



**PEMERINTAH KABUPATEN PURWAKARTA**  
**DINAS PENDIDIKAN**

Jalan Veteran Gang Beringin Nomor 1 Kelurahan Nagrikaler Kecamatan  
Purwakarta  
Laman : [Disdik.purwakartakab.go.id](http://Disdik.purwakartakab.go.id), pos-el : [disdik@purwakartakab.go.id](mailto:disdik@purwakartakab.go.id)  
P U R W A K A R T A

---

**NOTULEN RAPAT**

Kepada Yth. : Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta  
Dari : Ahli Pertama Pranata Komputer pada Sekretariat Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta  
Tanggal : 18 Maret 2025  
Sifat : Biasa  
Lampiran : 1 (dua) lembar  
Perihal : Notulen Hasil Rapat Evaluasi SAKIP Tahun 2024

---

Dalam rangka meningkatkan implementasi SAKIP dalam mewujudkan capaian kinerja (hasil) yang telah direncanakan serta menyusun pedoman teknis atas perencanaan kinerja, maka dapat kami sampaikan hal-hal sebagai berikut:

1. Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta senantiasa berkomitmen dan secara konsisten meningkatkan implementasi SAKIP dalam mewujudkan capaian kinerja (hasil) yang telah direncanakan serta menyusun pedoman teknis atas perencanaan kinerja. Dalam rangka mewujudkan tersebut, sebagai peningkatan implementasi SAKIP dan dalam rangka menyelaraskan antara program dari Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi dengan program dari Pemerintah Kabupaten Purwakarta, maka Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta telah melaksanakan hal-hal sebagai berikut:
  - a. Rapat berkala seluruh bidang dan sekretariat Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta.
  - b. Apel Pagi setiap hari Senin yang diikuti seluruh jajaran pegawai dan perwakilan setiap Koordinator Wilayah (Pengawas, Penilik, Kepala Sekolah dan Pamong) dari jenjang PAUD, SD dan SMP yang dilanjutkan dengan pembinaan kepegawaian (meliputi program dan kebijakan Pusat dan Daerah) sesuai dengan situasi dan kondisi yang berlaku saat itu.
  - c. Rapat berkala baik luring maupun daring dengan Tim *Program Management Office* (PMO) dari Balai Besar Penjaminan Mutu Pendidikan (BBPMP) Kemdikbudristek Provinsi Jawa.
  - d. Peningkatan standar pelayanan publik dibuktikan dengan semakin meningkatnya indeks kepuasan pelayanan dari Ombudsman RI.
  - e. Untuk meningkatkan pengawasan dan evaluasi layanan setiap pejabat di Dinas Pendidikan, pada tahun 2024 dibangun aplikasi pelayanan terintegrasi untuk memudahkan proses pelayanan di dinas pendidikan dan pengembangan web **“SIMASPUR”** untuk memotret sejauh mana layanan di bidang pendidikan telah dilaksanakan oleh masing-masing pejabat sesuai dengan tupoksinya masing-masing.

2. Dalam rangka pengukuran dan peningkatan kinerja serta peningkatan akuntabilitas kinerja instansi pemerintah, maka setiap instansi pemerintah perlu menetapkan Indikator Kinerja Utama Pencapaian Tujuan Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia yang Profesional dan Berbudaya dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Indikator Kinerja Utama	Satuan	Tahun 2024		+/-	%
		Target	Realisasi		
1. Rata-Rata Lama Sekolah	Tahun	8,12	8,14	0,02	100,25
2. Angka Harapan Lama Sekolah	Tahun	12,14	12,25	0,11	100,91
3. Capaian SAKIP Perangkat Daerah	Tahun	A	A	0	100

Secara umum capaian Indikator Kinerja Utama berhasil.

3. Sementara itu capaian dan target indikator kinerja Kabupaten Purwakarta berdasarkan Rapor Pendidikan Kemdikbudristek Tahun 2023-2024 dapat dilihat pada tabel berikut ini:

No.	Indikator Kabupaten/Kota	Satuan Indikator Kinerja Urusan	Capaian		+/-
			2023	2024	
1.	Jumlah anak usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan anak usia dini (APS)	%	59,51	60,42	0,91
2.	Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS)	%	99,58	99,37	-0,21
3.	Jumlah anak usia 7-18 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan (Paket A/B/C) (APS)	%	9,58	12,02	2,44
4.	Rerata kemampuan Literasi SD berdasarkan Asesmen Nasional	nilai	68,45	79,16	10,71
5.	Rerata kemampuan Numerasi SD berdasarkan asesmen Nasional	nilai	57,33	73,35	16,02
6.	Rerata kompetensi Literasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional	nilai	59,55	70,99	11,44
7.	Rerata kompetensi Numerasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional	nilai	40,83	67,78	26,95
8.	Peningkatan Proporsi Jumlah Satuan PAUD yang Mendapatkan Minimal Akreditasi B	%	N/A	40,68	40,68
9.	Pertumbuhan Pendidik PAUD yang Memiliki Kualifikasi Akademik Paling Rendah D-IV/S1	%	61,1	67,33	6,23
10.	Indeks Iklim Keamanan SD	nilai	74,85	78,6	3,75
11.	Indeks Iklim Kebinekaan SD	nilai	69	74,58	5,58
12.	Indeks Inklusivitas SD	nilai	58,03	59,99	1,96
13.	Indeks Iklim Keamanan SMP	nilai	66,58	71,77	5,19
14.	Indeks Iklim Kebinekaan SMP	nilai	64,75	73,15	8,4
15.	Indeks Inklusivitas SMP	nilai	54,57	57,44	2,87

4. Hampir semua capaian indikator kinerja pada Tahun 2024 mengalami peningkatan apabila dibandingkan dengan tahun-tahun sebelumnya. Namun ada beberapa indikator yang belum mencapai nilai yang sudah ditargetkan, yaitu dapat dijelaskan sebagai berikut:

Analisis Penurunan Kinerja	Isu Strategis	Langkah/Rencana Aksi
<b>I. AKSES PENDIDIKAN</b>		
1. Belum Meratanya Satuan Pendidikan	Pemerataan Satuan Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pembangunan Unit Sekolah Baru</li> <li>Penambahan Ruang Kelas Baru</li> <li>Rehabilitasi Gedung dan Sarana Utilitas Pendidikan</li> </ol>
2. Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan belum memadai	Pemenuhan Kebutuhan Pendidik dan Tenaga Kependidikan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Permohonan pengadaan formasi PPPK secara berkala</li> <li>Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Non ASN menggunakan APBD Kabupaten Purwakarta jenjang PAUD, SD dan SMP</li> </ol>
3. Kekosongan jabatan kepala sekolah	Pemenuhan formasi jabatan kepala sekolah	Pengangkatan kepala sekolah dari lulusan Program Guru Penggerak
4. Kekosongan jabatan Pengawas sekolah pada jenjang SD dan SMP	Pemenuhan formasi jabatan pengawas SD dan SMP	Pengangkatan pengawas sekolah dari lulusan Program Guru Penggerak
5. Belum terpenuhinya sarana dan prasarana satuan pendidikan secara merata	Pemenuhan Sarana dan Prasarana Satuan Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Penyediaan Mebel Sekolah</li> <li>Penyediaan Alat Praktikum dan Peraga</li> </ol>
6. Masih banyaknya Peserta Didik dalam kategori Rawan Melanjutkan	Peningkatan Jaminan Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pemberian Bantuan Sosial Pendidikan berupa Biaya Personil dan/atau Perlengkapan Peserta Didik bagi Peserta Didik Rawan Melanjutkan Pendidikan pada satuan pendidikan SD dan SMP</li> <li>Memaksimalkan peran Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) untuk warga belajar diatas usia 25 dari masyarakat miskin</li> <li>Melaksanakan Sosialisasi Pentingnya Pendidikan kepada masyarakat Kabupaten Purwakarta</li> </ol>
<b>II. MUTU PENDIDIKAN</b>		
1. Jumlah Guru Penggerak belum memadai	Persentase Guru Penggerak yang masih rendah	Pelatihan (sertifikasi) Guru Penggerak
2. Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang kompeten berdasarkan hasil asesmen masih dibawah 60%	Peningkatan Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melaksanakan Bimbingan Teknis dan Pelatihan bagi Pendidik dan Tenaga Kependidikan</li> <li>Memastikan tiap-tiap satuan pendidikan mengadakan bimbingan teknis dan pelatihan terkait peningkatan kompetensi menggunakan dana BOSP</li> </ol>
3. Peningkatan Nilai Numerasi dan Literasi Peserta Didik	Penurunan Nilai Numerasi dari tahun sebelumnya	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melaksanakan Bimbingan Teknis dan Pelatihan bagi Pendidik dan Tenaga Kependidikan</li> <li>Memastikan tiap-tiap satuan pendidikan mengadakan bimbingan teknis dan pelatihan</li> </ol>

Analisis Penurunan Kinerja	Isu Strategis	Langkah/Rencana Aksi
		terkait peningkatan kompetensi menggunakan dana BOSP
<b>III. TATA KELOLA PENDIDIKAN</b>		
1. Masih terdapat perundungan, kekerasan dan intoleransi terhadap peserta didik	Perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi
2. Belum optimalnya prestasi peserta didik	Peningkatan Minat, Bakat dan Kreativitas Peserta Didik	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa secara intensif
3. Belum optimalnya tata kelola BOSP	Tata Kelola Dana BOSP yang baik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peningkatan Kapasitas Pengelola BOSP di Satuan Pendidikan</li> <li>2. Pembentukan Tim Pengelola BOSP tingkat Kabupaten Purwakarta</li> </ol>
4. Belum optimalnya pengelolaan informasi pendidikan	Penerapan Sistem Informasi Pendidikan berbasis elektronik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan melalui sebuah sistem informasi pendidikan yang terintegrasi melalui <i>schoolsite</i> dan aplikasi SIMASPUR</li> <li>2. Mendorong optimalisasi penggunaan akun belajar.id</li> <li>3. Bantuan sarana prasarana TIK untuk satuan pendidikan</li> </ol>

Demikian hasil Rapat Evaluasi SAKIP Tahun 2024 ini disampaikan, semoga dapat menjadi bahan lebih lanjut.

Purwakarta, 18 Maret 2025

Notulis



**DENI NURCAHYA, S. Kom**  
NIP. 19910514 202203 1 009

**Lampiran Notulen Rapat Hasil Evaluasi SAKIP Tahun 2024**



Purwakarta, 18 Maret 2025

Notulis

**DEN NURCAHYA, S. Kom**  
NIP. 19910514 202203 1 009