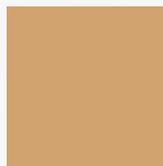
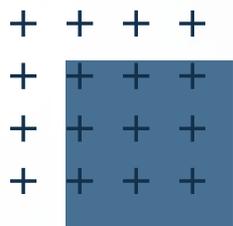




RENCANA STRATEGIS DINAS PENDIDIKAN KAB. PURWAKARTA TAHUN 2024-2026



**RENCANA STRATEGIS
DINAS PENDIDIKAN
KAB. PURWAKARTA
TAHUN 2024-2026**



KATA PENGANTAR

Seraya memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya kami dapat menyelesaikan penyusunan dokumen Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 – 2026 dapat diselesaikan.

Penyusunan Rancangan Rencana Strategis (RENSTRA) Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 – 2026 memberikan gambaran tentang apa yang akan dikerjakan dalam wujud kegiatan keseluruhan guna memperjelas tugas pokok dan fungsi sesuai dengan program yang ada.

Tujuan penyusunan Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024-2026 adalah sebagai penjabaran dari Rencana Pembangunan Daerah (RPD) Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 – 2026 untuk jangka waktu tiga tahun yang memuat visi, misi, tujuan, sasaran, arah kebijakan, program dan kegiatan pembangunan.

Semoga Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024-2026 ini dapat bermanfaat sebagai acuan dalam pengembangan dan perencanaan program pembangunan pada tahun-tahun mendatang, serta dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan.

Purwakarta, 20 April 2023

KABUPATEN PURWAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
Dr. H. PURWANTO, M.Pd
NIP. 19740305 199703 1 003



DAFTAR ISI

| | |
|--|-----------|
| KATA PENGANTAR | i |
| DAFTAR ISI | ii |
| DAFTAR TABEL | v |
| DAFTAR GRAFIK | ix |
| DAFTAR GAMBAR | x |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Dasar Hukum Penyusunan | 3 |
| 1.3 Maksud dan Tujuan | 10 |
| 1.3.1 Maksud | 10 |
| 1.3.2 Tujuan | 10 |
| 1.4 Sistematika Penulisan | 11 |
| | |
| BAB II GAMBARAN PELAYANAN DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PURWAKARTA | 14 |
| 2.1 Tugas, Fungsi dan Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta | 14 |
| 2.1.1 Tugas Pokok | 14 |
| 2.1.2 Fungsi | 14 |
| 2.1.3 Susunan Organisasi | 16 |
| 2.2 Sumber Daya Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta | 20 |
| 2.2.1 Sumber Daya Manusia | 20 |
| 2.2.2 Anggaran | 25 |
| 2.2.3 Sarana dan Prasarana | 26 |
| 2.3 Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta | 27 |



| | | |
|---|--|-----------|
| 2.3.1 | Capaian Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta | 27 |
| 2.3.2 | Capaian Standar Pelayanan Minimal (SPM) Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta | 35 |
| 2.3.3 | Anggaran dan Realisasi Pendanaan Pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta | 41 |
| 2.4 | Tantangan dan Peluang Pengembangan Pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta | 70 |
| BAB III PERMASALAHAN DAN ISU-ISU STRATEGIS DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PURWAKARTA | | 74 |
| 3.1 | Identifikasi Permasalahan Berdasarkan Tugas dan Fungsi Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta | 74 |
| 3.2 | Telaahan Visi, Misi dan Program Kepala Daerah dan Wakil Kepala Daerah Terpilih | 84 |
| 3.3 | Telaahan Renstra Kemendikbudristek dan RPD Provinsi Jawa Barat | 86 |
| 3.3.1 | Telaahan terhadap Renstra Kemendikbudristek 2020 – 2024 | 86 |
| 3.3.2 | Telaahan terhadap Rencana Pembangunan Daerah Provinsi Jawa Barat Tahun 2024 – 2026 | 103 |
| 3.4 | Telaahan Rencana Tata Ruang Wilayah dan Kajian Lingkungan Hidup Strategis RPJMD | 105 |
| 3.4.1 | Telaahan Rencana Tata ruang Wilayah | 105 |



| | | |
|-----------------|---|------------|
| 3.4.2 | Telaahan Kajian Lingkungan Hidup Strategis (KLHS) RPJMD Kabupaten Purwakarta Tahun 2018 – 2023 | 112 |
| 3.5 | Penentuan Isu-isu Strategis | 114 |
| BAB IV | TUJUAN DAN SASARAN | 117 |
| 4.1 | Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta | 117 |
| 4.2 | Hubungan Tujuan dan Sasaran Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta dengan Tujuan dan Sasaran RPD | 119 |
| BAB V | STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN | 121 |
| BAB VI | RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN SERTA PENDANAAN | 124 |
| BAB VII | KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN | 204 |
| BAB VIII | PENUTUP | 211 |
| LAMPIRAN | | |



DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|---|----|
| Tabel 2.1 | Jumlah Pegawai Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Berdasarkan Jabatan Eselon dan Jabatan Fungsional Tahun 2022 | 21 |
| Tabel 2.2 | Jumlah Guru dan Kepala Sekolah di Lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Berdasarkan Kualifikasi D-1V/S1 Tahun 2022 | 23 |
| Tabel 2.3 | Jumlah Pengawas, Penilik dan Pamong di Lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2022 | 24 |
| Tabel 2.4 | Jumlah Pengawas, Penilik dan Pamong di Lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Berdasarkan Jenis Kelamin Tahun 2022 | 24 |
| Tabel 2.5 | Jumlah Pengawas, Penilik dan Pamong di Lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan Tahun 2022 | 25 |
| Tabel 2.6 | Jumlah Pengawas, Penilik dan Pamong di Lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Berdasarkan Golongan Ruang Tahun 2022 | 25 |
| Tabel 2.7 | Capaian Indikator Kinerja pada Urusan Pendidikan Tahun 2019 - 2022 di Kabupaten Purwakarta | 30 |
| Tabel 2.8 | Pencapaian Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2019 - 2023 (Tabel T-C.23) | 33 |
| Tabel 2.9 | Capaian Standar Pelayanan Minimal (SPM) Bidang Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2022 | 35 |
| Tabel 2.10 | Perubahan Indikator Layanan SPM Bidang Pendidikan | 36 |



| | | |
|------------|--|----|
| Tabel 2.11 | Capaian Indikator Kinerja SPM Layanan Pendidikan di Kabupaten Purwakarta Berdasarkan Rapor Pendidikan Kemendikbudristek Tahun 2021 - 2022 | 39 |
| Tabel 2.12 | Anggaran dan Realisasi Pendanaan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2018 – 2012 (Tabel T-C.24) | 42 |
| Tabel 2.13 | Skala Pengukuran Kinerja dan Predikat Kinerja | 69 |
| Tabel 2.14 | Analisis SWOT Pengembangan Pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2023 | 71 |
| Tabel 3.1 | Pemetaan Masalah Pendidikan di Kabupaten Purwakarta | 75 |
| Tabel 3.2 | Jumlah Kebutuhan dan Ketersediaan Guru pada Jenjang SD dan SMP di Lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2022 | 82 |
| Tabel 3.3 | Jumlah Pengawas, Penilik dan Pamong di Lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2022 | 82 |
| Tabel 3.4 | Data Pensiun Aparatur Sipil Negara Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2020 – 2022 | 83 |
| Tabel 3.5 | Keterkaitan Tujuan, Sasaran, Strategi, dan Arah Kebijakan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta | 85 |
| Tabel 3.6 | Tujuan dan Sasaran Strategis Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi | 87 |
| Tabel 3.7 | Keselarasan Tujuan Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta tahun 2024 – 2026 dan Renstra Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Tahun 2020 – 2024 | 88 |



| | | |
|------------|--|-----|
| Tabel 3.8 | Keselarasn Sasaran Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta tahun 2024 – 2026 dan Renstra Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Tahun 2020 – 2024 | 88 |
| Tabel 3.9 | Langkah Strategis dan Langkah Teknis Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Dalam Penguatan Pendidikan Karakter di Kabupaten Purwakarta | 93 |
| Tabel 3.10 | Manfaat bagi Peserta Program Sekolah Penggerak | 101 |
| Tabel 3.11 | Daftar Sekolah Penggerak Angkatan III Kabupaten Purwakarta | 102 |
| Tabel 3.12 | Keselarasn Tujuan Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta tahun 2024 – 2026 dan RPD Provinsi Jawa Barat Tahun 2024 – 2026 | 104 |
| Tabel 3.13 | Keselarasn Sasaran Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta tahun 2024 – 2026 dan RPD Provinsi Jawa Barat Tahun 2024 – 2026 | 105 |
| Tabel 3.14 | Data Satuan Pendidikan Jenjang SD dan SMP yang Berada di Lokasi Kawasan Rawan Banjir di Kabupaten Purwakarta | 107 |
| Tabel 3.15 | Data Satuan Pendidikan Jenjang SD dan SMP yang Berada di Lokasi Kawasan Rawan Bencana Kegagalan Waduk di Kabupaten Purwakarta | 109 |
| Tabel 3.16 | Data Satuan Pendidikan Jenjang SD dan SMP yang Berada di Lokasi Kawasan Rawan Gerakan Tanah di Kabupaten Purwakarta ... | 110 |
| Tabel 3.17 | Data Satuan Pendidikan Jenjang SD dan SMP yang Berada di Lokasi Kawasan Rawan Letusan Gunung Berapi di Kabupaten Purwakarta | 110 |



| | | |
|------------|--|-----|
| Tabel 3.18 | Rekomendasi Program dan Sasaran Dimensi Sosial dan Dimensi Lingkungan dalam KLHS RPJMD Kabupaten Purwakarta | 113 |
| Tabel 4.1 | Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 – 2026 | 118 |
| Tabel 4.2 | Keterkaitan Visi, Misi, Tujuan, Sasaran, Indikator Kinerja Utama dan Program Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 – 2026 | 119 |
| Tabel 5.1 | Tema Pembangunan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 – 2026..... | 122 |
| Tabel 5.2 | Tujuan, Sasaran, Strategi, dan Arah Kebijakan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 – 2026 (Tabel T-C.26) | 123 |
| Tabel 6.1 | Rencana Program, Kegiatan, dan Pendanaan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 – 2026 (Tabel T-C.27) | 126 |
| Tabel 7.1 | Indikator Kinerja Perangkat Daerah yang Mengacu pada Tujuan dan Sasaran RPJMD (Tabel T-C.28) | 206 |



DAFTAR GRAFIK

| | | |
|------------|---|-----|
| Grafik 2.1 | Komposisi Pegawai Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Berdasarkan Tingkat Pendidikan Tahun 2022 | 20 |
| Grafik 2.2 | Komposisi Pegawai Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Berdasarkan Usia Tahun 2022 | 21 |
| Grafik 2.3 | Anggaran Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2020 – 2024 | 26 |
| Grafik 2.4 | Proporsi Anggaran Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Terhadap APBD Purwakarta Tahun 2020 – 2024 | 26 |
| Grafik 2.5 | Capaian Kinerja Indikator Kinerja Utama (IKU) Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2019 – 2023 | 29 |
| Grafik 2.6 | Analisis SWOT Pengembangan Pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta .. | 73 |
| Grafik 3.1 | Jumlah Guru Penggerak dan Pengajar Praktik Angkatan V di Kabupaten Purwakarta | 99 |
| Grafik 3.2 | Jumlah Calon Guru Penggerak dan Pengajar Praktik Angkatan VII di Kabupaten Purwakarta | 100 |



DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------------|--|-----|
| Gambar 1.1 | Hubungan Renstra Perangkat Daerah Kabupaten/Kota dengan Dokumen Rencana Pembangunan Daerah Lainnya | 3 |
| Gambar 2.1 | Bagan Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta | 18 |
| Gambar 2.2 | Bagan Struktur Organisasi Unit Pelaksana Teknis Daerah (UPTD) | 19 |
| Gambar 2.3 | Jumlah Guru di Lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2022 | 22 |
| Gambar 3.1 | Dimensi-dimensi Profil Pelajar Pancasila | 90 |
| Gambar 3.2 | Kebijakan Merdeka Belajar | 92 |
| Gambar 3.3 | 5 (lima) Bunga Pendidikan Karakter Purwakarta Istimewa | 95 |
| Gambar 3.4 | Tahapan Pancaniti | 96 |
| Gambar 3.5 | Karakteristik Sekolah Penggerak | 101 |





BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Renstra Perangkat Daerah memuat tujuan, sasaran, program, dan kegiatan pembangunan dalam rangka pelaksanaan Urusan Pemerintahan Wajib dan/atau Urusan Pemerintahan Pilihan sesuai dengan tugas dan fungsi setiap Perangkat Daerah yang disusun berpedoman kepada RPJMD dan bersifat indikatif.

Renstra Perangkat Daerah juga disusun untuk memenuhi amanat Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional, sebagaimana dirinci dalam Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah.

Penyusunan dokumen Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024-2026 merupakan amanat dari Instruksi Menteri Dalam Negeri Nomor 52 Tahun 2022 tentang Tata Cara dan Tahapan Penyusunan Rencana Pembangunan Daerah Provinsi/Kabupaten/Kota Tahun 2024-2026 dan Renstra PD Provinsi/Kabupaten/Kota Tahun 2024-2026. Kemudian pada Undang-Undang Nomor 10 Tahun 2016 tentang Perubahan Kedua Atas Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2015 Tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2014 Tentang Pemilihan Gubernur, Bupati, dan Walikota Menjadi Undang-Undang, dimana pelaksanaan pemilihan umum kepala daerah serentak secara nasional diselenggarakan pada tahun 2024,



sebagai konsekuensi dari kebijakan dimaksud, maka di Kabupaten Purwakarta akan memasuki masa transisi menjelang pemilu kepala daerah serentak nasional tahun 2024 dikarenakan telah habisnya masa jabatan Bupati dan Wakil Bupati Purwakarta berakhir pada tahun 2023.

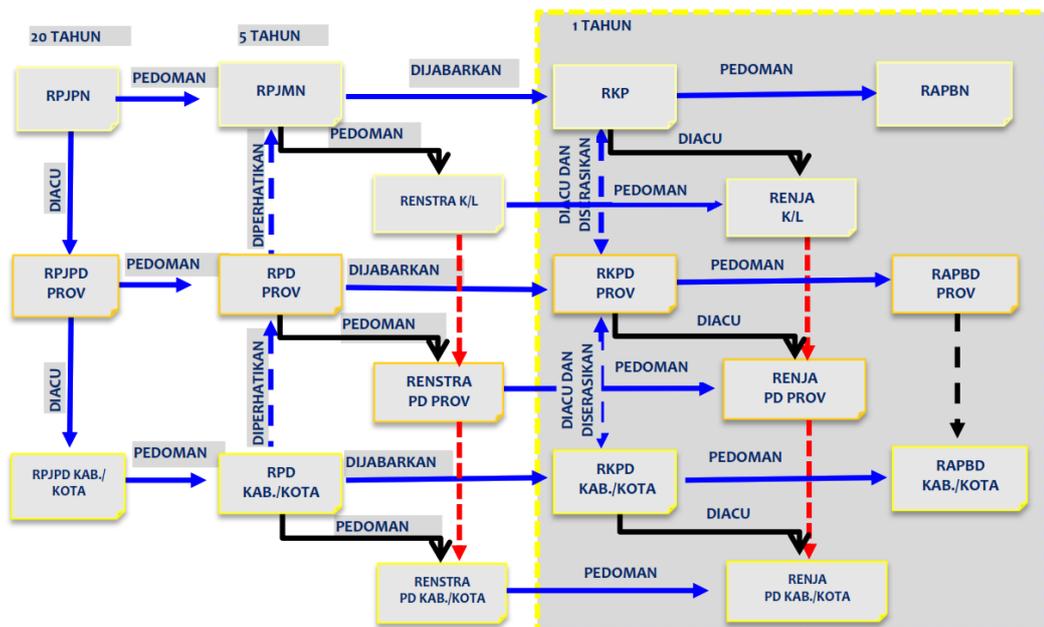
Berdasarkan amanat Undang-Undang Nomor 10 Tahun 2016 bahwa untuk mengisi kekosongan jabatan Bupati dan Wakil Bupati Purwakarta yang berakhir masa jabatannya, akan diisi dengan penjabat bupati sejak mulai tahun 2023 sampai dengan pelantikan kepala daerah hasil pemilu kepala daerah serentak secara nasional tahun 2024. Oleh sebab itu, salah satu konsekuensi logis dari kebijakan sebagaimana dimaksud di atas adalah bahwa Kabupaten Purwakarta tidak memiliki dokumen perencanaan pembangunan daerah menengah (RPJMD), menunggu pelantikan kepala daerah hasil pemilu kepala daerah serentak nasional tahun 2024. Di sisi lain, RPJMD sangat dibutuhkan sebagai dasar penyusunan dokumen perencanaan pembangunan daerah tahunan (RKPD), yang lebih lanjut akan menjadi pedoman penyusunan rancangan KUA-PPAS sebagai rangkaian penyusunan rancangan APBD. Sementara itu, di dalam masa transisi pelayanan terhadap masyarakat harus tetap berjalan dengan selalu menjaga prinsip-prinsip efisiensi, efektivitas, dan akuntabilitas.

Dalam penyusunan Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024-2026, memperhatikan: (1) Penyelarasan target indikator makro dan program prioritas nasional dalam RPJMN Tahun 2020-2024; (2) Kesesuaian sasaran pokok dan arah kebijakan RPJPD Kabupaten Purwakarta sampai dengan tahun 2025; (3) Hasil evaluasi capaian indikator kinerja daerah RPJMD Kabupaten Purwakarta Tahun 2018-2023; (4) RPJMD Provinsi atau Rencana Pembangunan Daerah (RPD) Provinsi Jawa Barat Tahun 2024-2026; (5) Isu-isu strategis yang berkembang termasuk penerapan inovasi untuk akselerasi pencapaian target-target



pembangunan; (6) Kebijakan nasional; dan (7) Regulasi yang berlaku. Selain itu, penentuan tujuan dan sasaran pada penyusunan RPD Kabupaten Purwakarta Tahun 2024-2026 didasarkan dengan memedomani pada visi misi RPJPD Kabupaten Purwakarta Tahun 2005-2025, analisa sasaran pokok dan arah kebijakan RPJPD Kabupaten Purwakarta Tahun 2005-2025 Tahap Keempat.

Hubungan antara Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta dengan dokumen perencanaan lainnya dapat dilihat pada gambar 1.1 berikut ini:



Gambar 1.1 Hubungan Renstra Perangkat Daerah Kabupaten/Kota dengan Dokumen Rencana Pembangunan Daerah Lainnya

1.2 Dasar Hukum Penyusunan

Dasar hukum dalam penyusunan Renstra Dinas Pendidikan Tahun 2024-2026 ini adalah antara lain:

1. Undang-Undang Nomor 4 Tahun 1968 tentang Pembentukan Kabupaten Purwakarta dan Kabupaten Subang dengan mengubah Undang-Undang Nomor 4 Tahun 1950 tentang



- Pembentukan Daerah-Daerah Kabupaten Dalam Lingkungan Provinsi Jawa Barat (Lembaran negara Republik Indonesia Tahun 1968 Nomor 31, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 2851);
2. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
 3. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang (RPJP) Nasional Tahun 2005-2025 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 33, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4700);
 4. Undang-Undang Nomor 10 Tahun 2016 tentang Perubahan Kedua Atas Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2015 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2014 tentang Pemilihan Gubernur, Bupati, dan Walikota Menjadi Undang-Undang (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 130, tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5898);
 5. Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2020 tentang Cipta Kerja (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 245, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6573);
 6. Peraturan Pemerintah Nomor 26 Tahun 2008 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Nasional sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2017 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 26 Tahun 2008 Tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 77, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6042);



7. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2008 tentang Tahapan Tata Cara Penyusunan Pengendalian Dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 21, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4817);
8. Peraturan Pemerintah Nomor 46 Tahun 2016 tentang Tata Cara Penyelenggaraan Kajian Lingkungan Hidup Strategis (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 228, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5941);
9. Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2017 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah tentang Nomor 26 Tahun 2008 Tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 77, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6042);
10. Peraturan Pemerintah Nomor 2 Tahun 2018 tentang Standar Pelayanan Minimal (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 2, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6178);
11. Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2019 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 42, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6322);
12. Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2019 tentang Laporan Dan Evaluasi Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 52 Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6323);
13. Peraturan Pemerintah Nomor 72 Tahun 2019 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah (Lembaran Negara Republik



- Indonesia Tahun 2019 Nomor 187 Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6402);
14. Peraturan Pemerintah Nomor 21 tahun 2021 tentang Penyelenggaraan Penataan Ruang (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 31 Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6633);
 15. Peraturan Presiden Nomor 59 Tahun 2017 tentang Pelaksanaan Pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 136);
 16. Peraturan Presiden Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Tahun 2020-2024 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 10, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6224);
 17. Instruksi Presiden Nomor 9 Tahun 2000 tentang Pengarusutamaan Gender Dalam Pembangunan Nasional;
 18. Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan reformasi Birokrasi Nomor 21 Tahun 2010 tentang Jabatan Fungsional Pengawas Sekolah dan Angka Kreditnya;
 19. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 67 Tahun 2011 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 15 Tahun 2008 tentang Pedoman Umum Pelaksanaan Pengarusutamaan Gender di Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2011 Nomor 927);
 20. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka



- Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1312);
21. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 7 Tahun 2018 tentang Pembuatan dan Pelaksanaan Kajian Lingkungan Hidup Strategis Dalam Penyusunan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 459);
 22. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 9 Tahun 2018 tentang Reviu atas Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah dan Rencana Strategis Perangkat Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 461);
 23. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 70 Tahun 2019 tentang Sistem Informasi Pemerintahan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1114);
 24. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan Daerah dan Keuangan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1447);
 25. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 18 Tahun 2020 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2019 Tentang Laporan Dan Evaluasi Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 288);
 26. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 77 Tahun 2020 tentang Pedoman Teknis Pengelolaan Keuangan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 1781);
 27. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 59 Tahun 2021 tentang Penerapan Standar Pelayanan Minimal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 1419);



28. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020 – 2024 (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 319);
29. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2022 tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 677);
30. Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 050-5889 Tahun 2021 tentang Hasil Verifikasi dan Validasi Pemutakhiran Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah;
31. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 311/M/2022 tentang Pedoman Tata Cara Perhitungan Indeks Pencapaian Standar Pelayanan Minimal;
32. Instruksi Menteri Dalam Negeri Nomor 52 Tahun 2022 tentang Tata Cara dan Tahapan Penyusunan Rencana Pembangunan Daerah Provinsi/Kabupaten/Kota Tahun 2024-2026 dan Renstra PD Provinsi/Kabupaten/Kota Tahun 2024-2026;
33. Peraturan Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 5958/B/HK.03.01/2022 tentang Petunjuk Teknis Penugasan Guru Sebagai Kepala Sekolah;
34. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Barat Nomor 7 Tahun 2019 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Daerah Provinsi Jawa Barat Nomor 9 Tahun 2008 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Provinsi Jawa Barat Tahun 2005-2025.



- (Lembar Daerah Provinsi Jawa Barat Tahun 2019 Nomor 7, Tambahan Lembaran Daerah Provinsi Jawa Barat Nomor 236);
35. Peraturan Gubernur Provinsi Jawa Barat Nomor 25 Tahun 2023 tentang Rencana Pembangunan Daerah (RPD) Provinsi Jawa Barat Tahun 2024-2026 (Lembaran Daerah Provinsi Jawa Barat Tahun 2023 Nomor);
 36. Peraturan Daerah Kabupaten Purwakarta Nomor 4 Tahun 2006 tentang Tata Cara Penyusunan Dokumen Perencanaan Pembangunan dan Pelaksanaan Musrenbang Daerah (Lembaran Daerah Kabupaten Purwakarta Tahun 2006 Nomor 4);
 37. Peraturan Daerah Kabupaten Purwakarta Nomor 16 Tahun 2008 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPJPD) Kabupaten Purwakarta
 38. Peraturan Daerah Kabupaten Purwakarta Nomor 16 Tahun 2008 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPJPD) Kabupaten Purwakarta Tahun 2005 – 2025 (Lembaran Daerah Kabupaten Purwakarta Tahun 2008 Nomor 16);
 39. Peraturan Daerah Kabupaten Purwakarta Nomor 11 Tahun 2012 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten Purwakarta Tahun 2011-2031 (Lembaran Daerah Kabupaten Purwakarta Tahun 2012 Nomor 11);
 40. Peraturan Daerah Kabupaten Purwakarta Nomor 1 Tahun 2021 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Kabupaten Purwakarta Nomor 9 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Purwakarta (Lembaran Daerah Kabupaten Purwakarta Tahun 2021 Nomor 1);
 41. Peraturan Daerah Kabupaten Purwakarta Nomor 9 Tahun 2021 tentang Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Daerah Kabupaten Purwakarta Tahun 2021 Nomor 9);



42. Peraturan Bupati Purwakarta Nomor 131 Tahun 2022 tentang Pendidikan Karakter (Berita Daerah Kabupaten Purwakarta Tahun 2022 Nomor 131);
43. Peraturan Bupati Purwakarta Nomor 29 Tahun 2023 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi serta Tata Kerja Dinas Pendidikan (Berita Daerah Kabupaten Purwakarta Tahun 2023 Nomor 29);
44. Peraturan Bupati Purwakarta Nomor 66 Tahun 2023 tentang Rencana Pembangunan Daerah Kabupaten Purwakarta Tahun 2024-2026 (Berita Daerah Kabupaten Purwakarta Tahun 2023 Nomor 66);
45. Surat Edaran Bupati Purwakarta Nomor PR.02.01/4305/Bappelitbangda/2022 tentang Pedoman Penyempurnaan Rancangan Awal Rencana Strategis (renstra) Perangkat Daerah Tahun 2024-2026.

1.3 Maksud dan Tujuan

1.3.1 Maksud

Dokumen Renstra Dinas Pendidikan Tahun 2024-2026 disusun dengan maksud untuk menyelaraskan kebijakan program dan target kinerja pembangunan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta dengan kebijakan pembangunan pusat dan daerah sehingga mampu mengatasi permasalahan pembangunan dan isu strategis guna mewujudkan visi dan misi Kepala Daerah.

1.3.2 Tujuan

Tujuan penyusunan Renstra Dinas Pendidikan Tahun 2024-2026 adalah sebagai berikut:

1. Sebagai acuan dalam penyusunan dokumen perencanaan tahunan Perangkat Daerah atau Rencana Kerja Perangkat Daerah (Renja PD);



2. Menetapkan rumusan tujuan, sasaran, strategi dan arah kebijakan serta target kinerja tahunan perangkat daerah selama 5 (lima) tahun;
3. Merumuskan program kegiatan dan sub-kegiatan serta pagu indikatif dan target kinerja pembangunan perangkat daerah untuk pencapaian sasaran dan tujuan pembangunan perangkat daerah;
4. Memberikan instrumen dan indikator kinerja untuk perencanaan pelaksanaan pengawasan pengendalian dan evaluasi dalam penyelenggaraan pembangunan pemerintahan daerah yang diampu oleh perangkat daerah;
5. Sebagai acuan bagi seluruh pemangku kepentingan perangkat daerah untuk turut berpartisipasi dalam pembangunan;
6. Mewujudkan perencanaan pembangunan daerah yang sinergis dan terpadu antara perencanaan pembangunan nasional provinsi dan kabupaten kota.

1.4 Sistematika Penulisan

Berdasarkan Pasal 111 Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 86 Tahun 2017 Tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah, Penyusunan rancangan awal Renstra Perangkat Daerah disajikan dengan sistematika paling sedikit memuat:

BAB I PENDAHULUAN

- 1.1 Latar Belakang
- 1.2 Landasan Hukum



- 1.3 Maksud dan Tujuan
- 1.4 Sistematika Penulisan

BAB II GAMBARAN PELAYANAN DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PURWAKARTA

- 2.1 Tugas, Fungsi dan Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta
- 2.2 Sumber Daya Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta
- 2.3 Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta
- 2.4 Tantangan dan Peluang Pengembangan Pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta

BAB III PERMASALAHAN DAN ISU-ISU STRATEGIS DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PURWAKARTA

- 3.1 Identifikasi Permasalahan Berdasarkan Tugas dan Fungsi Pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta
- 3.2 Telaahan Visi, Misi dan Program Kepala Daerah dan Wakil Kepala Daerah Terpilih
- 3.3 Telaahan Renstra K/L dan Renstra Provinsi/Kabupaten/Kota
- 3.4 Telaahan Rencana Tata Ruang Wilayah dan KLHS RPJMD
- 3.5 Penentuan Isu-isu Strategis

BAB IV TUJUAN DAN SASARAN

- 4.1 Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta



4.2 Hubungan Tujuan dan Sasaran Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta dengan Tujuan dan Sasaran RPD

BAB V STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN

BAB VI RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN SERTA PENDANAAN

BAB VII KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN

BAB VIII PENUTUP

LAMPIRAN





BAB II

GAMBARAN PELAYANAN DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PURWAKARTA

2.1 Tugas, Fungsi dan Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta

Berdasarkan Peraturan Bupati Purwakarta Nomor 29 Tahun 2023 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi serta Tata Kerja Dinas Pendidikan, bahwa kedudukan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta adalah sebagai berikut:

1. Dinas Pendidikan merupakan Perangkat Daerah Tipe A.
2. Dinas Pendidikan merupakan unsur pelaksana Urusan Pemerintahan bidang Pendidikan yang menjadi kewenangan Daerah.
3. Dinas Pendidikan dipimpin oleh Kepala Dinas yang berkedudukan di bawah dan bertanggung jawab kepada Bupati melalui Sekretaris Daerah.

2.1.1 Tugas Pokok

Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta mempunyai tugas pokok membantu Bupati untuk melaksanakan Urusan Pemerintahan di bidang Pendidikan yang menjadi kewenangan Daerah, dan tugas pembantuan yang diberikan kepada Daerah.

2.1.2 Fungsi

Dalam melaksanakan tugas pokok tersebut, Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta menyelenggarakan fungsi:

1. Perumusan kebijakan, program, dan kegiatan Urusan Pemerintahan bidang Pendidikan;



2. Pelaksanaan kebijakan, program, dan kegiatan Urusan Pemerintahan bidang Pendidikan;
3. Pelaksanaan evaluasi dan pelaporan penyelenggaraan Urusan Pemerintahan bidang Pendidikan;
4. Pelaksanaan administrasi Urusan Pemerintahan bidang Pendidikan; dan
5. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh Bupati sesuai lingkup tugas dan fungsinya.

Urusan Pemerintahan bidang pendidikan sebagaimana dimaksud meliputi Sub Urusan Pemerintahan:

1. Manajemen pendidikan, yang terdiri atas:
 - a. pengelolaan pendidikan dasar; dan
 - b. pengelolaan pendidikan anak usia dini dan pendidikan non formal.
2. Kurikulum, yang terdiri atas:
 - a. penetapan kurikulum muatan lokal pendidikan dasar;
 - b. penetapan kurikulum muatan lokal pendidikan anak usia dini; dan
 - c. penetapan kurikulum muatan lokal pendidikan non formal.
3. Pendidikan dan tenaga kependidikan, berupa perpindahan pendidik dan tenaga kependidikan dalam Daerah;
4. Pemberian rekomendasi untuk penerbitan izin pendidikan, yang terdiri atas:
 - a. pemberian rekomendasi untuk penerbitan izin pendidikan dasar yang diselenggarakan oleh masyarakat; dan
 - b. pemberian rekomendasi untuk penerbitan izin pendidikan anak usia dini dan pendidikan non formal yang diselenggarakan oleh masyarakat.
5. Bahasa dan sastra, berupa pembinaan bahasa dan sastra yang penuturnya dalam Daerah.



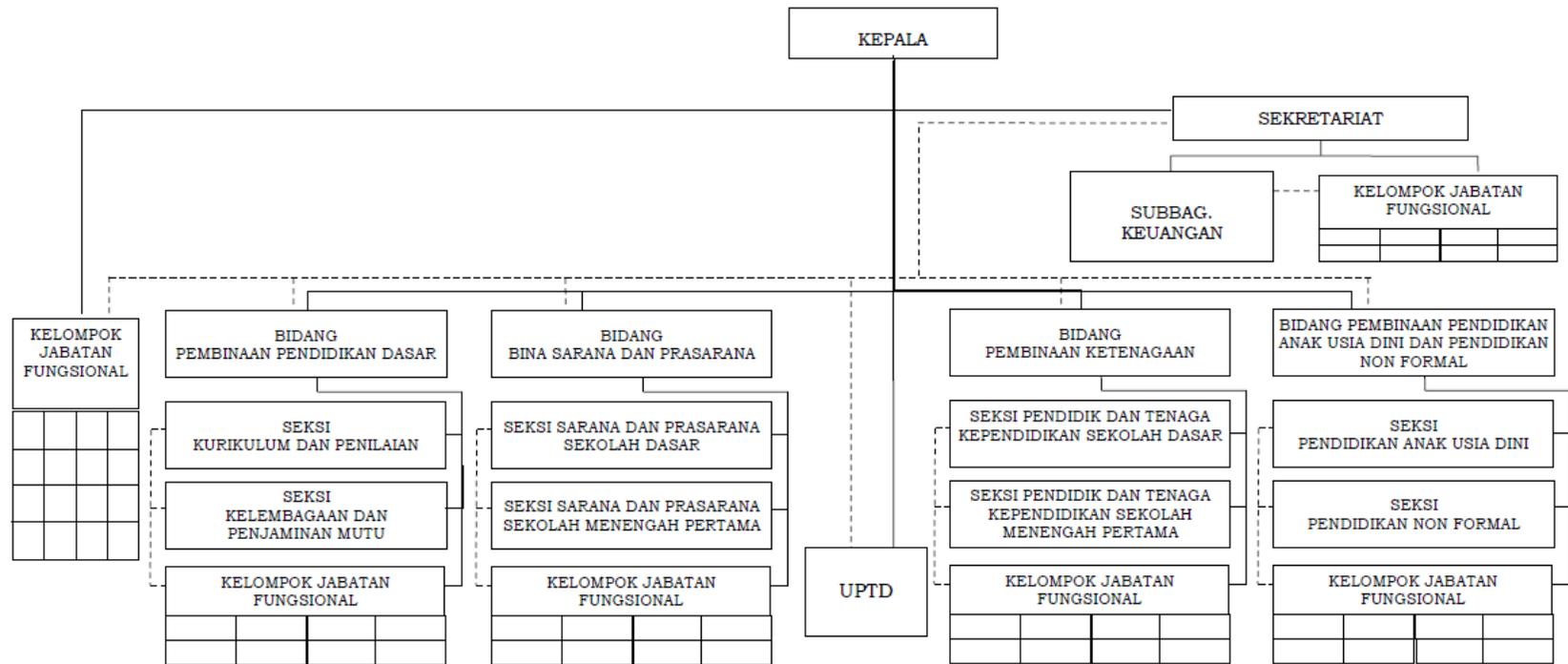
2.1.3 Susunan Organisasi

Berdasarkan Peraturan Bupati Purwakarta Nomor 99 Tahun 2020 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi Serta Tata Kerja Dinas Pendidikan, struktur organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta terdiri dari:

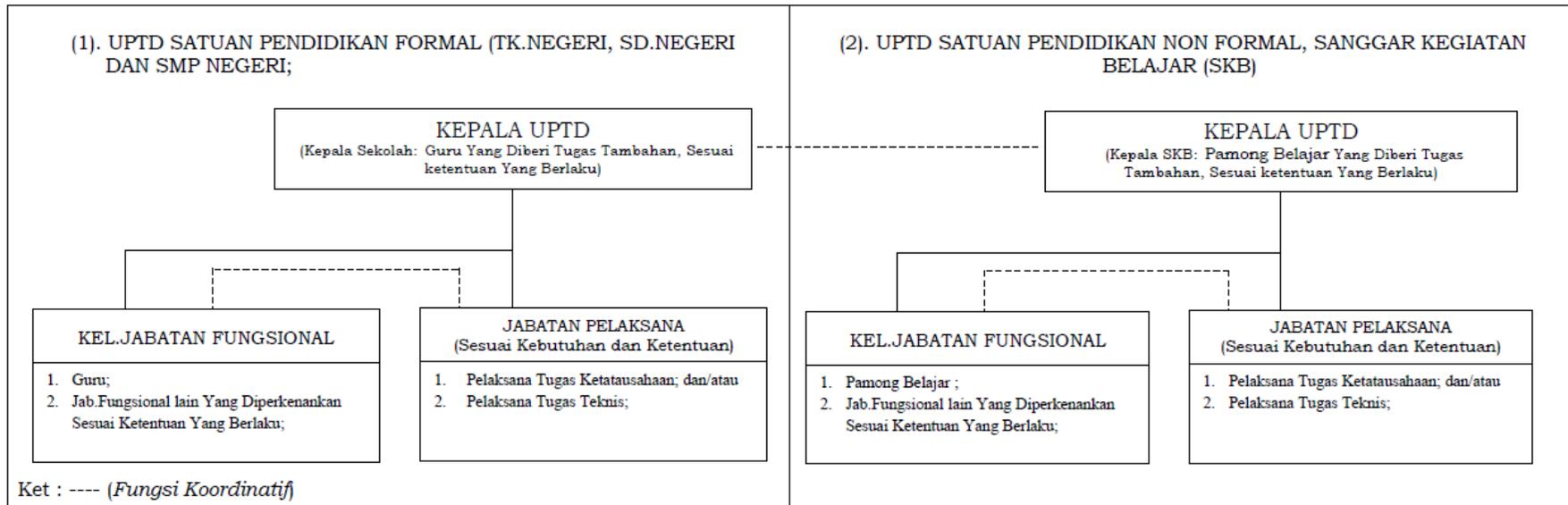
1. Kepala Dinas.
2. Sekretariat, terdiri dari:
 - a. Subbagian Keuangan; dan
 - b. Kelompok Jabatan Fungsional.
3. Bidang Pembinaan Pendidikan Dasar, terdiri dari:
 - a. Seksi Kurikulum dan Penilaian;
 - b. Seksi Kelembagaan dan Penjaminan Mutu; dan
 - c. Kelompok Jabatan Fungsional.
4. Bidang Bina Sarana dan Prasarana terdiri dari:
 - a. Seksi Sarana dan Prasarana SD;
 - b. Seksi Sarana dan Prasarana SMP; dan
 - c. Kelompok Jabatan Fungsional.
5. Bidang Pembinaan Ketenagaan, terdiri dari:
 - a. Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan SD;
 - b. Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP, dan
 - c. Kelompok Jabatan Fungsional.
6. Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal, terdiri dari:
 - a. Seksi Pendidikan Anak Usia Dini;
 - b. Seksi Pendidikan Non Formal; dan
 - c. Kelompok Jabatan Fungsional.
7. Jabatan Fungsional Guru dan Pamong Belajar.
8. Jabatan Fungsional Pengawas dan Penilik.
9. Koordinator Wilayah.
10. Koordinator Jabatan Fungsional.
11. Kelompok Jabatan Fungsional.



Bagan Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta berdasarkan Peraturan Bupati Purwakarta Nomor 29 Tahun 2023 dapat dilihat pada gambar 2.1, sementara Bagan Struktur Organisasi Unit Pelaksana Teknis Daerah (UPTD) dapat dilihat pada gambar 2.2 berikut ini:



Gambar 2.1 Bagan Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta



Gambar 2.2 Bagan Struktur Organisasi Unit Pelaksana Teknis Daerah (UPTD)



2.2 Sumber Daya Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta

2.2.1 Sumber Daya Manusia

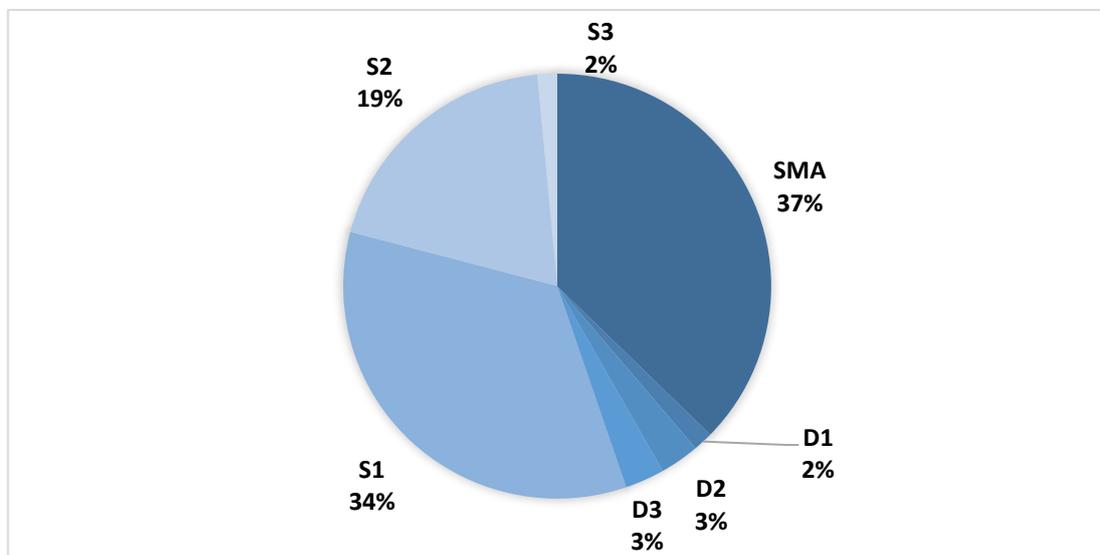
Dalam upaya memberikan pelayanan kepada masyarakat khususnya di bidang pendidikan, sumber daya aparatur atau sumber daya manusia memegang peranan penting dan strategis. Sumber daya aparatur yang ada di lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta secara umum dapat dibagi menjadi dua kelompok yaitu tenaga/pegawai struktural dan tenaga fungsional. Tenaga struktural meliputi pegawai negeri maupun tenaga kerja kontrak/honorer yang melaksanakan tugas kedinasannya baik di kantor Dinas Pendidikan, UPTD maupun di sekolah-sekolah.

a. Komposisi Pegawai Berdasarkan Pendidikan

Komposisi pegawai Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta berdasarkan pendidikan adalah terdiri dari SMA sebanyak 25 orang atau 37%, D1 sebanyak 1 orang atau 2%, D2 sebanyak 2 orang atau 3%, D3 sebanyak 2 orang atau 3%, S1 sebanyak 23 orang atau 34%, S2 sebanyak 13 orang atau 19%, dan S3 sebanyak 1 orang atau 2%. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada grafik 2.1.

Grafik 2.1

Komposisi Pegawai Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Berdasarkan Tingkat Pendidikan Tahun 2022



Sumber: Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2022

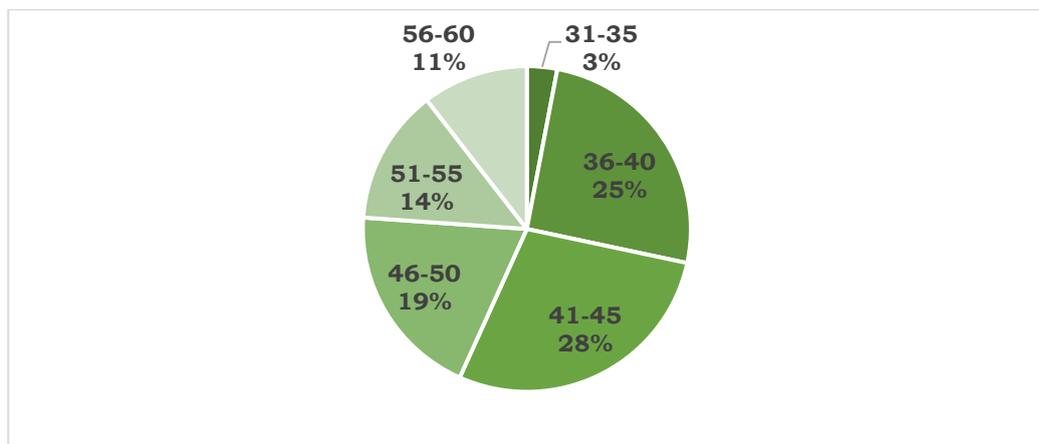


b. Komposisi Pegawai Berdasarkan Usia

Komposisi Pegawai Dinas Pendidikan berdasarkan usia terdiri dari 31-35 tahun sebanyak 2 orang atau 3%, 36-40 tahun sebanyak 17 orang atau 25%, 41-45 tahun sebanyak 19 orang atau 28%, usia 46-50 tahun sebanyak 13 orang atau 19%, usia 51-55 tahun sebanyak 9 orang atau 14%, dan usia 56-60 tahun sebanyak 7 orang atau sekitar 11%. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada grafik 2.2 berikut ini.

Grafik 2.2

Komposisi Pegawai Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Berdasarkan Usia Tahun 2022



Sumber: Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2022

c. Data Pegawai Berdasarkan Jabatan

Sedangkan data Pegawai Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta berdasarkan jabatan eselon dan jabatan fungsional dapat dilihat pada tabel 2.1 berikut ini:

Tabel 2.1

Jumlah Pegawai Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Berdasarkan Jabatan Eselon dan Jabatan Fungsional Tahun 2022

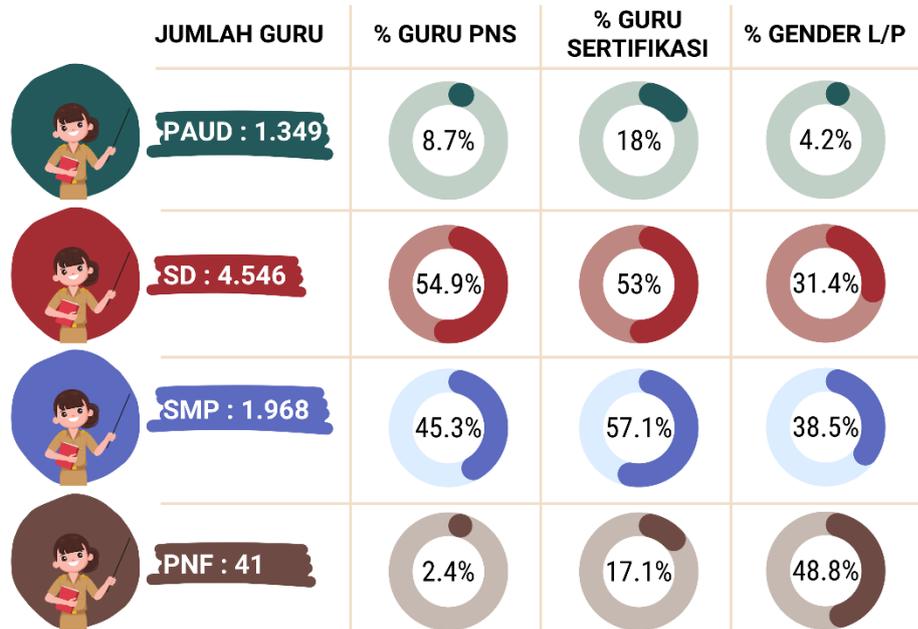
| JABATAN | ESELON | | | | | | | | | | FUNGSIONAL | | | | TOTAL |
|--------------|----------|---|----------|---|----------|---|----------|---|----------|---|------------|----|----------|---|-----------|
| | 2B | | 3A | | 3B | | 4A | | 4B | | UMUM | | TERTENTU | | |
| | L | P | L | P | L | P | L | P | L | P | L | P | L | P | |
| JUMLAH | 1 | - | - | 1 | 4 | - | 8 | 1 | - | - | 25 | 18 | 6 | 3 | |
| TOTAL | 1 | | 1 | | 4 | | 9 | | 0 | | 43 | | 9 | | 67 |

Sumber: Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2022



d. Data Guru Pada Satuan Pendidikan

Sedangkan data Guru pada satuan pendidikan di Kabupaten Purwakarta dapat dilihat pada gambar berikut ini:



Gambar 2.3 Jumlah Guru di Lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2022

Berdasarkan data dari gambar 2.3, jumlah guru di lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta adalah sebanyak 7.904, terdiri dari 3.504 Guru PNS dan 4.400 Guru Non PNS. Guru-guru tersebut tersebar di satuan pendidikan jenjang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) sebanyak 1.349 orang, satuan pendidikan jenjang Sekolah Dasar (SD) sebanyak 4.546 orang, satuan pendidikan jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP) sebanyak 1.968 orang, dan satuan Pendidikan Non Formal (PNF)/Kesetaraan adalah sebanyak 41 orang.

Sementara itu jumlah guru dan kepala sekolah dengan kualifikasi minimal D-IV/S1 dapat dilihat pada tabel 2.2. Berdasarkan data dari tabel 1.2, jumlah Guru yang belum memiliki kualifikasi D-IV/S1 adalah sebanyak 978, dan jumlah kepala sekolah yang belum memiliki kualifikasi D-IV/S1 adalah sebanyak



135. Jumlah tersebut adalah sebesar 14,08% dari keseluruhan populasi guru dan kepala sekolah yang ada di lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta, baik jenjang PAUD, Pendidikan Dasar (SD dan SMP), maupun PNF/Pendidikan Kesetaraan.

Tabel 2.2

Jumlah Guru dan Kepala Sekolah di Lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Berdasarkan Kualifikasi D-IV/S1 Tahun 2022

| Jenjang | Guru | | | Kepala Sekolah | | |
|-------------------|--------------|---------------|--------------|----------------|---------------|------------|
| | D-IV/S1 | Belum D-IV/S1 | Jumlah | D-IV/S1 | Belum D-IV/S1 | Jumlah |
| 1. PAUD | 380 | 615 | 995 | 223 | 131 | 354 |
| 2. Pendas | 5.732 | 347 | 6079 | 435 | 0 | 435 |
| 3. PNF/Kesetaraan | 14 | 16 | 30 | 7 | 4 | 11 |
| Total | 6.112 | 978 | 7.104 | 665 | 135 | 800 |

Sumber: Dapodikdasmen Tahun 2022

e. Data Pengawas, Penilik dan Pamong

Jumlah Pengawas di lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta adalah sebanyak 32 orang, terdiri dari Pengawas TK (jenjang PAUD) sebanyak 8 orang, Pengawas Jenjang SD sebanyak 20 orang, dan Pengawas Jenjang SMP sebanyak 4 orang. Sementara itu jumlah Penilik jenjang PAUD adalah sebanyak 8 orang dan Pamong di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Negeri pada jenjang Non Formal sebanyak 5 orang.

Dengan banyaknya satuan pendidikan di Kabupaten Purwakarta tentunya jumlah Pengawas, Penilik dan Pamong tidak proporsional. Untuk mengatasi hal tersebut Dinas Pendidikan menunggu peraturan terkait hal tersebut selaras dengan regulasi mengenai Guru Penggerak sehingga sesuai antara pemenuhan kebutuhan dengan peraturan yang berlaku.

Jumlah Pengawas di lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta berdasarkan jenis kelamin adalah terdiri dari 20 orang laki-laki atau sekitar 62,50%, dan 12 orang perempuan atau sekitar 37,50% dari keseluruhan jumlah pengawas. Jumlah penilik laki-



laki adalah sebanyak 5 orang atau sekitar 62,50% dan jumlah penilik perempuan adalah sebanyak 3 orang, atau sekitar 37,50% dari keseluruhan jumlah penilik yang ada. Sementara itu, jumlah pamong laki-laki adalah sebanyak 2 orang atau sekitar 40%, dan jumlah pamong perempuan adalah sebanyak 3 orang atau sekitar 60% dari seluruh pamong yang ada di lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta. Untuk lebih jelasnya data tersebut dapat dilihat pada tabel 2.3 berikut ini:

Tabel 2.3

Jumlah Pengawas, Penilik dan Pamong di Lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2022

| Jabatan Fungsional | Jenjang | | | | Jumlah |
|--------------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|
| | PAUD | SD | SMP | PNF | |
| 1. Pengawas | 8 | 20 | 4 | 0 | 32 |
| 2. Penilik | 8 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 3. Pamong | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 |
| Total | 16 | 20 | 4 | 5 | 45 |

Sumber: Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2023

Tabel 2.4

Jumlah Pengawas, Penilik dan Pamong di Lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Berdasarkan Jenis Kelamin Tahun 2022

| Jabatan Fungsional | Jenis Kelamin | | Jumlah |
|--------------------|---------------|-----------|-----------|
| | Laki-laki | Perempuan | |
| 1. Pengawas | 20 | 12 | 32 |
| 2. Penilik | 5 | 3 | 8 |
| 3. Pamong | 2 | 3 | 5 |
| Total | 27 | 18 | 45 |

Sumber: Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2023

Berdasarkan data pada tabel 2.4, Pengawas dengan kualifikasi S1 adalah sebanyak 18 orang atau sekitar 56,25%, sedangkan pengawas dengan kualifikasi S2 adalah sebanyak 14 orang, atau 43,75% dari seluruh pengawas yang ada di lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta.

Jumlah Penilik dengan Kualifikasi S1 adalah sebanyak 7 orang, atau sekitar 87,50% dan jumlah penilik dengan kualifikasi



S2 adalah sebanyak 1 orang atau sekitar 12,50% dari keseluruhan jumlah penilik yang ada.

Tabel 2.5

Jumlah Pengawas, Penilik dan Pamong di Lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan Tahun 2022

| Jabatan Fungsional | Kualifikasi Pendidikan | | |
|--------------------|------------------------|-----------|-----------|
| | S1 | S2 | Jumlah |
| 1. Pengawas | 18 | 14 | 32 |
| 2. Penilik | 7 | 1 | 8 |
| 3. Pamong | 5 | 0 | 5 |
| Total | 30 | 15 | 45 |

Sumber: Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2023

Berdasarkan data pada tabel 2.5, jumlah Pamong dengan kualifikasi S1 adalah sebanyak 5 orang atau 100% dari seluruh jumlah pamong yang ada. Sementara itu, jumlah pengawas, penilik dan pamong berdasarkan golongan ruang dapat dilihat pada tabel 2.6 di bawah ini:

Tabel 2.6

Jumlah Pengawas, Penilik dan Pamong di Lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Berdasarkan Golongan Ruang Tahun 2022

| Jabatan Fungsional | Golongan Ruang | | | | | | | Jumlah |
|--------------------|----------------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|
| | IIIa | IIIb | IIIc | IIId | IVa | IVb | IVc | |
| 1. Pengawas | 0 | 0 | 0 | 1 | 7 | 23 | 1 | 32 |
| 2. Penilik | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | 0 | 8 |
| 3. Pamong | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Total | 0 | 4 | 0 | 6 | 7 | 27 | 1 | 45 |

Sumber: Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2023

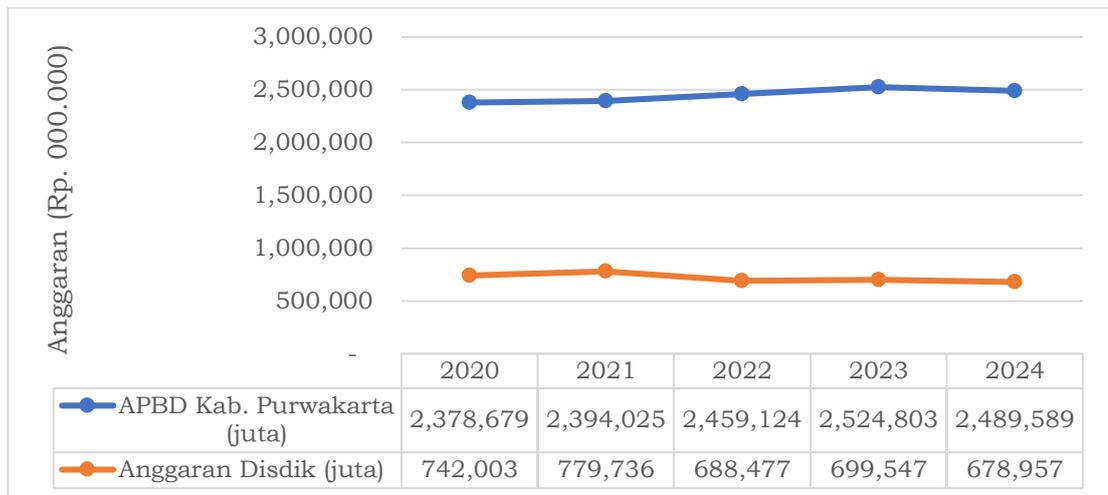
2.2.2 Anggaran

Anggaran belanja Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta dalam kurun waktu Tahun 2020-2024 yang telah ditetapkan dalam Peraturan Daerah tentang Anggaran dan Pendapatan Belanja Daerah (APBD) Kabupaten Purwakarta dapat dilihat sebagai berikut:



Grafik 2.3

Anggaran Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2020-2024

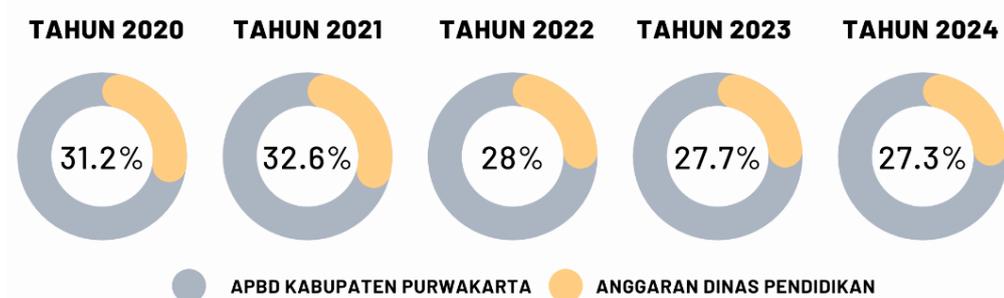


Sumber: BKAD Kabupaten Purwakarta Tahun 2023

Sedangkan proporsi anggaran Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta terhadap APBD Kabupaten Purwakarta pada Tahun 2020-2024 dapat dilihat sebagai berikut:

Grafik 2.4

Proporsi Anggaran Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Terhadap APBD Kabupaten Purwakarta Tahun 2020-2024



Sumber: BKAD Kabupaten Purwakarta Tahun 2023

2.2.3 Sarana dan Prasarana

Sarana dan peralatan kerja utama dalam mendukung pelaksanaan dan kelancaran kinerja pada Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta meliputi:

- a. Gedung Kantor 1 unit yang terdiri dari :
 - 1 (satu) ruang Kepala Dinas



- 1 (satu) ruang Sekretaris
 - 3 (tiga) ruang Sub Bagian
 - 4 (empat) ruang Bidang
 - 1 (satu) ruang rapat pimpinan
 - 1 (satu) ruang rapat
 - 2 (dua) ruang Pengawas
 - 1 (satu) ruang server
 - 1 (satu) gudang
 - 1 (satu) ruang aula pertemuan
- b. Komputer sebanyak 21 unit Laptop sebanyak 23 Unit.
- c. Meubelair kantor yang terdiri meja dan kursi kantor, meja dan kursi rapat, sofa tamu dan lain-lain.

Sarana dan peralatan kerja utama tersebut belum termasuk pada kantor UPTD di masing-masing kecamatan dan satuan pendidikan dari jenjang PAUD, SD, dan SMP Negeri.

2.3 Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta

2.3.1 Capaian Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta

Penetapan indikator kinerja perangkat daerah adalah proses menentukan alat ukur kuantitatif untuk mengetahui tingkat keberhasilan kinerja perangkat daerah dalam melaksanakan program dan kegiatan pembangunan daerah. Tujuan dari penetapan indikator kinerja perangkat daerah adalah untuk memberikan gambaran tentang pencapaian visi dan misi kepala daerah dan wakil kepala daerah dari sisi penyelenggaraan pemerintahan daerah pada akhir periode masa jabatan. Indikator kinerja perangkat daerah dapat dirumuskan berdasarkan hasil analisis pengaruh dari satu atau lebih indikator capaian kinerja program (*outcome*) atau kompositnya (*impact*) terhadap tingkat capaian indikator kinerja daerah.



Adapun manfaat dari ditetapkan indikator kinerja perangkat daerah adalah:

- a. Membantu perangkat daerah dalam merencanakan, mengendalikan, dan mengevaluasi program dan kegiatan pembangunan daerah secara efektif dan efisien.
- b. Menyediakan informasi yang akurat, objektif, dan transparan tentang kinerja perangkat daerah dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya.
- c. Menjadi alat komunikasi dan pertanggungjawaban perangkat daerah kepada pihak internal dan eksternal, seperti pemerintah pusat, pemerintah provinsi, DPRD, masyarakat, media, dan lain-lain.
- d. Menstimulasi perbaikan dan peningkatan kinerja perangkat daerah secara berkelanjutan melalui proses pembelajaran dan inovasi.
- e. Menyumbang terhadap pencapaian indikator kinerja daerah yang merupakan ukuran keberhasilan visi dan misi kepala daerah dan wakil kepala daerah.

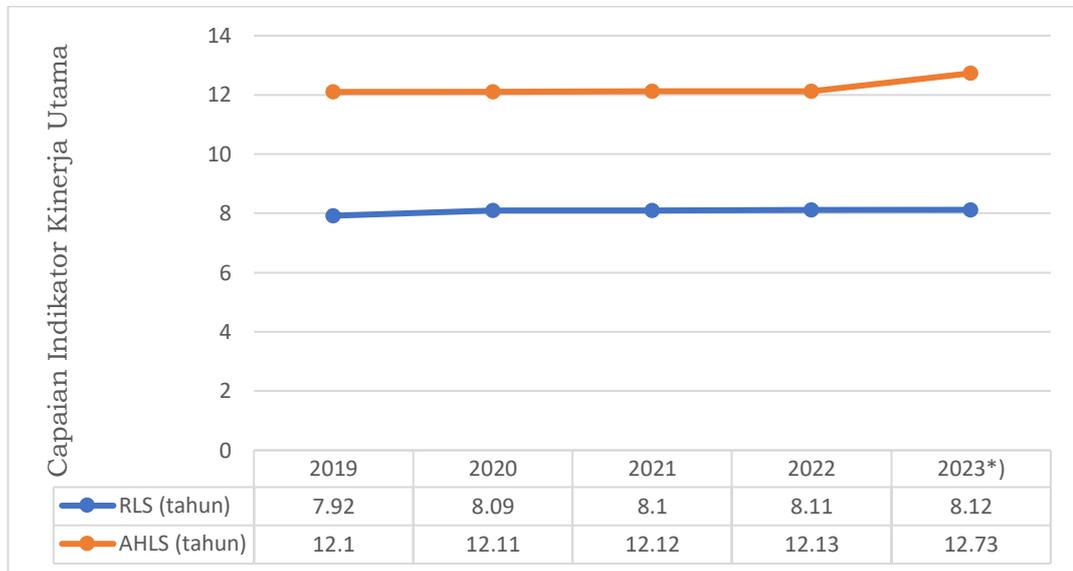
Indikator Kinerja Utama (IKU) Dinas Pendidikan Kabupaten Purwokerto berdasarkan Perjanjian Kinerja Tahun 2018-2023 adalah Rata-rata Lama Sekolah (RLS) dan Angka Harapan Lama Sekolah (AHLS). Rata-rata Lama Sekolah (RLS) adalah rata-rata lama waktu yang ditempuh oleh siswa dalam menyelesaikan pendidikan formal pada suatu jenjang pendidikan tertentu, sedangkan Angka Harapan Lama Sekolah adalah Angka Harapan Lama Sekolah (AHLS) adalah rata-rata tahun yang diharapkan seorang anak dapat menyelesaikan pendidikan formalnya. AHLS dapat digunakan sebagai indikator untuk melihat tingkat pendidikan masyarakat suatu negara atau daerah.



Berikut merupakan capaian kinerja IKU Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta pada Tahun 2018 – 2023 termuat dalam grafik 2.5:

Grafik 2.5

Capaian Kinerja Indikator Kinerja Utama (IKU) Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2019-2023



Sumber : BPS Kabupaten Purwakarta Tahun 2023

Keterangan : *) Target

Pelaksanaan penyelenggaraan Urusan Pemerintahan Wajib yang berkaitan dengan pelayanan dasar yang salah satunya adalah pelaksanaan Urusan Wajib Bidang Pendidikan, yang dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan. Sasaran pembangunan daerah dalam penyelenggaraan urusan bidang Pendidikan yakni Meningkatnya Kualitas Sumber Daya Manusia Yang Profesional, Berbudaya dan Bertaqwa.

Adapun capaian indikator kinerja pada urusan pemerintahan bidang pendidikan Tahun 2019 – 2022 dapat dilihat pada tabel 2.7 berikut ini:



Tabel 2.7
Capaian Indikator Kinerja pada Urusan Pendidikan Tahun 2019 – 2022 di Kabupaten Purwakarta

| Bidang Urusan / Program | Indikator | Satuan | Realisasi | | | |
|--|--|--------|-----------|-------|------|------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Pendidikan | | | | | | |
| Program Pelayanan Administrasi Perkantoran | Tersedianya Pendukung Administrasi Perkantoran | Persen | 100 | - | - | - |
| Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur | Tersedianya Sarana dan Prasarana Aparatur | Persen | 100 | - | - | - |
| Program peningkatan pengembangan sistem pelaporan capaian kinerja dan keuangan | Tersedianya Pelaporan Capaian Kinerja dan Keuangan Secara Tepat dan Benar | Persen | 100 | - | - | - |
| Program Dukungan Manajemen Administrasi Perkantoran | 1. Persentase pegawai yang memiliki kesesuaian kompetensi | Persen | - | 100 | - | - |
| | 2. Tingkat pemenuhan kebutuhan rumah tangga dan sarana/prasarana kantor | Persen | - | 100 | - | - |
| | 3. Persentase sarana dan prasarana dalam kondisi baik | Persen | - | 100 | - | - |
| | 4. Persentase unit kerja yang mendapatkan pelayanan administrasi perkantoran | Persen | - | 100 | - | - |
| | 5. Persentase perencanaan dan pelaporan kinerja dan keuangan yang tepat waktu dan sesuai dengan perundang – undangan | Persen | - | 100 | - | - |
| | 6. Persentase ketersediaan data kinerja OPD | Persen | - | 100 | - | - |
| Program Pendidikan Anak Usia Dini | Persentase Lembaga PAUD yang terakreditasi | Persen | 55,43 | 53,1 | - | - |
| Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun | 1. Persentase Sekolah Dasar yang terakreditasi | Persen | 67,16 | 99,03 | - | - |
| | 2. Persentase Sekolah Menengah Pertama yang terakreditasi | Persen | 63,89 | 97,29 | - | - |
| Program Pendidikan Non Formal | Persentase Lembaga Dikmas yang terakreditasi | Persen | 88,23 | 70 | - | - |
| Program Peningkatan Mutu Pendidik dan | 1. Persentase Guru yang berkualifikasi S1 (%) | Persen | 95,32 | 95,73 | - | - |



| Bidang Urusan / Program | Indikator | Satuan | Realisasi | | | |
|---|---|--------|-----------|-------|-------|-------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Tenaga Kependidikan | 2. Persentase Guru yang mengikuti Pendidikan Profesi Guru Dalam Jabatan | Persen | 0,45 | 0,77 | - | - |
| Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan | 1. Angka Partisipasi Murni Pendidikan Anak Usia Dini (%) | Persen | 59,19 | 67,09 | - | - |
| | 2. Angka Partisipasi Murni SD/MI/Paket A (%) | Persen | 99,53 | 99,53 | - | - |
| | 3. Angka Partisipasi Murni SMP/MTS/Paket B (%) | Persen | 99,72 | 99,72 | - | - |
| | 4. Persentase Kondisi Ruang Kelas SD dalam keadaan baik | Persen | 18,45 | 49,78 | - | - |
| | 5. Persentase Kondisi Ruang Kelas SMP dalam keadaan baik | Persen | 31,91 | 67,12 | - | - |
| Program Manajemen Pelayanan Pendidikan | Persentase realisasi program Manajemen pelayanan pendidikan (%) | Persen | 100 | 100 | - | - |
| Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota | 1. Capaian SAKIP Perangkat Daerah | Opini | - | - | BB | A |
| | 2. Persentase pemenuhan penunjang pelayanan perkantoran | Persen | - | - | 100 | 92,13 |
| Program Pengelolaan Pendidikan | 1. APK Pendidikan Anak Usia Dini | Persen | - | - | 68 | 72,83 |
| | 2. Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara) | Persen | - | - | 99,57 | 99,58 |
| | 3. Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A Sederajat | Persen | - | - | 99,54 | 99,53 |
| | 4. Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs Sederajat | Persen | - | - | 99,73 | 99,73 |
| | 5. Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat | Persen | - | - | 0 | 0 |
| | 6. Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat | Persen | - | - | 0 | 0 |
| | 7. Angka Kelulusan (AL) SD/ MI | Persen | - | - | 100 | 100 |
| | 8. Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs | Persen | - | - | 100 | 100 |
| | 9. Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs | Persen | - | - | 100 | 100 |
| | 10. Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik | Persen | - | - | 86,23 | 86,23 |
| | 11. Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik | Persen | - | - | 88,64 | 88,64 |



| Bidang Urusan / Program | Indikator | Satuan | Realisasi | | | |
|---|---|---------|-----------|------|-------|-------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| | 12. Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini | Persen | - | - | 57,57 | 43,65 |
| | 13. Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik | Persen | - | - | 92,62 | 95,32 |
| | 14. Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik | Persen | - | - | 93,41 | 97,22 |
| Program Pengembangan Kurikulum | 1. Jumlah Dokumen Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar | Dokumen | - | - | 1 | 1 |
| | 2. Jumlah Dokumen Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal | Dokumen | - | - | 1 | 1 |
| Program Pengendalian Perizinan Pendidikan | Dokumen Hasil Pengawasan | Dokumen | - | - | 0 | 1 |
| Program Pengembangan Bahasa dan Sastra | Prosentase keikutsertaan Sekolah dalam Kegiatan Bahasa dan Sastra Daerah | Persen | - | - | 95 | 0 |

Ket. (-) : tidak ada data realisasi indikator pada tahun berkenaan, karena indikator tersebut tidak dipakai ditahun berkenaan

Pencapaian Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah dari Tahun 2019-2023 dapat dilihat pada tabel 2.8 berikut ini:



Tabel 2.8
Pencapaian Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2019-2023
(Tabel T-C.23)

| No. | Indikator Kinerja Sesuai Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah | Target NSPK | Target IKK | Target Indikator Lainnya | Target Renstra Perangkat Daerah Tahun ke- | | | | | | Realisasi Capaian Tahun ke- | | | | | Rasio Capaian Tahun ke- | | | | |
|-----|---|-------------|------------|--------------------------|---|-------|-------|-------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|-------|-------|-------------------------|--------|-------|--------|--------|
| | | | | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| -1 | -2 | -3 | -4 | -5 | -6 | -7 | -8 | -9 | -10 | -11 | -12 | -13 | -14 | -15 | -16 | -17 | -18 | -19 | -20 | -21 |
| 1. | APK Pendidikan Anak Usia Dini | | | | 61,23 | 61,84 | 62,46 | 68 | 69,36 | 79,87 | 61,23 | - | - | 68 | 72,83 | 100,00 | - | - | 100,00 | 105,00 |
| 2. | Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara) | | | | - | - | - | 99,57 | 99,58 | 99,59 | - | - | - | 99,57 | 99,58 | - | - | - | 100,00 | 100,00 |
| 3. | Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat | | | | 99,52 | 99,53 | 99,55 | 99,54 | 99,55 | 99,56 | 99,52 | 99,53 | 96,68 | 99,54 | 99,53 | 100,00 | 100,00 | 97,12 | 100,00 | 99,98 |
| 4. | Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat | | | | 96,72 | 99,74 | 99,55 | 99,73 | 99,74 | 99,75 | 99,27 | 99,72 | 72,73 | 99,73 | 99,73 | 102,64 | 99,98 | 73,06 | 100,00 | 99,99 |
| 5. | Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100,00 | 100,00 | 100 | 100,00 | 100,00 |
| 6. | Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100,00 | 100,00 | 100 | 100,00 | 100,00 |
| 7. | Angka Kelulusan (AL) SD/ MI | | | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100,00 | 100,00 | 100 | 100,00 | 100,00 |
| 8. | Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs | | | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100,00 | 100,00 | 100 | 100,00 | 100,00 |
| 9. | Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs | | | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100,00 | 100,00 | 100 | 100,00 | 100,00 |
| 10. | Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik | | | | - | - | - | 86,23 | 87,09 | 87,96 | 17,25 | 18,45 | 10,8 | 86,23 | 86,23 | - | - | - | 100,00 | 99,01 |
| 11. | Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik | | | | - | - | - | 88,64 | 89,53 | 90,42 | 32 | 31,91 | 18,59 | 88,64 | 88,64 | - | - | - | 100,00 | 99,01 |
| 12. | Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan | | | | - | - | - | 57,57 | 58,72 | 59,9 | - | - | 50,96 | 57,57 | 43,65 | - | - | - | 100,00 | 74,34 |



| No. | Indikator Kinerja Sesuai Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah | Target NSPK | Target IKK | Target Indikator Lainnya | Target Renstra Perangkat Daerah Tahun ke- | | | | | | Realisasi Capaian Tahun ke- | | | | | Rasio Capaian Tahun ke- | | | | |
|-----|--|-------------|------------|--------------------------|---|------|------|-------|-------|-------|-----------------------------|------|-------|-------|-------|-------------------------|------|------|--------|--------|
| | | | | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| -1 | -2 | -3 | -4 | -5 | -6 | -7 | -8 | -9 | -10 | -11 | -12 | -13 | -14 | -15 | -16 | -17 | -18 | -19 | -20 | -21 |
| | lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik | | | | - | - | - | 92,62 | 93,55 | 95,42 | - | - | 52,9 | 92,62 | 95,32 | - | - | - | 100,00 | 101,89 |
| 14. | Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D- IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik | | | | - | - | - | 93,41 | 94,34 | 96,23 | - | - | 43,28 | 93,41 | 97,22 | - | - | - | 100,00 | 103,05 |
| 15. | Jumlah Dokumen Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar | | | | - | - | - | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 100,00 | 100,00 |
| 16. | Jumlah Dokumen Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal | | | | - | - | - | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 100,00 | 100,00 |
| 17. | Dokumen Hasil Pengawasan | | | | - | - | - | 1 | 1 | 1 | - | - | 0 | 0 | 1 | - | - | - | 0,00 | 100,00 |
| 18. | Prosentase keikutsertaan Sekolah dalam Kegiatan Bahasa dan Sastra Daerah | | | | - | - | - | 95 | 95 | 95 | - | - | 95 | 95 | 95 | - | - | - | 100,00 | 100,00 |

Ket: Data tidak tersedia, *) belum ada realisasi/ tidak ada data realisasi indikator pada tahun berkenaan, karena indikator tersebut tidak dipakai ditahun berkenaan



2.3.2 Capaian Standar Pelayanan Minimal (SPM) Bidang Pendidikan di Kabupaten Purwakarta

Capaian Standar Pelayanan Minimal (SPM) dalam bidang pendidikan mengacu pada tingkat pencapaian atau target yang harus dipenuhi oleh penyelenggara layanan pendidikan. SPM didefinisikan oleh pemerintah atau otoritas pendidikan sebagai ukuran minimum yang harus dicapai dalam hal penyediaan pelayanan pendidikan yang berkualitas.

SPM biasanya mencakup berbagai aspek, termasuk infrastruktur fisik, ketersediaan fasilitas pendidikan, kualitas pengajaran dan pembelajaran, sumber daya manusia, kurikulum, penilaian, serta manajemen pendidikan secara umum. SPM bertujuan untuk memastikan ketercapaian pemenuhan standar minimum yang telah ditetapkan untuk memastikan penyelenggaraan pendidikan yang memadai serta memastikan kesetaraan akses terhadap layanan pendidikan bagi semua peserta didik.

Capaian SPM bidang pendidikan di Kabupaten Purwakarta pada Tahun 2022 adalah sebagai berikut:

Tabel 2.9

Capaian Standar Pelayanan Minimal (SPM) Bidang Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2022

| Indikator Kinerja/ Jenis Layanan SPM | Indikator Pencapaian/Output | Target | Total Pencapaian |
|--|---|-------------|---------------------|
| A. Kabupaten Purwakarta | | 100% | 62,97% |
| 1. Pendidikan Dasar | Jumlah Warga Negara usia 7 – 15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar | 100% | 83,09% |
| 2. Pendidikan Kesetaraan | Jumlah Warga Negara usia 7 – 18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan atau menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan | 100% | 44,29% |



| Indikator Kinerja/ Jenis Layanan SPM | Indikator Pencapaian/Output | Target | Total Pencapaian |
|--|---|--------|---------------------|
| 3. Pendidikan Anak Usia Dini | Jumlah Warga Negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan PAUD | 100% | 62,54% |

Sumber: <https://spm.bangda.kemdagri.go.id/>

Tidak tercapainya target SPM bidang pendidikan Kabupaten Purwakarta disebabkan oleh adanya regulasi baru tentang Penerapan SPM di lingkungan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi yang belum diakomodir dalam sistem E-SPM Bangda Kemdagri, yaitu apabila sebelumnya terdapat Permendikbud Nomor 32 Tahun 2018 tentang Penerapan Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan, untuk Tahun 2022 penetapan Indikator Kinerja Urusan Pemerintah Daerah, kemudian diatur kembali oleh Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 311/M/2022 tentang Pedoman Tata Cara Perhitungan Indeks Pencapaian Standar Pelayanan Minimal.

Untuk lebih jelasnya, perubahan tersebut dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 2.10
Perubahan Indikator Layanan SPM Bidang Pendidikan

| Permendikbud Nomor 32 Tahun 2018 | | Kepmendikbudristek Nomor 311/M/2022 | |
|----------------------------------|---|-------------------------------------|--|
| Jenis Layanan SPM | Indikator Kinerja Urusan Kab/Kota | Kelompok Layanan SPM | Indikator Kinerja Urusan Kab/Kota |
| 1. Pendidikan Dasar Usia Dini | 1. Buku gambar 2. Alat mewarnai 3. Penyediaan biaya personil Peserta Didik 4. Kualitas tenaga kependidikan (Kepala Sekolah) yang berkualifikasi S1/D-IV 5. Kualitas pendidik yang | Angka Partisipasi Sekolah (APS) | 1. Jumlah anak usia 5 (lima) tahun sampai dengan 6 (enam) tahun yang berpartisipasi pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) 2. Jumlah anak usia 7 (tujuh) tahun sampai dengan 15 (lima belas) tahun yang berpartisipasi pada Pendidikan Dasar |



| Permendikbud Nomor 32 Tahun 2018 | | Kepmendikbudristek Nomor 311/M/2022 | |
|----------------------------------|--|-------------------------------------|--|
| Jenis Layanan SPM | Indikator Kinerja Urusan Kab/Kota | Kelompok Layanan SPM | Indikator Kinerja Urusan Kab/Kota |
| | berkualifikasi S1/D-IV | | |
| 2. Pendidikan Dasar | <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku teks pelajaran 2. Perlengkapan belajar 3. Kualitas tenaga kependidikan (Kepala Sekolah) yang berkualifikasi S1/D-IV 4. Kualitas tenaga kependidikan (Tenaga Admin/Tenaga Lab/Admin) yang berkualifikasi SMA/ sederajat 5. Jumlah rombongan belajar di satuan pendidikan 6. Penyediaan biaya personil peserta didik 7. Kualitas pendidik yang berkualifikasi S1/D-IV 8. Satuan pendidikan yang berakreditasi minimal C | Literasi dan Numerasi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Rerata kemampuan literasi sekolah dasar (SD) berdasarkan Asesmen Nasional 2. Rerata kemampuan numerasi SD berdasarkan Asesmen Nasional 3. Rerata kompetensi literasi sekolah menengah pertama (SMP) berdasarkan Asesmen Nasional 4. Rerata kompetensi numerasi sekolah menengah pertama (SMP) berdasarkan Asesmen Nasional |
| 3. Pendidikan Kesetaraan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Modul belajar 2. Jumlah rombongan belajar di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) 3. Penyediaan biaya personil peserta didik | Pendidikan Anak Usia Dini | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan proporsi jumlah satuan PAUD yang mendapatkan minimal akreditasi B 2. Pertumbuhan pendidik PAUD yang memiliki kualifikasi akademik paling rendah Diploma |



| Permendikbud Nomor 32 Tahun 2018 | | Kepmendikbudristek Nomor 311/M/2022 | |
|----------------------------------|---|---|---|
| Jenis Layanan SPM | Indikator Kinerja Urusan Kab/Kota | Kelompok Layanan SPM | Indikator Kinerja Urusan Kab/Kota |
| | 4. Kualitas pendidik yang berkualifikasi S1/D-IV 5. Kualitas tenaga kependidikan (Kepala Sekolah) yang berkualifikasi S1/D-IV 6. Kualitas tenaga kependidikan (Tenaga Admin/Tenaga Lab/Admin) yang berkualifikasi SMA/ sederajat 7. PKBM Terakreditasi minimal C | | empat (D-IV) atau Sarjana (S1) 3. Rasio pengawas sekolah untuk PAUD |
| 4. | | Keamanan, Kebhinekaan, dan Inklusivitas | 1. Indeks iklim keamanan 2. Indeks iklim kebhinekaan 3. Indeks inklusivitas |

Sumber : Permendikbud Nomor 32 Tahun 2018, Kepmendikbudristek Nomor 311/M/2022

Capaian SPM bidang pendidikan pada tahun 2022 dinilai berdasarkan hasil Asesmen Nasional (AN) melalui platform Rapor Pendidikan Kemdikbudristek, bukan melalui intervensi langsung anggaran dari pemerintah daerah.

Platform Rapor Pendidikan Kemdikbudristek adalah sebuah platform yang disediakan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemdikbudristek) di Indonesia. Platform ini dirilis sebagai bagian dari kebijakan Merdeka Belajar dan merupakan hasil evaluasi sistem pendidikan sebagai penyempurnaan rapor mutu sebelumnya.

Rapor Pendidikan memberikan akses kepada satuan



pendidikan dan pemerintah daerah untuk melihat hasil Asesmen Nasional (AN) melalui platform tersebut. Tujuan dari platform ini adalah untuk membantu satuan pendidikan dalam melakukan perencanaan program berbasis data serta meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia. Platform Rapor Pendidikan dapat digunakan oleh berbagai satuan pendidikan mulai dari PAUD, pendidikan dasar, pendidikan menengah, SLB, hingga vokasi.

Dengan adanya Platform Rapor Pendidikan, diharapkan setiap satuan pendidikan dapat melakukan evaluasi, perbaikan, dan peningkatan kualitas sekolah melalui pemahaman data laporan hasil evaluasi sistem pendidikan yang disediakan oleh platform ini.

Asesmen Nasional adalah program evaluasi yang diselenggarakan oleh Kemdikbudristek untuk meningkatkan mutu pendidikan dengan memotret input, proses dan output pembelajaran di seluruh satuan pendidikan. Asesmen Nasional dilaksanakan dengan tiga instrumen, yaitu Asesmen Kompetensi Minimum (AKM), Asesmen Kompetensi Siswa (AKS), dan Asesmen Keterampilan Proses (AKP). Siswa akan dipilih secara acak untuk mengikuti asesmen nasional sedangkan kepala sekolah dan guru wajib mengikuti asesmen. Kemendikbudristek akan memilih 45 siswa dan 5 siswa cadangan.

Berikut ini merupakan tabel yang memuat capaian indikator kinerja SPM layanan pendidikan di Kabupaten Purwakarta berdasarkan Rapor Pendidikan Kemdikbudristek Tahun 2021 – 2022:

Tabel 2.11

Capaian Indikator Kinerja SPM Layanan Pendidikan di Kabupaten Purwakarta Berdasarkan Rapor Pendidikan Kemendikbudristek Tahun 2021-2022

| Indikator | Capaian 2021 | Capaian 2022 | +/- |
|---|---------------------|---------------------|------------|
| 1. Jumlah anak usia 5-6 tahun yang berpartisipasi | 58,41 | 59,51 | 1,10 |



| Indikator | Capaian 2021 | Capaian 2022 | +/- |
|--|---------------------|---------------------|------------|
| dalam pendidikan anak usia dini (APS) | | | |
| 2. Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS) | 97,66 | 99,58 | 1,92 |
| 3. Jumlah anak usia 7-18 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan (Paket A/B/C) (APS) | 5,18 | 9,58 | 4,40 |
| 4. Rerata kemampuan Literasi SD berdasarkan Asesmen Nasional | 48,95 | 54,69 | 5,74 |
| 5. Rerata kemampuan Numerasi SD berdasarkan asesmen nasional | 37,08 | 42,99 | 5,91 |
| 6. Rerata kompetensi Literasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional | 59,00 | 61,92 | 2,92 |
| 7. Rerata kompetensi Numerasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional | 52,94 | 53,57 | 0,63 |
| 8. Peningkatan Proporsi Jumlah Satuan PAUD yang Mendapatkan Minimal Akreditasi B | 44,83 | 42,9 | -1,93 |
| 9. Pertumbuhan Pendidik PAUD yang Memiliki Kualifikasi Akademik Paling Rendah D-IV/S1 | 63,52 | 62,03 | -0,08 |
| 10. Indeks Iklim Keamanan SD | 75,34 | 85,48 | 10,14 |
| 11. Indeks Iklim Kebinekaan SD | 62,83 | 89,14 | 26,31 |
| 12. Indeks Inklusivitas SD | 70,98 | 78,46 | 7,48 |
| 13. Indeks Iklim Keamanan SMP | 77,48 | 78,96 | 1,48 |



| Indikator | Capaian 2021 | Capaian 2022 | +/- |
|---------------------------------|--------------|--------------|-------|
| 14. Indeks Iklim Kebinekaan SMP | 62,41 | 74,48 | 12,07 |
| 15. Indeks Inklusivitas SMP | 65,28 | 73,32 | 8,04 |

Sumber: Rapor Pendidikan Kemdikbudristek Tahun 2023

Hampir semua capaian indikator kinerja pada Tahun 2022 mengalami peningkatan apabila dibandingkan dengan Tahun 2021. Peningkatan Proporsi Satuan PAUD yang Mendapatkan Minimal Akreditasi B mengalami penurunan sebesar 1,93% apabila dibandingkan dengan tahun sebelumnya. Sedangkan Pertumbuhan Pendidik PAUD yang Memiliki Kualifikasi Akademik Paling Rendah D-IV/S1 mengalami penurunan 0,08% karena gelombang pensiun Pendidik dan Tenaga Kependidikan di lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta pada Tahun 2021-2022 cukup banyak sehingga sangat mempengaruhi capaian indikator tersebut.

2.3.3 Anggaran dan Realisasi Pendanaan Pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta

Anggaran dan Realisasi Pendanaan Pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta dapat dilihat pada tabel berikut ini:



Tabel 2.12

Anggaran dan Realisasi Pendanaan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2018-2022

(Tabel T-C.24)

| Uraian | Anggaran Pada Tahun (Rp. 000) | | | | | Realisasi Anggaran Pada Tahun (Rp.000) | | | | | Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun (Rp.000) | | | | |
|--|-------------------------------|------------------|------------------|----------|----------|--|------------------|------------------|----------|----------|--|--------|--------|------|------|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) |
| 1.01 . 1.01.01 . 15 Program Pendidikan Anak Usia Dini | 4.362.956 | 4.621.400 | 2.225.000 | 0 | 0 | 4.230.144 | 4.544.517 | 2.120.810 | 0 | 0 | 96,96 | 98,34 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 15 . 68 Pelatihan Penguatan Lembaga PAUD | 50.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 15 . 70 Kreasi Seni PAUD Pada Hari Anak Nasional | 100.000 | 75.000 | 0 | 0 | 0 | 100.000 | 74.135 | 0 | 0 | 0 | 100,00 | 98,85 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 15 . 73 Pembinaan Bunda PAUD | 50.000 | 50.000 | 0 | 0 | 0 | 50.000 | 50.000 | 0 | 0 | 0 | 100,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 15 . 123 Penunjang DAK Non Fisik - BOP PAUD | 100.000 | 25.000 | 25.000 | 0 | 0 | 99.400 | 25.000 | 25.000 | 0 | 0 | 99,40 | 100,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 15 . 124 Rehabilitasi TKN Pembina Maniis | 200.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 199.418 | 0 | 0 | 0 | 0 | 99,71 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 15 . 127 Penyelenggaraan Bantuan Operasional PAUD Dana Alokasi Khusus Untuk Taman kanak-kanak Negeri Pembina (DAK Non Fisik 2018) | 80.400 | 0 | 0 | 0 | 0 | 80.400 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 15 . 128 Pengadaan Buku Peningkatan Kapasitas Kompetensi Guru Untuk Jenjang PAUD (Banprov Tahun 2018) | 2.090.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2.011.480 | 0 | 0 | 0 | 0 | 96,24 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 15 . 129 Penataan TKN Pembinaan Maniis (APBD 2017) | 192.556 | 0 | 0 | 0 | 0 | 191.556 | 0 | 0 | 0 | 0 | 99,48 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 15 . 131 Pengadaan Meubelair Ruang Kelas Penunjang Aktivitas Anak Usia Dini Kabupaten Purwakarta (Banprop APBD-P 2018) | 1.500.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.447.890 | 0 | 0 | 0 | 0 | 96,53 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 15 . 111 Pengadaan Mebeleur TK Negeri | 0 | 50.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 49.678 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 99,36 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 15 . 112 Pesta Ria Anak TK Tingkat Kabupaten | 0 | 25.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25.000 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 15 . 113 Gebyar Anak PAUD | 0 | 25.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25.000 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 15 . 114 Akreditasi Lembaga PAUD | 0 | 50.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 44.950 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 89,90 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |



| Uraian | Anggaran Pada Tahun (Rp. 000) | | | | | Realisasi Anggaran Pada Tahun (Rp.000) | | | | | Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun (Rp.000) | | | | |
|---|-------------------------------|--------------------|--------------------|----------|----------|--|--------------------|--------------------|----------|----------|--|--------------|---------------|-------------|-------------|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) |
| 1.01 . 1.01.01 . 15 . 115 Pemetaan Mutu Lembaga PAUD dan Dikmas | 0 | 50.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50.000 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 15 . 118 Peningkatan Kapasitas POKJA Pengawas dan Penilik PAUD | 0 | 50.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 49.713 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 99,43 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 15 . 119 Peningkatan Kapasitas Kelembagaan PAUD | 0 | 50.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50.000 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 15 . 121 Penyelenggaraan Bantuan Operasional PAUD Dana Alokasi Khusus Untuk Taman Kanak-kanak Negeri Pembina (DAK Non Fisik 2019) | 0 | 71.400 | 0 | 0 | 0 | 0 | 71.400 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 15 . 122 Pengadaan Alat Permainan Kelompok dan Individual Edukatif Indoor Tematik untuk PAUD (Banprov Tahun 2019) | 0 | 2.100.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2.054.243 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 97,82 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 15 . 123 Pengadaan Meubelair Indoor untuk Pengajaran di PAUD/TK Kabupaten Purwakarta (Banprov Tahun 2019) | 0 | 2.000.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.975.398 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 98,77 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.1 . 15 . 110 Pencegahan Anak Kerdil (Stunting) di Satuan PAUD | 0 | 0 | 50.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50.000 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.1 . 15 . 117 Penyelenggaraan Bantuan Operasional PAUD Dana Alokasi Khusus TK Negeri | 0 | 0 | 150.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 74.400 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 49,60 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.1 . 15 . 127 Peningkatan Sarana Prasarana Pendidikan (Perjenis Sarana Prasarana) (PAUD di Kabupaten Purwakarta) (Jl. Veteran Gg. Beringin No. 1 Kab. Purwakarta) Banprov Tahun 2020) | 0 | 0 | 2.000.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.971.410 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 98,57 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun | 150.924.805 | 125.988.480 | 121.185.700 | 0 | 0 | 150.146.863 | 118.243.605 | 122.652.382 | 0 | 0 | 99,48 | 93,85 | 101,21 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 98 Pembangunan RKB SD | 440.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 419.615 | 0 | 0 | 0 | 0 | 95,37 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 144 Penyelenggaraan dan Pengiriman FLS2N SD | 50.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 29.100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 58,20 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |



| Uraian | Anggaran Pada Tahun (Rp. 000) | | | | | Realisasi Anggaran Pada Tahun (Rp.000) | | | | | Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun (Rp.000) | | | | |
|--|-------------------------------|------|--------|------|------|--|------|--------|------|------|--|------|-------|------|------|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 145 Pengadaan Buku Raport SD | 200.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 196.698 | 0 | 0 | 0 | 0 | 98,35 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 146 Penyelenggaraan dan Pengiriman Olimpiade Sains Nasional (OSN) Siswa SD | 50.000 | 0 | 25.000 | 0 | 0 | 45.890 | 0 | 24.780 | 0 | 0 | 91,78 | 0,00 | 99,12 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 158 Rehabilitasi SD | 1.560.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.549.736 | 0 | 0 | 0 | 0 | 99,34 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 164 Pembangunan Pagar Sekolah SD | 130.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 129.023 | 0 | 0 | 0 | 0 | 99,25 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 166 Tembok Penahan Tanah (TPT) SD | 260.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 257.937 | 0 | 0 | 0 | 0 | 99,21 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 172 Penyelenggaraan dan Pengiriman FLS2N SMP | 50.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26.750 | 0 | 0 | 0 | 0 | 53,50 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 173 Pengadaan Buku Raport SMP | 200.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 195.484 | 0 | 0 | 0 | 0 | 97,74 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 174 Penyelenggaraan dan Pengiriman Olimpiade Sains Nasional (OSN) Siswa SMP | 50.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 29.960 | 0 | 0 | 0 | 0 | 59,92 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 176 Penyelenggaraan dan Pengiriman Sirung Sunda SMP | 250.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 183 Pembangunan Sanitasi Air Bersih dan MCK SMP | 200.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 198.103 | 0 | 0 | 0 | 0 | 99,05 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 184 Pembangunan RKB SMP | 420.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 416.628 | 0 | 0 | 0 | 0 | 99,20 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 186 Rehabilitasi SMP | 1.480.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.460.961 | 0 | 0 | 0 | 0 | 98,71 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 188 Penambahan dan Penggantian Lahan SMP | 200.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 199.524 | 0 | 0 | 0 | 0 | 99,76 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 214 Penyelenggaraan dan Pengiriman O2SN SD | 50.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 44.100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 88,20 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 215 Penyelenggaraan dan Pengiriman O2SN SMP | 50.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 223 Pembinaan Kepramukaan Pelajar | 50.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |



| Uraian | Anggaran Pada Tahun (Rp. 000) | | | | | Realisasi Anggaran Pada Tahun (Rp.000) | | | | | Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun (Rp.000) | | | | |
|--|-------------------------------|------|------|------|------|--|------|------|------|------|--|------|------|------|------|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 226 Pelatihan Kurikulum 2013 Untuk Guru SD | 50.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 47.188 | 0 | 0 | 0 | 0 | 94,38 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 227 Pelatihan Kurikulum 2013 Untuk Guru SMP | 50.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 49.449 | 0 | 0 | 0 | 0 | 98,90 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 241 Pembangunan Sanitasi Air Bersih dan MCK SD | 260.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 258.279 | 0 | 0 | 0 | 0 | 99,34 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 247 Penyelenggaraan dan Pengiriman Lomba Motivasi Belajar Mandiri (LOMOJARI) SMP Terbuka Tahun 2018 | 50.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 41.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 82,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 248 Penyelenggaraan dan Pengiriman Calistung SD | 50.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21.500 | 0 | 0 | 0 | 0 | 43,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 251 Penyediaan SKHUS Jenjang SD | 150.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 147.624 | 0 | 0 | 0 | 0 | 98,42 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 265 Akreditasi SD dan SMP | 50.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 278 Penataan SMPN 3 Purwakarta (Banprop Tahun 2018) | 500.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 478.259 | 0 | 0 | 0 | 0 | 95,65 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 279 Pengadaan Perangkat Ajar Guna Meningkatkan Pemahaman Materi Ilmu Pengetahuan Sosial Jenjang SMP di Kabupaten Purwakarta (Banprop Tahun 2018) | 2.000.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.952.175 | 0 | 0 | 0 | 0 | 97,61 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 280 Pengadaan Sarana Peraga untuk Aktivitas Belajar Mengajar Pelajaran IPS SD di Kabupaten Purwakarta (Banprop Tahun 2018) | 2.000.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.972.558 | 0 | 0 | 0 | 0 | 98,63 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 281 Penyediaan Alat Peraga Matematika Untuk Memudahkan Cara Berhitung Tingkat Sekolah Dasar di Kabupaten Purwakarta (Banprop Tahun 2018) | 2.500.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2.422.370 | 0 | 0 | 0 | 0 | 96,89 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 285 DAK Pendidikan Bidang SD Tahun 2018 (DAK Tahun 2018) | 9.511.275 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9.436.788 | 0 | 0 | 0 | 0 | 99,22 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |



| Uraian | Anggaran Pada Tahun (Rp. 000) | | | | | Realisasi Anggaran Pada Tahun (Rp.000) | | | | | Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun (Rp.000) | | | | |
|---|-------------------------------|------|------|------|------|--|------|------|------|------|--|------|------|------|------|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 286 DAK Pendidikan Bidang SMP Tahun 2018 (DAK Tahun 2018) | 6.881.452 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6.765.496 | 0 | 0 | 0 | 0 | 98,31 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 287 Pembangunan SD Nagri Kidul Singawinata Tahun VI (APBD T.A 2017) | 2.875.094 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2.875.094 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 288 Revitalisasi SDN 1 Munjuljaya (APBD T.A 2017) | 656.532 | 0 | 0 | 0 | 0 | 656.532 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 289 Pembangunan SDN 1 Nagrikaler (APBD T.A 2017) | 986.614 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986.614 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 293 Pengelolaan BOS (Bantuan Operasional Sekolah) SD Tahun 2018 | 73.779.680 | 0 | 0 | 0 | 0 | 73.995.359 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100,29 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 294 Pengelolaan BOS (Bantuan Operasional Sekolah) SMP Tahun 2018 | 37.300.800 | 0 | 0 | 0 | 0 | 37.321.828 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100,06 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 295 Pembangunan RKB SMP (APBD 2017) | 802.963 | 0 | 0 | 0 | 0 | 796.463 | 0 | 0 | 0 | 0 | 99,19 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 296 Rehabilitasi SMP (APBD 2017) | 360.991 | 0 | 0 | 0 | 0 | 346.696 | 0 | 0 | 0 | 0 | 96,04 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 297 Pembangunan Pagar Sekolah SMP (APBD 2017) | 583.217 | 0 | 0 | 0 | 0 | 580.517 | 0 | 0 | 0 | 0 | 99,54 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 298 Tembok Penahan Tanah (TPT) SMP (APBD 2017) | 173.721 | 0 | 0 | 0 | 0 | 172.021 | 0 | 0 | 0 | 0 | 99,02 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 299 Rehabilitasi Ruang Kantor Sekolah SMP (APBD 2017) | 176.037 | 0 | 0 | 0 | 0 | 173.937 | 0 | 0 | 0 | 0 | 98,81 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 300 Pembangunan Sanitasi Air Bersih dan MCK SD (APBD 2017) | 999.880 | 0 | 0 | 0 | 0 | 965.880 | 0 | 0 | 0 | 0 | 96,60 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 301 Rehabilitasi SD (APBD 2017) | 350.210 | 0 | 0 | 0 | 0 | 329.180 | 0 | 0 | 0 | 0 | 94,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 302 Pengadaan Meubelair SD (APBD 2017) | 195.216 | 0 | 0 | 0 | 0 | 195.216 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 303 Pembangunan Pagar Sekolah SD (APBD 2017) | 173.205 | 0 | 0 | 0 | 0 | 165.905 | 0 | 0 | 0 | 0 | 95,79 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |



| Uraian | Anggaran Pada Tahun (Rp. 000) | | | | | Realisasi Anggaran Pada Tahun (Rp.000) | | | | | Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun (Rp.000) | | | | |
|--|-------------------------------|---------|------|------|------|--|---------|------|------|------|--|------|------|------|------|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 304 Tembok Penahan Tanah (TPT) SD (APBD 2017) | 388.485 | 0 | 0 | 0 | 0 | 385.785 | 0 | 0 | 0 | 0 | 99,30 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 305 Rehabilitasi Ruang Kantor Sekolah SD (APBD 2017) | 334.405 | 0 | 0 | 0 | 0 | 324.305 | 0 | 0 | 0 | 0 | 96,98 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 306 Pembangunan Sanitasi Air Bersih dan MCK SMP (APBD 2017) | 49.800 | 0 | 0 | 0 | 0 | 45.300 | 0 | 0 | 0 | 0 | 90,96 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 307 Pengadaan Meubelair SMP (APBD 2017) | 195.228 | 0 | 0 | 0 | 0 | 195.228 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 308 Pembangunan SDN 1 Nagrikaler Tahap II | 200.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 197.075 | 0 | 0 | 0 | 0 | 98,54 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 309 Pembangunan Ruang Kantor SDN 1 Nagrikaler | 200.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 198.689 | 0 | 0 | 0 | 0 | 99,34 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 310 Pematangan Lahan SDN 1 Nagrikaler | 200.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 195.845 | 0 | 0 | 0 | 0 | 97,92 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 315 Pembangunan Kantor SMPN 10 Purwakarta | 200.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 199.196 | 0 | 0 | 0 | 0 | 99,60 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 84 Pengembangan Sekolah Model SPMI SD | 0 | 50.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 49.670 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 85 Pengembangan Sekolah Model SPMI SMP | 0 | 50.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 49.670 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 90 Pengembangan Sistem Pelaporan BOS | 0 | 100.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 99.957 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 92 Penegakan Disiplin Siswa | 0 | 50.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 49.750 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 93 Evaluasi Pembelajaran Akhir Tahun (UAS dan UN) SD | 0 | 200.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 145.569 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 94 Evaluasi Pembelajaran Akhir Tahun (UAS dan UN) SMP | 0 | 150.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 144.144 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 95 Penyusunan Buku Pedoman Pendidikan Berkarakter Untuk Sekolah Piloting | 0 | 75.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 75.000 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 97 Olimpiade Sains Bahasa Inggris SMP | 0 | 50.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48.000 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 99 Liga Sepak Bola Pelajar Indonesia Tingkat SMP | 0 | 25.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25.000 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |



| Uraian | Anggaran Pada Tahun (Rp. 000) | | | | | Realisasi Anggaran Pada Tahun (Rp.000) | | | | | Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun (Rp.000) | | | | |
|---|-------------------------------|--------|------|------|------|--|--------|------|------|------|--|------|------|------|------|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 101 Olimpiade Sains Matematika SMP | 0 | 25.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24.000 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 102 Penyelenggaraan dan Pengiriman Sirung Sunda SD | 0 | 25.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25.000 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 103 Penyelenggaraan dan Pengiriman Sirung Sunda SMP | 0 | 25.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20.180 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 104 Penyelenggaraan dan Pengiriman Sapta Lomba PAI SD | 0 | 25.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25.000 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 105 Penyelenggaraan dan Pengiriman Pentas PAI SMP | 0 | 25.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25.000 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 106 Penyelenggaraan LPBB/LTUB SD dan SMP (kerjasama dengan Men Armed) | 0 | 50.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50.000 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 108 Penyelenggaraan dan Pengiriman Festival Lomba Seni Siswa Nasional (FLS2N) SD | 0 | 50.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40.100 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 109 Penyelenggaraan dan Pengiriman Festival Lomba Seni Siswa Nasional (FLS2N) SMP | 0 | 50.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50.000 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 112 Penyelenggaraan dan Pengiriman Olimpiade Olahraga Siswa Nasional (O2SN) Siswa SD | 0 | 50.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 49.100 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 113 Penyelenggaraan dan Pengiriman Olimpiade Olahraga Siswa Nasional (O2SN) Siswa SMP | 0 | 50.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50.000 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 114 Penyelenggaraan dan Pengiriman Lomba Motivasi Belajar Mandiri (lomojari) SMP Terbuka | 0 | 50.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48.950 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 151 Evaluasi Kinerja Kepala Sekolah SD | 0 | 50.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 46.950 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |



| Uraian | Anggaran Pada Tahun (Rp. 000) | | | | | Realisasi Anggaran Pada Tahun (Rp.000) | | | | | Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun (Rp.000) | | | | |
|--|-------------------------------|---------|------|------|------|--|---------|------|------|------|--|------|------|------|------|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 152 Evaluasi Kinerja Kepala Sekolah SMP | 0 | 50.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48.075 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 153 Pencegahan dan Pemberantasan Penyalahgunaan Peredaran Gelap Narkoba di Kalangan Pelajar (kerjasama dengan Polres Purwokarta) | 0 | 150.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 150.000 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 155 Penyiapan Akreditasi Kelembagaan Satuan Pendidikan Jenjang SD dan SMP | 0 | 100.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 78.162 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 156 Penyelenggaraan Science Camp IPA Tk. Pelajar SMP Kabupaten Purwokarta | 0 | 50.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50.000 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 157 Festival Film Pendek Pelajar | 0 | 77.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 76.800 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 159 Festival Literasi Purbasari | 0 | 25.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25.000 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 160 Penyelenggaraan Lomba Sekolah Sehat SD dan SMP | 0 | 150.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 139.400 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 162 Penyelenggaraan Lomba Tata Kelola BOS | 0 | 25.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20.910 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 164 Pentas Kreativitas Seni Pelajar SD dan SMP dalam rangka Hardiknas | 0 | 25.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25.000 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 165 Pembinaan Kepramukaan Pelajar | 0 | 100.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100.000 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 167 Pelatihan Dasar Kepemimpinan Siswa | 0 | 50.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50.000 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 168 Apresiasi Seni Pelajar | 0 | 100.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 99.880 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 169 Penyediaan SKHUN SD | 0 | 150.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 149.370 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 170 Penyediaan Sampul Raport SD | 0 | 200.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 198.761 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 171 Penyediaan Sampul Raport SMP | 0 | 200.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 198.741 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 172 Workshop Pengembangan Sekolah Berbasis IT | 0 | 50.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50.000 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |



| Uraian | Anggaran Pada Tahun (Rp. 000) | | | | | Realisasi Anggaran Pada Tahun (Rp.000) | | | | | Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun (Rp.000) | | | | |
|--|-------------------------------|------------|------|------|------|--|------------|------|------|------|--|------|------|------|------|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 175 Penyusunan Evaluasi Pembelajaran Berbasis Kurikulum 13 | 0 | 25.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25.000 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 180 Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Tri Sentra Pendidikan | 0 | 25.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25.000 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 219 Penyelenggaraan dan Pengiriman Olimpiade Sains Nasional (OSN) Siswa SD | 0 | 50.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50.000 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 220 Penyelenggaraan dan Pengiriman Olimpiade Sains Nasional (OSN) Siswa SMP | 0 | 50.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50.000 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 221 Pengelolaan BOS SD | 0 | 73.779.680 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72.455.534 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 222 Pengelolaan BOS SMP | 0 | 37.300.800 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34.949.577 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 225 Pengadaan Buku Perpustakaan Pengembangan Literasi dan Budaya Baca untuk Tingkat SD (Banprov Tahun 2019) | 0 | 1.000.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 966.730 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 226 Peningkatan Mutu Pendidikan Agama Islam melalui Penyediaan Sarana Pembelajaran Kompetensi Baca Tulis Al Quran (BTQ) untuk SD (Banprov Tahun 2019) | 0 | 850.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 821.510 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 227 Pengadaan Buku Referensi Penguatan Karakter Bangsa untuk SD (Banprov Tahun 2019) | 0 | 1.000.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 978.416 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 228 Pembinaan Polisi Cilik | 0 | 150.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 147.139 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 229 Penguatan Pendidikan Karakter Maneuh Bahela di Sunda | 0 | 150.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 149.520 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 230 Workshop Pembinaan dan Pengembangan Sekolah Ramah Anak | 0 | 150.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 139.180 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |



| Uraian | Anggaran Pada Tahun (Rp. 000) | | | | | Realisasi Anggaran Pada Tahun (Rp.000) | | | | | Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun (Rp.000) | | | | |
|---|-------------------------------|----------------|----------------|----------|----------|--|----------------|----------------|----------|----------|--|--------------|--------------|-------------|-------------|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 231 Seleksi Calon Kepala Sekolah SD dan SMP | 0 | 150.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18.950 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 232 Pengelolaan BOS Kinerja SD | 0 | 1.202.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 573.907 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 233 Pengelolaan BOS Kinerja SMP | 0 | 1.419.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 234 Pengelolaan BOS Afiriasi SD | 0 | 3.516.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3.301.999 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 16 . 235 Pengelolaan BOS Afiriasi SMP | 0 | 2.444.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 989.999 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.1 . 16 . 337 Penyediaan Sampul Raport SD | 0 | 0 | 200.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 199.835 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 99,92 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.1 . 16 . 338 Penyediaan Sampul Raport SMP | 0 | 0 | 150.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 149.979 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 99,99 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.1 . 16 . 341 Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Tri Sentra Pendidikan | 0 | 0 | 100.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 99.974 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 99,97 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.1 . 16 . 354 Pengembangan Sekolah Berbasis Lingkungan | 0 | 0 | 150.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 149.775 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 99,85 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.1 . 16 . 357 Pengembangan dan Maintenance Sistem Pelaporan BOS | 0 | 0 | 35.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 33.850 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 96,71 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.1 . 16 . 371 Pengadaan Aplikasi PPDB | 0 | 0 | 125.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 122.500 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 98,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.1 . 16 . 374 Bantuan Siswa Rawan Melanjutkan SD dan SMP | 0 | 0 | 200.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 199.620 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 99,81 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.1 . 16 . 382 Pengelolaan BOS SD | 0 | 0 | 81.814.200 | 0 | 0 | 0 | 0 | 81.719.439 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 99,88 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.1 . 16 . 383 Pengelolaan BOS SMP | 0 | 0 | 38.156.500 | 0 | 0 | 0 | 0 | 39.722.676 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 104,10 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.1 . 16 . 386 Penegakan Disiplin Siswa | 0 | 0 | 30.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30.000 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.1 . 16 . 389 Apresiasi Siswa berprestasi dalam masa belajar dari rumah | 0 | 0 | 200.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 199.951 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 99,98 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 18 Program Pendidikan Non Formal | 947.775 | 953.400 | 425.000 | 0 | 0 | 783.471 | 909.570 | 423.470 | 0 | 0 | 82,66 | 95,40 | 99,64 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 18 . 16 Hari Aksara Internasional (HAI) | 50.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 47.900 | 0 | 0 | 0 | 0 | 95,80 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |



| Uraian | Anggaran Pada Tahun (Rp. 000) | | | | | Realisasi Anggaran Pada Tahun (Rp.000) | | | | | Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun (Rp.000) | | | | |
|--|-------------------------------|---------|------|------|------|--|---------|------|------|------|--|--------|------|------|------|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) |
| 1.01 . 1.01.01 . 18 . 28 Pemberian Dana Stimulus Pendidikan Kejar Paket C | 50.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 18 . 33 Akreditasi Lembaga PAUD dan Dikmas | 50.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 18 . 56 Pembangunan Sarana Pendidikan Non Formal Terintegrasi Tahap II | 100.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 99.008 | 0 | 0 | 0 | 0 | 99,01 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 18 . 57 Pembangunan Sarana Pendidikan Non Formal Terintegrasi (APBD 2017) | 197.775 | 0 | 0 | 0 | 0 | 197.195 | 0 | 0 | 0 | 0 | 99,71 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 18 . 58 Rehab Ruang Kelas SKB (APBD 2017) | 500.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 339.368 | 0 | 0 | 0 | 0 | 67,87 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 18 . 36 Hari Aksara Internasional (HAI) | 0 | 50.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50.000 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 18 . 37 Pengembangan Life Skill | 0 | 225.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 222.307 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 98,80 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 18 . 39 Pelatihan Penyusunan Program Pembelajaran untuk Tutor Kesetaraan | 0 | 50.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 47.620 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 95,24 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 18 . 41 Pemberian Dana Stimulasi Pendidikan Kerja Paket C | 0 | 25.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25.000 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 18 . 50 Sosialisasi Akreditasi Lembaga Dikmas | 0 | 25.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25.000 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 18 . 52 Bimtek Pendidikan Keluarga di Satuan Pendidikan | 0 | 25.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18.380 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 73,52 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 18 . 54 Expo Lembaga Kursus dan PKBM | 0 | 25.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 18 . 56 Bantuan Operasional Pelayanan Pendidikan Sanggar Kegiatan Belajar | 0 | 25.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25.000 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 18 . 57 Penguatan Pendidikan Karakter di Lembaga PAUD DIKMAS | 0 | 25.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20.950 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 83,80 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 18 . 61 DAK Reguler Bidang Pendidikan SKB Tahun 2019 | 0 | 200.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 198.131 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 99,07 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 18 . 62 Pembinaan Atlet Sepakbola U-12 | 0 | 25.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23.782 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 95,13 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |



| Uraian | Anggaran Pada Tahun (Rp. 000) | | | | | Realisasi Anggaran Pada Tahun (Rp.000) | | | | | Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun (Rp.000) | | | | |
|--|-------------------------------|------------------|-------------------|------|------|--|------------------|------------------|------|------|--|--------|--------|------|------|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) |
| 1.01 . 1.01.01 . 18 . 63 DAK Non Fisik Bidang Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan (DAK 2019) | 0 | 128.400 | 0 | 0 | 0 | 0 | 128.400 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 18 . 64 Penunjang DAK Non Fisik - BOP Kesetaraan Tahun 2019 | 0 | 25.000 | 50.000 | 0 | 0 | 0 | 25.000 | 50.000 | 0 | 0 | 0,00 | 100,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 18 . 66 Pembinaan Pendidikan Keluarga untuk Masyarakat | 0 | 100.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100.000 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.1 . 18 . 30 Pengembangan Life Skill | 0 | 0 | 200.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 199.370 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 99,69 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.1 . 18 . 31 Workshop Penjamin Mutu Lembaga Dikmas | 0 | 0 | 25.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25.000 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.1 . 18 . 78 Penyelenggaraan Bantuan Operasional Dana Alokasi Khusus SKB | 0 | 0 | 150.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 149.100 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 99,40 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 20 Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan | 9.870.900 | 8.136.450 | 10.969.950 | 0 | 0 | 8.591.964 | 6.554.910 | 3.619.400 | 0 | 0 | 87,04 | 80,56 | 32,99 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 20 . 01 Pelaksanaan Sertifikasi Pendidik | 50.000 | 50.000 | 25.000 | 0 | 0 | 29.217 | 27.710 | 25.000 | 0 | 0 | 58,43 | 55,42 | 100,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 20 . 14 Pemilihan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tingkat Kabupaten dan Pengiriman Ke Tingkat Propinsi | 50.000 | 200.000 | 0 | 0 | 0 | 37.103 | 182.239 | 0 | 0 | 0 | 74,21 | 91,12 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 20 . 15 Penetapan Angka Kredit dan Jabatan Fungsional | 50.000 | 150.000 | 0 | 0 | 0 | 40.805 | 138.093 | 0 | 0 | 0 | 81,61 | 92,06 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 20 . 32 Olimpiade Sains Guru SD | 50.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 43.600 | 0 | 0 | 0 | 0 | 87,20 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 20 . 37 Dana Stimulan untuk Operator dan Pengembangan Pendidikan Keagamaan | 4.530.200 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.003.820 | 0 | 0 | 0 | 0 | 88,38 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 20 . 40 Pekan Kreativitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan | 75.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 75.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 20 . 45 Stimulus Guru SMP Satu Atap | 4.346.500 | 0 | 3.528.000 | 0 | 0 | 3.644.620 | 0 | 3.459.000 | 0 | 0 | 83,85 | 0,00 | 98,04 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 20 . 52 Olimpiade Sains Guru SMP | 50.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 49.500 | 0 | 0 | 0 | 0 | 99,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |



| Uraian | Anggaran Pada Tahun (Rp. 000) | | | | | Realisasi Anggaran Pada Tahun (Rp.000) | | | | | Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun (Rp.000) | | | | |
|---|-------------------------------|---------|--------|------|------|--|---------|--------|------|------|--|-------|-------|------|------|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) |
| 1.01 . 1.01.01 . 20 . 59 Peningkatan Kesejahteraan Guru Non PNS di Daerah Terpencil (Banprov Tahun 2018) | 90.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 90.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 20 . 60 Peningkatan Kesejahteraan Guru Bantu SD/MI Daerah Terpencil (Banprov Tahun 2018) | 79.200 | 0 | 0 | 0 | 0 | 79.200 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 20 . 61 Sinkronisasi Program Kepengawasan | 150.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 149.811 | 0 | 0 | 0 | 0 | 99,87 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 20 . 62 Peningkatan Kapasitas Pengawas TK, SD, SMP, dan Penilik | 200.000 | 200.000 | 0 | 0 | 0 | 199.888 | 199.821 | 0 | 0 | 0 | 99,94 | 99,91 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 20 . 63 Apresiasi Seni Pendidik dan Tenaga Kependidikan | 150.000 | 200.000 | 0 | 0 | 0 | 149.400 | 199.665 | 0 | 0 | 0 | 99,60 | 99,83 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 20 . 72 Peningkatan Kapasitas Bidang Seni Guru TK Kab. Purwakarta | 0 | 100.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 99.955 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 99,96 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 20 . 73 Peningkatan Kapasitas Guru Bidang Seni Guru SD Kelas Rendah | 0 | 100.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 99.775 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 99,78 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 20 . 74 Peningkatan Kapasitas Guru Bidang Seni Guru SMP | 0 | 100.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 99.595 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 99,60 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 20 . 75 Olimpiade Guru Nasional Tingkat Kabupaten dan Pengiriman ke Tingkat Propinsi SD | 0 | 100.000 | 95.000 | 0 | 0 | 0 | 94.115 | 59.655 | 0 | 0 | 0,00 | 94,12 | 62,79 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 20 . 76 Olimpiade Guru Nasional Tingkat Kabupaten dan Pengiriman ke Tingkat Propinsi SMP | 0 | 100.000 | 95.000 | 0 | 0 | 0 | 72.730 | 75.745 | 0 | 0 | 0,00 | 72,73 | 79,73 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 20 . 82 Pasangiri Ngadongeng Guru PAUD | 0 | 186.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 183.672 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 98,75 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 20 . 83 Apresiasi Seni Pendidik dan Tenaga Kependidikan PAUD | 0 | 200.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14.114 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 7,06 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 20 . 87 Dana Pendamping Bantuan Keuangan kepada Guru Non PNS Daerah Terpencil Sekolah Dasar Negeri/Satap | 0 | 100.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3.500 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 3,50 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |



| Uraian | Anggaran Pada Tahun (Rp. 000) | | | | | Realisasi Anggaran Pada Tahun (Rp.000) | | | | | Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun (Rp.000) | | | | |
|--|-------------------------------|-----------|-----------|------|------|--|-----------|-----------|-----------|------|--|--------|--------|------|------|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) |
| 1.01 . 1.01.01 . 20 . 88 Dana Pendamping Bantuan Keuangan kepada Guru Bantu Daerah Terpencil Sekolah Dasar Negeri | 0 | 100.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2.800 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 2,80 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 20 . 90 Pendidikan Profesi Guru | 0 | 152.500 | 0 | 0 | 0 | 0 | 152.500 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 20 . 96 Tunjangan Kesehatan dan Ketenagakerjaan bagi Guru dan TU Honoror jenjang SD dan SMP | 0 | 350.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 20 . 97 Dana Stimulan untuk Pengembangan Pendidikan Keagamaan | 0 | 2.760.000 | 2.656.000 | 0 | 0 | 0 | 2.470.000 | 0 | 2.650.000 | 0 | 0,00 | 89,49 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 20 . 104 Stimulus Guru SMP Satu Atap | 0 | 2.200.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.733.474 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 78,79 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 20 . 105 Peningkatan Kesejahteraan Guru Bantu di Daerah Terpencil Kabupaten Purwakarta (Banprov Tahun 2019) | 0 | 79.200 | 0 | 0 | 0 | 0 | 79.200 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 20 . 106 Peningkatan Kesejahteraan Guru Non PNS di Daerah Terpencil Kabupaten Purwakarta (Banprov Tahun 2019) | 0 | 120.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 120.000 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 20 . 107 Peningkatan Kualifikasi S1 dan S2 Pendidikan dan Tenaga Kependidikan PNS | 0 | 588.750 | 0 | 0 | 0 | 0 | 581.950 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 98,85 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.1 . 20 . 36 Revitalisasi KKG dan MGMP | 0 | 0 | 350.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 186.163 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 53,19 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.1 . 20 . 75 Peningkatan Kompetensi Pembelajaran Abad 21 untuk guru SD dan SMP | 0 | 0 | 350.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 240.915 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 68,83 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.1 . 20 . 76 Diklat Calon Kepala SD Kabupaten Purwakarta | 0 | 0 | 430.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 402.000 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 93,49 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.1 . 20 . 77 Diklat Calon Kepala SMP Kabupaten Purwakarta | 0 | 0 | 380.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 352.000 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 92,63 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.1 . 20 . 80 Peningkatan Kualifikasi S1 dan S2 Pendidik dan Tenaga Kependidikan | 0 | 0 | 1.026.950 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.026.950 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 |



| Uraian | Anggaran Pada Tahun (Rp. 000) | | | | | Realisasi Anggaran Pada Tahun (Rp.000) | | | | | Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun (Rp.000) | | | | |
|---|-------------------------------|------------------|------------------|----------|----------|--|------------------|-----------|----------|----------|--|--------------|-------------|-------------|-------------|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) |
| 1.01 . 1.01.1 . 20 . 83 Kesejahteraan Guru Non PNS SD Negeri Daerah Terpencil (Purwakarta) (Jl. Veteran Gg. Beringin No. 1 Kel. Nagri Kaler, Kec. Purwakarta, Kab. Purwakarta) (Banprov Tahun 2020) | 0 | 0 | 1.908.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.511.000 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 79,19 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.1 . 20 . 84 Kesejahteraan Guru Bantu SD Negeri Daerah Terpencil (Purwakarta) (Jl. Veteran Gg. Beringin No. 1 Kel. Nagri Kaler Purwakarta, Kec. Purwakarta, Kab. Purwakarta (Banprov Tahun 2020) | 0 | 0 | 126.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 108.000 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 85,71 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 22 Program Manajemen Pelayanan Pendidikan | 870.000 | 4.529.450 | 4.697.813 | 0 | 0 | 843.404 | 4.423.950 | 0 | 0 | 0 | 96,94 | 97,67 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 22 . 41 Pengadaan Aplikasi Pelaporan Bantuan Operasional Sekolah | 50.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 49.700 | 0 | 0 | 0 | 0 | 99,40 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 22 . 42 Sosialisasi Aplikasi Pelaporan Bantuan Operasional Sekolah | 70.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 69.300 | 0 | 0 | 0 | 0 | 99,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 22 . 48 Monitoring dan Evaluasi Penyelenggaraan Pendidikan Dasar | 100.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 99.440 | 0 | 0 | 0 | 0 | 99,44 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 22 . 51 Workshop Operator Dapodik PAUD dan Updating Data Dapodik Tahun 2018 | 50.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 49.400 | 0 | 0 | 0 | 0 | 98,80 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 22 . 52 Workshop Operator Dapodik SD, SMP dan Updating Data Dapodik Tahun 2018 | 100.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 99.380 | 0 | 0 | 0 | 0 | 99,38 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 22 . 56 Sosialisasi dan Sinkronisasi Aset Tetap dan Barang Milik Daerah SD dan SMP | 250.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 227.484 | 0 | 0 | 0 | 0 | 90,99 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 22 . 57 Peningkatan Sistem Informasi dan Sinkronisasi Backbone Internet Dinas Pendidikan | 50.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 49.700 | 0 | 0 | 0 | 0 | 99,40 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |



| Uraian | Anggaran Pada Tahun (Rp. 000) | | | | | Realisasi Anggaran Pada Tahun (Rp.000) | | | | | Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun (Rp.000) | | | | |
|---|-------------------------------|-----------|-----------|------|------|--|-----------|-----------|------|------|--|------|--------|------|------|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) |
| 1.01 . 1.01.01 . 22 . 71 Evaluasi Kebijakan Peningkatan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) dan Implikasinya pada Penguatan Kapasitas Kepemimpinan Kepala Sekolah di Lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta | 100.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 99.500 | 0 | 0 | 0 | 0 | 99,50 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 22 . 72 Studi Kepemimpinan Partisipatif Kepala Sekolah dalam Implementasi Pendidikan Karakter di Kabupaten Purwakarta | 100.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 99.500 | 0 | 0 | 0 | 0 | 99,50 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 22 . 26 Monitoring dan Evaluasi Penyelenggaraan Pendidikan Jenjang Sekolah Dasar | 0 | 50.000 | 46.000 | 0 | 0 | 0 | 50.000 | 46.000 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 22 . 27 Monitoring dan Evaluasi Penyelenggaraan Pendidikan Jenjang Sekolah Menengah Pertama | 0 | 80.000 | 25.000 | 0 | 0 | 0 | 79.070 | 25.000 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 22 . 31 Bimtek Operator Dapodikdas dan Updating Data Dapodik | 0 | 150.000 | 160.000 | 0 | 0 | 0 | 147.940 | 159.934 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 99,96 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 22 . 32 Bimtek Operator Dapodik PAUD dan Dikmas dan Updating Data Dapodik | 0 | 193.350 | 140.000 | 0 | 0 | 0 | 192.840 | 139.783 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 99,85 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 22 . 38 Pemeliharaan Sistem Teknologi Informasi Dinas Pendidikan | 0 | 100.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 96.365 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 22 . 39 Dana Stimulus Operator Data Pokok Pendidikan | 0 | 3.281.100 | 3.373.813 | 0 | 0 | 0 | 3.207.900 | 3.350.642 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 99,31 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 22 . 40 Penguatan Kemitraan dengan Dewan Pendidikan | 0 | 150.000 | 100.000 | 0 | 0 | 0 | 133.540 | 100.000 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 22 . 43 Pengadaan Sistem Informasi Perencanaan dan pelaporan (SIPP) Pendidikan | 0 | 75.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 73.340 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 22 . 50 Pengadaan Sarana Penunjang Ekspose Pendidikan dan Multi Media | 0 | 150.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 143.985 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 22 . 51 Green Camp Training (Seleksi 2017) | 0 | 300.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 298.970 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |



| Uraian | Anggaran Pada Tahun (Rp. 000) | | | | | Realisasi Anggaran Pada Tahun (Rp.000) | | | | | Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun (Rp.000) | | | | |
|---|-------------------------------|-------------------|-------------------|----------|----------|--|-------------------|-------------------|----------|----------|--|-------------|--------------|------|------|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) |
| 1.01 . 1.01.1 . 22 . 61 Verifikasi dan Validasi Data Pokok Pendidikan Tahun 2020 | 0 | 0 | 190.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 189.974 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 99,99 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.1 . 22 . 63 Monitoring dan Evaluasi Penyelenggaraan Pendidikan Masyarakat | 0 | 0 | 25.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23.800 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 95,20 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.1 . 22 . 65 Expose Pendidikan Kabupaten Purwakarta | 0 | 0 | 38.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 29.000 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 76,32 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.1 . 22 . 68 Kajian Naskah Akademik Perubahan Perda Pendidikan | 0 | 0 | 75.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 74.982 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 99,98 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.1 . 22 . 70 Bimtek Pengelola aset dan Barang Milik Negara dan Pengelola Kepegawaian | 0 | 0 | 100.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100.000 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.1 . 22 . 71 Bimtek Bendahara Sekolah | 0 | 0 | 200.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 199.045 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 99,52 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.1 . 22 . 73 Workshop Arsiparis | 0 | 0 | 200.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 199.560 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 99,78 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.1 . 22 . 76 Pemeliharaan Sistem Teknologi dan Jaringan Informasi Dinas Pendidikan | 0 | 0 | 25.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14.920 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 59,68 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 23 Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan | 0 | 52.619.777 | 71.859.092 | 0 | 0 | 0 | 52.268.707 | 52.159.009 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 72,59 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 23 . 04 Pembangunan RKB SD | 0 | 425.000 | 445.000 | 0 | 0 | 0 | 423.177 | 425.922 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 95,71 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 23 . 06 Rehabilitasi SD | 0 | 2.121.700 | 762.000 | 0 | 0 | 0 | 2.109.019 | 758.247 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 99,51 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 23 . 09 Pengadaan Meubelair SD | 0 | 200.000 | 200.000 | 0 | 0 | 0 | 198.916 | 198.494 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 99,25 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 23 . 10 Pembangunan Pagar Sekolah SD | 0 | 200.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 199.316 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 23 . 11 Tembok Penahan Tanah (TPT) SD | 0 | 350.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 346.809 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 23 . 17 Pembangunan SDN Nagrikaler tahap II | 0 | 425.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 423.272 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 23 . 21 Pembangunan RKB SMP | 0 | 1.630.000 | 625.000 | 0 | 0 | 0 | 1.613.755 | 622.764 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 99,64 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 23 . 24 Rehabilitasi SMP | 0 | 2.500.000 | 645.000 | 0 | 0 | 0 | 2.483.756 | 637.167 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 98,79 | 0,00 | 0,00 |



| Uraian | Anggaran Pada Tahun (Rp. 000) | | | | | Realisasi Anggaran Pada Tahun (Rp.000) | | | | | Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun (Rp.000) | | | | |
|---|-------------------------------|------------|-----------|------|------|--|------------|-----------|------|------|--|------|-------|------|------|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) |
| 1.01 . 1.01.01 . 23 . 26 Pengadaan Mebeleur SMP | 0 | 200.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 197.392 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 23 . 31 Revitalisasi SMP 3 Purwakarta | 0 | 3.500.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3.452.792 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 23 . 38 Pembangunan Pagar Tembok SDN 6 Sindangkasih Kelurahan Sindangkasih Kecamatan Purwakarta | 0 | 100.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 99.880 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 23 . 41 Penambahan dan Penggantian Lahan SMP | 0 | 2.000.000 | 1.433.700 | 0 | 0 | 0 | 1.970.182 | 1.404.464 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 97,96 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 23 . 42 DAK Reguler Bidang Pendidikan SD | 0 | 15.643.728 | 9.108.063 | 0 | 0 | 0 | 15.643.728 | 9.096.460 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 99,87 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 23 . 43 DAK Reguler Bidang Pendidikan SMP | 0 | 14.668.149 | 7.284.239 | 0 | 0 | 0 | 14.604.905 | 7.174.427 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 98,49 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 23 . 45 Rumah Inspirasi Pendidikan Lingkungan Hidup | 0 | 400.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 384.240 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 23 . 46 Pengadaan Peraga Biologi untuk Jelajah Ragam Materi Biologi di Sekolah Menengah Pertama (SMP) (Banprov Tahun 2019) | 0 | 2.300.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2.265.616 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 23 . 47 Pengadaan Buku Referensi Ensiklopedia Sains, Teknologi, Ilmu Pengetahuan dan Tanggap Bencana untuk SMP (Banprov Tahun 2019) | 0 | 1.000.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 988.262 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 23 . 48 Pengadaan Meubelair Ruang Kelas SMP (Banprop Tahun 2019) | 0 | 2.000.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.957.610 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 23 . 49 Pengadaan Buku Perpustakaan Pengembangan Literasi dan Budaya Baca untuk Tingkat SMP (Banprov Tahun 2019) | 0 | 1.000.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 963.250 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 23 . 50 Pembangunan Sanitasi Air Bersih dan MCK SD | 0 | 200.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 198.922 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 23 . 51 Rehabilitasi Saung Budaya SDN 8 Ciseureuh | 0 | 200.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 199.573 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 23 . 55 Rehabilitasi Pagar dan TPT SMPN 10 Purwakarta | 0 | 200.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 198.669 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |



| Uraian | Anggaran Pada Tahun (Rp. 000) | | | | | Realisasi Anggaran Pada Tahun (Rp.000) | | | | | Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun (Rp.000) | | | | |
|--|-------------------------------|---------|---------|------|------|--|---------|---------|------|------|--|------|--------|------|------|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) |
| 1.01 . 1.01.01 . 23 . 56 Pembangunan Ruang Kantor Tahap II dan Ruang Guru SMPN 10 Purwakarta | 0 | 200.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 199.436 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 23 . 57 Pengarungan Lahan SDN 1 Nagrikaler | 0 | 200.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 199.326 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 23 . 58 Pengadaan Lahan SDN 1 Nagrikaler | 0 | 66.200 | 0 | 0 | 0 | 0 | 65.882 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 23 . 59 Penunjang DAK Fisik Tahun 2019 | 0 | 40.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 35.230 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 23 . 60 Rehab Rumah Dinas SDN 3 Cipaisan | 0 | 150.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 149.279 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 23 . 61 Pembangunan Gedung Kantor SD | 0 | 400.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 398.650 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 23 . 63 Rehab Rumah Dinas Kantor SKB | 0 | 200.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 198.379 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.01 . 23 . 64 Penataan Taman Sekolah di Lingkungan SDN 8 Ciseureuh dan SMPN 10 Purwakarta | 0 | 100.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 99.476 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.1 . 21 . 17 Pembangunan MCK dan Sanitasi Air Bersih SD Siswa | 0 | 0 | 200.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 199.008 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.1 . 21 . 20 Revitalisasi SDN 1 Nagri Tengah | 0 | 0 | 35.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34.587 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 98,82 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.1 . 21 . 23 Lanjutan Pembangunan SDN 1 Nagri Kidul Tahap VII | 0 | 0 | 40.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 37.960 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 94,90 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.1 . 21 . 30 Rehabilitasi Ruang Kantor SD | 0 | 0 | 477.300 | 0 | 0 | 0 | 0 | 475.947 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 99,72 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.1 . 21 . 31 Rehabilitasi Rumah Dinas SD | 0 | 0 | 200.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 196.562 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 98,28 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.1 . 21 . 32 Pengadaan Peralatan Gedung Kantor SKB | 0 | 0 | 50.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 47.465 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 94,93 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.1 . 21 . 40 Pemagaran SKB | 0 | 0 | 1.530 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.530 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.1 . 21 . 44 Tembok Penahan Tanah (TPT) SMP | 0 | 0 | 400.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 397.152 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 99,29 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.1 . 21 . 48 Rehabilitasi SMPN 3 Purwakarta Tahap II | 0 | 0 | 50.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 47.538 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 95,08 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.1 . 21 . 52 Pembangunan USB SMPN 2 Sukasari | 0 | 0 | 40.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36.470 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 91,18 | 0,00 | 0,00 |



| Uraian | Anggaran Pada Tahun (Rp. 000) | | | | | Realisasi Anggaran Pada Tahun (Rp.000) | | | | | Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun (Rp.000) | | | | |
|--|-------------------------------|------|-----------|------|------|--|------|-----------|------|------|--|------|--------|------|------|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) |
| 1.01 . 1.01.1 . 21 . 59 Pengadaan komputer untuk UNBK | 0 | 0 | 450.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 436.600 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 97,02 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.1 . 21 . 61 Pembangunan Ruang laboratorium SMP | 0 | 0 | 275.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 267.219 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 97,17 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.1 . 21 . 62 DAK Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Tahun 2020 | 0 | 0 | 212.954 | 0 | 0 | 0 | 0 | 212.934 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 99,99 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.1 . 21 . 63 DAK Bidang Pendidikan Dikmas Tahun 2020 | 0 | 0 | 1.831.227 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.782.115 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 97,32 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.1 . 21 . 64 Penunjang DAK Fisik Bidang Pendidikan Subbidang SD | 0 | 0 | 9.800 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9.800 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.1 . 21 . 66 Penunjang DAK Fisik Bidang Pendidikan Subbidang SMP | 0 | 0 | 10.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9.900 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 99,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.1 . 21 . 67 Penunjang DAK Fisik Bidang Pendidikan Subbidang PAUD dan Dikmas | 0 | 0 | 10.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9.700 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 97,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.1 . 21 . 69 Pengadaan Lahan SD | 0 | 0 | 260.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 217.573 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 83,68 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.1 . 21 . 71 Peningkatan Sarana Prasarana Pendidikan (Perjenis Sarana Prasarana) (Purwakarta) (Jl. Veteran Gg. Beringin No. 1 Purwakarta, Kel. Nagri Kaler, Kec. Purwakarta, Kab. Purwakarta) (Banprov Tahun 2020) | 0 | 0 | 7.000.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6.933.490 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 99,05 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.1 . 21 . 72 Peningkatan Sarana Prasarana Pendidikan (Perjenis Sarana Prasarana) (INDOOR ACTIVITY CLASS) (Jl. Veteran Gg. Beringin No. 1 Purwakarta, Kel. Nagri Kaler, Kec. Purwakarta, Kab. Purwakarta) (Banprov Tahun 2020) | 0 | 0 | 3.000.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2.977.062 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 99,24 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.1 . 21 . 73 Pembangunan Sarana Prasarana Pendidikan (Perjenis Sarana Prasarana) (Purwakarta) (Jl. Veteran Gg. Beringin No. 1 Kec. Purwakarta Kab. Purwakarta) (Banprov Tahun 2020) | 0 | 0 | 183.279 | 0 | 0 | 0 | 0 | 167.349 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 91,31 | 0,00 | 0,00 |



| Uraian | Anggaran Pada Tahun (Rp. 000) | | | | | Realisasi Anggaran Pada Tahun (Rp.000) | | | | | Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun (Rp.000) | | | | |
|--|-------------------------------|------|-----------|------|------|--|------|-----------|------|------|--|------|-------|------|------|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) |
| 1.01 . 1.01.1 . 21 . 74 Peningkatan Sarana Prasarana Pendidikan (Perjenis Sarana Prasarana) (Meubeuleur Perpustakaan SMP) (Jalan Veteran Gg. Beringin No. 1 Nagri Kaler Purwakarta, Kel. Nagri Kaler, Kec. Purwakarta, kab. Purwakarta) (Banprov Tahun 2020) | 0 | 0 | 4.000.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3.977.767 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 99,44 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.1 . 21 . 75 Peningkatan Sarana Prasarana Pendidikan (Perjenis Sarana Prasarana) (MCK dan Sanitasi SMP) (Gg. Beringin No.1 Nagri Kaler Purwakarta, Kel. Nagri Kaler, Kec. Purwakarta, Kab. Purwakarta) (Banprov Tahun 2020) | 0 | 0 | 2.500.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2.479.902 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 99,20 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.1 . 21 . 76 Peningkatan Sarana Prasarana Pendidikan (Perjenis Sarana Prasarana) (SMPN 1 Maniis Purwakarta Citamiang, Maniis, Kab. Purwakarta) (Banprov Tahun 2020) | 0 | 0 | 1.500.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.477.790 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 98,52 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.1 . 21 . 77 Rehabilitasi Saung Budaya SDN 8 Ciseureuh | 0 | 0 | 100.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 99.804 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 99,80 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.1 . 21 . 78 Rehabilitasi Rumah Dinas SKB | 0 | 0 | 170.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.1 . 21 . 80 Peningkatan Sarana Prasarana Pendidikan (per jenis sarana prasarana) (Pengadaan Alat Belajar Jarak Jauh Berbasis Audio CONFERENCE SMP) (Kel. NAGERI KALER, Kec. PURWAKARTA, Kab. Purwakarta) (Banprov Tahun 2020) | 0 | 0 | 3.850.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.1 . 21 . 81 Peningkatan Sarana Prasarana Pendidikan (per jenis sarana prasarana) (Pengadaan Emergency Sanitary System SD) (Kel. NAGERI KALER, Kec. PURWAKARTA, Kab. Purwakarta) (Banprov Tahun 2020) | 0 | 0 | 4.000.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3.882.800 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 97,07 | 0,00 | 0,00 |



| Uraian | Anggaran Pada Tahun (Rp. 000) | | | | | Realisasi Anggaran Pada Tahun (Rp.000) | | | | | Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun (Rp.000) | | | | |
|--|-------------------------------|----------|------------|--------------------|--------------------|--|----------|-----------|--------------------|--------------------|--|-------------|-------------|--------------|--------------|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) |
| 1.01 . 1.01.1 . 21 . 82 Peningkatan Sarana Prasarana Pendidikan (per jenis sarana prasarana) (Pengadaan Emergency Sanitary System SMP) (Kel. NAGERI KALER, Kec. PURWAKARTA, Kab. Purwakarta) (Banprov Tahun 2020) | 0 | 0 | 2.000.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.940.784 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 97,04 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.1 . 21 . 83 Peningkatan Sarana Prasarana Pendidikan (per jenis sarana prasarana) (Pengadaan Alat Belajar Mengajar Jarak Jauh Berbasis Audio Video Conference untuk SD) (Kel. NAGERI KALER, Kec. PURWAKARTA, Kab. Purwakarta) (Banprov Tahun 2020) | 0 | 0 | 10.000.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.1 . 21 . 84 Peningkatan Sarana Prasarana Pendidikan (per jenis sarana prasarana) (Pengadaan Sarana dan Prasarana Pusat Data Monitoring Pengajaran Berbasis Video Conference) (Kel. NAGERI KALER, Kec. PURWAKARTA, Kab. Purwakarta) (Banprov Tahun 2020) | 0 | 0 | 5.000.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 1.01.1 . 21 . 85 Peningkatan Sarana Prasarana Pendidikan (per jenis sarana prasarana) (Pengadaan Meubelair untuk kerapihan dan keselarasan ruang kelas PAUD) (Kel. NAGERI KALER, Kec. PURWAKARTA, Kab. Purwakarta) (Banprov Tahun 2020) | 0 | 0 | 3.500.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3.484.249 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 99,55 | 0,00 | 0,00 |
| 1.01 . 02 . 2.01 Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar | 0 | 0 | 0 | 162.617.380 | 119.185.632 | 0 | 0 | 0 | 155.680.688 | 104.069.554 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 95,73 | 87,32 |
| 1.01 . 02 . 2.01 . 02 Penambahan Ruang Kelas Baru | 0 | 0 | 0 | 6.751.117 | 1.400.000 | 0 | 0 | 0 | 6.643.677 | 1.386.493 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 98,41 | 99,04 |
| 1.01 . 02 . 2.01 . 03 Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU | 0 | 0 | 0 | 167.800 | 238.512 | 0 | 0 | 0 | 166.995 | 224.194 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 99,52 | 94,00 |
| 1.01 . 02 . 2.01 . 05 Pembangunan Perpustakaan Sekolah | 0 | 0 | 0 | 220.450 | 447.316 | 0 | 0 | 0 | 218.645 | 437.803 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 99,18 | 97,87 |



| Uraian | Anggaran Pada Tahun (Rp. 000) | | | | | Realisasi Anggaran Pada Tahun (Rp.000) | | | | | Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun (Rp.000) | | | | |
|--|-------------------------------|----------|----------|-------------------|-------------------|--|----------|----------|-------------------|-------------------|--|-------------|-------------|--------------|--------------|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) |
| 1.01 . 02 . 2.01 . 06 Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | 0 | 0 | 0 | 1.699.060 | 2.518.084 | 0 | 0 | 0 | 1.646.336 | 2.489.801 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 96,90 | 98,88 |
| 1.01 . 02 . 2.01 . 08 Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas | 0 | 0 | 0 | 24.821.025 | 10.324.359 | 0 | 0 | 0 | 24.173.883 | 10.157.961 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 97,39 | 98,39 |
| 1.01 . 02 . 2.01 . 11 Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah | 0 | 0 | 0 | 264.542 | 134.195 | 0 | 0 | 0 | 263.532 | 134.000 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 99,62 | 99,85 |
| 1.01 . 02 . 2.01 . 14 Pengadaan Mebel Sekolah | 0 | 0 | 0 | 15.000.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14.999.970 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 |
| 1.01 . 02 . 2.01 . 17 Pengadaan Perlengkapan Siswa | 0 | 0 | 0 | 568.102 | 100.004 | 0 | 0 | 0 | 565.122 | 99.844 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 99,48 | 99,84 |
| 1.01 . 02 . 2.01 . 22 Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa | 0 | 0 | 0 | 12.995.880 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12.945.185 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 99,61 | 0,00 |
| 1.01 . 02 . 2.01 . 23 Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik | 0 | 0 | 0 | 220.772 | 50.177 | 0 | 0 | 0 | 220.095 | 32.977 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 99,69 | 65,72 |
| 1.01 . 02 . 2.01 . 24 Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar | 0 | 0 | 0 | 11.349 | 28.337 | 0 | 0 | 0 | 10.849 | 20.877 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 95,59 | 73,67 |
| 1.01 . 02 . 2.01 . 25 Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa | 0 | 0 | 0 | 241.075 | 299.839 | 0 | 0 | 0 | 228.517 | 275.282 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 94,79 | 91,81 |
| 1.01 . 02 . 2.01 . 26 Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar | 0 | 0 | 0 | 6.058.196 | 3.993.999 | 0 | 0 | 0 | 5.621.196 | 3.942.999 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 92,79 | 98,72 |
| 1.01 . 02 . 2.01 . 27 Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar | 0 | 0 | 0 | 942.859 | 427.740 | 0 | 0 | 0 | 930.559 | 420.177 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 98,70 | 98,23 |
| 1.01 . 02 . 2.01 . 28 Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah | 0 | 0 | 0 | 190.509 | 41.600 | 0 | 0 | 0 | 189.652 | 41.600 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 99,55 | 100,00 |
| 1.01 . 02 . 2.01 . 29 Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar | 0 | 0 | 0 | 92.459.340 | 99.131.476 | 0 | 0 | 0 | 86.851.167 | 84.355.551 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 93,93 | 85,09 |
| 1.01 . 02 . 2.01 . 30 Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar | 0 | 0 | 0 | 5.300 | 49.989 | 0 | 0 | 0 | 5.300 | 49.989 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 100,00 |
| 1.01 . 02 . 2.02 Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | 0 | 0 | 0 | 92.964.938 | 58.470.897 | 0 | 0 | 0 | 86.679.678 | 50.158.353 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 93,24 | 85,78 |
| 1.01 . 02 . 2.02 . 01 Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB) | 0 | 0 | 0 | 2.989.638 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2.739.964 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 91,65 | 0,00 |



| Uraian | Anggaran Pada Tahun (Rp. 000) | | | | | Realisasi Anggaran Pada Tahun (Rp.000) | | | | | Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun (Rp.000) | | | | |
|---|-------------------------------|------|------|------------|-----------|--|------|------|------------|-----------|--|------|------|--------|--------|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) |
| 1.01 . 02 . 2.02 . 02 Penambahan Ruang Kelas Baru | 0 | 0 | 0 | 1.569.311 | 2.896.831 | 0 | 0 | 0 | 1.547.733 | 2.851.432 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 98,63 | 98,43 |
| 1.01 . 02 . 2.02 . 03 Penambahan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU | 0 | 0 | 0 | 0 | 263.060 | 0 | 0 | 0 | 0 | 258.730 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 98,35 |
| 1.01 . 02 . 2.02 . 05 Pembangunan Perpustakaan Sekolah | 0 | 0 | 0 | 0 | 300.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 295.211 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 98,40 |
| 1.01 . 02 . 2.02 . 12 Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | 0 | 0 | 0 | 818.949 | 1.152.404 | 0 | 0 | 0 | 811.515 | 1.145.649 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 99,09 | 99,41 |
| 1.01 . 02 . 2.02 . 14 Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah | 0 | 0 | 0 | 10.747.734 | 2.803.193 | 0 | 0 | 0 | 10.550.835 | 2.772.593 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 98,17 | 98,91 |
| 1.01 . 02 . 2.02 . 15 Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah | 0 | 0 | 0 | 1.016.743 | 999.730 | 0 | 0 | 0 | 997.349 | 986.383 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 98,09 | 98,66 |
| 1.01 . 02 . 2.02 . 17 Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah | 0 | 0 | 0 | 252.942 | 463.275 | 0 | 0 | 0 | 248.214 | 455.936 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 98,13 | 98,42 |
| 1.01 . 02 . 2.02 . 18 Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium | 0 | 0 | 0 | 284.550 | 666.773 | 0 | 0 | 0 | 278.013 | 661.694 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 97,70 | 99,24 |
| 1.01 . 02 . 2.02 . 24 Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | 0 | 0 | 0 | 281.360 | 577.434 | 0 | 0 | 0 | 273.334 | 574.065 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 97,15 | 99,42 |
| 1.01 . 02 . 2.02 . 25 Pengadaan Mebel Sekolah | 0 | 0 | 0 | 11.436.376 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11.436.376 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 |
| 1.01 . 02 . 2.02 . 27 Pengadaan Perlengkapan Sekolah | 0 | 0 | 0 | 15.680.350 | 205.240 | 0 | 0 | 0 | 15.029.639 | 177.376 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 95,85 | 86,42 |
| 1.01 . 02 . 2.02 . 28 Pengadaan Perlengkapan Siswa | 0 | 0 | 0 | 339.280 | 99.995 | 0 | 0 | 0 | 334.336 | 99.761 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 98,54 | 99,77 |
| 1.01 . 02 . 2.02 . 36 Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik | 0 | 0 | 0 | 20.281 | 49.979 | 0 | 0 | 0 | 19.281 | 32.519 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 95,07 | 65,07 |
| 1.01 . 02 . 2.02 . 37 Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | 0 | 0 | 0 | 9.839 | 30.146 | 0 | 0 | 0 | 9.839 | 30.146 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 100,00 |
| 1.01 . 02 . 2.02 . 38 Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa | 0 | 0 | 0 | 188.973 | 299.222 | 0 | 0 | 0 | 162.583 | 283.314 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 86,04 | 94,68 |
| 1.01 . 02 . 2.02 . 39 Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | 0 | 0 | 0 | 3.727.160 | 3.666.997 | 0 | 0 | 0 | 3.631.660 | 3.514.747 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 97,44 | 95,85 |



| Uraian | Anggaran Pada Tahun (Rp. 000) | | | | | Realisasi Anggaran Pada Tahun (Rp.000) | | | | | Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun (Rp.000) | | | | |
|---|-------------------------------|----------|----------|-------------------|------------------|--|----------|----------|-------------------|------------------|--|-------------|-------------|--------------|--------------|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) |
| 1.01 . 02 . 2.02 . 40 Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | 0 | 0 | 0 | 356.506 | 393.239 | 0 | 0 | 0 | 353.082 | 388.440 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 99,04 | 98,78 |
| 1.01 . 02 . 2.02 . 41 Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah | 0 | 0 | 0 | 0 | 50.113 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50.113 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 |
| 1.01 . 02 . 2.02 . 42 Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama | 0 | 0 | 0 | 43.223.100 | 43.518.163 | 0 | 0 | 0 | 38.234.330 | 35.545.142 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 88,46 | 81,68 |
| 1.01 . 02 . 2.02 . 43 Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama | 0 | 0 | 0 | 21.840 | 35.096 | 0 | 0 | 0 | 21.590 | 35.096 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 98,86 | 100,00 |
| 1.01 . 02 . 2.03 Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) | 0 | 0 | 0 | 16.019.935 | 9.966.110 | 0 | 0 | 0 | 15.229.609 | 9.668.257 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 95,07 | 97,01 |
| 1.01 . 02 . 2.03 . 01 Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD | 0 | 0 | 0 | 186.487 | 225.000 | 0 | 0 | 0 | 185.953 | 223.398 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 99,71 | 99,29 |
| 1.01 . 02 . 2.03 . 02 Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD | 0 | 0 | 0 | 162.942 | 1.163.550 | 0 | 0 | 0 | 161.740 | 1.158.012 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 99,26 | 99,52 |
| 1.01 . 02 . 2.03 . 03 Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD | 0 | 0 | 0 | 272.652 | 200.000 | 0 | 0 | 0 | 269.635 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 98,89 | 0,00 |
| 1.01 . 02 . 2.03 . 04 Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD | 0 | 0 | 0 | 65.223 | 150.000 | 0 | 0 | 0 | 64.947 | 149.315 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 99,58 | 99,54 |
| 1.01 . 02 . 2.03 . 07 Pengadaan Mebel PAUD | 0 | 0 | 0 | 6.340.899 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6.340.899 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 |
| 1.01 . 02 . 2.03 . 09 Pengadaan Perlengkapan PAUD | 0 | 0 | 0 | 100.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 99.000 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 99,00 | 0,00 |
| 1.01 . 02 . 2.03 . 11 Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD | 0 | 0 | 0 | 8.788.326 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8.004.096 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 91,08 | 0,00 |
| 1.01 . 02 . 2.03 . 12 Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD | 0 | 0 | 0 | 0 | 200.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 199.542 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 99,77 |
| 1.01 . 02 . 2.03 . 14 Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan PAUD | 0 | 0 | 0 | 0 | 50.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50.000 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 |
| 1.01 . 02 . 2.03 . 16 Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD | 0 | 0 | 0 | 60.670 | 279.020 | 0 | 0 | 0 | 60.604 | 277.979 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 99,89 | 99,63 |



| Uraian | Anggaran Pada Tahun (Rp. 000) | | | | | Realisasi Anggaran Pada Tahun (Rp.000) | | | | | Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun (Rp.000) | | | | |
|---|-------------------------------|----------|----------|------------------|------------------|--|----------|----------|------------------|------------------|--|-------------|-------------|---------------|---------------|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) |
| 1.01 . 02 . 2.03 . 17 Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD | 0 | 0 | 0 | 42.733 | 0 | 0 | 0 | 0 | 42.733 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 |
| 1.01 . 02 . 2.03 . 18 Pengelolaan Dana BOP PAUD | 0 | 0 | 0 | 0 | 7.698.540 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7.610.011 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 98,85 |
| 1.01 . 02 . 2.04 Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | 0 | 0 | 0 | 3.481.431 | 3.947.799 | 0 | 0 | 0 | 3.437.841 | 3.890.499 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 98,75 | 98,55 |
| 1.01 . 02 . 2.04 . 02 Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan | 0 | 0 | 0 | 598.081 | 300.000 | 0 | 0 | 0 | 596.518 | 297.590 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 99,74 | 99,20 |
| 1.01 . 02 . 2.04 . 03 Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/ Ruang Kelas/Ruang Guru Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | 0 | 0 | 0 | 200.000 | 600.000 | 0 | 0 | 0 | 198.391 | 593.840 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 99,20 | 98,97 |
| 1.01 . 02 . 2.04 . 10 Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan | 0 | 0 | 0 | 2.441.685 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2.403.935 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 98,45 | 0,00 |
| 1.01 . 02 . 2.04 . 12 Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan | 0 | 0 | 0 | 156.664 | 249.999 | 0 | 0 | 0 | 155.527 | 249.868 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 99,27 | 99,95 |
| 1.01 . 02 . 2.04 . 13 Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | 0 | 0 | 0 | 0 | 50.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50.000 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 |
| 1.01 . 02 . 2.04 . 16 Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan | 0 | 0 | 0 | 85.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 83.468 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 98,20 | 0,00 |
| 1.01 . 02 . 2.04 . 17 Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan | 0 | 0 | 0 | 0 | 2.747.800 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2.699.200 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 98,23 |
| 1.01 . 03 . 2.01 Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar | 0 | 0 | 0 | 99.999 | 51.353 | 0 | 0 | 0 | 234.938 | 51.353 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 234,94 | 100,00 |
| 1.01 . 03 . 2.01 . 01 Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Dasar | 0 | 0 | 0 | 42.892 | 0 | 0 | 0 | 0 | 42.871 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 99,95 | 0,00 |
| 1.01 . 03 . 2.01 . 02 Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar | 0 | 0 | 0 | 42.989 | 0 | 0 | 0 | 0 | 42.019 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 97,74 | 0,00 |
| 1.01 . 03 . 2.01 . 03 Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar | 0 | 0 | 0 | 99.999 | 51.353 | 0 | 0 | 0 | 96.682 | 51.353 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 96,68 | 100,00 |



| Uraian | Anggaran Pada Tahun (Rp. 000) | | | | | Realisasi Anggaran Pada Tahun (Rp.000) | | | | | Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun (Rp.000) | | | | |
|--|-------------------------------|----------|----------|----------------|---------------|--|----------|----------|----------------|---------------|--|-------------|-------------|--------------|---------------|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) |
| 1.01 . 03 . 2.01 . 04 Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar | 0 | 0 | 0 | 54.999 | 0 | 0 | 0 | 0 | 53.364 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 97,03 | 0,00 |
| 1.01 . 03 . 2.02 Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal | 0 | 0 | 0 | 95.148 | 0 | 0 | 0 | 0 | 92.129 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 96,83 | 0,00 |
| 1.01 . 03 . 2.02 . 01 Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal | 0 | 0 | 0 | 47.574 | 0 | 0 | 0 | 0 | 45.956 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 96,60 | 0,00 |
| 1.01 . 03 . 2.02 . 02 Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal | 0 | 0 | 0 | 47.574 | 0 | 0 | 0 | 0 | 46.172 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 97,05 | 0,00 |
| 1.01 . 05 . 2.01 Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | 0 | 0 | 0 | 0 | 14.120 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14.120 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 |
| 1.01 . 05 . 2.01 . 01 Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | 0 | 0 | 0 | 0 | 6.080 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6.080 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 |
| 1.01 . 05 . 2.01 . 02 Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | 0 | 0 | 0 | 0 | 8.040 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8.040 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 |
| 1.01 . 05 . 2.02 Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | 0 | 0 | 0 | 0 | 50.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50.000 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 |
| 1.01 . 05 . 2.02 . 03 Pembinaan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | 0 | 0 | 0 | 0 | 50.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50.000 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 |
| 1.01 . 06 . 2.01 Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota | 0 | 0 | 0 | 202.068 | 0 | 0 | 0 | 0 | 146.028 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 72,27 | 0 |
| 1.01 . 06 . 2.01 . 06 Peningkatan Apresiasi Siswa terhadap Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota | 0 | 0 | 0 | 202.068 | 0 | 0 | 0 | 0 | 146.028 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 72,27 | 0 |

Ket: tidak ada data realisasi indikator pada tahun berkenaan, karena indikator tersebut tidak dipakai ditahun berkenaan



Pengukuran kinerja digunakan untuk menilai keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan kegiatan sesuai dengan program, sasaran yang telah ditetapkan dalam rangka mewujudkan misi dan visi instansi pemerintah. Capaian kinerja sasaran diperoleh dengan mengukur antara realisasi dan rencana/target, di mana kondisi capaian kinerja yang menunjukkan semakin besar realisasi menunjukkan kinerja yang semakin baik atau semakin kecil realisasi menunjukkan kinerja yang semakin buruk (Kementerian Negara Pendayagunaan Aparatur Negara, 2008). Rumus yang dipergunakan adalah:

$$\text{Capaian} = \frac{\text{Realisasi}}{\text{Target}} \times 100\%$$

Selanjutnya hasil pengukuran capaian kinerja disimpulkan untuk masing-masing capaian indikator kerjanya maupun untuk capaian pada tingkat sasaran. Penyimpulan dilakukan dengan menggunakan skala pengukuran dan predikat kinerja sebagai berikut:

Tabel 2.13
Skala Pengukuran Kinerja dan Predikat Kinerja

| Skala Pengukuran Kinerja | Predikat Kinerja |
|--------------------------|------------------|
| 1. $91\% \leq 100\%$ | Sangat Tinggi |
| 2. $76\% \leq 90\%$ | Tinggi |
| 3. $66\% \leq 75\%$ | Sedang |
| 4. $51\% \leq 65\%$ | Rendah |
| 5. $\leq 50\%$ | Sangat Rendah |

Berdasarkan skala pengukuran tersebut dalam tabel 2.13 predikat kinerja dapat dimaknai sebagai berikut:



1. **Hasil Sangat Tinggi dan Tinggi;** Menunjukkan pencapaian realisasi kinerja telah memenuhi target dan berada di atas persyaratan minimal kelulusan penilaian kinerja.
2. **Hasil Sedang;** menunjukkan pencapaian realisasi kinerja telah memenuhi persyaratan minimal.
3. **Hasil Rendah dan Sangat Rendah;** menunjukkan pencapaian realisasi kinerja belum memenuhi/masih di bawah persyaratan minimal pencapaian kinerja yang diharapkan.

Dari tabel 2.12 dapat diketahui bahwa pada tahun 2022 terdapat 3 (tiga) indikator dengan capaian melampaui target, yaitu 101,89%, 103,05%, dan 105%. Terdapat 14 (empat belas) indikator dengan capaian kinerja tinggi, serta 1 (satu) indikator dengan capaian sedang. Secara umum Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta dapat berhasil melaksanakan tugas dalam rangka mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan.

2.4 Tantangan dan Peluang Pengembangan Pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta

Untuk dapat mengetahui tantangan dan peluang dalam pengembangan pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta dapat menggunakan Analisis SWOT. Analisis SWOT adalah suatu metode atau kerangka kerja yang digunakan untuk mengevaluasi situasi atau rencana dengan mengidentifikasi faktor-faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi tujuan tertentu.

Dalam analisis SWOT, faktor-faktor tersebut dijelaskan sebagai berikut:

1. **Strengths (Kekuatan):** merupakan faktor-faktor positif internal yang dimiliki oleh organisasi atau situasi yang sedang dievaluasi. Kekuatan mencakup aset, sumber daya, kualitas, dan kompetensi yang dapat memberikan keunggulan kompetitif atau kontribusi positif terhadap pencapaian tujuan.



2. **Weaknesses (Kelemahan):** merupakan faktor-faktor negatif internal yang juga dimiliki oleh organisasi atau situasi. Kelemahan dapat meliputi keterbatasan dalam sumber daya, keterampilan yang kurang, atau hal-hal lain yang menghambat kemampuan organisasi untuk mencapai tujuan.
3. **Opportunities (Peluang):** merupakan faktor-faktor positif eksternal yang dapat dimanfaatkan oleh organisasi atau situasi. Peluang mencakup tren positif di lingkungan eksternal yang dapat diambil manfaatnya, seperti perkembangan pasar baru, perubahan kebijakan pemerintah yang mendukung, atau perkembangan teknologi baru.
4. **Threats (Ancaman):** merupakan faktor-faktor negatif eksternal yang dapat mengganggu organisasi atau situasi. Ancaman mencakup risiko-risiko yang dapat menghalangi pencapaian tujuan, seperti persaingan yang ketat, perubahan regulasi yang merugikan, atau perubahan dalam perilaku konsumen.

Analisis SWOT membantu organisasi atau individu dalam mengidentifikasi posisi relatif dan kondisi lingkungan sekitarnya, sehingga dapat merencanakan strategi yang lebih efektif dan responsif terhadap faktor-faktor yang mempengaruhi kesuksesan.

Berikut merupakan Analisis SWOT dalam memetakan tantangan dan peluang pengembangan pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta termuat dalam tabel 2.14 dan Grafik 2.6 berikut ini:

Tabel 2.14
Analisis SWOT Pengembangan Pelayanan Dinas Pendidikan
Kabupaten Purwakarta Tahun 2023

| STRENGTHS (KEKUATAN) | WEAKNESSES (KELEMAHAN) |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">▪ Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan memadai; | <ul style="list-style-type: none">▪ Proporsi anggaran belum mencukupi;▪ Mental blok pendidik dan tenaga kependidikan; |

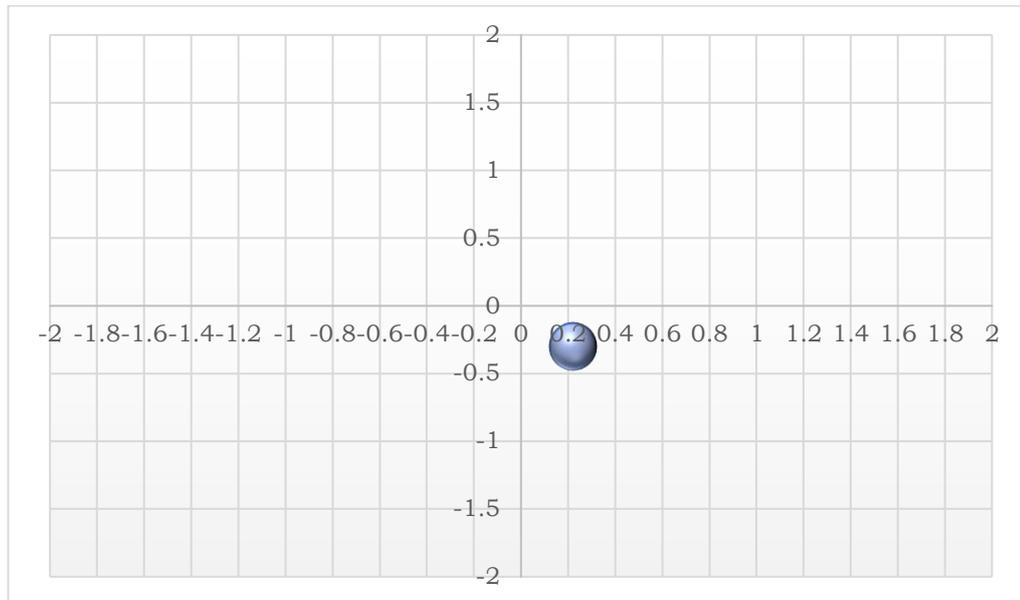


| STRENGTHS (KEKUATAN) | WEAKNESSES (KELEMAHAN) |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kualifikasi Pendidik didominasi lulusan S1 dan S2; ▪ Fasilitas kerja dan sarana prasarana pada perangkat daerah; ▪ Regulasi dan payung hukum tentang Pendidikan oleh pemerintah pusat dan daerah; ▪ Inovasi pada program kerja berbasis kearifan lokal; ▪ Program kemitraan dengan perguruan tinggi dan NGO; ▪ Angka partisipasi SD paripurna (Rapor Pendidikan Tahun 2022); ▪ Angka partisipasi SMP tinggi (Rapor Pendidikan Tahun 2022). | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Masih terdapat sekolah dengan kondisi rusak sedang dan berat; ▪ Pemerataan kualitas Pendidikan; ▪ Kurangnya Pendidik dan Tenaga Kependidikan berstatus ASN; ▪ Kurangnya aksesibilitas jenjang PAUD; ▪ Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan belum maksimal; ▪ Respon Pendidik dan Tenaga Kependidikan terhadap perubahan dan kebijakan belum optimal; ▪ Literasi terhadap regulasi masih rendah. |
| OPPORTUNITIES (PELUANG) | THREATS (ANCAMAN) |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Laju pertumbuhan peserta didik tiap tahun semakin meningkat; ▪ Laju pertumbuhan ekonomi meningkat (BPS tahun 2022); ▪ Kebijakan Merdeka Belajar dari kemendikbudristek; ▪ Kemudahan Akses wilayah Kabupaten Purwakarta; ▪ Antusiasme penyelenggaraan pendidikan oleh masyarakat/Yayasan/Badan Hukum; ▪ Perkembangan teknologi informasi untuk Pendidikan. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Laju pertumbuhan penduduk setiap tahun meningkat; ▪ Kurangnya daya dukung budaya yang tumbuh di masyarakat; ▪ Kepedulian dunia usaha dan industri terhadap pembangunan sektor Pendidikan melalui program CSR masih rendah; ▪ Masih rendahnya partisipasi masyarakat dalam program Pendidikan Anak Usia Dini terutama di wilayah pedesaan; ▪ Menjamurnya Lembaga non formal tanpa ijin. |

Sumber: Hasil pengolahan data



Grafik 2.6
Analisis SWOT Pengembangan Pelayanan Dinas Pendidikan
Kabupaten Purwakarta



Sumber: Hasil pengolahan data

Berdasarkan hasil Analisis SWOT di atas, hambatan dan tantangan dalam mencapai target dan kinerja dalam pengembangan pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta berada di kuadran 2. Strategi yang digunakan untuk menghindari *threats* (ancaman) adalah Strategi ST (diversifikasi). Strategi ST (diversifikasi) tersebut adalah sebagai berikut:

1. Sosialisasi dan diseminasi kepada masyarakat melalui pemerintah kecamatan dan pemerintah desa, baik secara daring maupun luring.
2. Peningkatan aksesibilitas pendidikan melalui penambahan Ruang Kelas Baru (RKB) dan penambahan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PTK).
3. Mencari kemitraan bersama dunia industri dalam dukungan program Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta melalui program *Corporate Social Responsibility (CSR)*.
4. Penertiban Lembaga Pendidikan Non Formal yang tidak berizin.





BAB III

PERMASALAHAN DAN ISU-ISU STRATEGIS DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PURWAKARTA

3.1 Identifikasi Permasalahan Berdasarkan Tugas dan Fungsi Pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta

Secara umum dengan adanya pandemi Covid-19 telah menimbulkan dampak yang cukup signifikan terhadap berbagai capaian kinerja pembangunan daerah, termasuk dampak dari kenaikan inflasi daerah, tidak terkecuali juga dengan sektor pendidikan.

Berbagai keterbatasan yang ditunjukkan untuk meminimalkan penyebaran virus di kalangan peserta didik dan tenaga pendidik telah menyebabkan hilangnya pembelajaran (*learning loss*). Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nadiem Makarim mengutarakan bahwa *learning loss* yang terjadi untuk literasi setara dengan 6 bulan belajar, sedangkan untuk numerasi setara dengan 5 bulan belajar (Kemendikbudristek, 2022).

Sebagai antisipasi dari hilangnya pembelajaran tersebut, pemerintah mengeluarkan kebijakan untuk penyederhanaan kurikulum menjadi kurikulum darurat yaitu kurikulum dalam kondisi khusus sejak tahun 2020 dan dinyatakan efektif dalam memitigasi ketertinggalan pembelajaran selama masa pandemi Covid-19. Hal ini menunjukkan betapa pentingnya perubahan rancangan dan strategi implementasi kurikulum secara lebih komprehensif. Oleh karena itu mulai tahun ajaran 2021/2022, Kemendikbudristek mengeluarkan kebijakan penggunaan kurikulum 2013, kurikulum darurat, dan kurikulum merdeka. Kurikulum merdeka sendiri mulai diimplementasikan di sekitar 2.500 sekolah yang mengikuti Program Sekolah Penggerak (PSP)



dan 901 SMK Pusat Keunggulan (SMK PK) (Kemendikbudristek, 2022).

Kurikulum Merdeka dilansir memiliki beberapa keunggulan dibandingkan kurikulum lain sebelumnya. Pertama, lebih sederhana dan mendalam karena lebih fokus pada materi yang esensial dan pengembangan kompetensi peserta didik pada fasenya. Kedua, tenaga pendidik dapat mengajar sesuai tahapan capaian dan perkembangan peserta didik. Ketiga, sekolah memiliki wewenang untuk mengembangkan dan mengelola kurikulum sesuai dengan karakteristik satuan pendidikan dan peserta didik. Keempat, pembelajaran dilakukan melalui kegiatan proyek sehingga memberikan kesempatan yang lebih luas kepada peserta didik untuk aktif mengeksplorasi isu-isu aktual seperti isu lingkungan, kesehatan, dan lainnya. Namun demikian, implementasi kurikulum merdeka adalah sebuah opsi bagi satuan pendidikan sesuai dengan kesiapannya masing-masing.

Setelah melakukan telaahan dan evaluasi terhadap capaian kinerja pembangunan pendidikan selama lima tahun terakhir sebagaimana digambarkan dalam Bab II, masih terdapat beberapa permasalahan yang perlu mendapatkan perhatian serius di masa-masa mendatang, antara lain sebagaimana termuat dalam tabel 3.1 berikut ini:

Tabel 3.1
Pemetaan Masalah Pendidikan di Kabupaten Purwakarta

| No. | Permasalahan | Akar Permasalahan | Keterangan |
|-----|---|-------------------------------|--|
| 1. | Masih kurang meratanya pelayanan pendidikan | 1. Kurangnya Alokasi Anggaran | Anggaran yang terbatas dapat menghambat pembangunan infrastruktur pendidikan, pelatihan guru, pengadaan materi pelajaran, dan program-program pendidikan yang diperlukan untuk meningkatkan mutu pendidikan secara keseluruhan |



| No. | Permasalahan | Akar Permasalahan | Keterangan |
|-----|--|--|--|
| | | 2. Kesenjangan regional | Pelayanan pendidikan yang tidak merata sering kali terjadi akibat kesenjangan ekonomi dan infrastruktur antar wilayah. Daerah yang lebih terpencil atau kurang berkembang sering kali memiliki akses yang terbatas terhadap fasilitas pendidikan yang berkualitas dan guru yang berkualifikasi |
| | | 3. Kurangnya Tenaga Pendidik Berkualitas | Kualitas guru dan tenaga pendidik memiliki dampak besar terhadap mutu pendidikan. Kurangnya guru yang berkualifikasi dan terlatih dengan baik dapat menyebabkan pembelajaran yang tidak efektif dan tidak memadai |
| | | 4. Kurangnya Fasilitas dan Infrastruktur | Beberapa daerah yang fasilitas pendidikannya kurang memadai, seperti ruang kelas yang sesuai, perpustakaan, laboratorium, dan akses ke teknologi. Infrastruktur yang buruk dapat menghambat proses belajar mengajar |
| | | 5. Kurangnya Perhatian Terhadap Pendidikan | Pendidikan mungkin bukan prioritas utama bagi pemerintah atau masyarakat di beberapa daerah, terutama jika ada masalah-masalah lain yang dianggap lebih mendesak |
| | | 6. Masalah Sosial dan Kultural | Norma budaya dan sosial dalam masyarakat dapat mempengaruhi akses dan partisipasi dalam pendidikan. |
| 2. | Masih kurangnya sarana prasarana pendukung baik dari kualitas maupun kuantitas | 1. Kurangnya Alokasi Anggaran | Anggaran yang terbatas dapat menghambat pembangunan, perawatan, dan perbaikan fasilitas pendidikan |



| No. | Permasalahan | Akar Permasalahan | Keterangan |
|-----|--|---|---|
| | | 2. Kurang tepatnya perencanaan | Tidak adanya perencanaan yang matang dalam membangun dan memelihara sarana pendidikan dapat mengakibatkan ketidakcukupan fasilitas di masa depan. Perubahan dalam jumlah siswa atau kebutuhan pendidikan lainnya mungkin tidak diperhitungkan dengan baik |
| | | 3. Tantangan Geografis dan Aksesibilitas | Daerah yang sulit diakses atau memiliki tantangan geografis seperti pegunungan atau daerah-daerah terpencil sering kali mengalami kesulitan dalam membangun dan memelihara fasilitas pendidikan |
| | | 4. Kurangnya Kerjasama Pemerintah dengan Swasta | Dukungan sektor swasta dapat membantu kekurangan sarana prasarana yang tidak dapat dipenuhi oleh Pemerintah, terutama dari sisi pembiayaan |
| 3. | Kompetensi dan keterampilan tenaga pendidik masih perlu ditingkatkan dalam rangka peningkatan kualitas mutu pendidikan | 1. Kualifikasi dan Pelatihan | Beberapa tenaga pendidik belum memiliki kualifikasi yang memadai atau belum menerima pelatihan yang memadai dalam bidang pendidikan. Kualifikasi yang lebih tinggi dan pelatihan berkala dapat membantu meningkatkan kemampuan mengajar dan pemahaman tentang metode pembelajaran terbaru |
| | | 2. Kemampuan mengakses dan memanfaatkan teknologi | Pengetahuan dan penerapan teknologi pendidikan yang lebih canggih dapat membantu meningkatkan kualitas pengajaran. Jika tenaga pendidik kurang terampil dalam menggunakan teknologi, ini dapat menghambat inovasi dalam pembelajaran |



| No. | Permasalahan | Akar Permasalahan | Keterangan |
|-----|---|---|---|
| | | 3. Kesempatan Pengembangan Profesional Terbatas | Kurangnya akses terhadap pelatihan lanjutan dan pengembangan profesional dapat menghambat perkembangan kompetensi dan keterampilan tenaga pendidik. Kesempatan untuk belajar lebih lanjut dan berkembang dalam karier pendidikan penting untuk mempertahankan mutu pengajaran |
| | | 4. Kurangnya Pengukuran dan Pemantauan Kinerja | Kurangnya pengukuran dan pemantauan yang efektif terhadap kinerja tenaga pendidik dapat menghalangi identifikasi kelemahan dan kebutuhan pengembangan. Evaluasi yang baik penting untuk memahami di mana perbaikan diperlukan. |
| | | 5. Faktor Motivasi dan Minat | Beberapa tenaga pendidik sering kali menghadapi kendala dalam motivasi dan minat terhadap pekerjaan pendidikan. Ini bisa dipengaruhi oleh faktor-faktor seperti gaji rendah, beban kerja berat, atau kurangnya dukungan dari pihak manajemen |
| 4. | Masih kurangnya guru ASN sehingga banyak sekolah masih mengandalkan tenaga guru dari guru bantu maupun guru tidak tetap | 1. Kurangnya Alokasi Anggaran | Kurangnya anggaran yang dialokasikan untuk pendidikan dapat menyebabkan keterbatasan dalam merekrut dan mempertahankan guru ASN |
| | | 2. Pekerjaan Guru mungkin dianggap kurang menarik | Faktor-faktor seperti gaji yang rendah, beban kerja yang tinggi, dan kurangnya insentif atau fasilitas kerja yang menarik bisa membuat pekerjaan guru menjadi kurang menarik bagi calon guru potensial |
| | | 3. Persyaratan dan Seleksi yang Ketat | Proses seleksi yang ketat dan persyaratan yang tinggi untuk menjadi guru ASN bisa menjadi penghalang bagi individu yang memiliki |



| No. | Permasalahan | Akar Permasalahan | Keterangan |
|-----|--|--|--|
| | | | potensi untuk menjadi guru tetapi tidak memenuhi semua persyaratan tersebut |
| | | 4. Kurangnya Pengembangan Profesional | Kurangnya peluang pengembangan profesional yang menarik dan berkualitas bagi guru yang sudah ada dalam sistem dapat mengurangi motivasi untuk tetap di profesi dan meningkatkan kompetensi |
| | | 5. Kurangnya Sarana dan Prasarana | Kurangnya fasilitas dan infrastruktur yang memadai di sekolah-sekolah, seperti ruang kelas, perpustakaan, dan fasilitas teknologi, bisa menjadi hambatan dalam menarik dan mempertahankan guru |
| | | 6. Prestasi dan Citra Profesi | Kurangnya penghargaan dan citra kurang prestisius terhadap profesi guru dalam masyarakat dapat membuat calon guru kurang termotivasi untuk mengambil pekerjaan tersebut |
| | | 7. Kurangnya Program Pengembangan Karier | Kurangnya jalan karier yang jelas dan peluang kenaikan pangkat serta tanggung jawab yang lebih besar dapat mengurangi daya tarik profesi guru |
| | | 8. Kebijakan Pemerintah yang Tidak Optimal | Kurangnya jalan karier yang jelas dan peluang kenaikan pangkat serta tanggung jawab yang lebih besar dapat mengurangi daya tarik profesi guru |
| | | 9. Tantangan Geografis dan Sosial | Daerah terpencil atau konflik, serta faktor-faktor sosial seperti perbedaan budaya atau bahasa, juga dapat membuat sulit untuk merekrut guru ASN yang berkualitas |
| 5. | Kekurangan Pengawas Sekolah dan Kepala Sekolah | Peraturan Direktur Jenderal Guru dan tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan, | Dalam mekanisme pengangkatan kepala sekolah salah satu persyaratan di antaranya |



| No. | Permasalahan | Akar Permasalahan | Keterangan |
|-----|--|--|---|
| | | Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 5958/B/HK.03.01/2022 tentang Petunjuk Teknis Penugasan Guru Sebagai Kepala Sekolah | adalah sertifikat Guru Penggerak. Sementara saat ini jumlah guru yang lulus Program Guru Penggerak di Kabupaten Purwokerto jumlahnya belum memadai |
| 6. | Masih rendahnya keterlibatan masyarakat dalam penyelenggaraan pendidikan terutama Dunia Usaha dan Dunia Industri | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kurangnya Kesadaran akan Pentingnya Pendidikan 2. Keterbatasan Informasi 3. Tantangan Ekonomi 4. Ketidakpercayaan terhadap Sistem Pendidikan | <p>Jika masyarakat tidak sepenuhnya menyadari pentingnya pendidikan dalam pengembangan individu dan masyarakat, mereka cenderung akan kurang tertarik untuk terlibat dalam upaya pendidikan.</p> <p>Masyarakat yang tidak memiliki akses mudah ke informasi tentang program pendidikan, kebijakan, dan kegiatan sekolah tidak akan menyadari peluang untuk berpartisipasi</p> <p>Keterbatasan ekonomi dalam masyarakat dapat membuat orang tua lebih fokus pada mencari nafkah daripada terlibat dalam kegiatan pendidikan anak-anak mereka</p> <p>Jika masyarakat memiliki pandangan negatif terhadap sistem pendidikan atau merasa bahwa pendidikan tidak memberikan manfaat yang cukup, peluang mereka untuk berpartisipasi akan berkurang</p> |

Selain permasalahan tersebut di atas, terdapat beberapa permasalahan utama terkait penerapan Kurikulum Merdeka dalam merespons dampak Pandemi Covid-19, antara lain:

1. **Fleksibilitas dan keberagaman:** Kurikulum Merdeka dirancang untuk menjadi lebih fleksibel dan memungkinkan sekolah untuk menyesuaikan kurikulum dengan kebutuhan dan karakteristik siswa mereka. Namun, tantangan muncul dalam mengelola



keberagaman ini, mengingat sekolah-sekolah memiliki keadaan dan kebutuhan yang berbeda.

2. **Persiapan dan pelatihan guru:** Guru perlu memperoleh pemahaman yang mendalam tentang substansi Kurikulum Merdeka dan mempersiapkan diri untuk menerapkannya dengan efektif. Diperlukan pelatihan dan dukungan yang memadai untuk membantu guru dalam mengembangkan metode pembelajaran yang sesuai dengan prinsip Kurikulum Merdeka
3. **Pemilihan opsi kurikulum:** Saat ini, Kurikulum Merdeka menjadi salah satu dari tiga opsi kurikulum yang dapat dipilih oleh setiap sekolah, selain Kurikulum 2013 dan Kurikulum Darurat. Bagi sekolah yang ingin beralih ke Kurikulum Merdeka, perlu dilakukan pertimbangan yang matang untuk memastikan kesiapan dan kesesuaian kurikulum tersebut dengan lingkungan sekolah.
4. **Ketersediaan sumber daya:** Implementasi Kurikulum Merdeka memerlukan ketersediaan sumber daya yang memadai, termasuk buku teks, materi pembelajaran, dan fasilitas pendukung lainnya. Tantangan ini mungkin muncul terutama di sekolah dengan keterbatasan sumber daya.
5. **Evaluasi dan penilaian:** Sistem evaluasi dan penilaian juga perlu disesuaikan dengan prinsip Kurikulum Merdeka. Pengembangan metode penilaian yang komprehensif dan sejalan dengan pendekatan pembelajaran yang lebih kontekstual dan *project-based* menjadi salah satu permasalahan yang perlu diatasi

Untuk mendapatkan gambaran yang utuh mengenai permasalahan ketenagaan bidang pendidikan di Kabupaten Purwakarta dapat dilihat pada tabel berikut ini:



Tabel 3.2

Jumlah Kebutuhan dan Ketersediaan Guru pada Jenjang SD dan SMP di Lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2022

| Jenjang | Jumlah Kebutuhan Guru | | | Jumlah Ketersediaan Guru | | | Jumlah Kekurangan Guru | | |
|--------------------------|-----------------------|------------|--------------|--------------------------|------------|--------------|------------------------|-----------|--------------|
| | Negeri | Swasta | Total | Negeri | Swasta | Total | Negeri | Swasta | Total |
| Sekolah Dasar | 4.654 | 563 | 5.217 | 3.997 | 549 | 4.546 | 657 | 14 | 671 |
| Sekolah Menengah Pertama | 2.402 | 410 | 2.812 | 1.592 | 376 | 1.968 | 810 | 34 | 844 |
| JUMLAH | 7.056 | 973 | 8.029 | 5.589 | 925 | 6.514 | 1.467 | 48 | 1.515 |

Sumber: Dapodikdasmen Kemendikbudristek Tahun 2023

Berdasarkan data pada tabel 3.1 dapat diketahui bahwa kekurangan guru baik pada jenjang sekolah dasar maupun jenjang sekolah menengah pertama pada tahun 2022 adalah total sebesar 1.515 orang guru, terdiri atas kekurangan guru pada jenjang sekolah dasar sebanyak 671 orang, dan kekurangan guru pada jenjang sekolah menengah pertama adalah sebanyak 844 orang.

Pola rekrutmen guru sebagai Aparatur Sipil Negara (ASN) melalui Guru Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja (PPPK) Kemendikbudristek juga ditengarai sebagai penyebab kekurangan tersebut, karena didasarkan pada alokasi anggaran pendidikan dalam APBN dan APBD, bukan kebutuhan aktual guru di sekolah.

Data jumlah pengawas, penilik dan pamong di lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta dapat dilihat pada tabel 3.3.

Tabel 3.3

Jumlah Pengawas, Penilik dan Pamong di Lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2022

| Jabatan Fungsional | Jumlah (orang) | Jumlah Objek Pembinaan (satuan pendidikan) | Rasio | Rasio Ideal |
|--------------------|----------------|--|--------|-------------|
| 1. Pengawas TK | 8 | 175 | 1 : 22 | 1 : 10 |
| 2. Penilik PAUD | 8 | 252 | 1 : 32 | 1 : 10 |
| 3. Pengawas SD | 20 | 418 | 1 : 21 | 1 : 10 |
| 4. Pengawas SMP | 4 | 119 | 1 : 30 | 1 : 7 |
| 5. Pamong | 5 | 22 | 1 : 5 | |

Sumber: Dapodikdasmen Tahun 2023, PermenpanRB 21/2010



Berdasarkan Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 21 Tahun 2010 tentang Jabatan Fungsional Pengawas Sekolah dan Angka Kreditnya pasal 6 ayat (2) huruf a dan b, bahwa sasaran pengawas bagi setiap pengawas sekolah adalah:

1. Untuk taman kanak-kanak/*raudathul athfal* dan sekolah dasar/madrasah ibtidaiyah paling sedikit 10 (sepuluh) satuan pendidikan dan/atau 60 (enam puluh) guru.
2. Untuk sekolah menengah pertama/madrasah tsanawiyah dan sekolah menengah atas/madrasah aliyah/sekolah menengah kejuruan/madrasah aliyah kejuruan paling sedikit 7 (tujuh) satuan pendidikan dan/atau 40 (empat puluh) guru.

Menilik data pada tabel 3.3 dapat disimpulkan jumlah pengawas dan penilik di lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwokarta pada Tahun 2022 belum efisien dan efektif karena masih terdapat kekurangan apabila dilihat rasio antara pengawas/penilik dengan sekolah yang menjadi objek pembinaan.

Tabel 3.4

Data Pensiun Aparatur Sipil Negara Dinas Pendidikan Purwokarta Tahun 2020-2022

| Uraian | Pensiun Periode Tahun | | |
|-----------------------|-----------------------|------------|------------|
| | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1. Guru | 146 | 191 | 239 |
| 2. Pengawas & Penilik | 10 | 12 | 14 |
| 3. Fungsional Umum | 11 | 21 | 25 |
| 4. Struktural | 0 | 3 | 0 |
| 5. Meninggal Dunia | 10 | 0 | 0 |
| JUMLAH | 177 | 227 | 278 |

Sumber: Dinas Pendidikan Kabupaten Purwokarta Tahun 2023

Berdasarkan data pada tabel 3.4, sebanyak 576 orang Guru dan 36 orang Pengawas dan Penilik memasuki masa pensiun dalam kurun waktu 2020-2022. Kondisi tersebut akan terus berlanjut pada tahun-tahun berikutnya, namun tidak diimbangi dengan



penerimaan Guru ASN baru yang memadai. Kualitas pendidikan juga sangat dipengaruhi oleh kekurangan guru serta rendahnya kualitas guru yang ada.

3.2 Telaahan Visi, Misi dan Program Kepala Daerah dan Wakil Kepala Daerah Terpilih

Berdasarkan pada Instruksi Menteri Dalam Negeri Nomor 52 Tahun 2022 tentang Tata Cara dan Tahapan Penyusunan Rencana Pembangunan Daerah Provinsi/Kabupaten/Kota tahun 2024 – 2026 dan renstra PD Provinsi/Kabupaten/Kota tahun 2024 – 2026, penyusunan Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta didasarkan pada Visi dan Misi Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPJPD), analisa sasaran pokok dan arah kebijakan RPJPD 2005 – 2025, serta isu strategis aktual.

Berdasarkan Peraturan Daerah Kabupaten Purwakarta Nomor 16 Tahun 2008 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPJPD) Kabupaten Purwakarta Tahun 2005 – 2025, Visi dan Misi RPJPD Kabupaten Purwakarta tahun 2005 – 2025 yaitu:

Visi:

“PURWAKARTA CERDAS, SEHAT DAN BERAKHLAKUL KARIMAH”

Misi:

- Misi 1 : Meningkatkan Kualitas SDM yang Berpendidikan dan Berakhlakul Karimah
- Misi 2 : Meningkatkan Derajat Kesehatan Masyarakat dan Kualitas Lingkungan Hidup
- Misi 3 : Meningkatkan Perekonomian Masyarakat yang Berdaya Saing dan Berbasis Potensi Lokal
- Misi 4 : Meningkatkan Ketersediaan Infrastruktur dan Penataan Wilayah



Misi 5 : Mewujudkan Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah yang Efektif, Efisien, Bersih dari KKN dan Memiliki Kepedulian Terhadap Masyarakat

Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya menjabarkan Visi dan Misi RPJPD Kabupaten Purwakarta Tahun 2005 – 2025 sesuai dengan Misi 1 dan Misi 5 ke dalam tujuan, sasaran, strategi dan arah kebijakan sebagai berikut:

Tabel 3.5

Keterkaitan Tujuan, Sasaran, Strategi, dan Arah Kebijakan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta

| Tujuan | Sasaran | Strategi | Arah Kebijakan |
|--|--|--|--|
| Misi 1: Meningkatkan Kualitas SDM yang Berpendidikan dan Berakhlakul Karimah | | | |
| Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia yang Profesional dan Berdaya Saing | Meningkatnya Kualitas Mutu Pendidikan dan Kebudayaan | Meningkatkan Pengelolaan Pendidikan dan Pengembangan Kurikulum, serta Sumber Daya Manusia yang Berkualitas | Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia |
| Misi 5: Mewujudkan Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah yang Efektif, Efisien, Bersih dari KKN dan Memiliki Kepedulian Terhadap Masyarakat | | | |
| Mewujudkan Tata Kelola Pemerintahan yang Baik, Bersih, Efektif dan Akuntabel | Meningkatnya Akuntabilitas Publik dan Kepuasan Masyarakat Terhadap Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah | Meningkatkan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah | Reformasi Birokrasi |

Sumber: RPJPD Kabupaten Purwakarta Tahun 2005 – 2025



3.3 Telaahan Renstra Kemendikbudristek dan RPD Provinsi Jawa Barat

3.3.1 Telaahan terhadap Renstra Kemendikbudristek 2020 – 2024

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi mengemban amanat pembangunan sumber daya manusia melalui ikhtiar bersama untuk meningkatkan mutu pendidikan, kebudayaan, ilmu pengetahuan, dan teknologi. Dalam rangka memenuhi amanat tersebut, Kemendikbudristek memiliki visi sebagai berikut:

Visi:

“Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi mendukung Visi dan Misi Presiden dan Wakil Presiden untuk mewujudkan Indonesia maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian berlandaskan gotong royong melalui terciptanya pelajar Pancasila yang beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, berkebhinekaan, global, bergotong royong, mandiri, bernalar kritis, dan kreatif.”

Dalam rangka mendukung pencapaian Visi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan melaksanakan misi sebagai berikut:

1. Mewujudkan pendidikan yang relevan dan berkualitas tinggi, merata dan berkelanjutan, didukung oleh infrastruktur dan teknologi.
2. Mewujudkan pelestarian dan pemajuan kebudayaan serta pengembangan bahasa dan sastra.
3. Mengoptimalkan peran serta seluruh pemangku kepentingan untuk mendukung transformasi dan reformasi pengelolaan pendidikan dan kebudayaan.

Upaya mewujudkan visi Kemendikbudristek didukung dengan tujuan dan sasaran strategis sebagai berikut:



Tabel 3.6
Tujuan dan Sasaran Strategis Kementerian Pendidikan,
Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

| Tujuan | Sasaran Strategis |
|--|---|
| 1. Perluasan akses pendidikan bermutu bagi peserta didik yang berkeadilan dan inklusif | 1. Meningkatnya pemerataan layanan pendidikan bermutu di seluruh jenjang |
| 2. Penguatan mutu dan relevansi pendidikan yang berpusat pada perkembangan peserta didik yang berkarakter | 2. Meningkatnya kualitas pembelajaran (kompetensi dan karakter) serta relevansi di seluruh jenjang |
| 3. Pelestarian dan pemajuan budaya, bahasa dan sastra serta pengarusutamaannya dalam pendidikan | 3. Meningkatnya pemajuan dan pelestarian bahasa dan kebudayaan |
| 4. Peningkatan produktivitas, riset, inovasi, dan ilmu pengetahuan perguruan tinggi | 4. Meningkatnya kontribusi perguruan tinggi terhadap riset, inovasi, dan ilmu pengetahuan |
| 5. Penguatan sistem tata kelola pendidikan, kebudayaan, ilmu pengetahuan, dan teknologi yang partisipatif, transparan, dan akuntabel | 5. Menguatnya tata kelola pendidikan, kebudayaan, ilmu pengetahuan, dan teknologi yang partisipatif, transparan dan akuntabel |

Sumber: Perubahan Renstra Kemendikbudristek Tahun 2020 – 2024

Adapun keselarasan Tujuan dan Sasaran Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta dengan Renstra Kemendikbudristek Tahun 2020 – 2024 dapat dilihat pada tabel 3.7 dan tabel 3.8 di bawah ini.



Tabel 3.7

Keselarasn Tujuan Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 – 2026 dan Renstra Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Tahun 2020 - 2024

| Tujuan Renstra Kemendikbudristek Tahun 2020 - 2024 | Tujuan Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 - 2026 |
|--|--|
| T1 Perluasan akses pendidikan bermutu bagi peserta didik yang berkeadilan dan inklusif | T1 Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia yang Profesional dan Berdaya Saing |
| T2 Penguatan mutu dan relevansi pendidikan yang berpusat pada perkembangan peserta didik yang berkarakter | |
| T3 Pelestarian dan pemajuan budaya, bahasa dan sastra serta pengarusutamaannya dalam pendidikan | |
| T5 Penguatan sistem tata kelola pendidikan, kebudayaan, ilmu pengetahuan, dan teknologi yang partisipatif, transparan, dan akuntabel | T2 Mewujudkan Tata Kelola Pemerintahan yang Baik, Bersih, Efektif, dan Akuntabel |

Sumber: Perubahan Renstra Kemendikbudristek Tahun 2020 – 2024, RPD Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 – 2026

Tabel 3.8

Keselarasn Sasaran Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 – 2026 dan Renstra Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Tahun 2020 - 2024

| Sasaran Renstra Kemendikbudristek Tahun 2020 - 2024 | Sasaran Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 - 2026 |
|--|--|
| S1 Meningkatnya pemerataan layanan pendidikan bermutu di seluruh jenjang | S1 Meningkatnya Kualitas Mutu Pendidikan dan Kebudayaan |



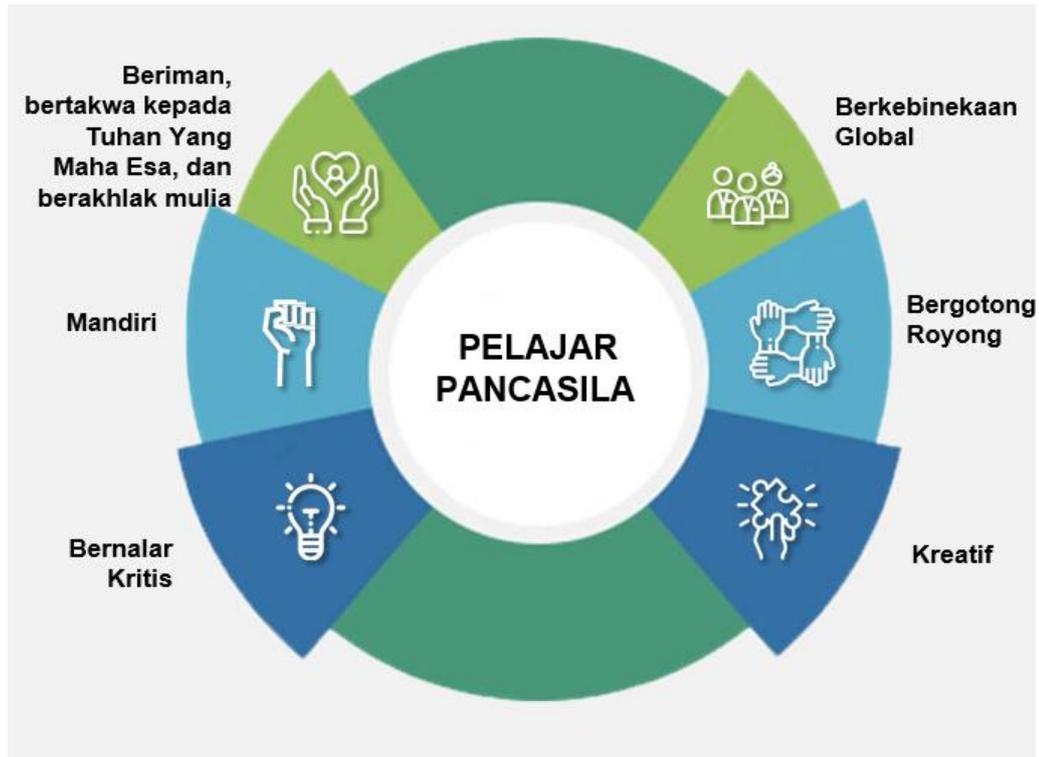
| Sasaran Renstra Kemendikbudristek Tahun 2020 - 2024 | Sasaran Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 - 2026 |
|---|---|
| S2 Meningkatkan kualitas pembelajaran (kompetensi dan karakter) serta relevansi di seluruh jenjang | |
| S3 Meningkatkan pemajuan dan pelestarian bahasa dan kebudayaan | |
| S5 Menguatnya tata kelola pendidikan, kebudayaan, ilmu pengetahuan, dan teknologi yang partisipatif, transparan dan akuntabel | S2 Meningkatnya Akuntabilitas Publik dan Kepuasan Masyarakat terhadap Penyelenggaraan pemerintahan Daerah |

Sumber: Perubahan Renstra Kemendikbudristek Tahun 2020 – 2024, RPD Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 – 2026

Dalam rangka mewujudkan visi dan misi Presiden dan Wakil Presiden, Kemendikbudristek menggunakan perspektif kebijakan sebagai berikut:

1. Perspektif Tujuan (Profil Pelajar Pancasila)

Profil Pelajar Pancasila sebagai elaborasi tujuan pendidikan nasional adalah perwujudan pelajar Indonesia sebagai pelajar sepanjang hayat yang memiliki kompetensi global dan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila, dengan 6 (enam) ciri utama, yaitu: (1) beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, (2) berkebhinekaan global, (3) bergotong-royong, (4) mandiri, (5) bernalar kritis, dan (6) kreatif. Enam ciri tersebut menunjukkan bahwa Profil Pelajar Pancasila tidak hanya pada kemampuan kognitif saja tetapi juga pada sikap dan perilaku yang sesuai dengan jati diri bangsa Indonesia dan berkewargaan global.



Gambar 3.1 Dimensi-Dimensi Profil Pelajar Pancasila

2. Perspektif Cara (Merdeka Belajar)

Semangat merdeka belajar membentuk 5 (lima) pergeseran paradigma dalam kepemimpinan dan pengelolaan pendidikan sebagai berikut:

- a. Semula mekanisme kontrol menjadi pemberdayaan melalui umpan balik. Mekanisme kontrol terbukti tidak selalu efektif serta dapat menimbulkan tekanan dan orientasi yang keliru. Dalam ekosistem yang berdampak, umpan balik yang berkelanjutan menjadikan semua pihak lebih berdaya.
- b. Semula arahan menjadi penguatan praktik baik di lapangan. Kepemimpinan pendidikan dengan semangat merdeka belajar tidak menjadikan instruksi sebagai satu-satunya bentuk komunikasi, akan tetapi kepemimpinan yang mendengarkan, memahami, dan mengenali praktik baik di lapangan. Upaya penguatan praktik baik akan menumbuhkan kepercayaan



diri dan inisiatif pelaku pendidikan melakukan inovasi pembelajaran dan pendidikan.

- c. Semula apresiasi hanya bagi yang terbaik menjadi bagi semua kemajuan. Apresiasi hanya bagi yang terbaik dapat menimbulkan demotivasi bagi mereka yang merasa tidak berdaya. Semangat merdeka belajar mendorong pengelolaan pendidikan yang mengapresiasi semua kemajuan yang terjadi, untuk kemajuan kecil oleh satuan pendidikan kecil yang masih berusaha meningkatkan kualitas pembelajaran. Dengan semangat merdeka belajar ini, pelaku dalam ekosistem pendidikan akan lebih aktif dan lebih merasa berdaya, di mana pun posisinya saat ini.
- d. Semula kompetisi menjadi kolaborasi untuk kemajuan bersama. Semangat merdeka belajar tanpa meninggalkan kompetisi, tapi lebih menonjolkan nilai-nilai gotong royong dalam bentuk kolaborasi antar pihak. Dengan kolaborasi, akan lebih banyak energi dan dukungan bagi semua pelaku untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Pendidikan bukan hanya tanggung jawab satu dua pihak tapi tanggung jawab bersama demi masa depan anak bangsa.
- e. Semula berfokus pada peningkatan akses menjadi peningkatan kualitas dan keadilan pendidikan. Semangat merdeka belajar memperluas fokus pembangunan pendidikan pada peningkatan kualitas dan keadilan pendidikan. Hal ini mendorong lebih banyak kebijakan afirmatif dan asimetris untuk memastikan semua anak mendapatkan pembelajaran yang berkualitas.

Semangat Merdeka Belajar pada akhirnya selaras dengan arah kebijakan nasional yang terkait dengan otonomi daerah, otonomi kampus, dan manajemen berbasis sekolah. Semangat merdeka belajar mendorong penguatan semua pihak untuk menjadi otonom



sehingga bisa mencapai tujuan pendidikan nasional dengan berpijak pada konteks satuan pendidikan dan daerah masing-masing.

Kemendikbudristek telah meluncurkan berbagai kebijakan Merdeka Belajar di bidang pendidikan untuk meningkatkan mutu pendidikan bagi seluruh masyarakat Indonesia. Kebijakan Merdeka Belajar tersebut dapat dilihat secara terperinci melalui gambar 3.2 berikut ini:

| | | | | | |
|-------------|--|--------------|--|--------------|---|
| MB 1 | Penggantian UN | MB 7 | Program Sekolah Penggerak | MB 13 | Merdeka Berbudaya dengan Kanal Indonesiana |
| MB 2 | Kampus Merdeka | MB 8 | SMK Pusat Keunggulan | MB 14 | Kampus Merdeka dari Kekerasan Sosial |
| MB 3 | Penyesuaian Kebijakan Dana BOS | MB 9 | KIP Kuliah Merdeka | MB 15 | Kurikulum Merdeka dan Platform Merdeka Mengajar |
| MB 4 | Program Organisasi Penggerak | MB 10 | Perluasan Program Beasiswa Lembaga Pengelola Dana Pendidikan | MB 16 | Akselerasi dan Pendanaan Satuan Pendidikan Tahun 2022 |
| MB 5 | Guru Penggerak | MB 11 | Kampus Merdeka Vokasi | MB 17 | Revitalisasi Bahasa Daerah |
| MB 6 | Transformasi Dana Pemerintah untuk Pendidikan Tinggi | MB 12 | Sekolah Aman Berbelanja dengan SIPlah | MB XX | <i>Episode Merdeka Belajar berikutnya</i> |

Gambar 3.2 Kebijakan Merdeka Belajar

Sejalan dengan program Merdeka Belajar, dalam upaya mendukung kebijakan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta telah melaksanakan hal-hal sebagai berikut:

1. Melaksanakan kebijakan Kemendikbudristek terkait Profil Pelajar Pancasila;



2. Menyelaraskan kebijakan Profil Pelajar Pancasila dengan kondisi, situasi, potensi dan karakteristik daerah;
3. Menyusun regulasi tingkat daerah terkait penguatan pendidikan karakter di Kabupaten Purwakarta.

Langkah strategis dan langkah teknis Dinas Pendidikan dalam penguatan pendidikan berkarakter di Kabupaten Purwakarta dapat dilihat pada tabel 3.9.

Tabel 3.9

Langkah Strategis dan Langkah Teknis Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Dalam Penguatan Pendidikan Karakter di Kabupaten Purwakarta

| LANGKAH STRATEGIS | LANGKAH TEKNIS |
|---|--|
| <p>Berkomitmen mewujudkan implementasi penguatan pendidikan karakter melalui:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perda Penyelenggaraan Pendidikan di Kabupaten Purwakarta Nomor 9 Tahun 2021. 2. Perbup 110 Tahun 2019 tentang Implementasi Zona Pendidikan Anti Korupsi di Sekolah. 3. Perbup 105 Tahun 2019 tentang Sekolah Ramah Anak. 4. Perbup 103 Tahun 2021 tentang Tatanén di Balé Atikan. 5. Perbup 131 Tahun 2022 tentang Pendidikan Karakter | <p>Memastikan program dapat berjalan secara berkelanjutan melalui:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membentuk Satgas Gerakan Disiplin Siswa (GDS). 2. Membentuk tim pengembang kurikulum. 3. Membentuk kelompok kerja program. 4. Meningkatkan kapasitas pemangku kepentingan. 5. Merawat ekosistem pendidikan. 6. Pendampingan berkesinambungan. 7. Kerja sama multi-pihak. |

Upaya penguatan pendidikan karakter dan penyelarasan Program Profil Pelajar Pancasila di Kabupaten Purwakarta dijabarkan dalam tataran teknis, yaitu 5 (lima) Bunga Pendidikan Karakter Purwakarta Istimewa antara lain sebagai berikut:



1. 7 (tujuh) Poé Atikan Istiméwa

Pendidikan berkarakter diselenggarakan dengan berpedoman kepada nilai kesundaan 7 (tujuh) Poé Atikan Istiméwa atau Tujuh Hari Pendidikan Purwakarta Istimewa, yaitu:

- a. *Senén Ajeg Nusantara*; mengandung makna menumbuhkan rasa kebangsaan, nasionalisme dan cinta tanah air dalam diri peserta didik.
- b. *Salasa Mapag Buana*; mengandung makna memperluas wawasan terhadap dunia.
- c. *Rebo Maneuh di Sunda*; mengandung makna Kembali pada jati diri sebagai orang Sunda, menguatkan keluhuran nilai-nilai lokal agar menjadi pola pikir, pola sikap, dan pola laku dalam diri peserta didik.
- d. *Kemis Nyanding Wawangi*; mengandung makna memberikan ruang untuk mengembangkan potensi nilai etis dan estetis yang ada dalam diri peserta didik.
- e. *Jumaah Nyucikeun Diri*; mengandung makna menginternalisasikan nilai-nilai spiritual yang ada dalam diri peserta didik untuk mendekatkan diri dengan Sang Pencipta.
- f. *Saptu-Minggu Betah di Imah*; mengandung makna pentingnya mengembangkan nilai sosial dan kasih sayang dalam kehidupan berkeluarga dan bermasyarakat sebagai bagian tidak terpisahkan dari pendidikan.

2. Agama Keagamaan dan Pendalaman Kitab-kitab (AKPK)

Program pendidikan keagamaan yang dilaksanakan pada jenjang Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama berupa pendalaman kitab kuning bagi peserta didik yang beragama Islam dan pendalaman kitab-kitab lainnya sesuai dengan agama yang dianut oleh peserta didik tersebut.



Gambar 3.3 5 (lima) Bunga Pendidikan Karakter Purwakarta Istimewa

3. Pendidikan Anti Korupsi

Pendidikan Anti Korupsi adalah satu kesatuan dari pendidikan karakter generasi muda yang merupakan proses untuk menguatkan sikap anti korupsi dalam diri peserta didik sejak dini melalui habituasi berbasis kelas, sekolah, keluarga, lingkungan, dan masyarakat.

4. Sekolah Ramah Anak

Sekolah Ramah Anak adalah sekolah yang aman, bersih, sehat, hijau, inklusif, dan nyaman bagi perkembangan fisik, kognisi, dan psikososial anak. Pemenuhan 6 (enam) indikator Sekolah Ramah Anak sudah dilakukan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta melalui: a) komitmen tertulis, b) pendidik dan tenaga kependidikan terlatih, c) pembelajaran mengajar belajar ramah anak, d) sarana prasarana ramah anak, e) partisipasi anak, serta f) partisipasi *stakeholders*.



5. Tatanén di Balé Atikan (TdBA)

Tatanén di Balé Atikan (TdBA) adalah Gerakan pendidikan karakter untuk menumbuhkan kesadaran hidup ekologis dalam merawat bumi dan berguru pada bumi yang terintegrasi dalam kegiatan pembelajaran berbasis pancaniti dan pertanian berbasis permakultur, sehingga peserta didik tumbuh dan berkembang sesuai dengan kodrat dirinya, kodrat alamnya serta kodrat zamannya.



Gambar 3.4 Tahapan Pancaniti

Pembelajaran berbasis pancaniti adalah suatu model pembelajaran yang berorientasi pada tahapan proses belajar yang harus dilalui secara menyeluruh yang terdiri dari proses mengerti, memahami, membuktikan, mengevaluasi, hingga tahapan pencapaian hasil.

Sedangkan permakultur adalah singkatan dari "permanen agrikultur" atau "permanen budidaya". Ini adalah pendekatan



desain berkelanjutan yang berkaitan dengan pengembangan sistem pertanian dan pemukiman manusia yang mirip dengan ekosistem alami.

Tujuan utama permakultur adalah menciptakan sistem yang produktif, ramah lingkungan, dan berkelanjutan dalam jangka panjang. Pendekatan ini mencakup pemahaman mendalam tentang hubungan antara tanaman, hewan, manusia, dan lingkungan fisik, serta upaya untuk menciptakan sistem yang menggabungkan elemen-elemen ini secara harmonis.

Permakultur mencakup berbagai elemen seperti pertanian organik, desain taman, desain arsitektur yang berkelanjutan, konservasi air, dan pemeliharaan keanekaragaman hayati. Ini lebih dari sekadar metode pertanian, melibatkan pandangan holistik terhadap bagaimana manusia dapat berinteraksi dengan alam untuk menciptakan sistem yang menguntungkan semua makhluk dalam jangka panjang. Oleh karena itu, Program TdBA sangat sejalan dengan kebijakan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi yaitu kebijakan “Merdeka Belajar”.

Dalam episode Merdeka Belajar ke-5 terdapat kebijakan mengenai Program Guru Penggerak. Guru Penggerak adalah pemimpin pembelajaran yang mendorong tumbuh kembang murid secara holistik, aktif dan proaktif dalam mengembangkan pendidik lainnya untuk mengimplementasikan pembelajaran yang berpusat kepada murid, serta menjadi teladan dan agen transformasi ekosistem pendidikan untuk mewujudkan profil Pelajar Pancasila.

Selain sebagai salah satu persyaratan sebagai calon kepala sekolah dan pengawas, dalam Kurikulum Merdeka guru penggerak memiliki peran yang penting dalam mendorong implementasi dan pengembangan kurikulum di sekolah. Berikut adalah beberapa peran utama guru penggerak dalam Kurikulum Merdeka:

1. **Pemimpin perubahan:** Guru penggerak bertindak sebagai agen perubahan di sekolah. Mereka memimpin dan



mengkoordinasikan upaya untuk mengimplementasikan Kurikulum Merdeka, baik dalam pengajaran sehari-hari maupun dalam kegiatan pendukung lainnya. Mereka membantu guru-guru lain dalam memahami konsep, prinsip, dan strategi Kurikulum Merdeka.

2. **Fasilitator pembelajaran kolaboratif:** Guru penggerak mendorong kolaborasi antara guru-guru di sekolah untuk berbagi pengalaman, ide, dan praktik terbaik terkait Kurikulum Merdeka. Mereka memfasilitasi diskusi, pertemuan, atau lokakarya yang melibatkan guru-guru dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran berbasis Kurikulum Merdeka.
3. **Pelatih dan pendamping:** Guru penggerak berperan sebagai pelatih dan pendamping bagi rekan-rekan guru. Mereka memberikan pelatihan dan bimbingan kepada guru-guru untuk mengembangkan keterampilan dan pemahaman yang diperlukan dalam melaksanakan Kurikulum Merdeka. Mereka juga memberikan umpan balik konstruktif dan dukungan kepada guru-guru dalam proses implementasi.
4. **Pengumpul dan analisis data:** Guru penggerak mengumpulkan data dan informasi terkait implementasi Kurikulum Merdeka di sekolah. Mereka menganalisis data tersebut untuk mengidentifikasi kekuatan, kelemahan, dan tantangan dalam penerapan kurikulum. Berdasarkan hasil analisis, mereka dapat memberikan rekomendasi dan strategi perbaikan kepada guru dan pimpinan sekolah.
5. **Penghubung dengan pemangku kepentingan:** Guru penggerak menjalin komunikasi dan kerjasama dengan pemangku kepentingan eksternal, seperti orang tua, komunitas, dan lembaga terkait lainnya. Mereka menggali dukungan dan melibatkan pemangku kepentingan dalam mendukung implementasi Kurikulum Merdeka. Mereka juga menjadi



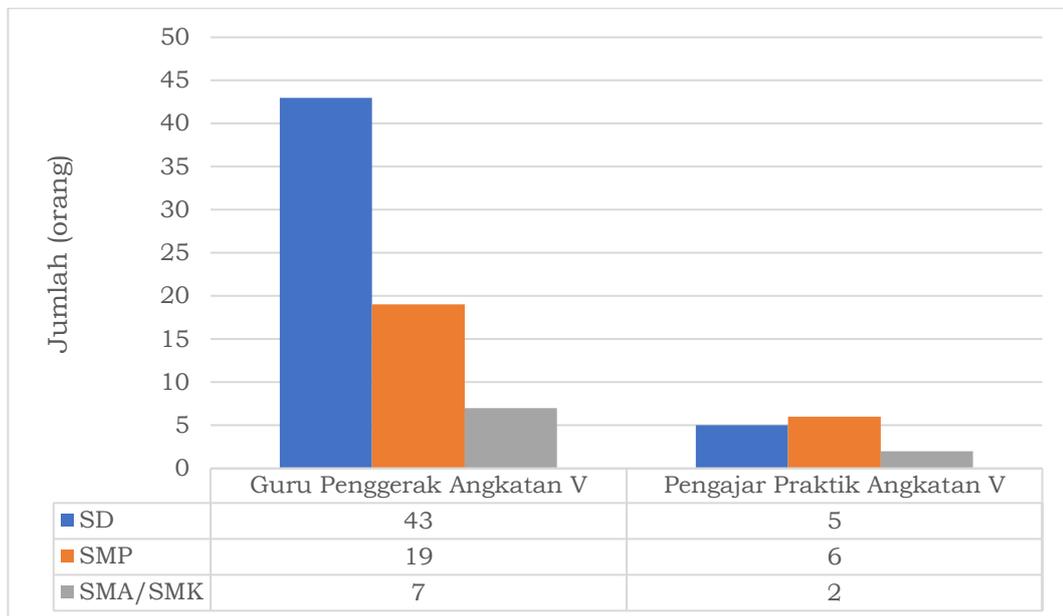
penghubung antara sekolah dan pihak terkait dalam memfasilitasi pengembangan kurikulum lokal yang sesuai dengan kebutuhan dan konteks sekolah.

Peran guru penggerak ini sangat penting dalam memastikan keberhasilan implementasi Kurikulum Merdeka di tingkat sekolah. Mereka berperan dalam membangun kapasitas guru-guru, memfasilitasi kolaborasi, dan memastikan adanya dukungan yang berkelanjutan dalam mewujudkan pendidikan yang relevan, inovatif, dan berpusat pada peserta didik.

Berikut merupakan grafik yang memuat data Guru Penggerak dan Pengajar Praktik Angkatan V:

Grafik 3.1

Jumlah Guru Penggerak dan Pengajar Praktik Angkatan V di Kabupaten Purwakarta



Sumber: BBGP Kemendikbudristek Provinsi Jawa Barat Tahun 2023

Jumlah Guru Penggerak Angkatan V di kabupaten Purwakarta adalah sebanyak 69 orang, terdiri dari jenjang SD sebanyak 43 orang, jenjang SMP sebanyak 19 orang, dan jenjang SMA/SMK sebanyak 7 orang. Tentunya jumlah tersebut belum bisa mengatasi kekosongan kepala sekolah di lingkungan Dinas Pendidikan

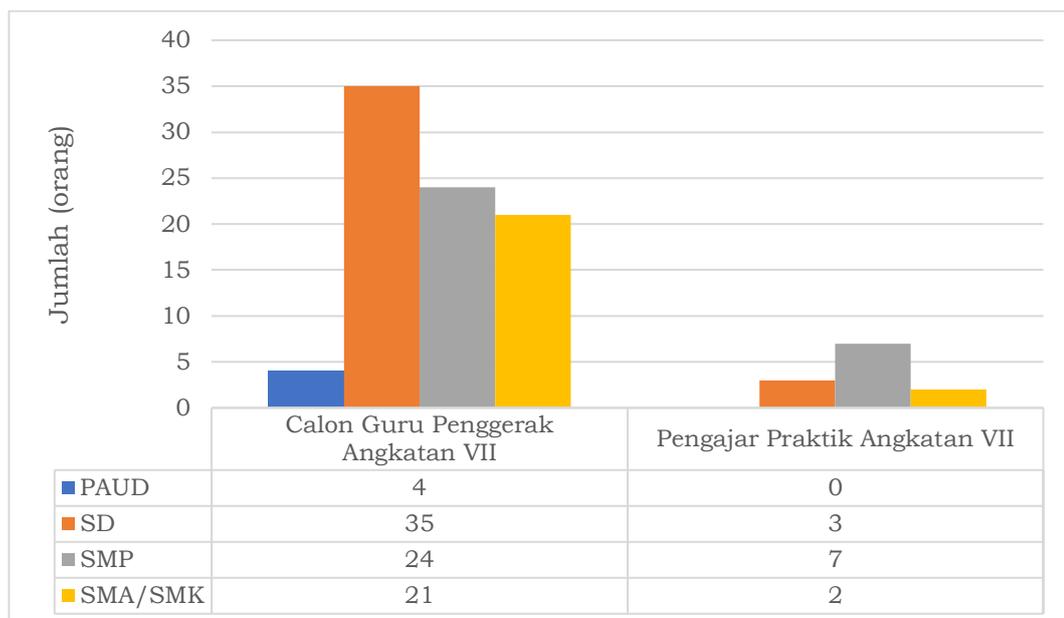


Kabupaten Purwakarta, di samping itu belum ada regulasi khusus terkait pengangkatan Guru Penggerak menjadi kepala sekolah dan pengawas. Sedangkan jumlah Pengajar Praktik Angkatan V adalah sebanyak 5 orang dari jenjang SD, 6 orang dari jenjang SMP, dan 2 orang dari jenjang SMA/SMK.

Data Calon Guru Penggerak dan Pengajar Praktik Angkatan VII dapat dilihat pada grafik 3.2 berikut ini:

Grafik 3.2

Jumlah Calon Guru Penggerak dan Pengajar Praktik Angkatan VII di Kabupaten Purwakarta



Sumber: BBGP Kemendikbudristek Provinsi Jawa Barat Tahun 2023

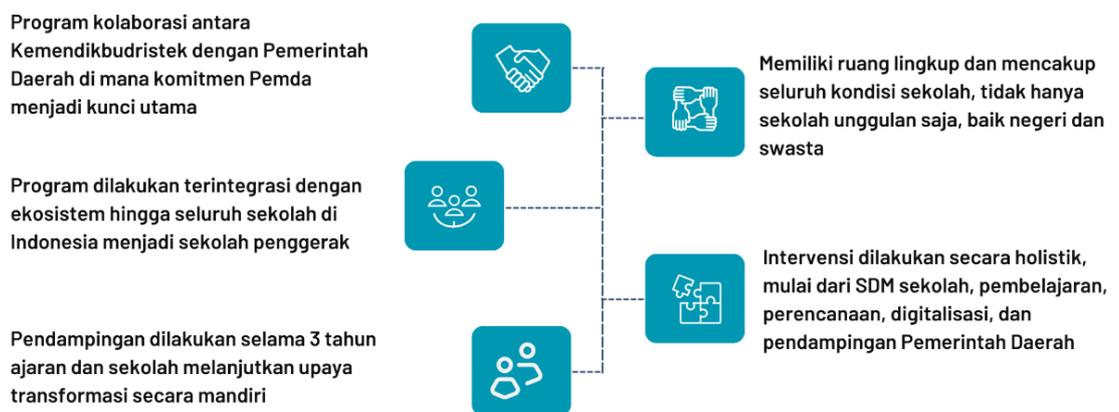
Jumlah Calon Guru Penggerak Angkatan VII di Kabupaten Purwakarta adalah sebanyak 84 orang, terdiri dari jenjang PAUD sebanyak 4 orang, jenjang SD sebanyak 35 orang, jenjang SMP sebanyak 24 orang, dan jenjang SMA/SMK sebanyak 21 orang. Sementara itu Pengajar Praktik Angkatan VII adalah sebanyak 12 orang, terdiri dari 3 orang pada jenjang SD, 7 orang pada jenjang SMP, dan 2 orang pada jenjang SMA/SMK.

Dalam episode 7 terdapat kebijakan Program Sekolah Penggerak. Program Sekolah Penggerak adalah upaya untuk mewujudkan visi Pendidikan Indonesia dalam mewujudkan



Indonesia maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian melalui terciptanya Pelajar Pancasila. Program Sekolah Penggerak berfokus pada pengembangan hasil belajar siswa secara holistik yang mencakup kompetensi (literasi dan numerasi) dan karakter, diawali dengan SDM yang unggul (kepala sekolah dan guru). Program Sekolah Penggerak merupakan penyempurnaan program transformasi sekolah sebelumnya. Program Sekolah Penggerak akan mengakselerasi sekolah negeri/swasta di seluruh kondisi sekolah untuk bergerak 1-2 tahap lebih maju. Program dilakukan bertahap dan terintegrasi dengan ekosistem hingga seluruh sekolah di Indonesia menjadi Program Sekolah Penggerak.

KARAKTERISTIK SEKOLAH PENGGERAK



Gambar 3.5 Karakteristik Sekolah Penggerak

Terdapat beragam manfaat bagi peserta Program Sekolah Penggerak, baik untuk pemerintah daerah maupun bagi sekolah yang bersangkutan. Mengenai manfaat tersebut dapat dilihat pada tabel 3.10 berikut ini:

Tabel 3.10
Manfaat bagi Peserta Program Sekolah Penggerak

| MANFAAT SEKOLAH PENGGERAK | |
|---|---|
| PEMERINTAH DAERAH | SEKOLAH |
| 1. Mempercepat peningkatan mutu pendidikan di daerah; | 1. Meningkatkan hasil mutu pendidikan dalam kurun waktu 3 tahun ajaran; |



| MANFAAT SEKOLAH PENGGERAK | |
|--|---|
| PEMERINTAH DAERAH | SEKOLAH |
| 2. Meningkatkan kompetensi SDM Satuan Pendidikan; | 2. Meningkatnya Kompetensi Kepala Sekolah dan Guru; |
| 3. Membuat pelajaran lebih menyenangkan dan bermakna; | 3. Percepatan pencapaian Profil Pelajar Pancasila; |
| 4. Peluang mendapatkan penghargaan sebagai Daerah Penggerak Pendidikan; | 4. Percepatan Digitalisasi Sekolah; |
| 5. Menjadi daerah rujukan praktik baik dalam pengembangan sekolah penggerak; | 5. Kesempatan untuk menjadi Katalis perubahan bagi satuan pendidikan lain; |
| 6. Efek <i>multiplier</i> dari Sekolah Penggerak ke Sekolah lainnya. | 6. Mendapatkan pendampingan intensif untuk Transformasi satuan pendidikan; |
| | 7. Memperoleh tambahan anggaran untuk pembelian buku bagi pembelajaran kompetensi holistik. |

Sumber: Kemendikbudristek Tahun 2022

Menurut data dari Kemendikbudristek, terdapat 37 sekolah penggerak di lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta yang tergabung pada angkatan III Tahun 2022, terdiri dari 2 sekolah jenjang PAUD, 21 sekolah jenjang SD, dan 14 sekolah pada jenjang SMP. Data peserta Program Sekolah Penggerak di Kabupaten Purwakarta dapat dilihat pada tabel 3.11.

Tabel 3.11

Daftar Sekolah Penggerak Angkatan III Kabupaten Purwakarta

| NAMA SEKOLAH | JENJANG | STATUS |
|--------------------------|---------|--------|
| 1. SPS ALFALAH | PAUD | Swasta |
| 2. TK PURNAMA | PAUD | Swasta |
| 3. SDN KADUMEKAR | SD | Negeri |
| 4. SDN MARACANG | SD | Negeri |
| 5. SDN CIBUNGUR | SD | Negeri |
| 6. SDN 2 CIBODAS | SD | Negeri |
| 7. SDN CIWANGI | SD | Negeri |
| 8. SDN 1 CILANDAK | SD | Negeri |
| 9. SD NEGERI 1 DARANGDAN | SD | Negeri |



| NAMA SEKOLAH | JENJANG | STATUS |
|--|----------------|---------------|
| 10. SD NEGERI 2 DEPOK | SD | Negeri |
| 11. SDN 2 PARAKANLIMA | SD | Negeri |
| 12. SDN 3 CIBINONG | SD | Negeri |
| 13. SDN 3 PUSAKAMULYA | SD | Negeri |
| 14. SDN 1 PASAWAHAN | SD | Negeri |
| 15. SDN RAWASARI | SD | Negeri |
| 16. SDN 2 PLERED | SD | Negeri |
| 17. SDN 9 NAGRIKALER | SD | Negeri |
| 18. SDN 5 SINDANGKASIH | SD | Negeri |
| 19. SDN 2 SINDANGKASIH | SD | Negeri |
| 20. SDN 1 NAGRIKIDUL | SD | Negeri |
| 21. SDN 1 SINDANGKASIH | SD | Negeri |
| 22. SDS LABORATORIUM UPI | SD | Swasta |
| 23. SDN RAHARJA | SD | Negeri |
| 24. SMPN 3 CAMPAKA | SMP | Negeri |
| 25. SMPN 2 CIBATU | SMP | Negeri |
| 26. SMP NEGERI 5 DARANGDAN | SMP | Negeri |
| 27. SMP NEGERI 6 DARANGDAN | SMP | Negeri |
| 28. SMP NEGERI 2 PASAWAHAN | SMP | Negeri |
| 29. SMP NEGERI 2 PLERED | SMP | Negeri |
| 30. SMPN SATU ATAP TERPADU 1 LINGGARSARI | SMP | Negeri |
| 31. SMPN 2 PURWAKARTA | SMP | Negeri |
| 32. SMP NEGERI 3 PURWAKARTA | SMP | Negeri |
| 33. SMP NEGERI 4 PURWAKARTA | SMP | Negeri |
| 34. SMPIT CENDEKIA | SMP | Swasta |
| 35. SMPN 2 SUKASARI | SMP | Negeri |
| 36. SMP NEGERI 1 SUKATANI | SMP | Negeri |
| 37. SMP NEGERI 2 TEGALWARU | SMP | Negeri |

Sumber: Kemendikbudristek Tahun 2023

3.3.2 Telaahan terhadap Rencana Pembangunan Daerah Provinsi Jawa Barat Tahun 2024 – 2026

Adapun telaahan terhadap RPD Provinsi Jawa Barat diawali dengan Visi dan Misi Provinsi Jawa Barat Tahun 2005 – 2025 sebagai berikut:

Visi:

“Dengan Iman dan Takwa, Provinsi Jawa Barat Termaju di Indonesia”



Perwujudan visi pembangunan jangka panjang Provinsi Jawa Barat melalui 5 (lima) misi pembangunan jangka panjang Provinsi Jawa Barat Tahun 2005 – 2025 sebagai berikut:

1. **Misi Satu:** Mewujudkan kualitas kehidupan masyarakat yang berbudaya ilmu dan teknologi, produktif dan berdaya saing;
2. **Misi Dua:** Meningkatkan perekonomian yang berdaya saing dan berbasis potensi daerah;
3. **Misi Tiga:** Mewujudkan lingkungan hidup yang asri dan lestari;
4. **Misi Empat:** Mewujudkan tata kelola pemerintahan yang baik;
5. **Misi Lima:** Mewujudkan pemerataan pembangunan yang berkeadilan.

Keselarasan Tujuan dan Sasaran Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta 2024 – 2026 dengan RPD Provinsi Jawa Barat 2020 – 2024 dapat dilihat pada tabel 3.12 dan tabel 3.13 di bawah ini.

Tabel 3.12

Keselarasan Tujuan Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 – 2026 dan RPD Provinsi Jawa Barat Tahun 2024 – 2026

| Tujuan RPD Provinsi Jawa Barat Tahun 2024 – 2026 | Tujuan Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 - 2026 |
|---|--|
| T1 Meningkatkan Kualitas dan Daya Saing Sumber Daya Manusia | T1 Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia yang Profesional dan Berdaya Saing |
| T4 Meningkatkan Kualitas dan Kapasitas Tata Kelola Pemerintahan Daerah serta Inovasi Daerah | T2 Mewujudkan Tata Kelola Pemerintahan yang Baik, Bersih, Efektif, dan Akuntabel |

Sumber: RPD Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 – 2026



Tabel 3.13

Keselarasan Sasaran Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 – 2026 dan RPD Provinsi Jawa Barat Tahun 2020 – 2024

| Sasaran RPD Provinsi Jawa Barat Tahun 2024 – 2026 | Sasaran Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 - 2026 |
|--|---|
| S1.1 Meningkatnya Akses dan Mutu Pendidikan | S1 Meningkatnya Kualitas Mutu Pendidikan dan Kebudayaan |
| S4.3 Terwujudnya Pemerintahan Daerah yang Berkinerja Tinggi, dan Akuntabel | S2 Meningkatnya Akuntabilitas Publik dan Kepuasan Masyarakat Terhadap Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah |
| S4.4 Terwujudnya Pelayanan Publik yang Semakin Berkualitas | |

Sumber: RPD Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 – 2026

3.4 Telaahan Rencana Tata Ruang Wilayah dan Kajian Lingkungan Hidup Strategis (KLHS) RPJMD

3.4.1. Telaahan Rencana Tata Ruang Wilayah

Pembangunan pada Urusan Pendidikan harus selaras dengan Rencana Tata Ruang Wilayah, terkait penyediaan dan pemeliharaan sarana prasarana pendidikan sebagai implikasi dari pertumbuhan penduduk yang berasal dari arus urbanisasi dan migrasi, serta munculnya pusat-pusat pelayanan dan pusat-pusat kegiatan masyarakat yang baru.

Peraturan Pemerintah Nomor 21 Tahun 2021 tentang Penyelenggaraan Penataan Ruang mengamanatkan bahwa pemerintah daerah perlu melakukan Sinkronisasi Program Pemanfaatan Ruang (SPPR) baik secara vertikal maupun horizontal. SPPR dilakukan berdasarkan indikasi program utama yang termuat dalam RTRW, dengan menyelaraskan indikasi program utama sebagaimana dimaksud dengan program sektoral dan kewilayahan dalam dokumen rencana pembangunan secara terpadu. Dengan



demikian, program-program pembangunan yang bersifat aspatial dapat memiliki lokus yang jelas dan berbasis ruang.

Berdasarkan Perda Nomor 11 Tahun 2021 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah (RTRW) Kabupaten Purwakarta Tahun 2011 – 2031, bahwa di antara Rencana Struktur Ruang Wilayah Kabupaten terdiri dari sistem pusat kegiatan dan sistem jaringan prasarana wilayah. Untuk pembangunan dan pemberdayaan sarana pendidikan diatur dalam sistem pusat kegiatan dalam zonasi kawasan permukiman perkotaan dan zonasi kawasan permukiman perdesaan sebagaimana berikut:

1. PKL Purwakarta, Plered, dan Wanayasa dengan fungsi pelayanan sebagai pusat pemerintahan, perdagangan, jasa, pendidikan, industri kecil, dan pariwisata;
2. PPK dengan fungsi pelayanan sebagai pusat pemerintahan, perdagangan, pendidikan, kesehatan, dan olahraga. PPK yang dimaksud adalah antara lain:
 - a. Kecamatan Babakancikao;
 - b. Kecamatan Campaka;
 - c. Kecamatan Jatiluhur;
 - d. Kecamatan Sukatani;
 - e. Kecamatan Tegalwaru;
 - f. Kecamatan Maniis;
 - g. Kecamatan Sukasari;
 - h. Kecamatan Pasawahan;
 - i. Kecamatan Pondoksalam
 - j. Kecamatan Bojong;
 - k. Kecamatan Kiarapedes; dan
 - l. Kecamatan Bungursari.

Dalam Perda Nomor 11 Tahun 2021 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah (RTRW) Kabupaten Purwakarta Tahun 2011 – 2031 juga diatur mengenai Kawasan Rawan Bencana, yaitu Kawasan



Rawan Banjir, Kawasan Rawan Bencana Kegagalan Waduk, Kawasan Rawan Gerakan Tanah, dan Kawasan Rawan Letusan Gunung Berapi.

Hal tersebut tentu harus mendapat perhatian lebih dalam perencanaan pembangunan, baik pembangunan dan pengembangan Unit Sekolah Baru, Ruang Kelas Baru maupun Rehabilitasi Sekolah sehingga perlu perlakuan khusus dalam rangka meminimalkan hal-hal yang kontra produktif di kemudian hari, mengingat banyak satuan pendidikan bertempat di lokasi kawasan rawan bencana tersebut.

Data satuan pendidikan yang berada di kawasan rawan bencana dapat dilihat pada tabel 3.14, 3.15, 3.16, dan 3.17 berikut ini:

Tabel 3.14
Data Satuan Pendidikan Jenjang SD dan SMP yang Berada di Lokasi Kawasan Rawan Banjir di Kabupaten Purwokarta

| NAMA SEKOLAH | JENJANG | STATUS | DESA | KECAMATAN |
|----------------------------|---------|--------|------------|-----------|
| 1. SDN 1 BUNDER | SD | NEGERI | BUNDER | JATILUHUR |
| 2. SDN 1 CIBINONG | SD | NEGERI | CIBINONG | JATILUHUR |
| 3. SDN 1 JATILUHUR | SD | NEGERI | JATILUHUR | JATILUHUR |
| 4. SDN 1 MEKARGALIH | SD | NEGERI | MEKARGALIH | JATILUHUR |
| 5. SDN 2 BUNDER | SD | NEGERI | BUNDER | JATILUHUR |
| 6. SDN 2 CIBINONG | SD | NEGERI | CIBINONG | JATILUHUR |
| 7. SDN 2 JATILUHUR | SD | NEGERI | JATILUHUR | JATILUHUR |
| 8. SDN 2 MEKARGALIH | SD | NEGERI | MEKARGALIH | JATILUHUR |
| 9. SDN 3 BUNDER | SD | NEGERI | BUNDER | JATILUHUR |
| 10. SDN 3 CIBINONG | SD | NEGERI | CIBINONG | JATILUHUR |
| 11. SDN 3 JATILUHUR | SD | NEGERI | JATILUHUR | JATILUHUR |
| 12. SDN CILEGONG | SD | NEGERI | CILEGONG | JATILUHUR |
| 13. SD AL-IRFAN PURWAKARTA | SD | SWASTA | MEKARGALIH | JATILUHUR |
| 14. SDS AL QURAN AL HUDA | SD | SWASTA | CILEGONG | JATILUHUR |



| NAMA SEKOLAH | JENJANG | STATUS | DESA | KECAMATAN |
|-------------------------------------|----------------|---------------|--------------|------------------|
| 15. SMPN SATU ATAP TERPADU CIBINONG | SMP | NEGERI | CIBINONG | JATILUHUR |
| 16. SDN 1 BABAKANCIKAO | SD | NEGERI | BABAKANCIKAO | BABAKANCIKAO |
| 17. SDN 1 CICADAS | SD | NEGERI | CICADAS | BABAKANCIKAO |
| 18. SDN 1 CIGELAM | SD | NEGERI | CIGELAM | BABAKANCIKAO |
| 19. SDN 1 CIWARENG | SD | NEGERI | CIWARENG | BABAKANCIKAO |
| 20. SDN 1 HEGARMANAH | SD | NEGERI | HEGARMANAH | BABAKANCIKAO |
| 21. SDN 1 MULYAMEKAR | SD | NEGERI | MULYAMEKAR | BABAKANCIKAO |
| 22. SDN 2 BABAKANCIKAO | SD | NEGERI | BABAKANCIKAO | BABAKANCIKAO |
| 23. SDN 2 CICADAS | SD | NEGERI | CICADAS | BABAKANCIKAO |
| 24. SDN 2 CIGELAM | SD | NEGERI | CIGELAM | BABAKANCIKAO |
| 25. SDN 2 CIWARENG | SD | NEGERI | CIWARENG | BABAKANCIKAO |
| 26. SDN 2 HEGARMANAH | SD | NEGERI | HEGARMANAH | BABAKANCIKAO |
| 27. SDN 2 MULYAMEKAR | SD | NEGERI | MULYAMEKAR | BABAKANCIKAO |
| 28. SDN 3 MULYAMEKAR | SD | NEGERI | MULYAMEKAR | BABAKANCIKAO |
| 29. SDN KADUMEKAR | SD | NEGERI | KADUMEKAR | BABAKANCIKAO |
| 30. SDN MARACANG | SD | NEGERI | MARACANG | BABAKANCIKAO |
| 31. SD AL-MARUF | SD | SWASTA | KADUMEKAR | BABAKANCIKAO |
| 32. SD ISLAM AL-MUHSIN | SD | SWASTA | MULYAMEKAR | BABAKANCIKAO |
| 33. SD PLUS NURUL HIDAYAH | SD | SWASTA | MULYAMEKAR | BABAKANCIKAO |
| 34. SDS IT NURUL IHSAN | SD | SWASTA | CIWARENG | BABAKANCIKAO |
| 35. SDS IT RISALATUL HAQ | SD | SWASTA | CICADAS | BABAKANCIKAO |
| 36. SMPN 1 BABAKANCIKAO | SMP | NEGERI | CIWARENG | BABAKANCIKAO |
| 37. SMPN 2 BABAKANCIKAO | SMP | NEGERI | BABAKANCIKAO | BABAKANCIKAO |
| 38. SMPN 3 BABAKANCIKAO | SMP | NEGERI | CIGELAM | BABAKANCIKAO |
| 39. SMPS IT NURUL IHSAN | SMP | SWASTA | CIWARENG | BABAKANCIKAO |

Sumber: Perda Nomor 11 Tahun 2021, Dapodikdasmen



Tabel 3.15
Data Satuan Pendidikan Jenjang SD dan SMP yang Berada di
Lokasi Kawasan Rawan Bencana Kegagalan Waduk
di Kabupaten Purwakarta

| | NAMA SEKOLAH | JENJANG | STATUS | DESA | KECAMATAN |
|-----|--|----------------|---------------|---------------|------------------|
| 1. | SDN 1 CIKAOBANDUNG | SD | NEGERI | CIKAOBANDUNG | JATILUHUR |
| 2. | SDN 1 JATIMEKAR | SD | NEGERI | JATIMEKAR | JATILUHUR |
| 3. | SDN 1 KEMBANGKUNING | SD | NEGERI | KEMBANGKUNING | JATILUHUR |
| 4. | SDN 2 CIKAOBANDUNG | SD | NEGERI | CIKAOBANDUNG | JATILUHUR |
| 5. | SDN 2 JATIMEKAR | SD | NEGERI | JATIMEKAR | JATILUHUR |
| 6. | SDN 2 KEMBANGKUNING | SD | NEGERI | KEMBANGKUNING | JATILUHUR |
| 7. | SDN 3 CIKAOBANDUNG | SD | NEGERI | CIKAOBANDUNG | JATILUHUR |
| 8. | SDN 3 KEMBANGKUNING | SD | NEGERI | KEMBANGKUNING | JATILUHUR |
| 9. | SDN 4 CIKAOBANDUNG | SD | NEGERI | CIKAOBANDUNG | JATILUHUR |
| 10. | SDN 4 KEMBANGKUNING | SD | NEGERI | KEMBANGKUNING | JATILUHUR |
| 11. | SDN 5 CIKAOBANDUNG | SD | NEGERI | CIKAOBANDUNG | JATILUHUR |
| 12. | SDN 5 KEMBANGKUNING | SD | NEGERI | KEMBANGKUNING | JATILUHUR |
| 13. | SDS TANTINA | SD | SWASTA | KEMBANGKUNING | JATILUHUR |
| 14. | SMPN 1 JATILUHUR | SMP | NEGERI | CIKAOBANDUNG | JATILUHUR |
| 15. | SMPN SATU ATAP TERPADU 5 KEMBANGKUNING | SMP | NEGERI | KEMBANGKUNING | JATILUHUR |
| 16. | SDN 1 CILANGKAP | SD | NEGERI | CILANGKAP | BABAKANCIKAO |
| 17. | SD PLUS AL BAROKAH | SD | SWASTA | CILANGKAP | BABAKANCIKAO |
| 18. | SMPS AL BAROKAH | SMP | SWASTA | CILANGKAP | BABAKANCIKAO |
| 19. | SDN 2 GANDASOLI | SD | NEGERI | GANDASOLI | PLERED |
| 20. | SDN 1 MEKARSARI | SD | NEGERI | MEKARSARI | DARANGDAN |
| 21. | SDN 2 MEKARSARI | SD | NEGERI | MEKARSARI | DARANGDAN |
| 22. | SD NEGERI 3 MEKARSARI | SD | NEGERI | MEKARSARI | DARANGDAN |
| 23. | SDN 1 KAROYA | SD | NEGERI | KAROYA | TEGALWARU |
| 24. | SDN 2 KAROYA | SD | NEGERI | KAROYA | TEGALWARU |
| 25. | SDN SUKAHAJI | SD | NEGERI | SUKAHAJI | TEGALWARU |
| 26. | SDN 1 CADASSARI | SD | NEGERI | CADASSARI | TEGALWARU |
| 27. | SDN 2 CADASSARI | SD | NEGERI | CADASSARI | TEGALWARU |
| 28. | SDN GALUMPIT | SD | NEGERI | GALUMPIT | TEGALWARU |
| 29. | SDN 1 WARUNGJERUK | SD | NEGERI | WARUNGJERUK | TEGALWARU |
| 30. | SDN 2 WARUNGJERUK | SD | NEGERI | WARUNGJERUK | TEGALWARU |



| NAMA SEKOLAH | JENJANG | STATUS | DESA | KECAMATAN |
|--|---------|--------|-------------|-----------|
| 31. SMPN SATU ATAP TERPADU 1 CADASSARI | SMP | NEGERI | CADASSARI | TEGALWARU |
| 32. SMPN SATU ATAP TERPADU 1 WARUNGJERUK | SMP | NEGERI | WARUNGJERUK | TEGALWARU |

Sumber: Perda Nomor 11 Tahun 2021, Dapodikdasmen

Tabel 3.16

Data Satuan Pendidikan Jenjang SD dan SMP yang Bertempat di Lokasi Kawasan Rawan Gerakan Tanah di Kabupaten Purwakarta

| NAMA SEKOLAH | JENJANG | STATUS | DESA | KECAMATAN |
|---------------------------------------|---------|--------|-------------------|-----------|
| 1. SDN 1 CISALADA | SD | NEGERI | CISALADA | JATILUHUR |
| 2. SDN 1 PARAKANLIMA | SD | NEGERI | PARAKANLIMA | JATILUHUR |
| 3. SDN 2 CISALADA | SD | NEGERI | CISALADA | JATILUHUR |
| 4. SDN 2 PARAKANLIMA | SD | NEGERI | PARAKANLIMA | JATILUHUR |
| 5. SDN 3 CISALADA | SD | NEGERI | CISALADA | JATILUHUR |
| 6. SDN 4 CISALADA | SD | NEGERI | CISALADA | JATILUHUR |
| 7. SMPN SATU ATAP TERPADU PARAKANLIMA | SMP | NEGERI | PARAKANLIMA | JATILUHUR |
| 8. SD NEGERI 1 TARINGGUL TONGGOH | SD | NEGERI | TARINGGUL TONGGOH | WANAYASA |
| 9. SD NEGERI 2 TARINGGUL TONGGOH | SD | NEGERI | TARINGGUL TONGGOH | WANAYASA |

Sumber: Perda Purwakarta Nomor 11 Tahun 2021, Dapodikdasmen

Tabel 3.17

Data Satuan Pendidikan Jenjang SD dan SMP yang Bertempat di Lokasi Kawasan Rawan Letusan Gunung Berapi di Kabupaten Purwakarta

| NAMA SEKOLAH | JENJANG | STATUS | DESA | KECAMATAN |
|--------------------------|---------|--------|-----------|-----------|
| 1. SDN 1 BABAKAN | SD | NEGERI | BABAKAN | WANAYASA |
| 2. SDN 1 CIBUNTU | SD | NEGERI | CIBUNTU | WANAYASA |
| 3. SDN 1 WANASARI | SD | NEGERI | WANASARI | WANAYASA |
| 4. SDN 2 BABAKAN | SD | NEGERI | BABAKAN | WANAYASA |
| 5. SDN 2 CIBUNTU | SD | NEGERI | CIBUNTU | WANAYASA |
| 6. SDN 2 WANASARI | SD | NEGERI | WANASARI | WANAYASA |
| 7. SDN 3 WANAYASA | SD | NEGERI | WANASARI | WANAYASA |
| 8. SDN CIAWI | SD | NEGERI | CIAWI | WANAYASA |
| 9. SD NEGERI 1 NANGERANG | SD | NEGERI | NANGERANG | WANAYASA |
| 10. SD NEGERI 1 WANAYASA | SD | NEGERI | WANAYASA | WANAYASA |



| NAMA SEKOLAH | JENJANG | STATUS | DESA | KECAMATAN |
|-----------------------------------|----------------|---------------|------------------|------------------|
| 11. SD NEGERI 2 NANGERANG | SD | NEGERI | NANGERANG | WANAYASA |
| 12. SD NEGERI 2 WANAYASA | SD | NEGERI | WANAYASA | WANAYASA |
| 13. SD NEGERI SUKADAMI | SD | NEGERI | SUKADAMI | WANAYASA |
| 14. SD NEGERI TARINGGUL TENGAH | SD | NEGERI | TARINGGUL TENGAH | WANAYASA |
| 15. SDN LEGOKHUNI | SD | NEGERI | LEGOKHUNI | WANAYASA |
| 16. SDN NAGROG | SD | NEGERI | NAGROK | WANAYASA |
| 17. SDN RAHARJA | SD | NEGERI | RAHARJA | WANAYASA |
| 18. SDN SAKAMBANG | SD | NEGERI | SAKAMBANG | WANAYASA |
| 19. SDN SUMURUGUL | SD | NEGERI | SUMURUGUL | WANAYASA |
| 20. SDIT AL-AKHYAR | SD | SWASTA | WANAYASA | WANAYASA |
| 21. SD PLUS AL ISLAM | SD | SWASTA | TARINGGUL TENGAH | WANAYASA |
| 22. SMP NEGERI 1 WANAYASA | SMP | NEGERI | WANAYASA | WANAYASA |
| 23. SMP NEGERI 2 WANAYASA | SMP | NEGERI | SUKADAMI | WANAYASA |
| 24. SMP NEGERI SATU ATAP CIAWI | SMP | NEGERI | CIAWI | WANAYASA |
| 25. SMPN SATU ATAP TERPADU NAGROG | SMP | NEGERI | NAGROK | WANAYASA |
| 26. SMP AL-BADAR CIPULUS | SMP | SWASTA | NAGROK | WANAYASA |
| 27. SMP ISLAM AL-KAUTSAR | SMP | SWASTA | SIMPANG | WANAYASA |
| 28. SMPS AL-BADAR 2 CIPULUS | SMP | SWASTA | NAGROK | WANAYASA |
| 29. SMPS IT AL ASYARIYAH | SMP | SWASTA | WANASARI | WANAYASA |
| 30. SDN 1 BOJONG TIMUR | SD | NEGERI | BOJONG TIMUR | BOJONG |
| 31. SDN 1 CIPEUNDEUY | SD | NEGERI | CIPEUNDEUY | BOJONG |
| 32. SDN 1 KERTASARI | SD | NEGERI | KERTASARI | BOJONG |
| 33. SDN 1 PAWENANG | SD | NEGERI | PAWENANG | BOJONG |
| 34. SDN 1 SINDANGPANON | SD | NEGERI | SINDANGPANON | BOJONG |
| 35. SDN 1 SUKAMANAH | SD | NEGERI | SUKAMANAH | BOJONG |
| 36. SDN 2 BOJONG TIMUR | SD | NEGERI | BOJONG TIMUR | BOJONG |
| 37. SDN 2 CIBINGBIN | SD | NEGERI | CIBINGBIN | BOJONG |
| 38. SDN 2 CIPEUNDEUY | SD | NEGERI | CIPEUNDEUY | BOJONG |
| 39. SDN 2 SINDANGPANON | SD | NEGERI | SINDANGPANON | BOJONG |
| 40. SD NEGERI 1 CIBINGBIN | SD | NEGERI | CIBINGBIN | BOJONG |
| 41. SD NEGERI 1 CIKERIS | SD | NEGERI | CIKERIS | BOJONG |



| | NAMA SEKOLAH | JENJANG | STATUS | DESA | KECAMATAN |
|-----|-----------------------------|----------------|---------------|--------------|------------------|
| 42. | SD NEGERI 1 PASANGGRAHAN | SD | NEGERI | PASANGGRAHAN | BOJONG |
| 43. | SD NEGERI 1 SINDANGSARI | SD | NEGERI | SINDANGSARI | BOJONG |
| 44. | SD NEGERI 2 CIKERIS | SD | NEGERI | CIKERIS | BOJONG |
| 45. | SD NEGERI 2 KERTASARI | SD | NEGERI | KERTASARI | BOJONG |
| 46. | SD NEGERI 2 PAWENANG | SD | NEGERI | PAWENANG | BOJONG |
| 47. | SD NEGERI 2 SINDANGSARI | SD | NEGERI | SINDANGSARI | BOJONG |
| 48. | SD NEGERI 3 SINDANGPANON | SD | NEGERI | SINDANGPANON | BOJONG |
| 49. | SD NEGERI CIHANJAWAR | SD | NEGERI | CIHANJAWAR | BOJONG |
| 50. | SD NEGERI CILEUNCA | SD | NEGERI | CILEUNCA | BOJONG |
| 51. | SDN PANGKALAN | SD | NEGERI | PANGKALAN | BOJONG |
| 52. | SMP NEGERI 1 BOJONG | SMP | NEGERI | SUKAMANAH | BOJONG |
| 53. | SMP NEGERI 2 BOJONG | SMP | NEGERI | SINDANGPANON | BOJONG |
| 54. | SMP NEGERI 3 BOJONG | SMP | NEGERI | PASANGGRAHAN | BOJONG |
| 55. | SMPN SATAP TERPADU CILEUNCA | SMP | NEGERI | CILEUNCA | BOJONG |
| 56. | SMPSI MAARIF NU AL-FATIH | SMP | SWASTA | SINDANGPANON | BOJONG |

Sumber: Perda Purwakarta Nomor 11 Tahun 2021, Dapodikdasmen

3.4.2. Telaahan Kajian Lingkungan Hidup Strategis (KLHS) RPJMD Kabupaten Purwakarta Tahun 2018-2023

Kajian Lingkungan Hidup Strategis (KLHS) adalah rangkaian analisis yang sistematis, menyeluruh dan partisipatif untuk memastikan bahwa prinsip pembangunan berkelanjutan telah menjadi dasar dan terintegrasi dalam pembangunan suatu wilayah dan/atau kebijakan, rencana, dan/atau program. KLHS adalah kajian yang memastikan bahwa pembangunan berkelanjutan telah menjadi dasar pembangunan dengan memperhatikan potensi dampak pembangunan melalui penyusunan rekomendasi perbaikan berupa antisipasi, mitigasi, adaptasi dan/atau



kompensasi program dan kegiatan dalam Renstra Perangkat Daerah.

Kajian Lingkungan Hidup Strategis (KLHS) disusun untuk memastikan bahwa prinsip pembangunan berkelanjutan telah menjadi dasar dan terintegrasi dalam pembangunan suatu wilayah dan/atau Kebijakan, Rencana, dan/atau Program KLHS sangat penting karena menjadi dasar dalam pengambilan keputusan Kebijakan, Rencana, dan/atau Program. Berikut merupakan rekomendasi program dan sasaran dimensi sosial dan dimensi lingkungan yang terkait pelayanan Urusan Pendidikan dalam KLHS RPJMD Kabupaten Purwakarta Tahun 2018-2023:

Tabel 3.18

Rekomendasi Program dan Sasaran Dimensi Sosial dan Dimensi Lingkungan dalam KLHS RPJMD Kabupaten Purwakarta Tahun 2018 – 2023

| Tujuan | Target | Rekomendasi | | Pengintegrasian ke Dalam Dokumen RPJMD |
|---|---|--|--|---|
| | | Program | Sasaran | |
| DIMENSI SOSIAL | | | | |
| Tujuan 4: Menjamin Kualitas Pendidikan yang Inklusif dan Merata serta Meningkatkan Kesempatan Belajar Sepanjang Hayat untuk Semua | 4.7 Menjamin semua peserta didik memperoleh pengetahuan dan keterampilan untuk meningkatkan pembangunan berkelanjutan | Program Manajemen Pelayanan Pendidikan | Pengarusutamaan pada semua jenjang pendidikan: a. Pendidikan kewargaan dunia b. Pendidikan untuk pembangunan berkelanjutan termasuk kesetaraan gender dan hak asasi manusia pada kebijakan pendidikan nasional c. Kurikulum pendidikan guru d. Penilaian siswa | Sebagian rekomendasi telah diintegrasikan ke dalam RPJMD dan/atau Renstra PD, dan sebagian lagi diintegrasikan dengan penyesuaian |



| Tujuan | Target | Rekomendasi | | Pengintegrasian ke Dalam Dokumen RPJMD |
|---|---|--|--|---|
| | | Program | Sasaran | |
| DIMENSI LINGKUNGAN | | | | |
| Tujuan 12: Menjamin Pola Produksi dan Konsumsi yang Berkelanjutan | 12.8 Menjamin bahwa masyarakat memiliki informasi yang relevan dan kesadaran terhadap pembangunan berkelanjutan dan gaya hidup yang selaras dengan alam | Pengembangan kurikulum dan metode belajar berbasis lingkungan hidup Pengelolaan dan pengembangan sarana pendidikan untuk pendidikan lingkungan Penghargaan sekolah adiwiyata terbaik | Terciptanya sekolah adiwiyata yang berwawasan lingkungan | Sebagian rekomendasi telah diintegrasikan ke dalam RPJMD dan/atau Renstra PD, dan sebagian lagi diintegrasikan dengan penyesuaian |

Sumber: Perubahan RPJMD Kabupaten Purwakarta Tahun 2018-2023

Rekomendasi KLHS yang diterapkan dalam RPJMD Kabupaten Purwakarta Tahun 2018 – 2023 yang terkait dengan Program Peningkatan Kualitas Pendidikan dan Kesehatan adalah sebagai berikut:

1. **Optimalisasi sistem pendidikan 12 tahun dengan kebijakan yang tepat akurat melalui proses kajian yang komprehensif.**
2. Melaksanakan implementasi sistem hidrologi kawasan berdasarkan hasil kajian
3. Implementasi teknologi pengolahan air sesuai karakteristik air baku dan daya dukung (debit air) sungai.

3.5 Penentuan Isu-isu Strategis

Berdasarkan Rencana Pembangunan Daerah (RPD) Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 – 2026 terdapat isu-isu strategis yang menjadi prioritas pembangunan di Kabupaten Purwakarta dalam 3 (tiga) tahun ke depan, yaitu:

1. **Peningkatan kualitas sumber daya manusia dan pemajuan kebudayaan daerah;**



2. Peningkatan kualitas mutu pelayanan, akses pelayanan, dan sarana/prasarana bidang kesehatan dan KB;
3. Reformasi sistem ketahanan bencana dan pengelolaan lingkungan hidup;
4. Penguatan sosial ekonomi masyarakat melalui terobosan inovasi;
- 5. Efektivitas tata kelola pemerintahan dan pelayanan publik secara maju dan modern; dan**
6. Penyediaan infrastruktur dan konektivitas wilayah secara merata.

Seiring dengan era Merdeka Belajar saat ini, isu-isu penting lainnya yang dihadapi dalam penyelenggaraan Urusan Pendidikan di Kabupaten Purwakarta adalah antara lain:

1. **Kualitas pendidikan:** Meskipun pendidikan memiliki peran penting dalam kemajuan suatu bangsa, kualitas pendidikan di Indonesia masih memprihatinkan. Hal ini dapat dilihat dari data *Program for International Student Assessment (PISA)* tahun 2018 yang menunjukkan hasil yang rendah;
2. **Penyiapan pendidik profesional:** *Era Society 5.0* membawa tantangan dan perubahan yang harus dihadapi oleh satuan pendidikan. Dalam menghadapi era ini, perlu disiapkan pendidik yang profesional dan memiliki kemampuan untuk menghadapi perubahan yang kompleks dan ambigu;
3. **Transformasi pendidikan digital:** Era Revolusi Industri 4.0 membawa perubahan besar dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk pendidikan. Diperlukan transformasi pendidikan digital yang mampu menghadirkan inovasi dan teknologi dalam pembelajaran agar SDM Indonesia dapat bersaing secara global;
4. **Pergantian kurikulum:** Kurikulum merdeka belajar menjadi salah satu upaya pemerintah untuk memberikan pendidikan yang sesuai dengan kebutuhan siswa. Dalam kurikulum ini,



guru perlu memiliki strategi efektif dalam melaksanakan pembelajaran agar pendidikan dapat sesuai dengan kondisi kekinian dan menghasilkan SDM unggul; dan

5. **Pengembangan *soft skill* guru:** Dalam konsep merdeka belajar, guru perlu memiliki kemampuan *soft skill* yang kuat, termasuk keterampilan komunikasi yang baik. *Soft skill* guru merupakan aspek penting dalam menciptakan pembelajaran yang benar-benar merdeka dan efektif.





BAB IV

TUJUAN DAN SASARAN

4.1 Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta

Tujuan dan sasaran adalah tahap perumusan sasaran strategis yang menunjukkan tingkat prioritas tertinggi dalam Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024-2026 yang selanjutnya akan menjadi dasar penyusunan kinerja pembangunan Urusan Pendidikan di Kabupaten Purwakarta. Tujuan pembangunan jangka menengah daerah merupakan sesuatu yang akan dicapai dalam jangka waktu tiga tahun. Tujuan ditetapkan dengan mengacu kepada pernyataan visi dan misi yang didasarkan pada analisis isu-isu strategis dan permasalahan pembangunan daerah pada Urusan Pendidikan.

Sasaran pembangunan daerah merupakan hasil yang diharapkan dari suatu tujuan yang diformulasikan secara terukur, spesifik, mudah dicapai, rasional untuk dapat dilaksanakan dalam jangka waktu hingga tiga tahun ke depan. Sasaran Renstra Dinas Pendidikan di samping menerjemahkan tujuan dari visi dan misi RPJPD 2005-2025, juga dapat diterjemahkan ke dalam sasaran antara secara tahunan melalui arah kebijakan dan dijadikan pedoman dalam menyusun prioritas dan sasaran pembangunan tahunan.

Tujuan dan sasaran yang ingin dicapai oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta dalam tiga tahun ke depan berdasarkan pada RPD Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 – 2026 adalah sebagai berikut:

Tujuan 1 : Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia yang Profesional dan Berdaya Saing



- Sasaran 1 : Meningkatnya Kualitas Mutu Pendidikan dan Kebudayaan
- Indikator Kinerja Utama : 1. Rata-Rata Lama Sekolah
2. Angka Harapan Lama Sekolah
- Tujuan 2 : Mewujudkan Tata Kelola Pemerintahan yang Baik, Bersih, Efektif dan Akuntabel
- Sasaran 2 : Meningkatnya Akuntabilitas Publik dan Kepuasan Masyarakat Terhadap Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah
- Indikator Kinerja Utama : 1. Capaian SAKIP Perangkat Daerah
2. Indeks Kepuasan Masyarakat

Adapun Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta dapat dilihat pada tabel 4.1 berikut ini:

Tabel 4.1
Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Pelayanan
Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 – 2026
(Tabel T-C.25)

| No. | Tujuan | Sasaran | Indikator Tujuan/Sasaran | Target Kinerja Tujuan/Sasaran Pada Tahun | | |
|-----|--|--|--------------------------------|--|-------|-------|
| | | | | 2024 | 2025 | 2026 |
| 1. | Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia Yang Profesional dan Berdaya Saing | Meningkatnya Kualitas Mutu Pendidikan dan Kebudayaan | Rata-Rata Lama Sekolah | 8,12 | 8,13 | 8,14 |
| | | | Angka Harapan Lama Sekolah | 12,14 | 12,15 | 12,16 |
| 2. | Mewujudkan Tata Kelola Pemerintahan yang Baik, Bersih, Efektif dan Akuntabel | Meningkatnya Akuntabilitas Publik dan Kepuasan Masyarakat Terhadap Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah | Capaian SAKIP Perangkat Daerah | A | A | A |
| | | | Indeks Kepuasan Masyarakat | Baik | Baik | Baik |

Sumber: RPD Kabupaten Purwakarta Tahun 2024-2026



4.2 Hubungan Tujuan dan Sasaran Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta dengan Tujuan dan Sasaran RPD

Terdapat hubungan erat antara tujuan dan sasaran Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 – 2026 dengan tujuan dan sasaran RPD Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 – 2026. RPD merupakan dokumen perencanaan strategis yang mencakup berbagai sektor pembangunan daerah, termasuk pendidikan. Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta merupakan bagian dari pelaksanaan RPD pada Urusan Pendidikan.

Secara umum tujuan dan sasaran Renstra perangkat daerah harus selaras dengan tujuan dan sasaran pada RPD. Artinya, tujuan dan sasaran dalam Renstra Dinas Pendidikan harus mendukung pencapaian tujuan dan sasaran pembangunan yang lebih luas dalam Rencana Pembangunan Daerah. Melalui implementasi program-program dan kegiatan yang terdapat dalam Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta diharapkan dapat memberikan kontribusi nyata terhadap pencapaian tujuan pembangunan daerah secara keseluruhan.

Keterkaitan hubungan antara visi, misi, tujuan, sasaran, indikator kinerja utama dan program Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 – 2026 dapat dilihat pada tabel 4.2 berikut ini:

Tabel 4.2

Keterkaitan Hubungan Visi, Misi, Tujuan, Sasaran, Indikator Kinerja Utama dan Program Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 – 2026

| Tujuan | Sasaran | Indikator Kinerja Utama | Program |
|---|----------------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| Visi: “PURWAKARTA CERDAS, SEHAT DAN BERAKHLAKUL KARIMAH” | | | |
| Misi 1: Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia yang Berpendidikan dan Berakhlakul Karimah | | | |
| Tujuan 1: Meningkatkan Kualitas Sumber | Meningkatnya Kualitas Mutu | ▪ Rata-Rata Lama Sekolah | 1. Program Pengelolaan Pendidikan; |



| Tujuan | Sasaran | Indikator Kinerja Utama | Program |
|--|--|--|---|
| Daya Manusia yang Profesional dan Berdaya Saing | Pendidikan dan Kebudayaan | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Angka Harapan Lama Sekolah | <ol style="list-style-type: none"> 2. Program Pengembangan Kurikulum; 3. Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan; 4. Program Pengendalian Perizinan Pendidikan; dan 5. Program Pengembangan Bahasa dan Sastra. |
| Misi 5: Mewujudkan Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah yang Efektif, Efisien, Bersih dari KKN dan Memiliki Kepedulian Terhadap Masyarakat | | | |
| Mewujudkan Tata Kelola Pemerintahan yang Baik, Bersih, Efektif dan Akuntabel | Meningkatnya Akuntabilitas Publik dan Kepuasan Masyarakat terhadap Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Capaian SAKIP Perangkat Daerah ▪ Indeks Kepuasan Masyarakat | Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota |

Sumber: RPD Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 – 2026





BAB V

STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN

Strategi dalam Renstra Perangkat Daerah merujuk pada serangkaian langkah-langkah atau tindakan yang diambil untuk mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan oleh perangkat daerah tersebut. Strategi ini membantu perangkat daerah dalam mengarahkan upaya mereka, mengalokasikan sumber daya yang tersedia, dan mengatasi tantangan yang dihadapi dalam mencapai visi dan misi organisasi. Dengan menerapkan strategi yang tepat, perangkat daerah dapat mengoptimalkan upaya mereka dalam mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan, serta meningkatkan kinerja dan efektivitas organisasi secara keseluruhan.

Strategi adalah serangkaian langkah-langkah yang memuat program-program indikatif yang bertujuan mewujudkan visi dan misi, baik secara langsung maupun tidak langsung dan merupakan langkah strategis dalam rangka mewujudkan tujuan dan sasaran Renstra Perangkat Daerah. Rumusan strategi berupa pernyataan yang menjelaskan bagaimana tujuan dan sasaran akan dicapai, yang sesuai dengan serangkaian arah kebijakan. Rumusan strategi harus menunjukkan keinginan kuat bagaimana Dinas Pendidikan Kabupaten Purwokarta menciptakan nilai tambah bagi *stakeholders* pembangunan.

Arah kebijakan Renstra Perangkat daerah mengacu pada bidang-bidang atau sektor-sektor yang menjadi fokus utama perangkat daerah dalam mencapai tujuan dan sasaran mereka. Arah kebijakan ini memberikan panduan strategis tentang sektor-sektor yang harus diberikan perhatian khusus dan langkah-langkah yang akan diambil untuk mengatasi tantangan dan mencapai hasil yang diinginkan.



Arah kebijakan juga merupakan pedoman untuk mengarahkan rumusan strategi yang dipilih agar lebih terarah dalam mencapai tujuan dan sasaran selama 3 (tiga) tahun yang dirumuskan setiap tahunnya yang diselaraskan dengan tema pembangunan. Rumusan arah kebijakan pada Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta telah diselaraskan dengan Tema Pembangunan yang akan dilaksanakan setiap tahunnya dalam rangka pencapaian visi dan misi.

Adapun Tema Pembangunan Kabupaten Purwakarta pada Tahun 2024 – 2026 adalah sebagai berikut:

Tabel 5.1

Tema Pembangunan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 – 2026

| TEMA PEMBANGUNAN KABUPATEN PURWAKARTA TAHUN 2024 – 2026 | | |
|--|--|--|
| Tahun 2024 | Tahun 2025 | Tahun 2026 |
| Meningkatkan Pemulihan Ekonomi dan Daya Saing Daerah | Penguatan Sosial Ekonomi Masyarakat dan Sumber Daya Manusia yang Profesional | Memantapkan Kemandirian Perekonomian Masyarakat dan Sumber Daya Manusia yang Berdaya Saing |

Sumber: RPD Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 – 2026

Untuk mendukung tercapainya tujuan dan sasaran daerah, perlu dirumuskan strategi dan arah kebijakan pembangunan Urusan Pendidikan di Kabupaten Purwakarta Tahun 2024-2026. Strategi dan arah kebijakan merupakan rumusan perencanaan komprehensif bagaimana Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta mencapai tujuan dan sasaran Renstra dengan efektif dan efisien. Strategi juga digunakan sebagai sarana melakukan transformasi, reformasi, dan perbaikan kinerja birokrasi.

Tujuan, Sasaran, Strategi, dan Arah Kebijakan Dinas Pendidikan sesuai dengan RPD Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 – 2026 dapat dilihat pada tabel 5.2 berikut ini:



Tabel 5.2

Tujuan, Sasaran, Strategi, dan Kebijakan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 – 2026

(Tabel T-C.26)

| Visi: “PURWAKARTA CERDAS, SEHAT DAN BERAKHLAKUL KARIMAH” | | | |
|--|--|---|--|
| Misi 1: Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia yang Berpendidikan dan Berakhlakul Karimah | | | |
| Tujuan | Sasaran | Strategi | Arah Kebijakan |
| Meningkatkan Kualitas Sumber Daya manusia yang Profesional dan Berdaya Saing | Meningkatnya Kualitas Mutu Pendidikan dan Kebudayaan | Meningkatkan Pengelolaan Pendidikan dan Pengembangan Kurikulum serta Sumber Daya Manusia yang Berkualitas | Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia |
| | | | 1. Meningkatkan pengelolaan pendidikan dasar, menengah/kesetaraan dan PAUD |
| | | | 2. Mengembangkan kurikulum berbasis kearifan lokal |
| | | | 3. Meningkatkan kualitas dan kuantitas pendidik dan tenaga kependidikan |
| Misi 5: Mewujudkan Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah yang Efektif, Efisien, Bersih dari KKN dan memiliki Kepedulian Terhadap Masyarakat | | | |
| Tujuan | Sasaran | Strategi | Arah Kebijakan |
| Mewujudkan Tata Kelola Pemerintahan yang Baik, Bersih, Efektif dan Akuntabel | Meningkatnya Akuntabilitas Publik dan Kepuasan Masyarakat Terhadap Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah | Meningkatkan Capaian Akuntabilitas Perangkat Daerah | Reformasi Birokrasi |
| | | | Meningkatkan capaian akuntabilitas perangkat daerah |

Sumber: RPD Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 - 2026





BAB VI

RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN SERTA PENDANAAN

Setelah menyusun strategi dan arah kebijakan dalam rangka pencapaian tujuan dan sasaran Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta, maka langkah operasional berikutnya adalah menuangkannya dalam program dan kegiatan sesuai dengan Peraturan Bupati Purwakarta Nomor 29 tahun 2023 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi serta Tata Kerja Dinas Pendidikan.

Program adalah penjabaran kebijakan Perangkat Daerah dalam bentuk upaya yang berisi satu atau lebih kegiatan dengan menggunakan sumber daya yang disediakan untuk mencapai hasil yang terukur sesuai dengan tugas dan fungsi. Sedangkan Kegiatan Perangkat Daerah adalah serangkaian aktivitas pembangunan yang dilaksanakan oleh Perangkat Daerah untuk menghasilkan keluaran (*output*) dalam rangka mencapai hasil (*outcome*) suatu program.

Adapun yang dimaksud dengan Indikator Kinerja adalah tanda yang berfungsi sebagai alat ukur pencapaian kinerja suatu kegiatan, program atau sasaran dan tujuan dalam bentuk keluaran (*output*), hasil (*outcome*), dampak (*impact*).

Kelompok sasaran dalam Renstra Perangkat Daerah merujuk pada sekelompok individu, masyarakat, atau entitas tertentu yang menjadi fokus utama dari kegiatan perencanaan dan pelaksanaan program dan kegiatan pemerintah daerah. Pemilihan kelompok sasaran yang tepat dalam Renstra perangkat daerah sangat penting agar upaya pembangunan dapat berfokus dan efektif dalam mencapai tujuan strategis yang telah ditetapkan. Kelompok sasaran yang jelas dan terukur akan membantu dalam perencanaan,



implementasi, dan evaluasi program atau kegiatan yang dilakukan oleh perangkat daerah.

Dalam konteks Renstra perangkat daerah, pendanaan merujuk pada aspek keuangan yang terkait dengan pelaksanaan program dan kegiatan yang tercantum dalam rencana strategis tersebut. Pendanaan mencakup semua sumber daya keuangan yang diperlukan untuk mendukung implementasi rencana strategis, termasuk anggaran dan sumber pendapatan lainnya. Pendanaan memiliki peran penting untuk memastikan bahwa program dan kegiatan yang direncanakan dapat terealisasi secara efektif. Oleh karena itu, perencanaan keuangan yang matang, pengelolaan anggaran yang baik, dan diversifikasi sumber pendanaan menjadi hal yang krusial dalam implementasi Renstra perangkat daerah.

Gambaran mengenai Rencana Program, Kegiatan, dan Pendanaan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta pada Tahun 2024 – 2026 dapat dilihat pada tabel 6.1 berikut ini:



Tabel 6.1

Rencana Program, Kegiatan, dan Pendanaan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 – 2026

(Tabel T-C.27)

| TUJUAN | SASARAN | KODE | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN | INDIKATOR | TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | | Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab | Lokasi |
|---|--|-------|---------|----------|--------------|----------------------------|---|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|---|------------------|--|------------|
| | | | | | | | TAHUN-1 | | TAHUN-2 | | TAHUN-3 | | Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah | | | |
| | | | | | | | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | I. | | | | | | 200.966.434.637 | | 204.901.219.600 | | 212.638.828.833 | | 618.506.483.070 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| Tujuan : Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia Yang Profesional dan Berdaya Saing | | I.1 | | | | | | 200.966.434.637 | | 204.901.219.600 | | 212.638.828.833 | | 618.506.483.070 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Rata-Rata Lama Sekolah | 8,12 | | 8,13 | | 8,14 | | 8,14 | | | |
| | | | | | | Angka Harapan Lama Sekolah | 12,14 | | 12,15 | | 12,16 | | 12,16 | | | |
| | Sasaran : Meningkatkan Kualitas Mutu Pendidikan dan Kebudayaan | I.1.1 | | | | | | 200.966.434.637 | | 204.901.219.600 | | 212.638.828.833 | | 618.506.483.070 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Rata-Rata Lama Sekolah | 8,12 | | 8,13 | | 8,14 | | 8,14 | | | |
| | | | | | | Angka Harapan Lama Sekolah | 12,14 | | 12,15 | | 12,16 | | 12,16 | | | |
| | | | I.1.1.1 | | | | | 200.966.434.637 | | 204.901.219.600 | | 212.638.828.833 | | 618.506.483.070 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | | | 200.966.434.637 | | 204.901.219.600 | | 212.638.828.833 | | 618.506.483.070 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | | | 200.000.000 | | 225.000.000 | | 225.000.000 | | 650.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | | 330.300.000 | | 350.000.000 | | 350.000.000 | | 1.030.300.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta | |
| | | | | | | | 200.966.434.637 | | 204.901.219.600 | | 212.638.828.833 | | 618.506.483.070 | Dinas Pendidikan | Purwakarta | |



| TUJUAN | SASARAN | KODE | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN | INDIKATOR | TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | | Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab | Lokasi |
|--------|---------|---------|--|----------|--------------|--|---|-----------------|---------|-----------------|---------|-----------------|---|-----------------|--|------------|
| | | | | | | | TAHUN-1 | | TAHUN-2 | | TAHUN-3 | | Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah | | | |
| | | | | | | | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | 1.01.02 | Program : Pengelolaan Pendidikan | | | | | 199.986.134.737 | | 203.876.219.600 | | 211.613.828.833 | | 615.476.183.170 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD | 74,29 | | 75,74 | | 77,2 | | 77,2 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar | 99,5 | | 99,7 | | 99,9 | | 99,9 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Tingkat partisipasi warga negara usia 13- 15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama | 94,33 | | 94,53 | | 94,73 | | 94,73 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan | 0,54 | | 0,55 | | 0,56 | | 0,56 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |



| TUJUAN | SASARAN | KODE | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN | INDIKATOR | TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | | Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab | Lokasi |
|--------|---------|------|---------|----------|--------------|---|---|----|---------|----|---------|----|---|----|--|------------|
| | | | | | | | TAHUN-1 | | TAHUN-2 | | TAHUN-3 | | Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah | | | |
| | | | | | | | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | | | | an pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Jumlah Warga Negara usia 7- 15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Jumlah Warga Negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan atau menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan | 0,5 | | 0,49 | | 0,48 | | 0,48 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Rata-rata kemampuan literasi dan numerasi siswa berdasarkan hasil | 1,75 | | 1,78 | | 1,82 | | 1,82 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |



| TUJUAN | SASARAN | KODE | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN | INDIKATOR | TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | | Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab | Lokasi |
|--------|---------|------|---------|----------|--------------|--|---|----|---------|----|---------|----|---|----|--|------------|
| | | | | | | | TAHUN-1 | | TAHUN-2 | | TAHUN-3 | | Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah | | | |
| | | | | | | | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | | | | Asesmen Nasional | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Jumlah Warga Negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan PAUD | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Angka partisipasi kasar | 24,3 | | 24,8 | | 25,3 | | 25,3 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Angka pendidikan yang ditamatkan | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Angka Partisipasi Murni | 22,8 | | 23,2 | | 23,7 | | 23,7 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A | 99,61 | | 99,62 | | 99,63 | | 99,63 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/Paket B | 84 | | 84,1 | | 84,2 | | 84,2 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Angka partisipasi sekolah (APS) SD/MI/Paket A | 99,5 | | 99,6 | | 99,7 | | 99,7 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |



| TUJUAN | SASARAN | KODE | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN | INDIKATOR | TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | | Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab | Lokasi |
|--------|---------|------|---------|----------|--------------|---|---|----|---------|----|---------|----|---|----|--|------------|
| | | | | | | | TAHUN-1 | | TAHUN-2 | | TAHUN-3 | | Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah | | | |
| | | | | | | | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | | | | Angka partisipasi sekolah (APS) SMP/MTs/Paket B | 94,3 | | 94,4 | | 94,5 | | 94,5 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Angka Putus Sekolah (APS) SD/MI | 0,5 | | 0,4 | | 0,3 | | 0,3 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Angka Putus Sekolah (APS) SMP/MTs | 5,7 | | 5,6 | | 5,5 | | 5,5 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Angka Kelulusan (AL) SD/MI | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Angka Melanjutkan (AM) dari SMP/MTs ke SMA/SMK/MA | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Sekolah pendidikan SD/MI kondisi bangunan baik | 24,19 | | 24,67 | | 25,15 | | 25,15 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Sekolah pendidikan SMP/MTs | 44,88 | | 47,63 | | 50,38 | | 50,38 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |



| TUJUAN | SASARAN | KODE | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN | INDIKATOR | TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | | Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab | Lokasi |
|--------|---------|------|---------|----------|--------------|--|---|----|---------|----|---------|----|---|----|--|------------|
| | | | | | | | TAHUN-1 | | TAHUN-2 | | TAHUN-3 | | Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah | | | |
| | | | | | | | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | | | | kondisi bangunan baik | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Rasio ketersediaan sekolah/penduduk usia sekolah pendidikan dasar | 41,55 | | 41,56 | | 41,57 | | 41,57 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Proporsi murid kelas 1 yang berhasil menamatkan sekolah dasar | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Angka melek huruf penduduk usia 15-24 tahun, perempuan dan laki-laki | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Penduduk yang berusia lebih dari 15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara) | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Jumlah anak usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan anak usia dini (APS) | 59,1 | | 59,17 | | 59,24 | | 59,24 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Jumlah anak usia 7-15) | 98,86 | | 98,98 | | 99,1 | | 99,1 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |



| TUJUAN | SASARAN | KODE | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN | INDIKATOR | TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | | Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab | Lokasi |
|--------|---------|------|---------|----------|--------------|---|---|----|---------|----|---------|----|---|----|--|------------|
| | | | | | | | TAHUN-1 | | TAHUN-2 | | TAHUN-3 | | Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah | | | |
| | | | | | | | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | | | | Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS) | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Jumlah anak usia 7-18 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan (Paket A/B/C) (APS) | 7,93 | | 8,21 | | 8,48 | | 8,48 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Rerata kemampuan Literasi SD berdasarkan Asesmen Nasional | 52,54 | | 52,9 | | 53,26 | | 53,26 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Rerata kemampuan Numerasi SD berdasarkan asesmen Nasional | 40,77 | | 41,14 | | 41,51 | | 41,51 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Rerata kompetensi Literasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional | 60,83 | | 61,01 | | 61,19 | | 61,19 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Rerata kompetensi Numerasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional | 53,33 | | 53,37 | | 53,41 | | 53,41 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |



| TUJUAN | SASARAN | KODE | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN | INDIKATOR | TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | | Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab | Lokasi |
|--------|---------|------|---------|--|--------------|--|---|------------------------|---------|------------------------|---------|------------------------|---|------------------------|--|------------|
| | | | | | | | TAHUN-1 | | TAHUN-2 | | TAHUN-3 | | Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah | | | |
| | | | | | | | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | | | | Peningkatan Proporsi Jumlah Satuan PAUD yang Mendapatkan Minimal Akreditasi B | 43,5 | | 43,62 | | 43,87 | | 43,87 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Pertumbuhan Pendidik PAUD yang Memiliki Kualifikasi Akademik Paling Rendah D-IV/S1 | 21,63 | | 25,44 | | 33,05 | | 33,05 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Indeks Iklim Keamanan SD | 81,68 | | 82,31 | | 82,95 | | 82,95 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Indeks Iklim Kebinekaan SD | 79,27 | | 80,92 | | 82,56 | | 82,56 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Indeks Inklusivitas SD | 75,66 | | 76,12 | | 76,59 | | 76,59 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Indeks Iklim Keamanan SMP | 78,41 | | 78,5 | | 78,59 | | 78,59 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Indeks Iklim Kebinekaan SMP | 69,95 | | 70,71 | | 71,46 | | 71,46 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Indeks Inklusivitas SMP | 70,31 | | 70,81 | | 71,31 | | 71,31 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | Kegiatan : Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar | | | | 121.977.160.036 | | 123.559.076.036 | | 127.321.685.269 | | 127.321.685.269 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |



| TUJUAN | SASARAN | KODE | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN | INDIKATOR | TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | | Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab | Lokasi |
|--------|---------|------|---------|----------|--|---|---|---------------|---------|---------------|---------|---------------|---|---------------|--|------------|
| | | | | | | | TAHUN-1 | | TAHUN-2 | | TAHUN-3 | | Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah | | | |
| | | | | | | | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | | | | Terlaksananya Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Subkegiatan : Penambahan Ruang Kelas Baru | | | 2.000.000.000 | | 2.000.000.000 | | 3.000.000.000 | | 3.000.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah | 10 | | 15 | | 24 | | 24 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Subkegiatan : Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU | | | 500.000.000 | | 600.000.000 | | 1.000.000.000 | | 1.000.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun | 4 | | 5 | | 8 | | 8 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Subkegiatan : | | | 500.000.000 | | 600.000.000 | | 800.000.000 | | 800.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |



| TUJUAN | SASARAN | KODE | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN | INDIKATOR | TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | | Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab | Lokasi |
|--------|---------|------|---------|----------|--|---|---|----------------|---------|----------------|---------|----------------|---|----------------|--|------------|
| | | | | | | | TAHUN-1 | | TAHUN-2 | | TAHUN-3 | | Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah | | | |
| | | | | | | | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | | | Pembangunan Perpustakaan Sekolah | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah dibangun | 4 | | 5 | | 6 | | 6 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Subkegiatan : Pembangunan Sarana, prasarana dan Utilitas sekolah | | | 2.518.084.000 | | 3.000.000.000 | | 4.000.000.000 | | 4.000.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas | 20 | | 32 | | 48 | | 48 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Subkegiatan : Rehabilitasi Sedan g/Berat | | | 10.500.000.000 | | 11.000.000.000 | | 11.500.000.000 | | 11.500.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |



| TUJUAN | SASARAN | KODE | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN | INDIKATOR | TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | | Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab | Lokasi |
|--------|---------|------|---------|----------|--|--|---|-------------|---------|-------------|---------|-------------|---|-------------|--|------------|
| | | | | | | | TAHUN-1 | | TAHUN-2 | | TAHUN-3 | | Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah | | | |
| | | | | | | | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | | | Ruang Kelas | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Jumlah Ruang Kelas yang Direhabilitasi Sedang/Berat | 42 | | 48 | | 48 | | 48 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Subkegiatan : Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah | | | 300.000.000 | | 300.000.000 | | 400.000.000 | | 400.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Subkegiatan : Penganal Perengkapan Siswa | | | 200.000.000 | | 300.000.000 | | 300.000.000 | | 300.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Jumlah Perlengkapan Peserta | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |



| TUJUAN | SASARAN | KODE | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN | INDIKATOR | TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | | Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab | Lokasi |
|--------|---------|------|---------|----------|---|--|---|-------------|---------|-------------|---------|-------------|---|-------------|--|------------|
| | | | | | | | TAHUN-1 | | TAHUN-2 | | TAHUN-3 | | Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah | | | |
| | | | | | | | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | | | | Didik yang Tersedia | | | | | | | | | | |
| | | | | | Subkegiatan : Penganalasan Alat Praktis dan Peraga Siswa | | | 100.000.000 | | 200.000.000 | | 300.000.000 | | 300.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Jumlah Alat Praktis dan Peraga Siswa yang Tersedia | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Subkegiatan : Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik | | | 100.000.000 | | 100.000.000 | | 100.000.000 | | 100.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Jumlah Satuan Pendidikan yang | 419 | | 419 | | 419 | | 419 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Subkegiatan : | | | 100.000.000 | | 100.000.000 | | 100.000.000 | | 100.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |



| TUJUAN | SASARAN | KODE | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN | INDIKATOR | TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | | Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab | Lokasi |
|--------|---------|------|---------|----------|---|---|---|-------------|----------|-------------|----------|-------------|---|-------------|--|------------|
| | | | | | | | TAHUN-1 | | TAHUN-2 | | TAHUN-3 | | Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah | | | |
| | | | | | | | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | | | Penyusunan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Jumlah Satuan Pendidikan Dasar | 200 | | 300 | | 419 | | 419 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Subkegiatan : Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa | | | 300.000.000 | | 300.000.000 | | 335.209.233 | | 335.209.233 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik | 1.710,00 | | 2.000,00 | | 2.500,00 | | 2.500,00 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |



| TUJUAN | SASARAN | KODE | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN | INDIKATOR | TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | | Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab | Lokasi |
|--------|---------|------|---------|----------|---|--|---|---------------|---------|---------------|---------|---------------|---|---------------|--|------------|
| | | | | | | | TAHUN-1 | | TAHUN-2 | | TAHUN-3 | | Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah | | | |
| | | | | | | | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | | | Subkegiatan : Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar | | | 4.000.000.000 | | 4.000.000.000 | | 4.000.000.000 | | 4.000.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar | 442 | | 442 | | 442 | | 442 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Subkegiatan : Pembangunan Karir Pendidik dan Tenaga | | | 1.000.000.000 | | 1.000.000.000 | | 1.000.000.000 | | 1.000.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |



| TUJUAN | SASARAN | KODE | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN | INDIKATOR | TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | | Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab | Lokasi |
|--------|---------|------|---------|----------|---|--|---|------------|---------|------------|---------|------------|---|------------|--|------------|
| | | | | | | | TAHUN-1 | | TAHUN-2 | | TAHUN-3 | | Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah | | | |
| | | | | | | | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | | | a Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar | 298 | | 298 | | 298 | | 298 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Subkegiatan : Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah | | | 77.600.000 | | 77.600.000 | | 80.000.000 | | 80.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Jumlah Sekolah Menengah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan | 900 | | 900 | | 900 | | 900 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |



| TUJUAN | SASARAN | KODE | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN | INDIKATOR | TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | | Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab | Lokasi |
|--------|---------|------|---------|----------|--|--|---|----------------|---------|----------------|---------|----------------|---|----------------|--|------------|
| | | | | | | | TAHUN-1 | | TAHUN-2 | | TAHUN-3 | | Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah | | | |
| | | | | | | | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | | | | n dan manajemen sekolah | | | | | | | | | | |
| | | | | | Subkegiatan : Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar | | | 99.131.476.036 | | 99.131.476.036 | | 99.131.476.036 | | 99.131.476.036 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS | 419 | | 419 | | 419 | | 419 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Subkegiatan : Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar | | | 50.000.000 | | 50.000.000 | | 75.000.000 | | 75.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam | 419 | | 838 | | 838 | | 838 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |



| TUJUAN | SASARAN | KODE | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN | INDIKATOR | TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | | Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab | Lokasi |
|--------|---------|------|---------|----------|--|-------------------------------|---|-------------|---------|-------------|---------|-------------|---|-------------|--|------------|
| | | | | | | | TAHUN-1 | | TAHUN-2 | | TAHUN-3 | | Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah | | | |
| | | | | | | | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | | | Subkegiatan : Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan | | | 150.000.000 | | 200.000.000 | | 300.000.000 | | 300.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Jumlah Orang yang Mendapatkan | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Subkegiatan : Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | | | 150.000.000 | | 200.000.000 | | 300.000.000 | | 300.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |



| TUJUAN | SASARAN | KODE | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN | INDIKATOR | TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | | Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab | Lokasi |
|--------|---------|------|---------|----------|--|---|---|-------------|---------|-------------|---------|-------------|---|-------------|--|------------|
| | | | | | | | TAHUN-1 | | TAHUN-2 | | TAHUN-3 | | Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah | | | |
| | | | | | | | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | | | | Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Subkegiatan : Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan | | | 150.000.000 | | 200.000.000 | | 300.000.000 | | 300.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Subkegiatan : Bimbingan Teknis Peningkatan Kapasitas Bidang | | | 150.000.000 | | 200.000.000 | | 300.000.000 | | 300.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |



| TUJUAN | SASARAN | KODE | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN | INDIKATOR | TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | | Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab | Lokasi |
|--------|---------|------|---------|--|---|---|---|----------------|---------|----------------|---------|----------------|---|----------------|--|------------|
| | | | | | | | TAHUN-1 | | TAHUN-2 | | TAHUN-3 | | Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah | | | |
| | | | | | | | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | | | Pendidikan | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Jumlah peserta bimbingan teknis peningkatan kapasitas bidang pendidikan yang dilaksanakan | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | Kegiatan : Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | | | | 62.564.995.101 | | 64.168.163.964 | | 67.468.163.964 | | 67.468.163.964 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Terlaksananya Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Subkegiatan : Penambahan Ruang Kelas Baru | | | 2.896.831.137 | | 3.300.000.000 | | 4.000.000.000 | | 4.000.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah | 12 | | 15 | | 18 | | 18 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |



| TUJUAN | SASARAN | KODE | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN | INDIKATOR | TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | | Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab | Lokasi |
|--------|---------|------|---------|----------|--|---|---|---------------|---------|---------------|---------|---------------|---|---------------|--|------------|
| | | | | | | | TAHUN-1 | | TAHUN-2 | | TAHUN-3 | | Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah | | | |
| | | | | | | | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | | | Subkegiatan : Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU | | | 400.000.000 | | 400.000.000 | | 600.000.000 | | 600.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun | 1 | | 1 | | 2 | | 2 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Subkegiatan : Pembangunan Perpustakaan Sekolah | | | 300.000.000 | | 300.000.000 | | 400.000.000 | | 400.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah dibangun | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Subkegiatan : Pembangunan | | | 3.000.000.000 | | 3.500.000.000 | | 4.000.000.000 | | 4.000.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |



| TUJUAN | SASARAN | KODE | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN | INDIKATOR | TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | | Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab | Lokasi |
|--------|---------|------|---------|----------|---|---|---|---------------|---------|---------------|---------|---------------|---|---------------|--|------------|
| | | | | | | | TAHUN-1 | | TAHUN-2 | | TAHUN-3 | | Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah | | | |
| | | | | | | | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | | | Sarana, prasarana dan Utilitas sekolah | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas | 10 | | 15 | | 20 | | 20 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Subkegiatan : Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah | | | 4.000.000.000 | | 4.000.000.000 | | 4.500.000.000 | | 4.500.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Jumlah Ruang Kelas yang Direhabilitasi Sedang/Berat | 30 | | 35 | | 40 | | 40 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Subkegiatan : Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru | | | 1.000.000.000 | | 1.000.000.000 | | 1.300.000.000 | | 1.300.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |



| TUJUAN | SASARAN | KODE | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN | INDIKATOR | TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | | Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab | Lokasi |
|--------|---------|------|---------|----------|--|--|---|-------------|---------|-------------|---------|-------------|---|-------------|--|------------|
| | | | | | | | TAHUN-1 | | TAHUN-2 | | TAHUN-3 | | Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah | | | |
| | | | | | | | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | | | Sekolah | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Jumlah Ruang Guru yang telah Direhabilitasi Sedang/Berat | 3 | | 3 | | 9 | | 9 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Subkegiatan : Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah | | | 300.000.000 | | 400.000.000 | | 500.000.000 | | 500.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | 2 | | 2 | | 3 | | 3 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Subkegiatan : Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium | | | 300.000.000 | | 500.000.000 | | 700.000.000 | | 700.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |



| TUJUAN | SASARAN | KODE | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN | INDIKATOR | TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | | Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab | Lokasi |
|--------|---------|------|---------|----------|--|--|---|-------------|---------|-------------|---------|-------------|---|-------------|--|------------|
| | | | | | | | TAHUN-1 | | TAHUN-2 | | TAHUN-3 | | Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah | | | |
| | | | | | | | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | | | | Jumlah Laboratorium Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | 1 | | 2 | | 3 | | 3 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Subkegiatan : Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | | | 300.000.000 | | 400.000.000 | | 600.000.000 | | 600.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | 4 | | 4 | | 5 | | 5 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Subkegiatan : Pengadaan Perlengkapan | | | 200.000.000 | | 200.000.000 | | 200.000.000 | | 200.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |



| TUJUAN | SASARAN | KODE | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN | INDIKATOR | TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | | Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab | Lokasi |
|--------|---------|------|---------|----------|--|--|---|-------------|---------|-------------|---------|-------------|---|-------------|--|------------|
| | | | | | | | TAHUN-1 | | TAHUN-2 | | TAHUN-3 | | Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah | | | |
| | | | | | | | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | | | Sekolah | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Subkegiatan : Penguasaan Perlengkapan Siswa | | | 100.000.000 | | 100.000.000 | | 200.000.000 | | 200.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Subkegiatan : Penguasaan Alat Praktikum dan Peraga Siswa | | | 100.000.000 | | 100.000.000 | | 100.000.000 | | 100.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Jumlah Alat Praktikum dan Peraga Siswa yang Tersedia | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |



| TUJUAN | SASARAN | KODE | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN | INDIKATOR | TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | | Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab | Lokasi |
|--------|---------|------|---------|----------|--|--|---|------------|---------|------------|---------|-------------|---|-------------|--|------------|
| | | | | | | | TAHUN-1 | | TAHUN-2 | | TAHUN-3 | | Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah | | | |
| | | | | | | | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | | | Subkegiatan : Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik | | | 50.000.000 | | 50.000.000 | | 100.000.000 | | 100.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar dan Ujian | 30 | | 30 | | 30 | | 30 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Subkegiatan : Penyusunan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah | | | 50.000.000 | | 50.000.000 | | 100.000.000 | | 100.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |



| TUJUAN | SASARAN | KODE | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN | INDIKATOR | TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | | Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab | Lokasi |
|--------|---------|------|---------|----------|--|---|---|---------------|----------|---------------|----------|---------------|---|---------------|--|------------|
| | | | | | | | TAHUN-1 | | TAHUN-2 | | TAHUN-3 | | Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah | | | |
| | | | | | | | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | | | Pertama | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Jumlah Satuan Pendidikan Dasar | 120 | | 120 | | 120 | | 120 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Subkegiatan : Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa | | | 300.000.000 | | 300.000.000 | | 400.000.000 | | 400.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik | 2.855,00 | | 3.000,00 | | 3.500,00 | | 3.500,00 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Subkegiatan : Penyediaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan bagi | | | 4.000.000.000 | | 4.000.000.000 | | 4.000.000.000 | | 4.000.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |



| TUJUAN | SASARAN | KODE | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN | INDIKATOR | TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | | Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab | Lokasi |
|--------|---------|------|---------|----------|--|---|---|----|---------------|----|---------------|----|---|----|--|------------|
| | | | | | | | TAHUN-1 | | TAHUN-2 | | TAHUN-3 | | Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah | | | |
| | | | | | | | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | | | Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | 383 | | 383 | | 383 | | 383 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Subkegiatan : Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan | | 1.000.000.000 | | 1.000.000.000 | | 1.000.000.000 | | 1.000.000.000 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |



| TUJUAN | SASARAN | KODE | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN | INDIKATOR | TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | | Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab | Lokasi |
|--------|---------|------|---------|----------|--|---|---|-------------|---------|-------------|---------|-------------|---|-------------|--|------------|
| | | | | | | | TAHUN-1 | | TAHUN-2 | | TAHUN-3 | | Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah | | | |
| | | | | | | | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | | | Sekolah Menengah Pertama | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi | 312 | | 312 | | 312 | | 312 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Subkegiatan : Pembiayaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah | | 120 | 100.000.000 | 120 | 200.000.000 | 120 | 200.000.000 | | 200.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan | | | | | | | 0 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |



| TUJUAN | SASARAN | KODE | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN | INDIKATOR | TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | | Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab | Lokasi |
|--------|---------|------|---------|----------|---|---|---|----------------|---------|----------------|---------|----------------|---|----------------|--|------------|
| | | | | | | | TAHUN-1 | | TAHUN-2 | | TAHUN-3 | | Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah | | | |
| | | | | | | | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | | | Subkegiatan : Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama | | 119 | 43.518.163.964 | 119 | 43.518.163.964 | 119 | 43.518.163.964 | | 43.518.163.964 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS | | | | | | | 0 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Subkegiatan : Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah | | 120 | 50.000.000 | 240 | 50.000.000 | 240 | 50.000.000 | | 50.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |



| TUJUAN | SASARAN | KODE | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN | INDIKATOR | TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | | Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab | Lokasi |
|--------|---------|------|---------|----------|--|--|---|-------------|---------|-------------|---------|-------------|---|-------------|--|------------|
| | | | | | | | TAHUN-1 | | TAHUN-2 | | TAHUN-3 | | Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah | | | |
| | | | | | | | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | | | Pertama | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama | | | | | | | 0 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Subkegiatan : Pmbinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan | | | 150.000.000 | | 200.000.000 | | 250.000.000 | | 250.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi | 180 | | 180 | | 180 | | 180 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |



| TUJUAN | SASARAN | KODE | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN | INDIKATOR | TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | | Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab | Lokasi |
|--------|---------|------|---------|----------|--------------|---|---|-------------|---------|-------------|---------|-------------|---|-------------|--|------------|
| | | | | | | | TAHUN-1 | | TAHUN-2 | | TAHUN-3 | | Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah | | | |
| | | | | | | | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | | | | (TIK) untuk Pendidikan | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Subkegiatan : Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | | 150.000.000 | | 200.000.000 | | 250.000.000 | | 250.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Subkegiatan : Sosialisasi dan Advokasi | | 150.000.000 | | 200.000.000 | | 250.000.000 | | 250.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |



| TUJUAN | SASARAN | KODE | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN | INDIKATOR | TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | | Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab | Lokasi |
|--------|---------|------|---------|----------|--|---|---|-------------|---------|-------------|---------|-------------|---|-------------|--|------------|
| | | | | | | | TAHUN-1 | | TAHUN-2 | | TAHUN-3 | | Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah | | | |
| | | | | | | | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | | | Kebijakan Bidang Pendidikan | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Subkegiatan : Bimbingan Teknis Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan | | | 150.000.000 | | 200.000.000 | | 250.000.000 | | 250.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Jumlah peserta bimbingan teknis peningkatan kapasitas bidang pendidikan yang dilaksanakan | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |



| TUJUAN | SASARAN | KODE | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN | INDIKATOR | TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | | Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab | Lokasi |
|--------|---------|------|---------|---|---|---|---|----------------|---------|----------------|---------|----------------|---|----------------|--|------------|
| | | | | | | | TAHUN-1 | | TAHUN-2 | | TAHUN-3 | | Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah | | | |
| | | | | | | | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | | Kegiatan : Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) | | | | 11.057.899.600 | | 11.537.899.600 | | 12.212.899.600 | | 12.212.899.600 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Terlaksananya Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Subkegiatan : Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/ Ruang Guru PAUD | | | 300.000.000 | | 400.000.000 | | 500.000.000 | | 500.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Dibangun | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Subkegiatan : Pembangunan Sarana, Prasarana | | | 300.000.000 | | 300.000.000 | | 400.000.000 | | 400.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |



| TUJUAN | SASARAN | KODE | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN | INDIKATOR | TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | | Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab | Lokasi |
|--------|---------|------|---------|----------|---|--|---|-------------|---------|-------------|---------|-------------|---|-------------|--|------------|
| | | | | | | | TAHUN-1 | | TAHUN-2 | | TAHUN-3 | | Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah | | | |
| | | | | | | | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | | | dan Utilitas PAUD | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah dibangun | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Subkegiatan : Rehabilitasi Sedan/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD | | | 300.000.000 | | 400.000.000 | | 500.000.000 | | 500.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Subkegiatan : Rehabilitasi | | | 300.000.000 | | 300.000.000 | | 400.000.000 | | 400.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |



| TUJUAN | SASARAN | KODE | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN | INDIKATOR | TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | | Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab | Lokasi |
|--------|---------|------|---------|----------|---|---|---|-------------|---------|-------------|---------|-------------|---|-------------|--|------------|
| | | | | | | | TAHUN-1 | | TAHUN-2 | | TAHUN-3 | | Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah | | | |
| | | | | | | | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | | | Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Subkegiatan : Penganalasan Alat Praktis dan Peragaan Siswa PAUD | | | 200.000.000 | | 200.000.000 | | 300.000.000 | | 300.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Jumlah Alat Praktis dan Peragaan PAUD yang Tersedia | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |



| TUJUAN | SASARAN | KODE | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN | INDIKATOR | TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | | Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab | Lokasi |
|--------|---------|------|---------|----------|---|---|---|-------------|---------|-------------|---------|-------------|---|-------------|--|------------|
| | | | | | | | TAHUN-1 | | TAHUN-2 | | TAHUN-3 | | Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah | | | |
| | | | | | | | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | | | Subkegiatan : Penyusunan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan PAUD | | | 75.000.000 | | 75.000.000 | | 100.000.000 | | 100.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Jumlah PAUD yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi | 50 | | 50 | | 50 | | 50 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Subkegiatan : Pembangunan Karir Pendidikan dan Tenaga Kependidikan pada Satuan | | | 500.000.000 | | 500.000.000 | | 500.000.000 | | 500.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |



| TUJUAN | SASARAN | KODE | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN | INDIKATOR | TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | | Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab | Lokasi |
|--------|---------|------|---------|----------|---|---|---|---------------|---------|---------------|---------|---------------|---|---------------|--|------------|
| | | | | | | | TAHUN-1 | | TAHUN-2 | | TAHUN-3 | | Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah | | | |
| | | | | | | | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | | | Pendidikan PAUD | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi | 180 | | 180 | | 180 | | 180 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Subkegiatan : Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD | | | 270.000.000 | | 400.000.000 | | 400.000.000 | | 400.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen | 400 | | 400 | | 400 | | 400 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Subkegiatan : | | | 8.362.899.600 | | 8.362.899.600 | | 8.362.899.600 | | 8.362.899.600 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |



| TUJUAN | SASARAN | KODE | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN | INDIKATOR | TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | | Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab | Lokasi |
|--------|---------|------|---------|----------|--|---|---|-------------|---------|-------------|---------|-------------|---|-------------|--|------------|
| | | | | | | | TAHUN-1 | | TAHUN-2 | | TAHUN-3 | | Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah | | | |
| | | | | | | | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | | | Pengelolaan Dana BOP PAUD | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP | 414 | | 414 | | 414 | | 414 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Subkegiatan : Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | | | 150.000.000 | | 200.000.000 | | 250.000.000 | | 250.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |



| TUJUAN | SASARAN | KODE | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN | INDIKATOR | TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | | Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab | Lokasi |
|--------|---------|------|---------|----------|--|---|---|-------------|---------|-------------|---------|-------------|---|-------------|--|------------|
| | | | | | | | TAHUN-1 | | TAHUN-2 | | TAHUN-3 | | Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah | | | |
| | | | | | | | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | | | Subkegiatan : Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan | | | 150.000.000 | | 200.000.000 | | 250.000.000 | | 250.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Subkegiatan : Bimbingan Teknis Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan | | | 150.000.000 | | 200.000.000 | | 250.000.000 | | 250.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |



| TUJUAN | SASARAN | KODE | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN | INDIKATOR | TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | | Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab | Lokasi |
|--------|---------|------|---------|---|--|---|---|---------------|---------|---------------|---------|---------------|---|---------------|--|------------|
| | | | | | | | TAHUN-1 | | TAHUN-2 | | TAHUN-3 | | Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah | | | |
| | | | | | | | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | | | | Jumlah peserta bimbingan teknis peningkatan kapasitas bidang pendidikan yang dilaksanakan | 175 | | 175 | | 175 | | 175 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | Kegiatan : Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Ke setaraan | | | | 4.386.080.000 | | 4.611.080.000 | | 4.611.080.000 | | 4.611.080.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Tertindakannya Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Ke setaraan | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Subkegiatan : Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Ke setaraan | | | 300.000.000 | | 500.000.000 | | 500.000.000 | | 500.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |



| TUJUAN | SASARAN | KODE | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN | INDIKATOR | TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | | Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab | Lokasi |
|--------|---------|------|---------|----------|---|--|---|-------------|---------|-------------|---------|-------------|---|-------------|--|------------|
| | | | | | | | TAHUN-1 | | TAHUN-2 | | TAHUN-3 | | Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah | | | |
| | | | | | | | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | | | | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Telah Dibangun | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Subkegiatan : Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Pendidikan Nonformal / Kesetaraan | | | 600.000.000 | | 600.000.000 | | 600.000.000 | | 600.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Pendidikan Non Formal/Kesetaraan yang Direhabilitasi Sedang/Berat | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |



| TUJUAN | SASARAN | KODE | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN | INDIKATOR | TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | | Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab | Lokasi |
|--------|---------|------|---------|----------|---|--|---|-------------|---------|-------------|---------|-------------|---|-------------|--|------------|
| | | | | | | | TAHUN-1 | | TAHUN-2 | | TAHUN-3 | | Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah | | | |
| | | | | | | | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | | | Subkegiatan : Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan | | | 300.000.000 | | 300.000.000 | | 300.000.000 | | 300.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar | 50 | | 50 | | 50 | | 50 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Subkegiatan : Penyusunan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di Pendidikan | | | 50.000.000 | | 75.000.000 | | 75.000.000 | | 75.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |



| TUJUAN | SASARAN | KODE | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN | INDIKATOR | TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | | Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab | Lokasi |
|--------|---------|---------|----------------------------------|----------|---|---|---|---------------|---------|---------------|---------|---------------|---|---------------|--|------------|
| | | | | | | | TAHUN-1 | | TAHUN-2 | | TAHUN-3 | | Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah | | | |
| | | | | | | | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | | | Nonformal/Kesetaraan | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Jumlah Satuan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi | 50 | | 50 | | 50 | | 50 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Subkegiatan : Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan | | | 3.136.080.000 | | 3.136.080.000 | | 3.136.080.000 | | 3.136.080.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP | 21 | | 21 | | 21 | | 21 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | 1.01.03 | Program : Pengembangan Kurikulum | | | | | 380.300.000 | | 400.000.000 | | 400.000.000 | | 1.180.300.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |



| TUJUAN | SASARAN | KODE | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN | INDIKATOR | TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | | Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab | Lokasi |
|--------|---------|------|---------|--|--|---|---|-------------|---------|-------------|---------|-------------|---|-------------|--|------------|
| | | | | | | | TAHUN-1 | | TAHUN-2 | | TAHUN-3 | | Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah | | | |
| | | | | | | | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | | | | Persentase Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang ditetapkan | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Persentase Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal yang ditetapkan | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | Kegiatan : Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar | | | | 230.300.000 | | 250.000.000 | | 250.000.000 | | 250.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Terlaksananya Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Subkegiatan : Penyediaan Buku Teks Pelajaran | | | 230.300.000 | | 250.000.000 | | 250.000.000 | | 250.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |



| TUJUAN | SASARAN | KODE | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN | INDIKATOR | TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | | Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab | Lokasi |
|--------|---------|------|---------|--|-------------------------------------|--|---|-------------|---------|-------------|---------|-------------|---|-------------|--|------------|
| | | | | | | | TAHUN-1 | | TAHUN-2 | | TAHUN-3 | | Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah | | | |
| | | | | | | | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | | | Muatan Lokal Pendidikan Dasar | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersedia | 300 | | 350 | | 400 | | 400 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | Kegiatan : Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal | | | | 150.000.000 | | 150.000.000 | | 150.000.000 | | 150.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Tertindakannya Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Subkegiatan : Penyusunan Kompetensi | | | 75.000.000 | | 75.000.000 | | 75.000.000 | | 75.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |



| TUJUAN | SASARAN | KODE | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN | INDIKATOR | TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | | Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab | Lokasi |
|--------|---------|------|---------|----------|---|--|---|------------|---------|------------|---------|------------|---|------------|--|------------|
| | | | | | | | TAHUN-1 | | TAHUN-2 | | TAHUN-3 | | Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah | | | |
| | | | | | | | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | | | Dasar Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Jumlah Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal yang Tersusun | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Subkegiatan : Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini | | | 75.000.000 | | 75.000.000 | | 75.000.000 | | 75.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |



| TUJUAN | SASARAN | KODE | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN | INDIKATOR | TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | | Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab | Lokasi |
|--------|---------|---------|--|----------|--------------------------|---|---|-------------|---------|-------------|---------|-------------|---|-------------|--|------------|
| | | | | | | | TAHUN-1 | | TAHUN-2 | | TAHUN-3 | | Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah | | | |
| | | | | | | | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | | | dan Pendidikan Nonformal | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal yang Tersusun | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | 1.01.04 | Program : Pendidik Dan Tenaga Kependidikan | | | | | 200.000.000 | | 200.000.000 | | 200.000.000 | | 600.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Rasio guru/murid sekolah pendidikan dasar | 38,77 | | 38,87 | | 38,97 | | 38,97 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Rasio guru/murid per kelas rata-rata sekolah dasar | 41,8 | | 41,9 | | 42 | | 42 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV | 96,06 | | 96,12 | | 96,18 | | 96,18 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |



| TUJUAN | SASARAN | KODE | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN | INDIKATOR | TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | | Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab | Lokasi |
|--------|---------|------|---------|---|---|-----------|---|-------------|---------|-------------|---------|-------------|---|-------------|--|------------|
| | | | | | | | TAHUN-1 | | TAHUN-2 | | TAHUN-3 | | Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah | | | |
| | | | | | | | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | | Kegiatan : Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan | | | | 200.000.000 | | 200.000.000 | | 200.000.000 | | 200.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Subkegiatan : Perhitungan dan Pemetan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non | | | 100.000.000 | | 100.000.000 | | 100.000.000 | | 100.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |



| TUJUAN | SASARAN | KODE | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN | INDIKATOR | TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | | Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab | Lokasi |
|--------|---------|------|---------|----------|---|--|---|-------------|---------|-------------|---------|-------------|---|-------------|--|------------|
| | | | | | | | TAHUN-1 | | TAHUN-2 | | TAHUN-3 | | Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah | | | |
| | | | | | | | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | | | Formal/Kesetaraan | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Subkegiatan : Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan | | | 100.000.000 | | 100.000.000 | | 100.000.000 | | 100.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |



| TUJUAN | SASARAN | KODE | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN | INDIKATOR | TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | | Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab | Lokasi |
|--------|---------|---------|---|----------|--|--|---|-------------|---------|-------------|---------|-------------|---|-------------|--|------------|
| | | | | | | | TAHUN-1 | | TAHUN-2 | | TAHUN-3 | | Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah | | | |
| | | | | | | | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | | | Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | 1.01.05 | Program : Pengendalian Perizinan Pendidikan | | | | | 199.999.900 | | 200.000.000 | | 200.000.000 | | 599.999.900 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Persentase Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |



| TUJUAN | SASARAN | KODE | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN | INDIKATOR | TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | | Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab | Lokasi |
|--------|---------|------|---------|--|--|--|---|-------------|---------|-------------|---------|-------------|---|-------------|--|------------|
| | | | | | | | TAHUN-1 | | TAHUN-2 | | TAHUN-3 | | Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah | | | |
| | | | | | | | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | | | | Persentase Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Non Formal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | Kegiatan : Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | | | | 100.000.000 | | 100.000.000 | | 100.000.000 | | 100.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Tertindaknya Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Subkegiatan : Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang | | | 50.000.000 | | 50.000.000 | | 50.000.000 | | 50.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |



| TUJUAN | SASARAN | KODE | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN | INDIKATOR | TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | | Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab | Lokasi |
|--------|---------|------|---------|----------|--|--|---|------------|---------|------------|---------|------------|---|------------|--|------------|
| | | | | | | | TAHUN-1 | | TAHUN-2 | | TAHUN-3 | | Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah | | | |
| | | | | | | | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | | | Disele nggar akan oleh Masya rakat | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggara kan oleh Masyarakat | 15 | | 20 | | 25 | | 25 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Subke giatan : Penge ndalia n dan Penga wasan Perizi nan Pendi dikan Dasar yang Disele nggar akan oleh Masya rakat | | | 50.000.000 | | 50.000.000 | | 50.000.000 | | 50.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |



| TUJUAN | SASARAN | KODE | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN | INDIKATOR | TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | | Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab | Lokasi |
|--------|---------|------|---------|---|-----------------------------------|--|---|------------|---------|-------------|---------|-------------|---|-------------|--|------------|
| | | | | | | | TAHUN-1 | | TAHUN-2 | | TAHUN-3 | | Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah | | | |
| | | | | | | | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | | | | Jumlah Dokumen Hasil pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | 40 | | 60 | | 80 | | 80 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | Kegiatan : Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | | | | 99.999.900 | | 100.000.000 | | 100.000.000 | | 100.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Tertakannya Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Subkegiatan : Penilaian Kelayakan | | | 49.999.900 | | 50.000.000 | | 50.000.000 | | 50.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |



| TUJUAN | SASARAN | KODE | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN | INDIKATOR | TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | | Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab | Lokasi |
|--------|---------|------|---------|----------|---|---|---|------------|---------|------------|---------|------------|---|------------|--|------------|
| | | | | | | | TAHUN-1 | | TAHUN-2 | | TAHUN-3 | | Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah | | | |
| | | | | | | | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | | | Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Non Formal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Subkegiatan : Pembiayaan PAUD dan Pendidikan Nonformal | | | 50.000.000 | | 50.000.000 | | 50.000.000 | | 50.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |



| TUJUAN | SASARAN | KODE | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN | INDIKATOR | TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | | Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab | Lokasi |
|--------|---------|---------|--|---|---|---|---|-------------|---------|-------------|---------|-------------|---|-------------|--|------------|
| | | | | | | | TAHUN-1 | | TAHUN-2 | | TAHUN-3 | | Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah | | | |
| | | | | | | | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | | | yang Disele nggar akan oleh Masya rakat | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Jumlah Dokumen Hasil Pembinaan PAUD dan Pendidikan Non Formal yang Diselenggara kan oleh Masyarakat | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | 1.01.06 | Program : Pengembangan Bahasa Dan Sastra | | | | | 200.000.000 | | 225.000.000 | | 225.000.000 | | 650.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Persentase karya bahasa dan sastra yang dikembangkan | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | Kegiatan : Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota | | | | 200.000.000 | | 225.000.000 | | 225.000.000 | | 225.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |



| TUJUAN | SASARAN | KODE | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN | INDIKATOR | TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | | Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab | Lokasi |
|--------|---------|------|---------|----------|--|--|---|------------|---------|------------|---------|------------|---|------------|--|------------|
| | | | | | | | TAHUN-1 | | TAHUN-2 | | TAHUN-3 | | Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah | | | |
| | | | | | | | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | | | | Terlaksananya Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Subkegiatan : Penyediaan dan Pendistribusian Buku Cerita Rakyat Daerah Penunjang Literasi Kabupaten / Kota | | | 50.000.000 | | 75.000.000 | | 75.000.000 | | 75.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Jumlah Buku Cerita Rakyat Daerah Penunjang Literasi | 500 | | 500 | | 500 | | 500 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |



| TUJUAN | SASARAN | KODE | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN | INDIKATOR | TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | | Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab | Lokasi |
|--------|---------|------|---------|----------|---|---|---|------------|---------|------------|---------|------------|---|------------|--|------------|
| | | | | | | | TAHUN-1 | | TAHUN-2 | | TAHUN-3 | | Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah | | | |
| | | | | | | | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | | | | Kewenangan Kabupaten/Kota yang Tersedia dan Terdistribusi | | | | | | | | | | |
| | | | | | Subkegiatan : Peningkatan Apresiasi Siswa Terhadap Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota | | | 75.000.000 | | 75.000.000 | | 75.000.000 | | 75.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Jumlah Siswa Pengapresiasi Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota | 566 | | 566 | | 566 | | 566 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Subkegiatan : Penyusunan | | | 75.000.000 | | 75.000.000 | | 75.000.000 | | 75.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |



| TUJUAN | SASARAN | KODE | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN | INDIKATOR | TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | | Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab | Lokasi |
|---|--|-------|---------|----------|--|---|---|-----------------|---------|-----------------|---------|-----------------|---|-------------------|--|------------|
| | | | | | | | TAHUN-1 | | TAHUN-2 | | TAHUN-3 | | Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah | | | |
| | | | | | | | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | | | Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Jumlah Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Tersusun | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | V. | | | | | | 478.193.521.597 | | 483.929.931.283 | | 489.149.931.283 | | 1.451.273.384.163 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| Tujuan : Mewujudkan Tata Kelola Pemerintahan yang Baik, Bersih, Efektif dan Akuntabel | | V.1 | | | | | | 478.193.521.597 | | 483.929.931.283 | | 489.149.931.283 | | 1.451.273.384.163 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Capaian SAKIP Perangkat Daerah | A | | A | | A | | A | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Indeks Kepuasan Masyarakat | Baik | | Baik | | Baik | | Baik | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | Sasaran : Meningkatkan Akuntabilitas Publik dan Kepuasan | V.1.1 | | | | | | 478.193.521.597 | | 483.929.931.283 | | 489.149.931.283 | | 1.451.273.384.163 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Capaian SAKIP Perangkat Daerah | A | | A | | A | | A | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |



| TUJUAN | SASARAN | KODE | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN | INDIKATOR | TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | | Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab | Lokasi |
|--------|---|---------|--|---|--------------|---|---|-----------------|---------|-----------------|---------|-----------------|---|-------------------|--|------------|
| | | | | | | | TAHUN-1 | | TAHUN-2 | | TAHUN-3 | | Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah | | | |
| | | | | | | | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | Masyarakat terhadap Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah | | | | | Indeks Kepuasan Masyarakat | Baik | | Baik | | Baik | | Baik | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | V.1.1.1 | | | | | | 478.193.521.597 | | 483.929.931.283 | | 489.149.931.283 | | 1.451.273.384.163 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | | | 478.193.521.597 | | 483.929.931.283 | | 489.149.931.283 | | 1.451.273.384.163 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | | | 478.193.521.597 | | 483.929.931.283 | | 489.149.931.283 | | 1.451.273.384.163 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | 1.01.01 | Program : Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten /Kota | | | | | 478.193.521.597 | | 483.929.931.283 | | 489.149.931.283 | | 1.451.273.384.163 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Capaian SAKIP Perangkat Daerah | A | | A | | A | | A | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | Kegiatan : Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah | | | | 197.000.000 | | 200.000.000 | | 200.000.000 | | 200.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Jumlah Dokumen Perencanaan, Penganggaran dan Evaluasi | 3 | | 3 | | 3 | | | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |



| TUJUAN | SASARAN | KODE | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN | INDIKATOR | TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | | Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab | Lokasi |
|--------|---------|------|---------|----------|---|--|---|------------|---------|------------|---------|------------|---|------------|--|------------|
| | | | | | | | TAHUN-1 | | TAHUN-2 | | TAHUN-3 | | Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah | | | |
| | | | | | | | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | | | Subkegiatan : Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah | | | 35.000.000 | | 35.000.000 | | 35.000.000 | | 35.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Subkegiatan : Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD | | | 25.000.000 | | 25.000.000 | | 25.000.000 | | 25.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |



| TUJUAN | SASARAN | KODE | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN | INDIKATOR | TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | | Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab | Lokasi |
|--------|---------|------|---------|----------|--|--|---|------------|---------|------------|---------|------------|---|------------|--|------------|
| | | | | | | | TAHUN-1 | | TAHUN-2 | | TAHUN-3 | | Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah | | | |
| | | | | | | | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | | | Subkegiatan : Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD | | | 25.000.000 | | 25.000.000 | | 25.000.000 | | 25.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Jumlah Dokumen Perubahan RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Subkegiatan : Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD | | | 25.000.000 | | 25.000.000 | | 25.000.000 | | 25.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Jumlah Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |



| TUJUAN | SASARAN | KODE | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN | INDIKATOR | TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | | Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab | Lokasi |
|--------|---------|------|---------|----------|--|--|---|------------|---------|------------|---------|------------|---|------------|--|------------|
| | | | | | | | TAHUN-1 | | TAHUN-2 | | TAHUN-3 | | Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah | | | |
| | | | | | | | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | | | | Penyusunan Dokumen DPA-SKPD | | | | | | | | | | |
| | | | | | Subkegiatan : Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA-SKPD | | | 25.000.000 | | 25.000.000 | | 25.000.000 | | 25.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Jumlah Dokumen Perubahan DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan DPA-SKPD | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Subkegiatan : Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtis | | | 30.000.000 | | 30.000.000 | | 30.000.000 | | 30.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |



| TUJUAN | SASARAN | KODE | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN | INDIKATOR | TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | | Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab | Lokasi |
|--------|---------|------|---------|----------|---|--|---|------------|---------|------------|---------|------------|---|------------|--|------------|
| | | | | | | | TAHUN-1 | | TAHUN-2 | | TAHUN-3 | | Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah | | | |
| | | | | | | | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | | | ar Realisasi Kinerja SKPD | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Subkegiatan : Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah | | | 32.000.000 | | 35.000.000 | | 35.000.000 | | 35.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |



| TUJUAN | SASARAN | KODE | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN | INDIKATOR | TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | | Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab | Lokasi |
|--------|---------|------|---------|---|---|--|---|-----------------|----------|-----------------|----------|-----------------|---|-----------------|--|------------|
| | | | | | | | TAHUN-1 | | TAHUN-2 | | TAHUN-3 | | Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah | | | |
| | | | | | | | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | | | | Perangkat Daerah | | | | | | | | | | |
| | | | | Kegiatan : Administrasi Keuangan Perangkat Daerah | | | | 461.210.347.587 | | 466.538.756.973 | | 471.588.756.973 | | 471.588.756.973 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Jumlah Laporan Administrasi Keuangan Perangkat Daerah yang disusun | 1 | | 1 | | 1 | | | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Subkegiatan : Penyelesaian Gaji dan Tunjangan ASN | | | 461.165.347.587 | | 466.488.756.973 | | 471.538.756.973 | | 471.538.756.973 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN | 3.898,00 | | 4.137,00 | | 4.387,00 | | 4.387,00 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Subkegiatan : Pelaksanaan Penatausahaan dan | | | 10.000.000 | | 10.000.000 | | 10.000.000 | | 10.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |



| TUJUAN | SASARAN | KODE | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN | INDIKATOR | TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | | Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab | Lokasi |
|--------|---------|------|---------|----------|---|---|---|------------|---------|------------|---------|------------|---|------------|--|------------|
| | | | | | | | TAHUN-1 | | TAHUN-2 | | TAHUN-3 | | Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah | | | |
| | | | | | | | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | | | Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Jumlah Dokumen Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Subkegiatan : Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD | | | 10.000.000 | | 10.000.000 | | 10.000.000 | | 10.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Jumlah Dokumen Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Subkegiatan : Koordinasi dan Penyuluhan | | | 15.000.000 | | 20.000.000 | | 20.000.000 | | 20.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |



| TUJUAN | SASARAN | KODE | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN | INDIKATOR | TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | | Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab | Lokasi |
|--------|---------|------|---------|----------|--|--|---|------------|---------|------------|---------|------------|---|------------|--|------------|
| | | | | | | | TAHUN-1 | | TAHUN-2 | | TAHUN-3 | | Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah | | | |
| | | | | | | | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | | | sunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Subkegiatan : Pengelolaan dan Penyipapan Bahan Tanggapan Pemeriksaan | | | 10.000.000 | | 10.000.000 | | 10.000.000 | | 10.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Jumlah Dokumen Bahan Tanggapan Pemeriksaan dan Tindak | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |



| TUJUAN | SASARAN | KODE | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN | INDIKATOR | TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | | Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab | Lokasi |
|--------|---------|------|---------|--|--|--|---|-------------|---------|-------------|---------|-------------|---|-------------|--|------------|
| | | | | | | | TAHUN-1 | | TAHUN-2 | | TAHUN-3 | | Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah | | | |
| | | | | | | | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | | | | Lanjut Pemeriksaan | | | | | | | | | | |
| | | | | Kegiatan : Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah | | | | 375.000.000 | | 375.000.000 | | 375.000.000 | | 375.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Jumlah Dokumen Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah | 2 | | 2 | | 2 | | | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Subkegiatan : Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapannya | | | 100.000.000 | | 100.000.000 | | 100.000.000 | | 100.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Jumlah Paket Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapan | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Subkegiatan : Pendidikan | | | 200.000.000 | | 200.000.000 | | 200.000.000 | | 200.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |



| TUJUAN | SASARAN | KODE | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN | INDIKATOR | TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | | Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab | Lokasi |
|--------|---------|------|---------|----------|--|---|---|------------|---------|------------|---------|------------|---|------------|--|------------|
| | | | | | | | TAHUN-1 | | TAHUN-2 | | TAHUN-3 | | Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah | | | |
| | | | | | | | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | | | dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Jumlah Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi yang Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Subkegiatan : Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan | | | 75.000.000 | | 75.000.000 | | 75.000.000 | | 75.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Jumlah Orang yang Mengikuti Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan | 400 | | 400 | | 400 | | 400 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |



| TUJUAN | SASARAN | KODE | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN | INDIKATOR | TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | | Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab | Lokasi |
|--------|---------|------|---------|---|--|--|---|---------------|---------|---------------|---------|---------------|---|---------------|--|------------|
| | | | | | | | TAHUN-1 | | TAHUN-2 | | TAHUN-3 | | Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah | | | |
| | | | | | | | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | | Kegiatan : Administrasi Umum Perangkat Daerah | | | | 1.696.037.275 | | 1.701.037.575 | | 1.721.037.575 | | 1.721.037.575 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Jumlah laporan Administrasi Umum Perangkat Daerah | 4 | | 4 | | 4 | | | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Subkegiatan : Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor | | | 119.999.300 | | 119.999.300 | | 119.999.300 | | 119.999.300 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Subkegiatan : Penyediaan | | | 124.999.700 | | 130.000.000 | | 150.000.000 | | 150.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |



| TUJUAN | SASARAN | KODE | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN | INDIKATOR | TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | | Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab | Lokasi |
|--------|---------|------|---------|----------|--|---|---|-------------|---------|-------------|---------|-------------|---|-------------|--|------------|
| | | | | | | | TAHUN-1 | | TAHUN-2 | | TAHUN-3 | | Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah | | | |
| | | | | | | | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | | | Peralatan Rumah Tangga | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Subkegiatan : Penyediaan Bahan Logistik Kantor | | | 501.038.275 | | 501.038.275 | | 501.038.275 | | 501.038.275 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Subkegiatan : Penyediaan Barang Cetak dan Pengandaan | | | 200.000.000 | | 200.000.000 | | 200.000.000 | | 200.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |



| TUJUAN | SASARAN | KODE | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN | INDIKATOR | TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | | Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab | Lokasi |
|--------|---------|------|---------|----------|--|---|---|-------------|---------|-------------|---------|-------------|---|-------------|--|------------|
| | | | | | | | TAHUN-1 | | TAHUN-2 | | TAHUN-3 | | Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah | | | |
| | | | | | | | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | | | | Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Subkegiatan : Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD | | | 150.000.000 | | 150.000.000 | | 150.000.000 | | 150.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Subkegiatan : Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan | | | 600.000.000 | | 600.000.000 | | 600.000.000 | | 600.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |



| TUJUAN | SASARAN | KODE | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN | INDIKATOR | TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab | Lokasi | |
|--------|---------|------|---------|---|--|---|---|---------------|---------|---------------|---------|---------------|---|--|------------------|------------|
| | | | | | | | TAHUN-1 | | TAHUN-2 | | TAHUN-3 | | Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah | | | |
| | | | | | | | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | Target | | | Rp |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | | | Berbasis Elektronik pada SKPD | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Jumlah Dokumen Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | Kegiatan : Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah | | | | 1.440.000.000 | | 1.540.000.000 | | 1.590.000.000 | | 1.590.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Jumlah Unit Pengadaan Barang milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah | 1 | | 1 | | 1 | | | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Subkegiatan : Pengadaan Kendaraan Perorangan Dinas | | | 490.000.000 | | 490.000.000 | | 490.000.000 | | 490.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |



| TUJUAN | SASARAN | KODE | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN | INDIKATOR | TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | | Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab | Lokasi |
|--------|---------|------|---------|----------|---|---|---|-------------|---------|-------------|---------|-------------|---|-------------|--|------------|
| | | | | | | | TAHUN-1 | | TAHUN-2 | | TAHUN-3 | | Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah | | | |
| | | | | | | | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | | | atau Kendaraan Dinas Jabatan | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Jumlah Unit Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Disediakan | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Subkegiatan : Pengadaan Mebel | | | 300.000.000 | | 300.000.000 | | 300.000.000 | | 300.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Jumlah Paket Mebel yang Disediakan | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Subkegiatan : Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya | | | 250.000.000 | | 250.000.000 | | 300.000.000 | | 300.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |



| TUJUAN | SASARAN | KODE | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN | INDIKATOR | TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | | Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab | Lokasi |
|--------|---------|------|---------|---|---|--|---|----------------|---------|----------------|---------|----------------|---|----------------|--|------------|
| | | | | | | | TAHUN-1 | | TAHUN-2 | | TAHUN-3 | | Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah | | | |
| | | | | | | | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | | | | yang Disediakan | | | | | | | | | | |
| | | | | | Subkegiatan : Penganalasan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya | | | 400.000.000 | | 500.000.000 | | 500.000.000 | | 500.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | Kegiatan : Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah | | | | 12.219.365.835 | | 12.219.365.835 | | 12.219.365.835 | | 12.219.365.835 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Penunjang | 1 | | 1 | | 1 | | | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |



| TUJUAN | SASARAN | KODE | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN | INDIKATOR | TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | | Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab | Lokasi |
|--------|---------|------|---------|----------|--|--|---|----------------|---------|----------------|---------|----------------|---|----------------|--|------------|
| | | | | | | | TAHUN-1 | | TAHUN-2 | | TAHUN-3 | | Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah | | | |
| | | | | | | | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | | | | Urusan Pemerintahan Daerah | | | | | | | | | | |
| | | | | | Subkegiatan : Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik | | | 549.981.123 | | 549.981.123 | | 549.981.123 | | 549.981.123 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Subkegiatan : Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor | | | 11.669.384.712 | | 11.669.384.712 | | 11.669.384.712 | | 11.669.384.712 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Jumlah Laporan Penyediaan Jasa | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |



| TUJUAN | SASARAN | KODE | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN | INDIKATOR | TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | | Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab | Lokasi |
|--------|---------|------|---------|--|---|---|---|---------------|---------|---------------|---------|---------------|---|---------------|--|------------|
| | | | | | | | TAHUN-1 | | TAHUN-2 | | TAHUN-3 | | Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah | | | |
| | | | | | | | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | | | | Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan | | | | | | | | | | |
| | | | | Kegiatan : Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah | | | | 1.055.770.900 | | 1.355.770.900 | | 1.455.770.900 | | 1.455.770.900 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Jumlah Unit Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah | 4 | | 4 | | 4 | | | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Subkegiatan : Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas | | | 455.770.900 | | 455.770.900 | | 455.770.900 | | 455.770.900 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |



| TUJUAN | SASARAN | KODE | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN | INDIKATOR | TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | | Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab | Lokasi |
|--------|---------|------|---------|----------|---|--|---|-------------|---------|-------------|---------|-------------|---|-------------|--|------------|
| | | | | | | | TAHUN-1 | | TAHUN-2 | | TAHUN-3 | | Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah | | | |
| | | | | | | | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | | | Operasional atau Lapangan | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya | 20 | | 20 | | 20 | | 20 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Sub kegiatan : Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya | | | 300.000.000 | | 500.000.000 | | 500.000.000 | | 500.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | | Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |



| TUJUAN | SASARAN | KODE | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN | INDIKATOR | TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | | Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab | Lokasi |
|--------|---------|------|---------|----------|--|----------------------------|---|-------------|---------|-------------|---------|-------------|---|-------------|--|------------|
| | | | | | | | TAHUN-1 | | TAHUN-2 | | TAHUN-3 | | Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah | | | |
| | | | | | | | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | Target | Rp | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | | | | Dipelihara/Di rehabilitasi | | | | | | | | | | |
| | | | | | Subkegiatan : Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya | | | 300.000.000 | | 400.000.000 | | 500.000.000 | | 500.000.000 | Dinas Pendidikan | Purwakarta |
| | | | | | Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Di rehabilitasi | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | Dinas Pendidikan | Purwakarta |

Sumber: Rencana Pembangunan Daerah (RPD) Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 – 2026





BAB VII

KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN

Kinerja penyelenggaraan bidang urusan dalam Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Purwokerto adalah merupakan aspek penting dalam mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan. Penetapan indikator kinerja digunakan untuk mengukur kinerja atau keberhasilan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwokerto dalam penyelenggaraan Urusan Pendidikan pada akhir periode perencanaan.

Indikator kinerja daerah adalah alat untuk menilai keberhasilan pembangunan secara kuantitatif maupun kualitatif, merupakan gambaran yang mencerminkan capaian indikator kinerja program (*outcome*/hasil) dari kegiatan (*output*/keluaran). Indikator kinerja program adalah sesuatu yang mencerminkan berfungsinya keluaran kegiatan pada jangka menengah. Pengukuran indikator hasil lebih utama daripada sekedar keluaran, karena hasil (*outcome*) menggambarkan tingkat pencapaian atas hasil lebih tinggi yang mungkin mencakup kepentingan banyak pihak.

Indikator kinerja akan dapat dijadikan sebagai media perantara untuk memberi gambaran tentang prestasi organisasi yang diharapkan di masa mendatang. Penetapan indikator kinerja daerah bertujuan untuk memberi gambaran tentang ukuran keberhasilan pencapaian visi dan misi kepala daerah dan wakil kepala daerah pada akhir periode masa jabatan. Hal ini ditunjukkan dari akumulasi pencapaian indikator *outcome* program pembangunan daerah setiap tahun atau indikator capaian yang bersifat mandiri setiap tahun sehingga kondisi kinerja yang diinginkan pada akhir periode Renstra dapat dicapai.



Indikator kinerja juga dapat memberi gambaran tentang prestasi yang diharapkan di masa mendatang. Indikator dan target kinerja dinyatakan dengan jelas pada tahap perencanaan dan akhir pelaksanaan. Hal ini untuk menjamin aspek akuntabilitas pencapaian kinerja. Oleh karena itu, target kinerja harus menggambarkan secara langsung pencapaian sasaran pembangunan jangka menengah daerah dan memenuhi kriteria *specific, measurable, achievable, relevant, time bond dan continuously improve (SMART-C)*.

Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Kunci (IKK) Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta ditetapkan dengan mempertimbangkan pada target yang ditetapkan oleh Pemerintah, Pemerintah Provinsi Jawa Barat dan arahan RPJPD Kabupaten Purwakarta Tahun 2005-2025, serta Rencana Pembangunan Daerah (RPD) Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 – 2026 dengan memperhatikan ketersediaan sumber daya daerah.

Dalam hal penetapan Indikator Kinerja Kunci (IKK) terhadap capaian kinerja penyelenggaraan Urusan Pendidikan di Kabupaten Purwakarta memperhatikan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 32 Tahun 2022 tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan, yang kemudian diatur secara lebih rinci melalui Kepmendikbudristek Nomor 311/M/2022 tentang Pedoman Tata Cara Perhitungan Indeks Pencapaian Standar Pelayanan Minimal (SPM).

Adapun IKU dan IKK Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta yang mengacu pada tujuan dan sasaran pada RPD Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 – 2026 dapat dilihat pada tabel 7.1 berikut ini:



Tabel 7.1

Indikator Kinerja Perangkat Daerah yang Mengacu pada Tujuan dan Sasaran RPJMD

(Tabel T-C.28)

| No. | Indikator | Kondisi Kinerja pada awal periode RPJMD | Target Capaian Setiap Tahun | | | Kondisi kinerja pada akhir periode RPJMD |
|---------------------------------|---|---|-----------------------------|---------|---------|--|
| | | Tahun 0 | Tahun 1 | Tahun 2 | Tahun 3 | |
| I. IKU PERANGKAT DAERAH | | | | | | |
| 1. | Rata-Rata Lama Sekolah | 8,11 | 8,12 | 8,13 | 8,14 | 8,14 |
| 2. | Angka Harapan Lama Sekolah | 12,13 | 12,14 | 12,15 | 12,16 | 12,16 |
| 3. | Capaian SAKIP Perangkat Daerah | A | A | A | A | A |
| 4. | Indeks Kepuasan Masyarakat | Baik | Baik | Baik | Baik | Baik |
| II. IKK PERANGKAT DAERAH | | | | | | |
| 1. | Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD | 72,83 | 74,29 | 75,74 | 77,2 | 77,2 |
| 2. | Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar | 99,3 | 99,5 | 99,7 | 99,9 | 99,9 |
| 3. | Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama | 94,13 | 94,33 | 94,53 | 94,73 | 94,73 |
| 4. | Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan | 0,52 | 0,54 | 0,55 | 0,56 | 0,56 |
| 5. | Jumlah Warga Negara usia 7- 15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |



| No. | Indikator | Kondisi Kinerja pada awal periode RPJMD | Target Capaian Setiap Tahun | | | Kondisi kinerja pada akhir periode RPJMD |
|-----|---|---|-----------------------------|---------|---------|--|
| | | Tahun 0 | Tahun 1 | Tahun 2 | Tahun 3 | |
| 6. | Jumlah Warga Negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan atau menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan | 0,52 | 0,50 | 0,49 | 0,48 | 0,48 |
| 7. | Rata-rata kemampuan literasi dan numerasi siswa berdasarkan hasil Asesmen Nasional | 1,72 | 1,75 | 1,78 | 1,82 | 1,82 |
| 8. | Jumlah Warga Negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan PAUD | 72,15 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 9. | Angka partisipasi kasar | 23,4 | 24,3 | 24,8 | 25,3 | 25,3 |
| 10. | Angka pendidikan yang ditamatkan | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| 11. | Angka Partisipasi Murni | 21,9 | 22,8 | 23,2 | 23,7 | 23,7 |
| 12. | Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A | 99,6 | 99,61 | 99,62 | 99,63 | 99,63 |
| 13. | Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/Paket B | 83,8 | 84 | 84,1 | 84,2 | 84,2 |
| 14. | Angka partisipasi sekolah (APS) SD/MI/Paket A | 99,3 | 99,5 | 99,6 | 99,7 | 99,7 |
| 15. | Angka partisipasi sekolah (APS) SMP/MTs/Paket B | 94,1 | 94,3 | 94,4 | 94,5 | 94,5 |
| 16. | Angka Putus Sekolah (APS) SD/MI | 0,7 | 0,5 | 0,4 | 0,3 | 0,3 |
| 17. | Angka Putus Sekolah (APS) SMP/MTs | 5,9 | 5,7 | 5,6 | 5,5 | 5,5 |
| 18. | Angka Kelulusan (AL) SD/MI | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| 19. | Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |



| No. | Indikator | Kondisi Kinerja pada awal periode RPJMD | Target Capaian Setiap Tahun | | | Kondisi kinerja pada akhir periode RPJMD |
|-----|---|---|-----------------------------|---------|---------|--|
| | | Tahun 0 | Tahun 1 | Tahun 2 | Tahun 3 | |
| 20. | Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| 21. | Angka Melanjutkan (AM) dari SMP/MTs ke SMA/SMK/MA | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 22. | Sekolah pendidikan SD/MI kondisi bangunan baik | 22,61 | 24,19 | 24,67 | 25,15 | 25,15 |
| 23. | Sekolah pendidikan SMP/MTs kondisi bangunan baik | 41,95 | 44,88 | 47,63 | 50,38 | 50,38 |
| 24. | Rasio ketersediaan sekolah/penduduk usia sekolah pendidikan dasar | 41,53 | 41,55 | 41,56 | 41,57 | 41,57 |
| 25. | Proporsi murid kelas 1 yang berhasil menamatkan sekolah dasar | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| 26. | Angka melek huruf penduduk usia 15-24 tahun, perempuan dan laki-laki | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| 27. | Penduduk yang berusia lebih dari 15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara) | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| 28. | Jumlah anak usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan anak usia dini (APS) | 59,51 | 59,1 | 59,17 | 59,24 | 59,24 |
| 29. | Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS) | 99,58 | 98,86 | 98,98 | 99,1 | 99,1 |
| 30. | Jumlah anak usia 7-18 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan (Paket A/B/C) (APS) | 9,58 | 7,93 | 8,21 | 8,48 | 8,48 |



| No. | Indikator | Kondisi Kinerja pada awal periode RPJMD | Target Capaian Setiap Tahun | | | Kondisi kinerja pada akhir periode RPJMD |
|-----|--|---|-----------------------------|---------|---------|--|
| | | Tahun 0 | Tahun 1 | Tahun 2 | Tahun 3 | |
| 31. | Rerata kemampuan Literasi SD berdasarkan Asesmen Nasional | 54,69 | 52,54 | 52,9 | 53,26 | 53,26 |
| 32. | Rerata kemampuan Numerasi SD berdasarkan asesmen Nasional | 42,99 | 40,77 | 41,14 | 41,51 | 41,51 |
| 33. | Rerata kompetensi Literasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional | 61,92 | 60,83 | 61,01 | 61,19 | 61,19 |
| 34. | Rerata kompetensi Numerasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional | 53,57 | 53,33 | 53,37 | 53,41 | 53,41 |
| 35. | Peningkatan Proporsi Jumlah Satuan PAUD yang Mendapatkan Minimal Akreditasi B | 42,9 | 43,5 | 43,62 | 43,87 | 43,87 |
| 36. | Pertumbuhan Pendidik PAUD yang Memiliki Kualifikasi Akademik Paling Rendah D-IV/S1 | 2,59 | 21,63 | 25,44 | 33,05 | 33,05 |
| 37. | Indeks Iklim Keamanan SD | 85,48 | 81,68 | 82,31 | 82,95 | 82,95 |
| 38. | Indeks Iklim Kebinekaan SD | 89,14 | 79,27 | 80,92 | 82,56 | 82,56 |
| 39. | Indeks Inklusivitas SD | 78,46 | 75,66 | 76,12 | 76,59 | 76,59 |
| 40. | Indeks Iklim Keamanan SMP | 78,96 | 78,41 | 78,5 | 78,59 | 78,59 |
| 41. | Indeks Iklim Kebinekaan SMP | 74,48 | 69,95 | 70,71 | 71,46 | 71,46 |
| 42. | Indeks Inklusivitas SMP | 73,32 | 70,31 | 70,81 | 71,31 | 71,31 |
| 43. | Persentase Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Ditetapkan | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |



| No. | Indikator | Kondisi Kinerja pada awal periode RPJMD | Target Capaian Setiap Tahun | | | Kondisi kinerja pada akhir periode RPJMD |
|-----|---|---|-----------------------------|---------|---------|--|
| | | Tahun 0 | Tahun 1 | Tahun 2 | Tahun 3 | |
| 44. | Persentase Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal yang Ditetapkan | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| 45. | Rasio Guru/Murid Sekolah Pendidikan Dasar | 38,67 | 38,77 | 38,87 | 38,97 | 38,97 |
| 46. | Rasio Guru/Murid Per Kelas Rata-rata Sekolah Dasar | 41,70 | 41,80 | 41,90 | 42,00 | 42,00 |
| 47. | Guru yang Memenuhi Kualifikasi S1/D-IV | 96,00 | 96,06 | 96,12 | 96,18 | 96,18 |
| 48. | Persentase Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| 49. | Persentase Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Non Formal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| 50. | Persentase Karya Bahasa dan Sastra yang Dikembangkan | 0,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |

Sumber: RPD Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 – 2026





BAB VIII

PENUTUP

Penyusunan dokumen Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024-2026 merupakan konsekuensi dari adanya masa transisi menjelang pemilu kepala daerah serentak nasional Tahun 2024 dikarenakan telah habisnya masa jabatan Bupati dan Wakil Bupati Purwakarta yang berakhir pada tahun 2023.

Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 – 2026 merupakan dokumen perencanaan periode 3 (tiga) tahun yang memuat visi, misi, tujuan, sasaran, strategi, kebijakan, program dan kegiatan pembangunan sesuai dengan tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta dengan memperhitungkan seluruh potensi dan kebutuhan.

Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta tahun 2024 – 2026 merupakan penjabaran dari Rencana Pembangunan Daerah (RPD) Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 – 2026 dan menjadi pedoman dalam penyusunan Renja Dinas Pendidikan tahunan. Pelaksanaan Rencana Strategis ini sangat memerlukan partisipasi, semangat, dan komitmen dari seluruh aparatur Dinas Pendidikan, karena akan menentukan keberhasilan pencapaian kinerja program dan kegiatan yang telah disusun.

Dengan demikian, Renstra ini tidak hanya menjadi dokumen administrasi saja, karena secara substansial merupakan pencerminan aspirasi pembangunan yang memang dibutuhkan oleh *stakeholders* sesuai dengan visi dan misi yang ingin dicapai. Semoga segala dukungan dan partisipasi dari semua *stakeholder* dapat menjadi stimulus dan praktik baik dalam menyukseskan layanan Urusan Pendidikan khususnya di Kabupaten Purwakarta.



Pelaksanaan pembangunan di Kabupaten Purwakarta melalui penyelenggaraan urusan Pendidikan yang menjadi kewenangan daerah dalam upaya mencapai target pembangunan Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024-2026 sangat strategis. Sejalan dengan pelaksanaan dari RPD Kabupaten Purwakarta Tahun 2024-2026 dan pelaksanaan tahap akhir dari RPJPD Kabupaten Purwakarta Tahun 2005-2025.

Untuk itu kami mengajak segenap pemangku kepentingan untuk bekerja sama dan bersinergi dalam mengawal pelaksanaan pembangunan urusan Pendidikan di Kabupaten Purwakarta dalam upaya meningkatkan kualitas sumber daya manusia Purwakarta yang berpendidikan dan berakhlakul karimah.

Purwakarta, 20 April 2023



LAMPIRAN



PEMERINTAH KABUPATEN PURWAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
Jalan Veteran Gg. Beringin No 1 Telepon (0264) 200947, 206944
PURWAKARTA

KEPUTUSAN KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN PURWAKARTA
NOMOR: PK.02.01.05/1049-DISDIK/2023

TENTANG

TIM PENYUSUN RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PURWAKARTA
TAHUN 2024-2026

KEPALA DINAS PENDIDIKAN

- Menimbang : a. bahwa berdasarkan Instruksi Menteri Dalam Negeri Nomor 52 Tahun 2022 tentang Tata Cara dan Tahapan Penyusunan Rencana Pembangunan Daerah Provinsi/Kabupaten/Kota Tahun 2024-2026 dan Renstra PD Provinsi/Kabupaten/Kota Tahun 2024-2026, daerah dengan masa jabatan kepala daerahnya berakhir pada tahun 2023 harus menyusun dokumen perencanaan pembangunan menengah daerah tahun 2024-2026;
- b. bahwa dalam rangka penyusunan Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024-2026 dipandang perlu dibentuk Tim Penyusun Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
2. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang (RPJP) Nasional Tahun 2005-2025 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 33, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4700);
3. Undang-Undang Nomor 10 Tahun 2016 tentang Perubahan Kedua Atas Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2015 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2014 tentang Pemilihan Gubernur, Bupati, dan Walikota Menjadi Undang-Undang (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 130, tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5898);

4. Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2020 tentang Cipta Kerja (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 245, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6573);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 26 Tahun 2008 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Nasional sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2017 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 26 Tahun 2008 Tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 77, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6042);
6. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2008 tentang Tahapan Tata Cara Penyusunan Pengendalian Dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 21, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4817);
7. Peraturan Pemerintah Nomor 46 Tahun 2016 tentang Tata Cara Penyelenggaraan Kajian Lingkungan Hidup Strategis (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 228, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5941);
8. Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2017 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah tentang Nomor 26 Tahun 2008 Tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 77, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6042);
9. Peraturan Pemerintah Nomor 2 Tahun 2018 tentang Standar Pelayanan Minimal (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 2, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6178);
10. Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2019 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 42, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6322);
11. Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2019 tentang Laporan Dan Evaluasi Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 52 Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6323);
12. Peraturan Pemerintah Nomor 21 tahun 2021 tentang Penyelenggaraan Penataan Ruang (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun

2021 Nomor 31 Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6633);

13. Peraturan Presiden Nomor 59 Tahun 2017 tentang Pelaksanaan Pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 136);
14. Peraturan Presiden Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Tahun 2020-2024 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 10, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6224);
15. Instruksi Presiden Nomor 9 Tahun 2000 tentang Pengarusutamaan Gender Dalam Pembangunan Nasional;
16. Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan reformasi Birokrasi Nomor 21 Tahun 2010 tentang Jabatan Fungsional Pengawas Sekolah dan Angka Kreditnya;
17. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 67 Tahun 2011 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 15 Tahun 2008 tentang Pedoman Umum Pelaksanaan Pengarusutamaan Gender di Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2011 Nomor 927);
18. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1312);
19. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 7 Tahun 2018 tentang Pembuatan dan Pelaksanaan Kajian Lingkungan Hidup Strategis Dalam Penyusunan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 459);
20. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 9 Tahun 2018 tentang Reviu atas Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah dan Rencana Strategis Perangkat Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 461);
21. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 70 Tahun 2019 tentang Sistem Informasi Pemerintahan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1114);

22. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan Daerah dan Keuangan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1447);
23. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 18 Tahun 2020 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2019 Tentang Laporan Dan Evaluasi Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 288);
24. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 77 Tahun 2020 tentang Pedoman Teknis Pengelolaan Keuangan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 1781);
25. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 59 Tahun 2021 tentang Penerapan Standar Pelayanan Minimal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 1419);
26. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020 – 2024 (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 319);
27. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2022 tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 677);
28. Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 050-5889 Tahun 2021 tentang Hasil Verifikasi dan Validasi Pemutakhiran Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah;
29. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 311/M/2022 tentang Pedoman Tata Cara Perhitungan Indeks Pencapaian Standar Pelayanan Minimal;
30. Instruksi Menteri Dalam Negeri Nomor 52 Tahun 2022 tentang Tata Cara dan Tahapan Penyusunan Rencana Pembangunan Daerah Provinsi/Kabupaten/Kota Tahun 2024-2026 dan Renstra PD Provinsi/Kabupaten/Kota Tahun 2024-2026;
31. Peraturan Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 5958/B/HK.03.01/2022 tentang Petunjuk Teknis Penugasan Guru Sebagai Kepala Sekolah;

32. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Barat Nomor 7 Tahun 2019 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Daerah Provinsi Jawa Barat Nomor 9 Tahun 2008 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Provinsi Jawa Barat Tahun 2005-2025. (Lembar Daerah Provinsi Jawa Barat Tahun 2019 Nomor 7, Tambahan Lembaran Daerah Provinsi Jawa Barat Nomor 236);
33. Peraturan Gubernur Provinsi Jawa Barat Nomor 25 Tahun 2023 tentang Rencana Pembangunan Daerah (RPD) Provinsi Jawa Barat Tahun 2024-2026 (Lembaran Daerah Provinsi Jawa Barat Tahun 2023 Nomor);
34. Peraturan Daerah Kabupaten Purwakarta Nomor 4 Tahun 2006 tentang Tata Cara Penyusunan Dokumen Perencanaan Pembangunan dan Pelaksanaan Musrenbang Daerah (Lembaran Daerah Kabupaten Purwakarta Tahun 2006 Nomor 4);
35. Peraturan Daerah Kabupaten Purwakarta Nomor 16 Tahun 2008 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPJPD) Kabupaten Purwakarta
36. Peraturan Daerah Kabupaten Purwakarta Nomor 16 Tahun 2008 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPJPD) Kabupaten Purwakarta Tahun 2005 – 2025 (Lembaran Daerah Kabupaten Purwakarta Tahun 2008 Nomor 16);
37. Peraturan Daerah Kabupaten Purwakarta Nomor 11 Tahun 2012 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten Purwakarta Tahun 2011-2031 (Lembaran Daerah Kabupaten Purwakarta Tahun 2012 Nomor 11);
38. Peraturan Daerah Kabupaten Purwakarta Nomor 1 Tahun 2021 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Kabupaten Purwakarta Nomor 9 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Purwakarta (Lembaran Daerah Kabupaten Purwakarta Tahun 2021 Nomor 1);
39. Peraturan Daerah Kabupaten Purwakarta Nomor 9 Tahun 2021 tentang Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Daerah Kabupaten Purwakarta Tahun 2021 Nomor 9);
40. Peraturan Bupati Purwakarta Nomor 131 Tahun 2022 tentang Pendidikan Karakter (Berita Daerah Kabupaten Purwakarta Tahun 2022 Nomor 131);
41. Peraturan Bupati Purwakarta Nomor 29 Tahun 2023 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi serta Tata Kerja Dinas Pendidikan (Berita Daerah Kabupaten Purwakarta Tahun 2023 Nomor 29);

42. Peraturan Bupati Purwakarta Nomor 66 Tahun 2023 tentang Rencana Pembangunan Daerah Kabupaten Purwakarta Tahun 2024-2026 (Berita Daerah Kabupaten Purwakarta Tahun 2023 Nomor 66);
43. Surat Edaran Bupati Purwakarta Nomor PR.02.01/4305/Bappelitbangda/2022 tentang Pedoman Penyempurnaan Rancangan Awal Rencana Strategis (renstra) Perangkat Daerah Tahun 2024-2026;

MEMUTUSKAN :

- Menetapkan :
- KESATU : Penetapan Tim Penyusun Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024-2026.
- KEDUA : Kelompok kerja dan satuan tugas sebagaimana dimaksud pada diktum KESATU mempunyai tugas sebagai berikut:
- a. melaksanakan pembahasan identifikasi penelaahan atas isu strategis pendidikan yang berkembang di masyarakat.
 - b. melaksanakan pengolahan data dan informasi dan analisis gambaran pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta.
 - c. melaksanakan pengkajian evaluasi rencana kerja tahun lalu berdasarkan Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta.
 - d. melaksanakan penentuan isu-isu penting penyelenggaraan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta.
 - e. melaksanakan penelaahan rancangan awal, perumusan tujuan dan sasaran Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta.
 - f. melaksanakan penyelarasan program dan kegiatan dengan arah Rencana Pembangunan Daerah Kabupaten Purwakarta Tahun 2024-2026.
 - g. melaksanakan penajaman terhadap indikator, target kinerja program dan kegiatan sesuai dengan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta.
 - h. melaksanakan penentuan sasaran dan kegiatan perangkat daerah berdasarkan pendekatan kinerja, perencanaan, dan penganggaran terpadu.
- KETIGA : Susunan Tim Penyusun Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024-2026 sebagaimana dimaksud pada diktum KESATU tercantum dalam lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dalam Keputusan ini.

- KEEMPAT : Segala biaya yang timbul akibat ditetapkannya Keputusan ini dibebankan pada Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (APBD) Tahun 2023.
- KELIMA : Keputusan ini berlaku pada tanggal ditetapkan dan apabila terdapat kesalahan dalam penetapannya akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Purwakarta
Pada tanggal : 30 Maret 2023

KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN PURWAKARTA



Dr. H. PURWANTO, M.Pd

Pembina Tk. I, IV/b

NIP. 19403051997031003

Tembusan:

1. Yth. Bupati Purwakarta (sebagai laporan);
2. Sekretaris Daerah Kabupaten Purwakarta;
3. Yth. Inspektur Inspektorat Daerah Kabupaten Purwakarta.

LAMPIRAN : KEPUTUSAN KEPALA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN
PURWAKARTA
NOMOR : PK.02.01.05/1049-DISDIK/2023
TANGGAL : 30 Maret 2023
TENTANG : PENETAPAN TIM PENYUSUN RENCANA STRATEGIS
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PURWAKARTA TAHUN
2024-2026

| No. | JABATAN DALAM DINAS | JABATAN DALAM TIM | KET |
|-----|--|-------------------|-----|
| 1. | Kepala Dinas | Penanggung Jawab | |
| 2. | Sekretaris Dinas | Ketua | |
| 3. | Perencana Ahli Muda | Sekretaris | |
| 4. | Kepala Bidang Pembinaan PAUD PNF | Anggota | |
| 5. | Kepala Bidang Pembinaan Pendidikan Dasar | Anggota | |
| 6. | Kepala Bidang Pembinaan Ketenagaan | Anggota | |
| 7. | Kepala Bidang Bina Sarana Prasarana | Anggota | |
| 8. | Kasubag Keuangan | Anggota | |
| 9. | Ahli Pertama Pranata Komputer | Anggota | |



KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN PURWAKARTA

Dr. H. PURWANTO, M.Pd

Pemilihan Tk. I, IV/b

NIP. 19740305 199703 1 003



PEMERINTAH KABUPATEN PURWAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
Jalan Veteran Gg. Beringin No 1 Telepon (0264) 200947, 206944
PURWAKARTA

KEPUTUSAN KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN PURWAKARTA
NOMOR: PK.02.01.05/1203-DISDIK/2023

TENTANG

RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PURWAKARTA
TAHUN 2024-2026

KEPALA DINAS PENDIDIKAN

- Menimbang : a. bahwa berdasarkan Peraturan Bupati Purwakarta Nomor 66 Tahun 2023 tentang Rencana Pembangunan Daerah (RPD) Kabupaten Purwakarta Tahun 2024-2026 Pasal 2 menyatakan bahwa Tujuan disusunnya RPD adalah untuk menetapkan arah pembangunan dan pedoman untuk penyusunan Rencana Strategis (Renstra) Perangkat Daerah;
- b. bahwa berdasarkan Surat Edaran Bupati Purwakarta Nomor PR.02.01/4305/Bappelitbangda/2022 tentang Pedoman Penyempurnaan Rancangan Awal Rencana Strategis (Renstra) Perangkat Daerah (PD) Tahun 2024-2026, bahwa penyempurnaan Rancangan Awal Renstra PD harus mengacu pada Sasaran dan Kebijakan Perencanaan Pembangunan dalam Ranwal RPD Kabupaten Purwakarta Tahun 2024-2026, dan hasil verifikasi penyempurnaan Rancangan Awal Renstra PD tersebut otomatis menjadi Rancangan Renstra PD Tahun 2024-2026;
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud huruf a dan b, perlu ditetapkan dengan Keputusan Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
2. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang (RPJP) Nasional Tahun 2005-2025 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 33, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4700);
3. Undang-Undang Nomor 10 Tahun 2016 tentang Perubahan Kedua Atas Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2015 tentang Penetapan Peraturan

4. Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2014 tentang Pemilihan Gubernur, Bupati, dan Walikota Menjadi Undang-Undang (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 130, tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5898);
5. Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2020 tentang Cipta Kerja (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 245, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6573);
6. Peraturan Pemerintah Nomor 26 Tahun 2008 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Nasional sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2017 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 26 Tahun 2008 Tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 77, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6042);
7. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2008 tentang Tahapan Tata Cara Penyusunan Pengendalian Dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 21, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4817);
8. Peraturan Pemerintah Nomor 46 Tahun 2016 tentang Tata Cara Penyelenggaraan Kajian Lingkungan Hidup Strategis (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 228, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5941);
9. Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2017 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah tentang Nomor 26 Tahun 2008 Tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 77, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6042);
10. Peraturan Pemerintah Nomor 2 Tahun 2018 tentang Standar Pelayanan Minimal (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 2, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6178);
11. Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2019 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 42, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6322);
12. Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2019 tentang Laporan Dan Evaluasi Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 52 Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6323);

13. Peraturan Pemerintah Nomor 21 tahun 2021 tentang Penyelenggaraan Penataan Ruang (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 31 Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6633);
14. Peraturan Presiden Nomor 59 Tahun 2017 tentang Pelaksanaan Pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 136);
15. Peraturan Presiden Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Tahun 2020-2024 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 10, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6224);
16. Instruksi Presiden Nomor 9 Tahun 2000 tentang Pengarusutamaan Gender Dalam Pembangunan Nasional;
17. Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan reformasi Birokrasi Nomor 21 Tahun 2010 tentang Jabatan Fungsional Pengawas Sekolah dan Angka Kreditnya;
18. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 67 Tahun 2011 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 15 Tahun 2008 tentang Pedoman Umum Pelaksanaan Pengarusutamaan Gender di Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2011 Nomor 927);
19. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1312);
20. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 7 Tahun 2018 tentang Pembuatan dan Pelaksanaan Kajian Lingkungan Hidup Strategis Dalam Penyusunan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 459);
21. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 9 Tahun 2018 tentang Reviu atas Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah dan Rencana Strategis Perangkat Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 461);
22. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 70 Tahun 2019 tentang Sistem Informasi

23. Pemerintahan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1114);
24. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan Daerah dan Keuangan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1447);
25. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 18 Tahun 2020 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2019 Tentang Laporan Dan Evaluasi Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 288);
26. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 77 Tahun 2020 tentang Pedoman Teknis Pengelolaan Keuangan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 1781);
27. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 59 Tahun 2021 tentang Penerapan Standar Pelayanan Minimal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 1419);
28. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020 – 2024 (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 319);
29. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2022 tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 677);
30. Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 050-5889 Tahun 2021 tentang Hasil Verifikasi dan Validasi Pemutakhiran Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah;
31. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 311/M/2022 tentang Pedoman Tata Cara Perhitungan Indeks Pencapaian Standar Pelayanan Minimal;
32. Instruksi Menteri Dalam Negeri Nomor 52 Tahun 2022 tentang Tata Cara dan Tahapan Penyusunan Rencana Pembangunan Daerah Provinsi/Kabupaten/Kota Tahun 2024-2026 dan Renstra PD Provinsi/Kabupaten/Kota Tahun 2024-2026;
33. Peraturan Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 5958/B/HK.03.01/2022 tentang Petunjuk Teknis Penugasan Guru Sebagai Kepala Sekolah;

34. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Barat Nomor 7 Tahun 2019 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Daerah Provinsi Jawa Barat Nomor 9 Tahun 2008 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Provinsi Jawa Barat Tahun 2005-2025. (Lembar Daerah Provinsi Jawa Barat Tahun 2019 Nomor 7, Tambahan Lembaran Daerah Provinsi Jawa Barat Nomor 236);
35. Peraturan Gubernur Provinsi Jawa Barat Nomor 25 Tahun 2023 tentang Rencana Pembangunan Daerah (RPD) Provinsi Jawa Barat Tahun 2024-2026 (Lembaran Daerah Provinsi Jawa Barat Tahun 2023 Nomor);
36. Peraturan Daerah Kabupaten Purwakarta Nomor 4 Tahun 2006 tentang Tata Cara Penyusunan Dokumen Perencanaan Pembangunan dan Pelaksanaan Musrenbang Daerah (Lembaran Daerah Kabupaten Purwakarta Tahun 2006 Nomor 4);
37. Peraturan Daerah Kabupaten Purwakarta Nomor 16 Tahun 2008 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPJPD) Kabupaten Purwakarta
38. Peraturan Daerah Kabupaten Purwakarta Nomor 16 Tahun 2008 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPJPD) Kabupaten Purwakarta Tahun 2005 – 2025 (Lembaran Daerah Kabupaten Purwakarta Tahun 2008 Nomor 16);
39. Peraturan Daerah Kabupaten Purwakarta Nomor 11 Tahun 2012 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten Purwakarta Tahun 2011-2031 (Lembaran Daerah Kabupaten Purwakarta Tahun 2012 Nomor 11);
40. Peraturan Daerah Kabupaten Purwakarta Nomor 1 Tahun 2021 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Kabupaten Purwakarta Nomor 9 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Purwakarta (Lembaran Daerah Kabupaten Purwakarta Tahun 2021 Nomor 1);
41. Peraturan Daerah Kabupaten Purwakarta Nomor 9 Tahun 2021 tentang Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Daerah Kabupaten Purwakarta Tahun 2021 Nomor 9);
42. Peraturan Bupati Purwakarta Nomor 131 Tahun 2022 tentang Pendidikan Karakter (Berita Daerah Kabupaten Purwakarta Tahun 2022 Nomor 131);
43. Peraturan Bupati Purwakarta Nomor 29 Tahun 2023 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi serta Tata Kerja Dinas Pendidikan (Berita Daerah Kabupaten Purwakarta Tahun 2023 Nomor 29);

44. Peraturan Bupati Purwakarta Nomor 66 Tahun 2023 tentang Rencana Pembangunan Daerah Kabupaten Purwakarta Tahun 2024-2026 (Berita Daerah Kabupaten Purwakarta Tahun 2023 Nomor 66);
45. Surat Edaran Bupati Purwakarta Nomor PR.02.01/4305/Bappelitbangda/2022 tentang Pedoman Penyempurnaan Rancangan Awal Rencana Strategis (renstra) Perangkat Daerah Tahun 2024-2026;

MEMUTUSKAN :

- Menetapkan :
- KESATU : Rencana Strategis (renstra) Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024-2026.
- KEDUA : Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024-2026 bertujuan untuk menjadi pedoman dalam menyusun Rencana Kerja (Renja) sebagai dokumen perencanaan Perangkat Daerah.
- KETIGA : Segala biaya yang timbul akibat ditetapkannya Keputusan ini dibebankan pada Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (APBD) Tahun 2023.
- KEEMPAT : Keputusan ini berlaku pada tanggal ditetapkan dan apabila terdapat kesalahan dalam penetapannya akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Purwakarta
Pada tanggal : 20 April 2023

KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN PURWAKARTA



Dr. H. PURWANTO, M.Pd

Pembina Tk. I, IV/b

NIP. 19403051997031003

Tembusan:

1. Yth. Bupati Purwakarta (sebagai laporan);
2. Sekretaris Daerah Kabupaten Purwakarta;
3. Yth. Inspektur Inspektorat Daerah Kabupaten Purwakarta.