berdasarkan data pada tabel 3.11, realisasi Rata-Rata Lama Sekolah melampaui target jangka menengah baik target tahun 2020, 2021, 2022, 2023 maupun target 2024. Sedangkan realisasi Angka Harapan Lama Sekolah masih ada yang belum melampaui target jangka menengah, namun perkembangan setiap tahunnya mengalami peningkatan dan setelah mengalami penyesuaian target di RPD capaiannya meningkat.

Perbandingan kinerja capaian tujuan Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia yang Profesional dan Berdaya Saing Tahun 2024 dengan target jangka menengah dapat dilihat pada tabel 3.12 berikut ini:

Tabel 3.12
Perbandingan Capaian Kinerja Pencapaian Tujuan :
Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia yang Profesional
dan Berbudaya Tahun 2023-2024

Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Tahun 2023		Tahun 2024		Target Akhir RPD
		Target	Realisasi	Target	Realisasi	
1. Capaian SAKIP Perangkat Daerah	Predikat	A	A	A	A	A
2. Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD	Persen	79,87	61,81	74,29	60,42	77,2
3. Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	Persen	99,56	99,96	99,5	99,61	99,9
4. Tingkat partisipasi warga negara usia 13- 15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	Persen	99,75	99,8	94,33	84,27	94,73
5. Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	Persen	-	-	0,54	12,02	0,56
6. Jumlah Warga Negara usia 7- 15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	Persen	-	-	100	99,37	100
7. Jumlah Warga Negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan atau menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	Persen	-	-	0,5	12,02	0,48
8. Rata-rata kemampuan literasi dan numerasi siswa berdasarkan hasil Asesmen Nasional	Persen	-	-	1,75	2,25	1,82
9. Jumlah Warga Negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan PAUD	Persen	79,87	61,81	100	60,42	100
10. Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Persen	79,87	61,81	100	60,42	100
11. Angka partisipasi kasar	Persen	79,87	61,81	24,3	60,42	25,3

Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Tahun 2023		Tahun 2024		Target Akhir RPD	
		Target	Realisasi	Target	Realisasi		
12.	Angka pendidikan yang ditamatkan	Persen	79,87	61,81	100	100	100
13.	Angka Partisipasi Murni	Persen	79,87	61,81	22,8	60,42	23,7
14.	Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A	Persen	99,56	99,96	99,61	99,61	99,63
15.	Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/Paket B	Persen	99,75	99,75	84	84,27	84,2
16.	Angka partisipasi sekolah (APS) SD/MI/Paket A	Persen	-	-	99,5	99,61	99,7
17.	Angka partisipasi sekolah (APS) SMP/MTs/Paket B	Persen	-	-	94,3	84,27	94,5
18.	Angka Putus Sekolah (APS) SD/MI	Persen	0	0	0,5	0	0,3
19.	Angka Putus Sekolah (APS) SMP/MTs	Persen	0	0	5,7	0	5,5
20.	Angka Kelulusan (AL) SD/MI	Persen	100	100	100	100	100
21.	Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	Persen	100	100	100	100	100
22.	Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs	Persen	100	100	100	100	100
23.	Angka Melanjutkan (AM) dari SMP/MTs ke SMA/SMK/MA	Persen	100	100	100	100	100
24.	Sekolah pendidikan SD/MI kondisi bangunan baik	Persen	87,96	49,2	24,19	24,19	25,15
25.	Sekolah pendidikan SMP/MTs kondisi bangunan baik	Persen	90,42	65,96	44,88	44,88	50,38
26.	Rasio ketersediaan sekolah/penduduk usia sekolah pendidikan dasar	Persen	-	-	41,55	41,55	41,57
27.	Proporsi murid kelas 1 yang berhasil menamatkan sekolah dasar	Persen	-	-	100	100	100
28.	Angka melek huruf penduduk usia 15-24 tahun, perempuan dan laki-laki	Persen	99,59	99,58	100	100	100
29.	Penduduk yang berusia lebih dari 15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara)	Persen	99,59	99,58	100	98,13	100
30.	Jumlah anak usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan anak usia dini (APS)	%	79,87	61,81	59,1	60,42	59,24
31.	Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS)	%	99,56	99,96	98,86	99,61	99,1

Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Tahun 2023		Tahun 2024		Target Akhir RPD
		Target	Realisasi	Target	Realisasi	
32. Jumlah anak usia 7-18 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan (Paket A/B/C) (APS)	%	-	-	7,93	12,02	8,48
33. Rerata kemampuan Literasi SD berdasarkan Asesmen Nasional	nilai	-	-	52,54	79,15	53,26
34. Rerata kemampuan Numerasi SD berdasarkan asesmen Nasional	nilai	-	-	40,77	73,34	41,51
35. Rerata kompetensi Literasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional	nilai	-	-	60,83	70,98	61,19
36. Rerata kompetensi Numerasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional	nilai	-	-	53,33	67,78	53,41
37. Peningkatan Proporsi Jumlah Satuan PAUD yang Mendapatkan Minimal Akreditasi B	%	-	-	43,5	40,67	43,87
38. Pertumbuhan Pendidik PAUD yang Memiliki Kualifikasi Akademik Paling Rendah D-IV/S1	%	59,9	62,03	21,63	67,1	33,05
39. Indeks Iklim Keamanan SD	nilai	-	-	81,68	78,59	82,95
40. Indeks Iklim Kebinekaan SD	nilai	-	-	79,27	74,57	82,56
41. Indeks Inklusivitas SD	nilai	-	-	75,66	59,99	76,59
42. Indeks Iklim Keamanan SMP	nilai	-	-	78,41	71,76	78,59
43. Indeks Iklim Kebinekaan SMP	nilai	-	-	69,95	73,15	71,46
44. Indeks Inklusivitas SMP	nilai	-	-	70,31	57,43	71,31
45. Persentase Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang ditetapkan	Persen	-	-	100	100	100
46. Persentase Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal yang ditetapkan	Persen	-	-	100	100	100
47. Rasio guru/murid sekolah pendidikan dasar	Persen	-	-	38,77	44,92	38,97
48. Rasio guru/murid per kelas rata-rata sekolah dasar	Persen	-	-	41,8	44,92	42
49. Guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV	Persen	-	-	96,06	65,75	96,18
50. Persentase Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Persen	100	100	100	100	100

Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Tahun 2023		Tahun 2024		Target Akhir RPD
		Target	Realisasi	Target	Realisasi	
51. Persentase Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Non Formal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Persen	100	100	100	100	100
52. Persentase karya bahasa dan sastra yang dikembangkan	Persen	-	-	100	100	100

Sumber: RPD Kabupaten Purwakarta Tahun 2024-2026, BPS Kabupaten Purwakarta, Dapodikdasmen, Rapor Pendidikan 2024, Bappelitbangda Tahun 2025

Secara umum hampir semua capaian indikator kinerja pada Tahun 2024 mengalami peningkatan apabila dibandingkan dengan Tahun 2023.

3.1.4 Perbandingan realisasi kinerja tahun ini dengan standar nasional/provinsi/kabupaten

Perbandingan Realisasi Kinerja Capaian Rata-Rata Lama Sekolah dan Angka Harapan Lama Sekolah Kabupaten Purwakarta dengan Provinsi Jawa Barat Tahun 2024 dapat dilihat pada tabel 3.13.

Tabel 3.13

Perbandingan Realisasi Kinerja Capaian Rata-Rata Lama Sekolah dan Angka Harapan Lama Sekolah Kabupaten Purwakarta dengan Provinsi Jawa Barat Tahun 2024

Indikator Kinerja Utama	Satuan	Tahun 2024	
		Kabupaten Purwakarta	Provinsi Jawa Barat
1. Rata-Rata Lama Sekolah	Tahun	8,14	8,87
2. Angka Harapan Lama Sekolah	Tahun	12,25	12,8
3. Capaian SAKIP Perangkat Daerah	Predikat	A	A
4. Indeks Kepuasan Masyarakat	Predikat	Baik	Baik

Sumber: Badan Pusat Statistik Tahun 2025

Capaian Rata-Rata Lama Sekolah dan Angka Harapan Lama Sekolah Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 masih di bawah rata-rata Provinsi Jawa Barat.

Tabel 3.14
Perbandingan Realisasi Kinerja Capaian Rata-Rata Lama Sekolah dan Angka Harapan Lama Sekolah Kabupaten Purwakarta dengan Provinsi Jawa Barat dan Nasional Tahun 2024

Indikator Kinerja Utama	Satuan	Tahun 2024		
		Kabupaten Purwakarta	Provinsi Jawa Barat	Nasional
1. Rata-Rata Lama Sekolah	Tahun	8,14	8,87	8,85
2. Angka Harapan Lama Sekolah	Tahun	12,25	12,8	13,21
3. Capaian SAKIP Perangkat Daerah	Predikat	A	A	A
4. Indeks Kepuasan Masyarakat	Predikat	Baik	Baik	Baik

Sumber: Badan Pusat Statistik Tahun 2025

Capaian Rata-Rata Lama Sekolah dan Angka Harapan Lama Sekolah Kabupaten Purwakarta pada Tahun 2024 masih berada di bawah rata-rata capaian Provinsi Jawa Barat dan Nasional.

3.1.5 Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/penurunan kinerja serta alternatif solusinya

Penyebab penurunan capaian kinerja Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta pada Tahun 2024 dapat dikategorikan kedalam tiga aspek, yaitu Akses Pendidikan, Mutu Pendidikan, dan Tata Kelola Pendidikan. Ketiga aspek tersebut dapat dilihat pada tabel 3.15 berikut ini:

Tabel 3.15
Analisis Penyebab Kegagalan/Penurunan Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024

No	Tujuan/Sasaran	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	% Capaian	Analisis Keberhasilan/Kegagalan	Solusi yang Dilakukan
1.	Tujuan: Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia yang Profesional dan Berdaya Saing	Rata-rata Lama sekolah	8,12	8,14	100,25	-	-
	Sasaran: Meningkatnya	Angka Harapan Lama Sekolah	12,14	12,25	100,91	-	-

No	Tujuan/Sasaran	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	% Capaian	Analisis Keberhasilan/Kegagalan	Solusi yang Dilakukan
	Kualitas Mutu Pendidikan dan Kebudayaan						
2.	Tujuan: Mewujudkan Tata Kelola Pemerintahan yang Baik, Bersih, Efektif dan Akuntabel	Capaian SAKIP Perangkat Daerah	A	A	100		
	Sasaran: Meningkatnya Akuntabilitas Publik dan Kepuasan Masyarakat terhadap Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah	Indeks Kepuasan Masyarakat	Baik	Baik	100		

3.1.6 Analisis efisiensi penggunaan sumber daya

Efisiensi mengacu kepada kemampuan untuk mencapai output maksimum dengan input atau sumber daya minimum. Proses yang efisien mengarah kepada produktivitas dan profitabilitas yang lebih besar, dan diinginkan di berbagai bidang, tidak terkecuali dalam pelaksanaan Urusan Pendidikan. Dalam pelaksanaan Urusan Pendidikan di Kabupaten Purwakarta, dianalisis efektivitas penggunaan sumber daya organisasi dan SDM Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta, antara lain:

a. Analisis efisiensi penggunaan Sumber Daya Manusia (SDM)

Efisiensi SDM mengacu pada efektivitas dan produktivitas sumber daya manusia dalam suatu lembaga pemerintahan, dan ini menyangkut berbagai aspek. Hal ini dapat diukur dengan membandingkan input dan output sumber daya manusia. Jika produktivitas tenaga kerja dalam suatu lembaga/organisasi tinggi, maka efisiensi lembaga/organisasi juga tinggi. Efisiensi penggunaan sumber daya sangat penting untuk mencapai tujuan dan sasaran, dan dapat membantu dalam mengevaluasi kinerja di lembaga pemerintah. Penggunaan sumber daya yang efisien dapat mendorong produktivitas yang lebih tinggi dengan upaya praktis.

Analisis efisiensi SDM Pengawas, Penilik dan Pamong di Lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta dapat dilihat pada tabel 3.16 berikut ini:

Tabel 3.16
Analisis Efisiensi SDM Pengawas, Penilik dan Pamong di Lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024

Jabatan Fungsional	Jumlah	Jumlah Objek Binaan	%	Efisiensi
1. Pengawas TK	2	178	0,0112	Tidak Efisien
2. Penilik PAUD	8	252	0,0317	Tidak Efisien
3. Pengawas SD	29	418	0,0694	Tidak Efisien
4. Pengawas SMP	13	121	0,1074	Efisien
5. Pamong	5	24	0,2083	Efisien

Sumber: Dapodikdasmen Kemdikbudristek Tahun 2025 (data diolah)

Berdasarkan Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru, jumlah sekolah yang dibina untuk tiap pengawas sekolah adalah sebagai berikut:

- a. Pengawas Taman Kanak-Kanak melakukan pengawasan dan membina paling sedikit 10 sekolah dan paling banyak 15 sekolah,
- b. Pengawas Sekolah Dasar melakukan pengawasan dan membina paling sedikit 10 sekolah dan paling banyak 15 sekolah,
- c. Pengawas Sekolah Menengah Pertama melakukan pengawasan dan membina paling sedikit 7 sekolah dan paling banyak 15 sekolah.

Berdasarkan peraturan tersebut, SDM Pengawas, Penilik di lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta tidak efisien karena belum memenuhi standar yang telah ditetapkan.

Efisiensi SDM Guru dipengaruhi oleh pemenuhan kebutuhan guru dengan jumlah ketersediaan guru. Data efisiensi SDM Guru pada jenjang SD dan SMP dapat dilihat pada tabel 3.17.

Tabel 3.17
Analisis Efisiensi SDM Guru pada Jenjang SD dan SMP di Lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024

No.	Jenjang	Jumlah Kebutuhan Guru	Jumlah Ketersediaan Guru	Jumlah Kekurangan Guru	Efisiensi
1	SD	5.027	4.414	-613	Tidak Efisien
2	SMP	1.815	2.036	0	Efisien

Sumber: Dapodikdasmen Kemdikbudristek Tahun 2025

Berdasarkan data pada tabel 3.17 dapat disimpulkan bahwa SDM Guru pada jenjang SMP sudah efisien, sedangkan pada SD belum efisien karena masih terdapat kekurangan dalam pemenuhan kebutuhannya. Masalah SDM Pendidikan di Kabupaten Purwakarta sebetulnya bukan berpusat pada pemenuhan secara kuantitas, melainkan terdapat pada pemenuhan berdasarkan status kepegawaiannya.

b. Analisis efisiensi penggunaan anggaran

Istilah "efisiensi dan efektivitas pelaksanaan anggaran" mengacu pada efisiensi dan efektivitas implementasi anggaran sektor publik di Indonesia. Ini adalah ukuran seberapa baik pemerintah mampu mengalokasikan dan menggunakan sumber dayanya untuk mencapai tujuannya. Efisiensi mengacu pada sejauh mana pemerintah mampu meminimalkan pengeluarannya sambil tetap mencapai tujuannya. Efektivitas, di sisi lain, mengacu pada sejauh mana pemerintah mampu mencapai tujuannya dengan sumber daya yang telah dialokasikan.

Efisiensi penggunaan anggaran Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 dapat dilihat pada tabel 3.18.

Tabel 3.18
Analisis Efisiensi Penggunaan Anggaran Dinas Pendidikan
Kabupaten Purwakarta Tahun 2024

No.	Program/Kegiatan	Biaya		Persentase Realisasi		
		Target	Realisasi	Fisik	Keuangan	Efisiensi
1	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	506.574.286.582	488.003.336.357	96,33	96,33	3,67
1	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	326.653.700	277.379.300	84,92	84,92	15,08
2	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	487.545.049.987	470.489.947.809	96,48	96,50	3,50
3	Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	397.496.000	358.140.000	90,10	90,10	9,90
4	Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	660.667.400	601.391.000	91,03	91,03	8,97
5	Administrasi Umum Perangkat Daerah	2.029.745.000	1.819.481.300	89,64	89,64	10,36
6	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	997.485.400	896.127.000	89,84	89,84	10,16
7	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	13.782.846.395	12.811.407.594	92,95	92,95	7,05

No.	Program/Kegiatan	Biaya		Persentase Realisasi		
		Target	Realisasi	Fisik	Keuangan	Efisiensi
	8 Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	834.342.700	749.462.354	89,83	89,83	10,17
2	Program Pengelolaan Pendidikan	231.563.239.200	227.401.118.682	98,20	98,20	1,80
	1 Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	138.649.164.000	136.762.131.465	98,64	28,16	1,36
	2 Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	62.928.727.000	61.531.581.126	97,78	24,44	2,22
	3 Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	23.380.257.200	22.679.546.491	97,00	58,81	3,00
	4 Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	6.605.091.000	6.427.859.600	97,32	23,96	2,68
3	Program Pengembangan Kurikulum	346.000.000	340.557.500	98,43	98,43	1,57
	1 Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	200.000.000	199.657.500	99,83	99,83	0,17
	2 Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal	146.000.000	140.900.000	96,51	96,51	3,49
4	Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan	200.000.000	138.550.000	69,28	69,28	30,73
	1 Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	200.000.000	138.550.000	69,28	69,28	30,73
5	Program Pengendalian Perizinan Pendidikan	99.320.000	76.256.760	76,78	76,78	23,22
	1 Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	99.320.000	76.256.760	76,78	76,78	23,22
6	Program Pengembangan Bahasa dan Sastra	307.250.000	232.250.000	75,59	75,59	24,41
	1 Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota	307.250.000	232.250.000	75,59	75,59	23,22

Secara umum berdasarkan data pada tabel 3.18, penggunaan anggaran di Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 sudah efisien antara capaian realisasi fisik dan capaian realisasi keuangan. Namun masih terdapat kegiatan yang capaian kinerjanya terdapat anomali, diantaranya adalah:

- 1) Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan mengalami efisiensi pada perubahan anggaran untuk dioptimalkan pada kegiatan yang lain.
- 2) Kegiatan Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota

melakukan efisiensi anggaran untuk mengalokasikan dana hanya untuk kebutuhan prioritas

3.1.7 Analisis program/kegiatan yang menunjang keberhasilan ataupun kegagalan pencapaian pernyataan kinerja

Analisis ini meliputi evaluasi efektivitas dan efisiensi penggunaan sumber daya, serta penelaahan informasi akuntabilitas kinerja lembaga/organisasi. Tujuan dari analisis ini adalah untuk menentukan faktor-faktor yang berkontribusi terhadap keberhasilan atau kegagalan pencapaian tujuan kinerja, serta untuk mengidentifikasi peluang perbaikan dalam penggunaan sumber daya. Ini biasanya digunakan dalam konteks manajemen kinerja di lembaga atau organisasi pemerintah.

Dalam rangka menunjang pencapaian kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta perlu didukung oleh program/kegiatan yang tepat. Program/kegiatan penunjang keberhasilan pencapaian kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta dapat dilihat pada tabel 3.19 berikut ini:

Tabel 3.19

Program/Kegiatan Penunjang Keberhasilan Pencapaian Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024

No.	Tujuan/Sasaran	Indikator Kinerja			Anggaran			
		Target	Realisasi	%Capaian	Anggaran	Realisasi	%Capaian	Tingkat Efisiensi
					Rp	Rp		
1	Tujuan: Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia yang Profesional dan Berdaya Saing	8,12	8,14	100,25	232.515.809.200	228.188.732.942	98,14	1,86
	Sasaran: Meningkatnya Kualitas Mutu Pendidikan dan Kebudayaan	12,14	12,25	100,91	232.515.809.200	228.188.732.942	98,14	1,86
2	Tujuan: Mewujudkan Tata Kelola Pemerintahan yang Baik, Bersih, Efektif dan Akuntabel	A	A	100	506.574.286.582	488.003.336.357	96,33	3,67
	Sasaran: Meningkatnya Akuntabilitas Publik dan Kepuasan Masyarakat terhadap Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah	Baik	Baik	100	506.574.286.582	488.003.336.357	96,33	3,67

Sumber: Dinas Pendidikan Kabupaten Putrwakarta tahun 2025 (*unaudited*)

Berdasarkan Tabel 3.19 jumlah dana/anggaran yang dialokasikan untuk membiayai Pencapaian Sasaran **“Meningkatkan Kualitas Mutu Pendidikan dan Kebudayaan”** (Pencapaian Sasaran Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 yang berkaitan dengan Misi Kesatu RPD) dengan Indikator Kinerja **“Rata-Rata Lama Sekolah (Tahun)”** dan **“Angka Harapan Lama Sekolah (Tahun)”** adalah sebesar Rp.232.515.809.200,- (Dua Ratus Tiga Puluh Dua Milyar Lima Ratus Lima Belas Juta Delapan Ratus Sembilan Ribu Dua Ratus Rupiah) dengan realisasi mencapai sebesar Rp. 228.188.732.942,- (Dua Ratus Dua Puluh Delapan Milyar Seratus Delapan Puluh Delapan Juta Tujuh Ratus Tiga Puluh Dua Ribu Sembilan Ratus Empat Puluh Dua Rupiah) atau mencapai 98,14%, melalui Program Pengelolaan Pendidikan, Program Pengembangan Kurikulum, Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Program Pengendalian Perizinan Pendidikan dan Program Pengembangan Bahasa dan Sastra.

3.2 Realisasi Anggaran

Realisasi Anggaran yang berhubungan dengan Pencapaian Sasaran Misi Kesatu RPJMD **“Meningkatkan Kualitas Mutu Pendidikan dan Kebudayaan”** dengan mempertimbangkan kepada Aspek Penetapan Kinerja Dinas Pendidikan Tahun 2024 yang telah disepakati, secara rinci digambarkan pada tabel berikut ini:

Tabel 3.20
Realisasi Anggaran Pencapaian Sasaran :
Meningkatkan Kualitas Mutu Pendidikan dan Kebudayaan

No.	Program/Kegiatan	Pagu Anggaran Tahun 2023 (Rp)	Realisasi Anggaran Tahun 2023 (Rp)	%
1	2	3	4	5
A.	Program/Kegiatan Penunjang Keberhasilan Pencapaian Kinerja	232.515.809.200	228.188.732.942	98,14
I.	Program Pengelolaan Pendidikan	231.563.239.200	227.401.118.682	98,20
1.	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	138.649.164.000	136.762.131.465	98,64
2.	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	62.928.727.000	61.531.581.126	97,78

No.	Program/Kegiatan	Pagu Anggaran Tahun 2023 (Rp)	Realisasi Anggaran Tahun 2023 (Rp)	%
3.	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	23.380.257.200	22.679.546.491	97,00
4.	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	6.605.091.000	6.427.859.600	97,32
II.	Program Pengembangan Kurikulum	346.000.000	340.557.500	98,43
1.	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	200.000.000	199.657.500	99,83
2.	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal	146.000.000	140.900.000	96,51
III.	Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan	200.000.000	138.550.000	69,28
1.	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	200.000.000	138.550.000	69,28
IV.	Program Pengendalian Perizinan Pendidikan	99.320.000	76.256.760	76,78
1.	Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	99.320.000	76.256.760	76,78
V.	Program Pengembangan Bahasa dan Sastra	307.250.000	232.250.000	75,59
1.	Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota	307.250.000	232.250.000	75,59

Sumber: Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta tahun 2025 (*unaudited*)

BAB IV PENUTUP

Sesuai dengan amanat Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah bahwa salah satu azas dalam penerapan tata pemerintahan yang baik, setiap Pemerintah Daerah harus membuat Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP). Akuntabilitas merupakan pertanggungjawaban dari amanah atau mandat yang melekat pada suatu lembaga. Dengan landasan pemikiran tersebut LKjIP Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta dibuat atas pelaksanaan kegiatan-kegiatan dalam rangka pencapaian Visi Kabupaten Purwakarta dan Misi Dinas Pendidikan selama Tahun Anggaran 2024.

Berdasarkan analisis kinerja diperoleh capaian akhir kinerja Pencapaian Sasaran Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024, yaitu **Meningkatkan Kualitas Mutu Pendidikan dan Kebudayaan**, bahwa sebagian besar sasaran yang telah ditetapkan untuk dicapai pada Tahun 2023 memperoleh predikat kinerja **Sangat Berhasil** atau dengan capaian **>95%**.

Timbulnya permasalahan dan hambatan yang dihadapi selama pelaksanaan kegiatan Tahun Anggaran 2024 harus mendapat perhatian yang serius dan hendaknya digunakan sebagai motivasi bagi seluruh jajaran aparatur Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta untuk lebih meningkatkan kinerjanya di masa yang akan datang. Permasalahan dan hambatan yang harus mendapat perhatian diantaranya adalah:

1. Akses Pendidikan:

- a. Pemerataan satuan pendidikan;
- b. Pemenuhan kebutuhan Pendidik dan Tenaga Kependidikan;
- c. Pemenuhan formasi jabatan kepala sekolah;
- d. Pemenuhan formasi jabatan pengawas SD dan SMP;
- e. Pemenuhan sarana dan prasarana satuan pendidikan;

- f. Peningkatan jaminan pendidikan bagi peserta didik rawan melanjutkan.

2. Mutu Pendidikan:

- a. Persentase Guru Penggerak yang masih rendah;
- b. Peningkatan kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan;
- c. Penurunan Nilai Numerasi.

3. Tata Kelola Pendidikan:

- a. Peningkatan minat, bakat dan kreativitas peserta didik;
- b. Tata kelola Dana BOSP;
- c. Penerapan Sistem Informasi pendidikan berbasis Elektronik.

Adapun langkah-langkah yang akan diambil oleh Dinas Pendidikan Purwakarta kedepan untuk menyelesaikan masalah-masalah yang ada diantaranya:

1. Akses Pendidikan:

- a. Pembangunan Unit Sekolah Baru;
- b. Penambahan Ruang Kelas Baru;
- c. Rehabilitasi Gedung dan Sarana Utilitas Pendidikan;
- d. Permohonan pengadaan formasi PPPK secara berkala;
- e. Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Non ASN menggunakan APBD Kabupaten Purwakarta jenjang PAUD, SD dan SMP;
- f. Pengangkatan kepala sekolah dari lulusan Program Guru Penggerak;
- g. Pengangkatan pengawas sekolah dari lulusan Program Guru Penggerak;
- h. Penyediaan Mebel Sekolah;
- i. Penyediaan Alat Praktik dan Peraga;
- j. Pemberian Bantuan Sosial Pendidikan berupa Biaya Personil dan/atau Perlengkapan Peserta Didik bagi Peserta Didik Rawan Melanjutkan Pendidikan pada satuan pendidikan SD dan SMP
- k. Memaksimalkan peran Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) untuk warga belajar diatas usia 25 dari masyarakat miskin;
- l. Melaksanakan Sosialisasi Pentingnya Pendidikan kepada masyarakat Kabupaten Purwakarta.

2. Mutu Pendidikan:

- a. Pelatihan (sertifikasi) Guru Penggerak;
- b. Melaksanakan Bimbingan Teknis dan Pelatihan bagi Pendidik dan Tenaga Kependidikan;
- c. Memastikan tiap-tiap satuan pendidikan mengadakan bimbingan teknis dan pelatihan terkait peningkatan kompetensi menggunakan dana BOSP;
- d. Melaksanakan Bimbingan Teknis dan Pelatihan bagi Pendidik dan Tenaga Kependidikan;
- e. Memastikan tiap-tiap satuan pendidikan mengadakan bimbingan teknis dan pelatihan terkait peningkatan kompetensi menggunakan dana BOSP.

3. Tata Kelola Pendidikan:

- a. Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi;
- b. Pembinaan minat, bakat dan kreativitas siswa;
- c. Peningkatan Kapasitas Pengelola BOSP di Satuan Pendidikan;
- d. Pembentukan Tim Pengelola BOSP tingkat Kabupaten Purwakarta;
- e. Melakukan Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan melalui sebuah sistem informasi pendidikan yang terintegrasi melalui schoolsite dan aplikasi SIMASPUR;
- f. Mendorong optimalisasi penggunaan akun belajar.id;
- g. Bantuan sarana prasarana TIK untuk satuan pendidikan.

Semoga LKjIP Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 ini dapat lebih meningkatkan kinerja dan pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta di masa yang akan datang sehingga dapat memberi manfaat yang luas kepada masyarakat, *stakeholders* pendidikan, maupun kepada pihak lainnya yang berkepentingan.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Sampurasun

Dengan memanjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT, Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) pada Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 telah selesai disusun sesuai Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, dan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2014 tentang petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah, serta sesuai dengan Peraturan Bupati Purwakarta Nomor 204 tahun 2019 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Purwakarta.

LKjIP Tahun 2024 ini mempunyai manfaat yang cukup besar bagi Pemerintah baik Pusat maupun Daerah dan kalangan Lembaga Legislatif untuk melihat sejauh mana kemajuan program dan kegiatan pembangunan yang telah dilaksanakan oleh Organisasi Perangkat daerah di setiap daerah selama satu Tahun Anggaran dan merupakan Evaluasi serta pertanggungjawaban terhadap Kinerja selama melaksanakan Pembangunan di daerah. Oleh karena itu, Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta akan menyampaikan LKjIP berdasarkan Anggaran Tahun 2024 yang telah ditetapkan dan Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta.

Demikian Kami sampaikan Laporan ini, semoga dapat menjadi bahan masukan kepada Pimpinan dalam menentukan Strategi dan Kebijakan yang akan di ambil untuk meningkatkan Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta dalam menyelenggarakan dan melaksanakan Pembangunan di Kabupaten Purwakarta.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Purwakarta, 25 Februari 2025

**KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN PURWAKARTA**

Dr. H. PURWANTO, M.Pd
NIP. 19740305 199703 1 003

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
RINGKASAN EKSEKUTIF	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Struktur Organisasi dan Tata Kerja	3
1.3 Aspek Strategis Organisasi (Isu Strategis Organisasi)	14
1.4 Landasan Hukum	15
1.5 Sistematika Penyajian	17
BAB II PERENCANAAN KINERJA	19
2.1 Rencana Strategis	19
2.2 Rencana Kinerja	22
2.3 Perjanjian Kinerja Tahun 2023	35
BAB III AKUNTABILITAS KINERJA	37
3.1 Capaian Kinerja Organisasi	37
3.1.1 Perbandingan target dan realisasi tahun ini	39
3.1.2 Perbandingan realisasi tahun ini dengan beberapa tahun sebelumnya	46
3.1.3 Perbandingan realisasi kinerja tahun ini dengan target jangka menengah	52
3.1.4 Perbandingan realisasi kinerja tahun ini dengan standar nasional/provinsi/kabupaten	57
3.1.5 Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/penurunan kinerja serta alternatif solusinya	58
3.1.6 Analisis efisiensi penggunaan sumber daya	61



3.1.7 Analisis program/kegiatan yang menunjang keberhasilan ataupun kegagalan pencapaian pernyataan kinerja	64
3.2 Realisasi Anggaran	66
BAB IV PENUTUP	68
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Jumlah Pegawai Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Berdasarkan Jabatan Eselon dan Jabatan Fungsional Tahun 2024.....	10
Tabel 1.2	Jumlah Pengawas, Penilik dan Pamong di Lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2025	11
Tabel 1.3	Jumlah Pengawas, Penilik dan Pamong di Lingkungan Dinas Anggaran Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024	13
Tabel 2.1	Keterkaitan Rumusan Tujuan, Sasaran, dan Target Indikator Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024-2026	21
Tabel 2.2	Arah Kebijakan Pembangunan Pendidikan di Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 – 2026	22
Tabel 2.3	Sasaran dan Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 – 2026	23
Tabel 2.4	Program dan Kegiatan/Sub-Kegiatan Penunjang Urusan Pendidikan Di Kabupaten Purwakarta Tahun 2024	24
Tabel 2.5	Rencana Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024.....	28
Tabel 2.6	Perjanjian Kinerja Tahun 2024 Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta.....	36
Tabel 2.7	Rincian Program dan Kegiatan Perjanjian Kinerja Tahun 2024 Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta.....	36
Tabel 3.1	Skala Pengukuran dan Predikat Kinerja	38
Tabel 3.2	Perbandingan Target dan Realisasi Capaian Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024	39
Tabel 3.3	Perbandingan Target dan Realisasi Indikator Kinerja Kinerja Dalam Rangka Pencapaian Tujuan Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia yang Profesional dan Berdaya Saing Tahun 2024	40

Tabel 3.4	Capaian Indikator Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta dengan Predikat Kinerja Sangat Berhasil.....	43
Tabel 3.5	Capaian Indikator Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta dengan Predikat Berhasil	46
Tabel 3.6	Capaian Indikator Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta dengan Predikat Kinerja Cukup Berhasil.....	46
Tabel 3.7	Perbandingan Capaian Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2019-2024	47
Tabel 3.8	Perbandingan Capaian Kinerja Pencapaian Tujuan : Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia yang Profesional dan Berdaya Saing Tahun 2024	47
Tabel 3.9	Capaian Indikator Kinerja Kabupaten Purwakarta Berdasarkan Rapor Pendidikan Kemdikbudristek Tahun 2023-2024	50
Tabel 3.10	Identifikasi, Refleksi dan Benahi Akar Permasalahan Berdasarkan Rapor Pendidikan Kemdikbudristek Tahun 2023-2024	51
Tabel 3.11	Perbandingan Realisasi Capaian Kinerja Berdasarkan Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 dengan Target Jangka Menengah	53
Tabel 3.12	Perbandingan Capaian Kinerja Pencapaian Tujuan : Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia yang Profesional dan Berbudaya Tahun 2023-2024.....	53
Tabel 3.13	Perbandingan Realisasi Kinerja Capaian Rata-Rata Lama Sekolah dan Angka Harapan Lama Sekolah Kabupaten Purwakarta dengan Provinsi Jawa Barat Tahun 2024	57
Tabel 3.14	Perbandingan Realisasi Kinerja Capaian Rata-Rata Lama Sekolah dan Angka Harapan Lama Sekolah Kabupaten Purwakarta dengan Provinsi Jawa Barat dan Nasional Tahun 2024	57
Tabel 3.15	Analisis Penyebab Kegagalan/Penurunan Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024	58

Tabel 3.16	Analisis Efisiensi SDM Pengawas, penilik dan pamong di Lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024	61
Tabel 3.17	Analisis Efisiensi SDM Guru pada Jenjang SD dan SMP di Lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024	62
Tabel 3.18	Analisis Efisiensi Penggunaan Anggaran Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024	63
Tabel 3.19	Program/Kegiatan Penunjang Keberhasilan Pencapaian Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta tahun 2024	65
Tabel 3.20	Realisasi Anggaran Pencapaian Sasaran : Meningkatkan Kualitas Mutu Pendidikan dan Kebudayaan.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Bagan Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta	6
Gambar 1.2	Bagan Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta	7
Gambar 1.3	Jumlah Guru di Lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2025	10
Gambar 1.4	Jumlah Satuan Pendidikan di Lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta	12

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1.1	Komposisi Pegawai Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Berdasarkan Tingkat Pendidikan Tahun 2025 ..	8
Grafik 1.2	Komposisi Pegawai Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Berdasarkan Usia Tahun 2025	9

RINGKASAN EKSEKUTIF

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah disusun mengacu kepada Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, dan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2014 tentang petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah, serta sesuai dengan Peraturan Bupati Purwakarta Nomor 204 tahun 2019 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Purwakarta.

LAKIP ini merupakan bentuk pertanggungjawaban formal atas semua pelaksanaan program dan kegiatan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta yang telah ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja Tahun 2024. Secara umum Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta telah berhasil melaksanakan tugas pokok, fungsi dan misi yang diembannya dengan mewujudkan tujuan dan sasaran Tahun 2024. Realisasi anggaran Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta pada Tahun 2024 adalah sebesar Rp.716.096.535.424,- atau sebesar 96,89% dari pagu anggaran sebesar Rp.739.090.095.782,- dengan capaian perjanjian kinerja sebagai berikut:

Tabel A

Capaian Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024

	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Tahun 2024	
			Target	Realisasi
1.	Rata-Rata Lama Sekolah	Tahun	8,12	8,14
2.	Angka Harapan Lama Sekolah	Tahun	12,14	12,25
3.	Capaian SAKIP Perangkat Daerah	Predikat	A	A
4.	Indeks Kepuasan Masyarakat	Predikat	Baik	Baik

Sementara itu capaian Indikator Kinerja Utama Tahun 2024 dapat dilihat pada tabel berikut ini

Tabel B
Capaian Indikator Kinerja Kegiatan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta
Tahun 2024

Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Tahun 2023		+/-	%
		Target	Realisasi		
1. Capaian SAKIP Perangkat Daerah	Predikat	A	A	0	100,00
2. Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD	Persen	74,29	60,42	13,87	81,33
3. Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	Persen	99,5	99,61	-0,11	100,11
4. Tingkat partisipasi warga negara usia 13- 15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	Persen	94,33	84,27	10,06	89,34
5. Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	Persen	0,54	12,02	-11,48	2225,93
6. Jumlah Warga Negara usia 7-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	Persen	100	99,37	0,63	99,37
7. Jumlah Warga Negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan atau menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	Persen	0,5	12,02	-11,52	2404,00
8. Rata-rata kemampuan literasi dan numerasi siswa berdasarkan hasil Asesmen Nasional	Persen	1,75	2,25	-0,5	128,57
9. Jumlah Warga Negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan PAUD	Persen	100	60,42	39,58	60,42
10. Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Persen	100	60,42	39,58	60,42

Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Tahun 2023		+/-	%	
		Target	Realisasi			
11.	Angka partisipasi kasar	Persen	24,3	60,42	-36,12	248,64
12.	Angka pendidikan yang ditamatkan	Persen	100	100	0	100,00
13.	Angka Partisipasi Murni	Persen	22,8	60,42	-37,62	265,00
14.	Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A	Persen	99,61	99,61	0	100,00
15.	Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/Paket B	Persen	84	84,27	-0,27	100,32
16.	Angka partisipasi sekolah (APS) SD/MI/Paket A	Persen	99,5	99,61	-0,11	100,11
17.	Angka partisipasi sekolah (APS) SMP/MTs/Paket B	Persen	94,3	84,27	10,03	89,36
18.	Angka Putus Sekolah (APS) SD/MI	Persen	0,5	0	0,5	0,00
19.	Angka Putus Sekolah (APS) SMP/MTs	Persen	5,7	0	5,7	0,00
20.	Angka Kelulusan (AL) SD/MI	Persen	100	100	0	100,00
21.	Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	Persen	100	100	0	100,00
22.	Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs	Persen	100	100	0	100,00
23.	Angka Melanjutkan (AM) dari SMP/MTs ke SMA/SMK/MA	Persen	100	100	0	100,00
24.	Sekolah pendidikan SD/MI kondisi bangunan baik	Persen	24,19	24,19	0	100,00
25.	Sekolah pendidikan SMP/MTs kondisi bangunan baik	Persen	44,88	44,88	0	100,00
26.	Rasio ketersediaan sekolah/penduduk usia sekolah pendidikan dasar	Persen	41,55	41,55	0	100,00
27.	Proporsi murid kelas 1 yang berhasil menamatkan sekolah dasar	Persen	100	100	0	100,00
28.	Angka melek huruf penduduk usia 15-24 tahun, perempuan dan laki-laki	Persen	100	100	0	100,00

Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Tahun 2023		+/-	%	
		Target	Realisasi			
29.	Penduduk yang berusia lebih dari 15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara)	Persen	100	98,13	1,87	98,13
30.	Jumlah anak usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan anak usia dini (APS)	%	59,1	60,42	-1,32	102,23
31.	Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS)	%	98,86	99,61	-0,75	100,76
32.	Jumlah anak usia 7-18 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan (Paket A/B/C) (APS)	%	7,93	12,02	-4,09	151,58
33.	Rerata kemampuan Literasi SD berdasarkan Asesmen Nasional	nilai	52,54	79,15	-26,61	150,65
34.	Rerata kemampuan Numerasi SD berdasarkan asesmen Nasional	nilai	40,77	73,34	-32,57	179,89
35.	Rerata kompetensi Literasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional	nilai	60,83	70,98	-10,15	116,69
36.	Rerata kompetensi Numerasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional	nilai	53,33	67,78	-14,45	127,10
37.	Peningkatan Proporsi Jumlah Satuan PAUD yang Mendapatkan Minimal Akreditasi B	%	43,5	40,67	2,83	93,49
38.	Pertumbuhan Pendidik PAUD yang Memiliki Kualifikasi Akademik Paling Rendah D-IV/S1	%	21,63	67,1	-45,47	310,22
39.	Indeks Iklim Keamanan SD	nilai	81,68	78,59	3,09	96,22
40.	Indeks Iklim Kebinekaan SD	nilai	79,27	74,57	4,7	94,07
41.	Indeks Inklusivitas SD	nilai	75,66	59,99	15,67	79,29
42.	Indeks Iklim Keamanan SMP	nilai	78,41	71,76	6,65	91,52
43.	Indeks Iklim Kebinekaan SMP	nilai	69,95	73,15	-3,2	104,57
44.	Indeks Inklusivitas SMP	nilai	70,31	57,43	12,88	81,68
45.	Persentase Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang ditetapkan	Persen	100	100	0	100,00

Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Tahun 2023		+/-	%
		Target	Realisasi		
46. Persentase Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal yang ditetapkan	Persen	100	100	0	100,00
47. Rasio guru/murid sekolah pendidikan dasar	Persen	38,77	44,92	-6,15	115,86
48. Rasio guru/murid per kelas rata-rata sekolah dasar	Persen	41,8	44,92	-3,12	107,46
49. Guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV	Persen	96,06	65,75	30,31	68,45
50. Persentase Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Persen	100	100	0	100,00
51. Persentase Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Non Formal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Persen	100	100	0	100,00
52. Persentase karya bahasa dan sastra yang dikembangkan	Persen	100	100	0	100,00

Capaian dan target indikator kinerja Kabupaten Purwakarta berdasarkan Rapor Pendidikan Kemdikbudristek Tahun 2021-2023 dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel

Capaian Indikator Kinerja Kabupaten Purwakarta Berdasarkan Rapor Pendidikan Kemdikbudristek Tahun 2023-2024

No.	Indikator Kabupaten/Kota	Satuan Indikator Kinerja Urusan	Capaian		+/-
			2023	2024	
1.	Jumlah anak usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan anak usia dini (APS)	%	59,51	60,42	0,91
2.	Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS)	%	99,58	99,37	-0,21
3.	Jumlah anak usia 7-18 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan (Paket A/B/C) (APS)	%	9,58	12,02	2,44

No.	Indikator Kabupaten/Kota	Satuan Indikator Kinerja Urusan	Capaian		+/-
			2023	2024	
4.	Rerata kemampuan Literasi SD berdasarkan Asesmen Nasional	nilai	68,45	79,16	10,71
5.	Rerata kemampuan Numerasi SD berdasarkan asesmen Nasional	nilai	57,33	73,35	16,02
6.	Rerata kompetensi Literasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional	nilai	59,55	70,99	11,44
7.	Rerata kompetensi Numerasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional	nilai	40,83	67,78	26,95
8.	Peningkatan Proporsi Jumlah Satuan PAUD yang Mendapatkan Minimal Akreditasi B	%	N/A	40,68	40,68
9.	Pertumbuhan Pendidik PAUD yang Memiliki Kualifikasi Akademik Paling Rendah D-IV/S1	%	61,1	67,33	6,23
10.	Indeks Iklim Keamanan SD	nilai	74,85	78,6	3,75
11.	Indeks Iklim Kebinekaan SD	nilai	69	74,58	5,58
12.	Indeks Inklusivitas SD	nilai	58,03	59,99	1,96
13.	Indeks Iklim Keamanan SMP	nilai	66,58	71,77	5,19
14.	Indeks Iklim Kebinekaan SMP	nilai	64,75	73,15	8,4
15.	Indeks Inklusivitas SMP	nilai	54,57	57,44	2,87

Beberapa permasalahan dan hambatan yang harus mendapat perhatian pada pelaksanaan program dan kegiatan dalam rangka pencapaian kinerja Tahun 2024 diantaranya adalah:

1. Akses Pendidikan:

- a. Pemerataan satuan pendidikan;
- b. Pemenuhan kebutuhan Pendidik dan Tenaga Kependidikan;
- c. Pemenuhan formasi jabatan kepala sekolah;
- d. Pemenuhan formasi jabatan pengawas SD dan SMP;
- e. Pemenuhan sarana dan prasarana satuan pendidikan;
- f. Peningkatan jaminan pendidikan bagi peserta didik rawan melanjutkan.

2. Mutu Pendidikan:

- a. Persentase Guru Penggerak yang masih rendah;

- b. Peningkatan kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan;
- c. Penurunan Nilai Numerasi.

3. Tata Kelola Pendidikan:

- a. Peningkatan minat, bakat dan kreativitas peserta didik;
- b. Tata kelola Dana BOSP;
- c. Penerapan Sistem Informasi pendidikan berbasis Elektronik.

Berdasarkan analisis kinerja diperoleh capaian akhir kinerja Pencapaian Sasaran Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024, yaitu **Meningkatnya Kualitas Mutu Pendidikan dan Kebudayaan**, bahwa sebagian besar sasaran yang telah ditetapkan untuk dicapai pada Tahun 2024 memperoleh predikat kinerja **Sangat Berhasil** atau dengan capaian **>95%**.



DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PURWAKARTA
Jl. Veteran Gg. Beringin No. 01, Purwakarta 41115