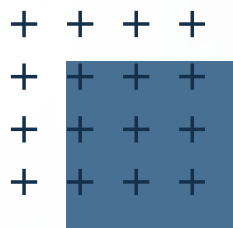




RENCANA STRATEGIS DINAS PENDIDIKAN KAB. PURWAKARTA TAHUN 2024-2026



**RENCANA STRATEGIS
DINAS PENDIDIKAN
KAB. PURWAKARTA
TAHUN 2024-2026**



KATA PENGANTAR

Seraya memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya kami dapat menyelesaikan penyusunan dokumen Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 – 2026 dapat diselesaikan.

Penyusunan Rancangan Rencana Strategis (RENSTRA) Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 – 2026 memberikan gambaran tentang apa yang akan dikerjakan dalam wujud kegiatan keseluruhan guna memperjelas tugas pokok dan fungsi sesuai dengan program yang ada.

Tujuan penyusunan Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024-2026 adalah sebagai penjabaran dari Rencana Pembangunan Daerah (RPD) Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 – 2026 untuk jangka waktu tiga tahun yang memuat visi, misi, tujuan, sasaran, arah kebijakan, program dan kegiatan pembangunan.

Semoga Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024-2026 ini dapat bermanfaat sebagai acuan dalam pengembangan dan perencanaan program pembangunan pada tahun-tahun mendatang, serta dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan.

Purwakarta, 20 April 2023

KABUPATEN PURWAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
Dr. H. PURWANTO, M.Pd
NIP. 19740305 199703 1 003



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Dasar Hukum Penyusunan	3
1.3 Maksud dan Tujuan	10
1.3.1 Maksud	10
1.3.2 Tujuan	10
1.4 Sistematika Penulisan	11
BAB II GAMBARAN PELAYANAN DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PURWAKARTA	14
2.1 Tugas, Fungsi dan Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta	14
2.1.1 Tugas Pokok	14
2.1.2 Fungsi	14
2.1.3 Susunan Organisasi	16
2.2 Sumber Daya Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta	20
2.2.1 Sumber Daya Manusia	20
2.2.2 Anggaran	25
2.2.3 Sarana dan Prasarana	26
2.3 Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta	27



2.3.1	Capaian Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta	27
2.3.2	Capaian Standar Pelayanan Minimal (SPM) Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta	35
2.3.3	Anggaran dan Realisasi Pendanaan Pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta	41
2.4	Tantangan dan Peluang Pengembangan Pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta	70
BAB III PERMASALAHAN DAN ISU-ISU STRATEGIS DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PURWAKARTA		74
3.1	Identifikasi Permasalahan Berdasarkan Tugas dan Fungsi Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta	74
3.2	Telaahan Visi, Misi dan Program Kepala Daerah dan Wakil Kepala Daerah Terpilih	84
3.3	Telaahan Renstra Kemendikbudristek dan RPD Provinsi Jawa Barat	86
3.3.1	Telaahan terhadap Renstra Kemendikbudristek 2020 – 2024	86
3.3.2	Telaahan terhadap Rencana Pembangunan Daerah Provinsi Jawa Barat Tahun 2024 – 2026	103
3.4	Telaahan Rencana Tata Ruang Wilayah dan Kajian Lingkungan Hidup Strategis RPJMD	105
3.4.1	Telaahan Rencana Tata ruang Wilayah	105



3.4.2	Telaahan Kajian Lingkungan Hidup Strategis (KLHS) RPJMD Kabupaten Purwakarta Tahun 2018 – 2023	112
3.5	Penentuan Isu-isu Strategis	114
BAB IV	TUJUAN DAN SASARAN	117
4.1	Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta	117
4.2	Hubungan Tujuan dan Sasaran Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta dengan Tujuan dan Sasaran RPD	119
BAB V	STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN	121
BAB VI	RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN SERTA PENDANAAN	124
BAB VII	KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN	204
BAB VIII	PENUTUP	211
LAMPIRAN		



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Jumlah Pegawai Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Berdasarkan Jabatan Eselon dan Jabatan Fungsional Tahun 2022	21
Tabel 2.2	Jumlah Guru dan Kepala Sekolah di Lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Berdasarkan Kualifikasi D-1V/S1 Tahun 2022	23
Tabel 2.3	Jumlah Pengawas, Penilik dan Pamong di Lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2022	24
Tabel 2.4	Jumlah Pengawas, Penilik dan Pamong di Lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Berdasarkan Jenis Kelamin Tahun 2022	24
Tabel 2.5	Jumlah Pengawas, Penilik dan Pamong di Lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan Tahun 2022	25
Tabel 2.6	Jumlah Pengawas, Penilik dan Pamong di Lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Berdasarkan Golongan Ruang Tahun 2022	25
Tabel 2.7	Capaian Indikator Kinerja pada Urusan Pendidikan Tahun 2019 - 2022 di Kabupaten Purwakarta	30
Tabel 2.8	Pencapaian Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2019 - 2023 (Tabel T-C.23)	33
Tabel 2.9	Capaian Standar Pelayanan Minimal (SPM) Bidang Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2022	35
Tabel 2.10	Perubahan Indikator Layanan SPM Bidang Pendidikan	36



Tabel 2.11	Capaian Indikator Kinerja SPM Layanan Pendidikan di Kabupaten Purwakarta Berdasarkan Rapor Pendidikan Kemendikbudristek Tahun 2021 - 2022	39
Tabel 2.12	Anggaran dan Realisasi Pendanaan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2018 – 2012 (Tabel T-C.24)	42
Tabel 2.13	Skala Pengukuran Kinerja dan Predikat Kinerja	69
Tabel 2.14	Analisis SWOT Pengembangan Pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2023	71
Tabel 3.1	Pemetaan Masalah Pendidikan di Kabupaten Purwakarta	75
Tabel 3.2	Jumlah Kebutuhan dan Ketersediaan Guru pada Jenjang SD dan SMP di Lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2022	82
Tabel 3.3	Jumlah Pengawas, Penilik dan Pamong di Lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2022	82
Tabel 3.4	Data Pensiun Aparatur Sipil Negara Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2020 – 2022	83
Tabel 3.5	Keterkaitan Tujuan, Sasaran, Strategi, dan Arah Kebijakan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta	85
Tabel 3.6	Tujuan dan Sasaran Strategis Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi	87
Tabel 3.7	Keselarasan Tujuan Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta tahun 2024 – 2026 dan Renstra Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Tahun 2020 – 2024	88



Tabel 3.8	Keselarasn Sasaran Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta tahun 2024 – 2026 dan Renstra Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Tahun 2020 – 2024	88
Tabel 3.9	Langkah Strategis dan Langkah Teknis Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Dalam Penguatan Pendidikan Karakter di Kabupaten Purwakarta	93
Tabel 3.10	Manfaat bagi Peserta Program Sekolah Penggerak	101
Tabel 3.11	Daftar Sekolah Penggerak Angkatan III Kabupaten Purwakarta	102
Tabel 3.12	Keselarasn Tujuan Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta tahun 2024 – 2026 dan RPD Provinsi Jawa Barat Tahun 2024 – 2026	104
Tabel 3.13	Keselarasn Sasaran Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta tahun 2024 – 2026 dan RPD Provinsi Jawa Barat Tahun 2024 – 2026	105
Tabel 3.14	Data Satuan Pendidikan Jenjang SD dan SMP yang Berada di Lokasi Kawasan Rawan Banjir di Kabupaten Purwakarta	107
Tabel 3.15	Data Satuan Pendidikan Jenjang SD dan SMP yang Berada di Lokasi Kawasan Rawan Bencana Kegagalan Waduk di Kabupaten Purwakarta	109
Tabel 3.16	Data Satuan Pendidikan Jenjang SD dan SMP yang Berada di Lokasi Kawasan Rawan Gerakan Tanah di Kabupaten Purwakarta ...	110
Tabel 3.17	Data Satuan Pendidikan Jenjang SD dan SMP yang Berada di Lokasi Kawasan Rawan Letusan Gunung Berapi di Kabupaten Purwakarta	110



Tabel 3.18	Rekomendasi Program dan Sasaran Dimensi Sosial dan Dimensi Lingkungan dalam KLHS RPJMD Kabupaten Purwakarta	113
Tabel 4.1	Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 – 2026	118
Tabel 4.2	Keterkaitan Visi, Misi, Tujuan, Sasaran, Indikator Kinerja Utama dan Program Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 – 2026	119
Tabel 5.1	Tema Pembangunan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 – 2026.....	122
Tabel 5.2	Tujuan, Sasaran, Strategi, dan Arah Kebijakan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 – 2026 (Tabel T-C.26)	123
Tabel 6.1	Rencana Program, Kegiatan, dan Pendanaan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 – 2026 (Tabel T-C.27)	126
Tabel 7.1	Indikator Kinerja Perangkat Daerah yang Mengacu pada Tujuan dan Sasaran RPJMD (Tabel T-C.28)	206



DAFTAR GRAFIK

Grafik 2.1	Komposisi Pegawai Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Berdasarkan Tingkat Pendidikan Tahun 2022	20
Grafik 2.2	Komposisi Pegawai Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Berdasarkan Usia Tahun 2022	21
Grafik 2.3	Anggaran Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2020 – 2024	26
Grafik 2.4	Proporsi Anggaran Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Terhadap APBD Purwakarta Tahun 2020 – 2024	26
Grafik 2.5	Capaian Kinerja Indikator Kinerja Utama (IKU) Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2019 – 2023	29
Grafik 2.6	Analisis SWOT Pengembangan Pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta ..	73
Grafik 3.1	Jumlah Guru Penggerak dan Pengajar Praktik Angkatan V di Kabupaten Purwakarta	99
Grafik 3.2	Jumlah Calon Guru Penggerak dan Pengajar Praktik Angkatan VII di Kabupaten Purwakarta	100



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Hubungan Renstra Perangkat Daerah Kabupaten/Kota dengan Dokumen Rencana Pembangunan Daerah Lainnya	3
Gambar 2.1	Bagan Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta	18
Gambar 2.2	Bagan Struktur Organisasi Unit Pelaksana Teknis Daerah (UPTD)	19
Gambar 2.3	Jumlah Guru di Lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2022	22
Gambar 3.1	Dimensi-dimensi Profil Pelajar Pancasila	90
Gambar 3.2	Kebijakan Merdeka Belajar	92
Gambar 3.3	5 (lima) Bunga Pendidikan Karakter Purwakarta Istimewa	95
Gambar 3.4	Tahapan Pancaniti	96
Gambar 3.5	Karakteristik Sekolah Penggerak	101





BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Renstra Perangkat Daerah memuat tujuan, sasaran, program, dan kegiatan pembangunan dalam rangka pelaksanaan Urusan Pemerintahan Wajib dan/atau Urusan Pemerintahan Pilihan sesuai dengan tugas dan fungsi setiap Perangkat Daerah yang disusun berpedoman kepada RPJMD dan bersifat indikatif.

Renstra Perangkat Daerah juga disusun untuk memenuhi amanat Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional, sebagaimana dirinci dalam Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah.

Penyusunan dokumen Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024-2026 merupakan amanat dari Instruksi Menteri Dalam Negeri Nomor 52 Tahun 2022 tentang Tata Cara dan Tahapan Penyusunan Rencana Pembangunan Daerah Provinsi/Kabupaten/Kota Tahun 2024-2026 dan Renstra PD Provinsi/Kabupaten/Kota Tahun 2024-2026. Kemudian pada Undang-Undang Nomor 10 Tahun 2016 tentang Perubahan Kedua Atas Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2015 Tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2014 Tentang Pemilihan Gubernur, Bupati, dan Walikota Menjadi Undang-Undang, dimana pelaksanaan pemilihan umum kepala daerah serentak secara nasional diselenggarakan pada tahun 2024,



sebagai konsekuensi dari kebijakan dimaksud, maka di Kabupaten Purwakarta akan memasuki masa transisi menjelang pemilu kepala daerah serentak nasional tahun 2024 dikarenakan telah habisnya masa jabatan Bupati dan Wakil Bupati Purwakarta berakhir pada tahun 2023.

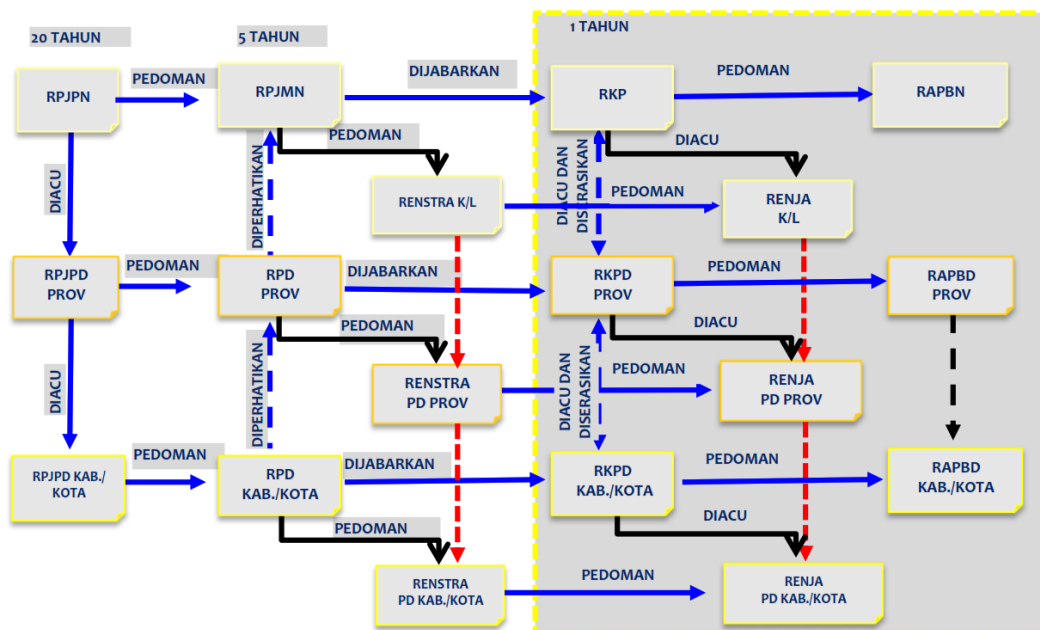
Berdasarkan amanat Undang-Undang Nomor 10 Tahun 2016 bahwa untuk mengisi kekosongan jabatan Bupati dan Wakil Bupati Purwakarta yang berakhir masa jabatannya, akan diisi dengan penjabat bupati sejak mulai tahun 2023 sampai dengan pelantikan kepala daerah hasil pemilu kepala daerah serentak secara nasional tahun 2024. Oleh sebab itu, salah satu konsekuensi logis dari kebijakan sebagaimana dimaksud di atas adalah bahwa Kabupaten Purwakarta tidak memiliki dokumen perencanaan pembangunan daerah menengah (RPJMD), menunggu pelantikan kepala daerah hasil pemilu kepala daerah serentak nasional tahun 2024. Di sisi lain, RPJMD sangat dibutuhkan sebagai dasar penyusunan dokumen perencanaan pembangunan daerah tahunan (RKPD), yang lebih lanjut akan menjadi pedoman penyusunan rancangan KUA-PPAS sebagai rangkaian penyusunan rancangan APBD. Sementara itu, di dalam masa transisi pelayanan terhadap masyarakat harus tetap berjalan dengan selalu menjaga prinsip-prinsip efisiensi, efektivitas, dan akuntabilitas.

Dalam penyusunan Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024-2026, memperhatikan: (1) Penyelarasan target indikator makro dan program prioritas nasional dalam RPJMN Tahun 2020-2024; (2) Kesesuaian sasaran pokok dan arah kebijakan RPJPD Kabupaten Purwakarta sampai dengan tahun 2025; (3) Hasil evaluasi capaian indikator kinerja daerah RPJMD Kabupaten Purwakarta Tahun 2018-2023; (4) RPJMD Provinsi atau Rencana Pembangunan Daerah (RPD) Provinsi Jawa Barat Tahun 2024-2026; (5) Isu-isu strategis yang berkembang termasuk penerapan inovasi untuk akselerasi pencapaian target-target



pembangunan; (6) Kebijakan nasional; dan (7) Regulasi yang berlaku. Selain itu, penentuan tujuan dan sasaran pada penyusunan RPD Kabupaten Purwakarta Tahun 2024-2026 didasarkan dengan memedomani pada visi misi RPJPD Kabupaten Purwakarta Tahun 2005-2025, analisa sasaran pokok dan arah kebijakan RPJPD Kabupaten Purwakarta Tahun 2005-2025 Tahap Keempat.

Hubungan antara Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta dengan dokumen perencanaan lainnya dapat dilihat pada gambar 1.1 berikut ini:



Gambar 1.1 Hubungan Renstra Perangkat Daerah Kabupaten/Kota dengan Dokumen Rencana Pembangunan Daerah Lainnya

1.2 Dasar Hukum Penyusunan

Dasar hukum dalam penyusunan Renstra Dinas Pendidikan Tahun 2024-2026 ini adalah antara lain:

1. Undang-Undang Nomor 4 Tahun 1968 tentang Pembentukan Kabupaten Purwakarta dan Kabupaten Subang dengan mengubah Undang-Undang Nomor 4 Tahun 1950 tentang



- Pembentukan Daerah-Daerah Kabupaten Dalam Lingkungan Provinsi Jawa Barat (Lembaran negara Republik Indonesia Tahun 1968 Nomor 31, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 2851);
2. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
 3. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang (RPJP) Nasional Tahun 2005-2025 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 33, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4700);
 4. Undang-Undang Nomor 10 Tahun 2016 tentang Perubahan Kedua Atas Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2015 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2014 tentang Pemilihan Gubernur, Bupati, dan Walikota Menjadi Undang-Undang (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 130, tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5898);
 5. Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2020 tentang Cipta Kerja (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 245, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6573);
 6. Peraturan Pemerintah Nomor 26 Tahun 2008 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Nasional sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2017 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 26 Tahun 2008 Tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 77, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6042);



7. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2008 tentang Tahapan Tata Cara Penyusunan Pengendalian Dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 21, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4817);
8. Peraturan Pemerintah Nomor 46 Tahun 2016 tentang Tata Cara Penyelenggaraan Kajian Lingkungan Hidup Strategis (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 228, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5941);
9. Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2017 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah tentang Nomor 26 Tahun 2008 Tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 77, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6042);
10. Peraturan Pemerintah Nomor 2 Tahun 2018 tentang Standar Pelayanan Minimal (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 2, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6178);
11. Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2019 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 42, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6322);
12. Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2019 tentang Laporan Dan Evaluasi Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 52 Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6323);
13. Peraturan Pemerintah Nomor 72 Tahun 2019 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah (Lembaran Negara Republik



- Indonesia Tahun 2019 Nomor 187 Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6402);
14. Peraturan Pemerintah Nomor 21 tahun 2021 tentang Penyelenggaraan Penataan Ruang (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 31 Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6633);
 15. Peraturan Presiden Nomor 59 Tahun 2017 tentang Pelaksanaan Pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 136);
 16. Peraturan Presiden Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Tahun 2020-2024 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 10, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6224);
 17. Instruksi Presiden Nomor 9 Tahun 2000 tentang Pengarusutamaan Gender Dalam Pembangunan Nasional;
 18. Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan reformasi Birokrasi Nomor 21 Tahun 2010 tentang Jabatan Fungsional Pengawas Sekolah dan Angka Kreditnya;
 19. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 67 Tahun 2011 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 15 Tahun 2008 tentang Pedoman Umum Pelaksanaan Pengarusutamaan Gender di Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2011 Nomor 927);
 20. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka



- Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1312);
21. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 7 Tahun 2018 tentang Pembuatan dan Pelaksanaan Kajian Lingkungan Hidup Strategis Dalam Penyusunan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 459);
 22. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 9 Tahun 2018 tentang Reviu atas Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah dan Rencana Strategis Perangkat Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 461);
 23. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 70 Tahun 2019 tentang Sistem Informasi Pemerintahan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1114);
 24. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan Daerah dan Keuangan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1447);
 25. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 18 Tahun 2020 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2019 Tentang Laporan Dan Evaluasi Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 288);
 26. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 77 Tahun 2020 tentang Pedoman Teknis Pengelolaan Keuangan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 1781);
 27. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 59 Tahun 2021 tentang Penerapan Standar Pelayanan Minimal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 1419);



28. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020 – 2024 (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 319);
29. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2022 tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 677);
30. Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 050-5889 Tahun 2021 tentang Hasil Verifikasi dan Validasi Pemutakhiran Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah;
31. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 311/M/2022 tentang Pedoman Tata Cara Perhitungan Indeks Pencapaian Standar Pelayanan Minimal;
32. Instruksi Menteri Dalam Negeri Nomor 52 Tahun 2022 tentang Tata Cara dan Tahapan Penyusunan Rencana Pembangunan Daerah Provinsi/Kabupaten/Kota Tahun 2024-2026 dan Renstra PD Provinsi/Kabupaten/Kota Tahun 2024-2026;
33. Peraturan Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 5958/B/HK.03.01/2022 tentang Petunjuk Teknis Penugasan Guru Sebagai Kepala Sekolah;
34. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Barat Nomor 7 Tahun 2019 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Daerah Provinsi Jawa Barat Nomor 9 Tahun 2008 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Provinsi Jawa Barat Tahun 2005-2025.



- (Lembar Daerah Provinsi Jawa Barat Tahun 2019 Nomor 7, Tambahan Lembaran Daerah Provinsi Jawa Barat Nomor 236);
35. Peraturan Gubernur Provinsi Jawa Barat Nomor 25 Tahun 2023 tentang Rencana Pembangunan Daerah (RPD) Provinsi Jawa Barat Tahun 2024-2026 (Lembaran Daerah Provinsi Jawa Barat Tahun 2023 Nomor);
 36. Peraturan Daerah Kabupaten Purwakarta Nomor 4 Tahun 2006 tentang Tata Cara Penyusunan Dokumen Perencanaan Pembangunan dan Pelaksanaan Musrenbang Daerah (Lembaran Daerah Kabupaten Purwakarta Tahun 2006 Nomor 4);
 37. Peraturan Daerah Kabupaten Purwakarta Nomor 16 Tahun 2008 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPJPD) Kabupaten Purwakarta
 38. Peraturan Daerah Kabupaten Purwakarta Nomor 16 Tahun 2008 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPJPD) Kabupaten Purwakarta Tahun 2005 – 2025 (Lembaran Daerah Kabupaten Purwakarta Tahun 2008 Nomor 16);
 39. Peraturan Daerah Kabupaten Purwakarta Nomor 11 Tahun 2012 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten Purwakarta Tahun 2011-2031 (Lembaran Daerah Kabupaten Purwakarta Tahun 2012 Nomor 11);
 40. Peraturan Daerah Kabupaten Purwakarta Nomor 1 Tahun 2021 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Kabupaten Purwakarta Nomor 9 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Purwakarta (Lembaran Daerah Kabupaten Purwakarta Tahun 2021 Nomor 1);
 41. Peraturan Daerah Kabupaten Purwakarta Nomor 9 Tahun 2021 tentang Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Daerah Kabupaten Purwakarta Tahun 2021 Nomor 9);



42. Peraturan Bupati Purwakarta Nomor 131 Tahun 2022 tentang Pendidikan Karakter (Berita Daerah Kabupaten Purwakarta Tahun 2022 Nomor 131);
43. Peraturan Bupati Purwakarta Nomor 29 Tahun 2023 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi serta Tata Kerja Dinas Pendidikan (Berita Daerah Kabupaten Purwakarta Tahun 2023 Nomor 29);
44. Peraturan Bupati Purwakarta Nomor 66 Tahun 2023 tentang Rencana Pembangunan Daerah Kabupaten Purwakarta Tahun 2024-2026 (Berita Daerah Kabupaten Purwakarta Tahun 2023 Nomor 66);
45. Surat Edaran Bupati Purwakarta Nomor PR.02.01/4305/Bappelitbangda/2022 tentang Pedoman Penyempurnaan Rancangan Awal Rencana Strategis (renstra) Perangkat Daerah Tahun 2024-2026.

1.3 Maksud dan Tujuan

1.3.1 Maksud

Dokumen Renstra Dinas Pendidikan Tahun 2024-2026 disusun dengan maksud untuk menyelaraskan kebijakan program dan target kinerja pembangunan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta dengan kebijakan pembangunan pusat dan daerah sehingga mampu mengatasi permasalahan pembangunan dan isu strategis guna mewujudkan visi dan misi Kepala Daerah.

1.3.2 Tujuan

Tujuan penyusunan Renstra Dinas Pendidikan Tahun 2024-2026 adalah sebagai berikut:

1. Sebagai acuan dalam penyusunan dokumen perencanaan tahunan Perangkat Daerah atau Rencana Kerja Perangkat Daerah (Renja PD);



2. Menetapkan rumusan tujuan, sasaran, strategi dan arah kebijakan serta target kinerja tahunan perangkat daerah selama 5 (lima) tahun;
3. Merumuskan program kegiatan dan sub-kegiatan serta pagu indikatif dan target kinerja pembangunan perangkat daerah untuk pencapaian sasaran dan tujuan pembangunan perangkat daerah;
4. Memberikan instrumen dan indikator kinerja untuk perencanaan pelaksanaan pengawasan pengendalian dan evaluasi dalam penyelenggaraan pembangunan pemerintahan daerah yang diampu oleh perangkat daerah;
5. Sebagai acuan bagi seluruh pemangku kepentingan perangkat daerah untuk turut berpartisipasi dalam pembangunan;
6. Mewujudkan perencanaan pembangunan daerah yang sinergis dan terpadu antara perencanaan pembangunan nasional provinsi dan kabupaten kota.

1.4 Sistematika Penulisan

Berdasarkan Pasal 111 Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 86 Tahun 2017 Tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah, Penyusunan rancangan awal Renstra Perangkat Daerah disajikan dengan sistematika paling sedikit memuat:

BAB I PENDAHULUAN

- 1.1 Latar Belakang
- 1.2 Landasan Hukum



- 1.3 Maksud dan Tujuan
- 1.4 Sistematika Penulisan

BAB II GAMBARAN PELAYANAN DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PURWAKARTA

- 2.1 Tugas, Fungsi dan Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta
- 2.2 Sumber Daya Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta
- 2.3 Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta
- 2.4 Tantangan dan Peluang Pengembangan Pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta

BAB III PERMASALAHAN DAN ISU-ISU STRATEGIS DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PURWAKARTA

- 3.1 Identifikasi Permasalahan Berdasarkan Tugas dan Fungsi Pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta
- 3.2 Telaahan Visi, Misi dan Program Kepala Daerah dan Wakil Kepala Daerah Terpilih
- 3.3 Telaahan Renstra K/L dan Renstra Provinsi/Kabupaten/Kota
- 3.4 Telaahan Rencana Tata Ruang Wilayah dan KLHS RPJMD
- 3.5 Penentuan Isu-isu Strategis

BAB IV TUJUAN DAN SASARAN

- 4.1 Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta



4.2 Hubungan Tujuan dan Sasaran Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta dengan Tujuan dan Sasaran RPD

BAB V STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN

BAB VI RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN SERTA PENDANAAN

BAB VII KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN

BAB VIII PENUTUP

LAMPIRAN





BAB II

GAMBARAN PELAYANAN DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PURWAKARTA

2.1 Tugas, Fungsi dan Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta

Berdasarkan Peraturan Bupati Purwakarta Nomor 29 Tahun 2023 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi serta Tata Kerja Dinas Pendidikan, bahwa kedudukan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta adalah sebagai berikut:

1. Dinas Pendidikan merupakan Perangkat Daerah Tipe A.
2. Dinas Pendidikan merupakan unsur pelaksana Urusan Pemerintahan bidang Pendidikan yang menjadi kewenangan Daerah.
3. Dinas Pendidikan dipimpin oleh Kepala Dinas yang berkedudukan di bawah dan bertanggung jawab kepada Bupati melalui Sekretaris Daerah.

2.1.1 Tugas Pokok

Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta mempunyai tugas pokok membantu Bupati untuk melaksanakan Urusan Pemerintahan di bidang Pendidikan yang menjadi kewenangan Daerah, dan tugas pembantuan yang diberikan kepada Daerah.

2.1.2 Fungsi

Dalam melaksanakan tugas pokok tersebut, Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta menyelenggarakan fungsi:

1. Perumusan kebijakan, program, dan kegiatan Urusan Pemerintahan bidang Pendidikan;



2. Pelaksanaan kebijakan, program, dan kegiatan Urusan Pemerintahan bidang Pendidikan;
3. Pelaksanaan evaluasi dan pelaporan penyelenggaraan Urusan Pemerintahan bidang Pendidikan;
4. Pelaksanaan administrasi Urusan Pemerintahan bidang Pendidikan; dan
5. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh Bupati sesuai lingkup tugas dan fungsinya.

Urusan Pemerintahan bidang pendidikan sebagaimana dimaksud meliputi Sub Urusan Pemerintahan:

1. Manajemen pendidikan, yang terdiri atas:
 - a. pengelolaan pendidikan dasar; dan
 - b. pengelolaan pendidikan anak usia dini dan pendidikan non formal.
2. Kurikulum, yang terdiri atas:
 - a. penetapan kurikulum muatan lokal pendidikan dasar;
 - b. penetapan kurikulum muatan lokal pendidikan anak usia dini; dan
 - c. penetapan kurikulum muatan lokal pendidikan non formal.
3. Pendidikan dan tenaga kependidikan, berupa perpindahan pendidik dan tenaga kependidikan dalam Daerah;
4. Pemberian rekomendasi untuk penerbitan izin pendidikan, yang terdiri atas:
 - a. pemberian rekomendasi untuk penerbitan izin pendidikan dasar yang diselenggarakan oleh masyarakat; dan
 - b. pemberian rekomendasi untuk penerbitan izin pendidikan anak usia dini dan pendidikan non formal yang diselenggarakan oleh masyarakat.
5. Bahasa dan sastra, berupa pembinaan bahasa dan sastra yang penuturnya dalam Daerah.



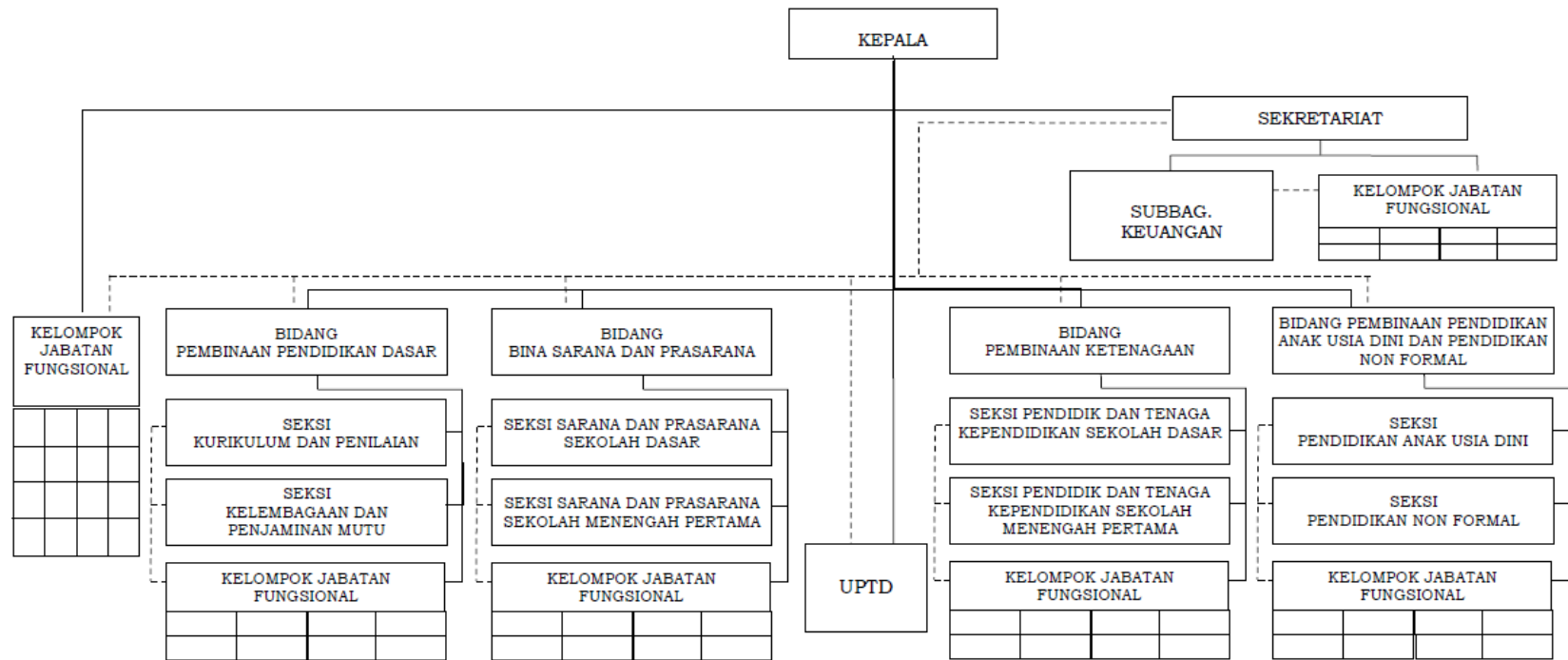
2.1.3 Susunan Organisasi

Berdasarkan Peraturan Bupati Purwakarta Nomor 99 Tahun 2020 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi Serta Tata Kerja Dinas Pendidikan, struktur organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta terdiri dari:

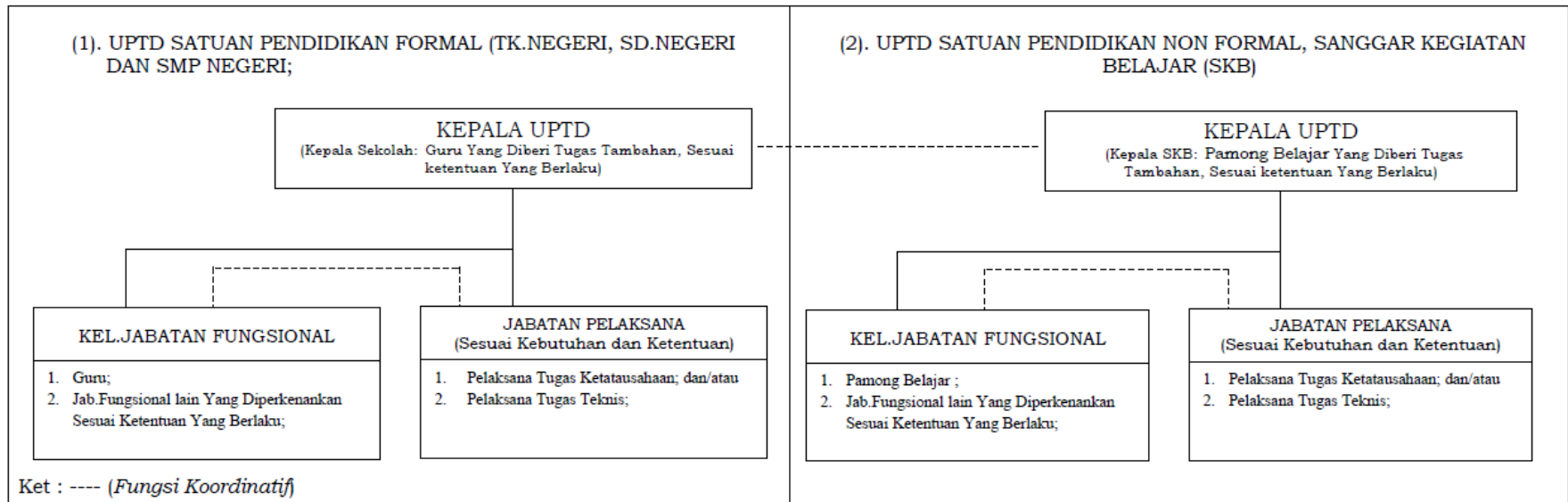
1. Kepala Dinas.
2. Sekretariat, terdiri dari:
 - a. Subbagian Keuangan; dan
 - b. Kelompok Jabatan Fungsional.
3. Bidang Pembinaan Pendidikan Dasar, terdiri dari:
 - a. Seksi Kurikulum dan Penilaian;
 - b. Seksi Kelembagaan dan Penjaminan Mutu; dan
 - c. Kelompok Jabatan Fungsional.
4. Bidang Bina Sarana dan Prasarana terdiri dari:
 - a. Seksi Sarana dan Prasarana SD;
 - b. Seksi Sarana dan Prasarana SMP; dan
 - c. Kelompok Jabatan Fungsional.
5. Bidang Pembinaan Ketenagaan, terdiri dari:
 - a. Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan SD;
 - b. Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP, dan
 - c. Kelompok Jabatan Fungsional.
6. Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal, terdiri dari:
 - a. Seksi Pendidikan Anak Usia Dini;
 - b. Seksi Pendidikan Non Formal; dan
 - c. Kelompok Jabatan Fungsional.
7. Jabatan Fungsional Guru dan Pamong Belajar.
8. Jabatan Fungsional Pengawas dan Penilik.
9. Koordinator Wilayah.
10. Koordinator Jabatan Fungsional.
11. Kelompok Jabatan Fungsional.



Bagan Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta berdasarkan Peraturan Bupati Purwakarta Nomor 29 Tahun 2023 dapat dilihat pada gambar 2.1, sementara Bagan Struktur Organisasi Unit Pelaksana Teknis Daerah (UPTD) dapat dilihat pada gambar 2.2 berikut ini:



Gambar 2.1 Bagan Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta



Gambar 2.2 Bagan Struktur Organisasi Unit Pelaksana Teknis Daerah (UPTD)



2.2 Sumber Daya Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta

2.2.1 Sumber Daya Manusia

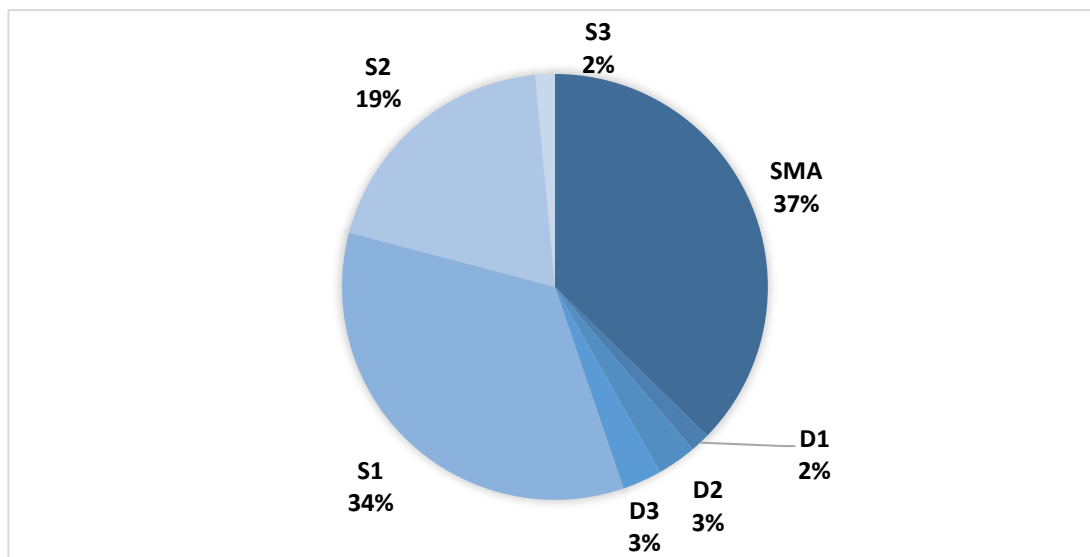
Dalam upaya memberikan pelayanan kepada masyarakat khususnya di bidang pendidikan, sumber daya aparatur atau sumber daya manusia memegang peranan penting dan strategis. Sumber daya aparatur yang ada di lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta secara umum dapat dibagi menjadi dua kelompok yaitu tenaga/pegawai struktural dan tenaga fungsional. Tenaga struktural meliputi pegawai negeri maupun tenaga kerja kontrak/honorer yang melaksanakan tugas kedinasannya baik di kantor Dinas Pendidikan, UPTD maupun di sekolah-sekolah.

a. Komposisi Pegawai Berdasarkan Pendidikan

Komposisi pegawai Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta berdasarkan pendidikan adalah terdiri dari SMA sebanyak 25 orang atau 37%, D1 sebanyak 1 orang atau 2%, D2 sebanyak 2 orang atau 3%, D3 sebanyak 2 orang atau 3%, S1 sebanyak 23 orang atau 34%, S2 sebanyak 13 orang atau 19%, dan S3 sebanyak 1 orang atau 2%. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada grafik 2.1.

Grafik 2.1

Komposisi Pegawai Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Berdasarkan Tingkat Pendidikan Tahun 2022



Sumber: Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2022

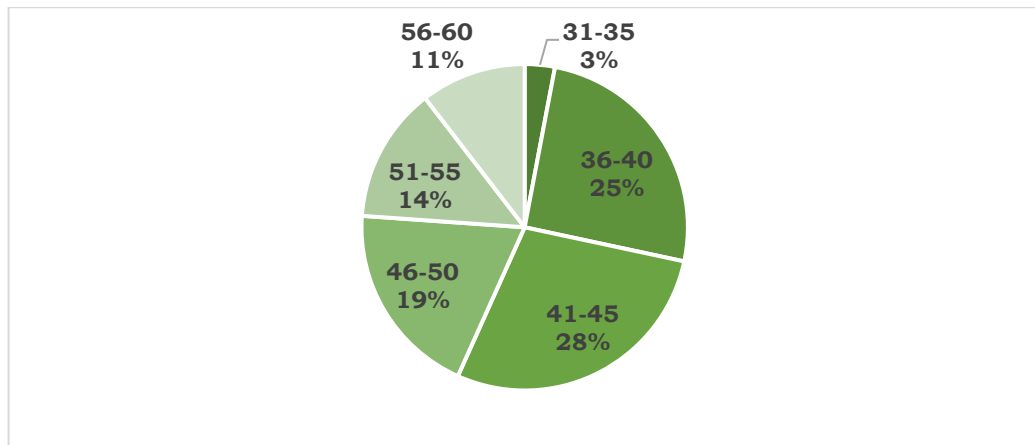


b. Komposisi Pegawai Berdasarkan Usia

Komposisi Pegawai Dinas Pendidikan berdasarkan usia terdiri dari 31-35 tahun sebanyak 2 orang atau 3%, 36-40 tahun sebanyak 17 orang atau 25%, 41-45 tahun sebanyak 19 orang atau 28%, usia 46-50 tahun sebanyak 13 orang atau 19%, usia 51-55 tahun sebanyak 9 orang atau 14%, dan usia 56-60 tahun sebanyak 7 orang atau sekitar 11%. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada grafik 2.2 berikut ini.

Grafik 2.2

Komposisi Pegawai Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Berdasarkan Usia Tahun 2022



Sumber: Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2022

c. Data Pegawai Berdasarkan Jabatan

Sedangkan data Pegawai Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta berdasarkan jabatan eselon dan jabatan fungsional dapat dilihat pada tabel 2.1 berikut ini:

Tabel 2.1

Jumlah Pegawai Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Berdasarkan Jabatan Eselon dan Jabatan Fungsional Tahun 2022

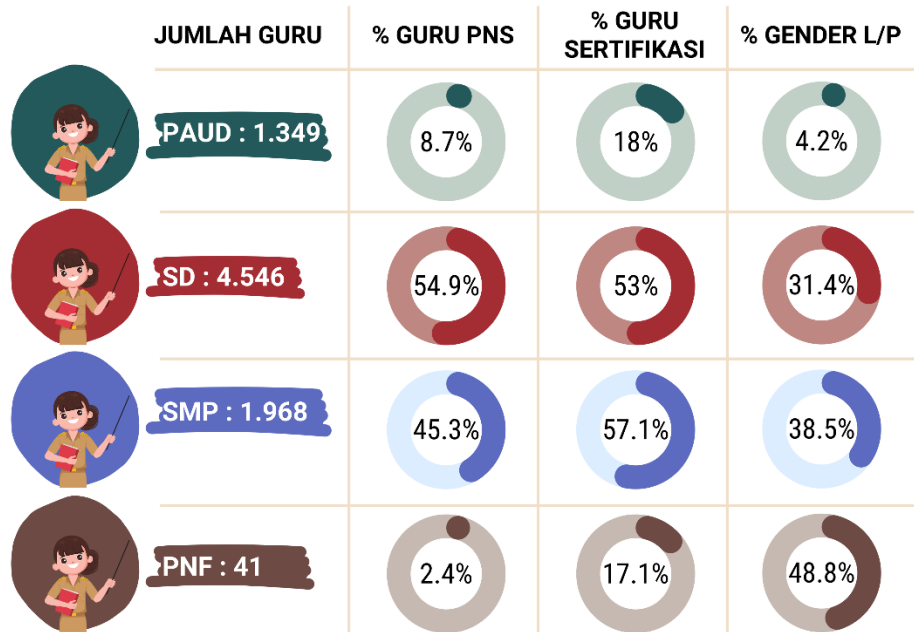
JABATAN	ESELON										FUNGSIONAL				TOTAL
	2B		3A		3B		4A		4B		UMUM		TERTENTU		
	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	
JUMLAH	1	-	-	1	4	-	8	1	-	-	25	18	6	3	
TOTAL	1		1		4		9		0		43		9		67

Sumber: Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2022



d. Data Guru Pada Satuan Pendidikan

Sedangkan data Guru pada satuan pendidikan di Kabupaten Purwakarta dapat dilihat pada gambar berikut ini:



Gambar 2.3 Jumlah Guru di Lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2022

Berdasarkan data dari gambar 2.3, jumlah guru di lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta adalah sebanyak 7.904, terdiri dari 3.504 Guru PNS dan 4.400 Guru Non PNS. Guru-guru tersebut tersebar di satuan pendidikan jenjang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) sebanyak 1.349 orang, satuan pendidikan jenjang Sekolah Dasar (SD) sebanyak 4.546 orang, satuan pendidikan jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP) sebanyak 1.968 orang, dan satuan Pendidikan Non Formal (PNF)/Kesetaraan adalah sebanyak 41 orang.

Sementara itu jumlah guru dan kepala sekolah dengan kualifikasi minimal D-IV/S1 dapat dilihat pada tabel 2.2. Berdasarkan data dari tabel 1.2, jumlah Guru yang belum memiliki kualifikasi D-IV/S1 adalah sebanyak 978, dan jumlah kepala sekolah yang belum memiliki kualifikasi D-IV/S1 adalah sebanyak



135. Jumlah tersebut adalah sebesar 14,08% dari keseluruhan populasi guru dan kepala sekolah yang ada di lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta, baik jenjang PAUD, Pendidikan Dasar (SD dan SMP), maupun PNF/Pendidikan Kesetaraan.

Tabel 2.2

Jumlah Guru dan Kepala Sekolah di Lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Berdasarkan Kualifikasi D-IV/S1 Tahun 2022

Jenjang	Guru			Kepala Sekolah		
	D-IV/S1	Belum D-IV/S1	Jumlah	D-IV/S1	Belum D-IV/S1	Jumlah
1. PAUD	380	615	995	223	131	354
2. Pendas	5.732	347	6079	435	0	435
3. PNF/Kesetaraan	14	16	30	7	4	11
Total	6.112	978	7.104	665	135	800

Sumber: Dapodikdasmen Tahun 2022

e. Data Pengawas, Penilik dan Pamong

Jumlah Pengawas di lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta adalah sebanyak 32 orang, terdiri dari Pengawas TK (jenjang PAUD) sebanyak 8 orang, Pengawas Jenjang SD sebanyak 20 orang, dan Pengawas Jenjang SMP sebanyak 4 orang. Sementara itu jumlah Penilik jenjang PAUD adalah sebanyak 8 orang dan Pamong di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Negeri pada jenjang Non Formal sebanyak 5 orang.

Dengan banyaknya satuan pendidikan di Kabupaten Purwakarta tentunya jumlah Pengawas, Penilik dan Pamong tidak proporsional. Untuk mengatasi hal tersebut Dinas Pendidikan menunggu peraturan terkait hal tersebut selaras dengan regulasi mengenai Guru Penggerak sehingga sesuai antara pemenuhan kebutuhan dengan peraturan yang berlaku.

Jumlah Pengawas di lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta berdasarkan jenis kelamin adalah terdiri dari 20 orang laki-laki atau sekitar 62,50%, dan 12 orang perempuan atau sekitar 37,50% dari keseluruhan jumlah pengawas. Jumlah penilik laki-



laki adalah sebanyak 5 orang atau sekitar 62,50% dan jumlah penilik perempuan adalah sebanyak 3 orang, atau sekitar 37,50% dari keseluruhan jumlah penilik yang ada. Sementara itu, jumlah pamong laki-laki adalah sebanyak 2 orang atau sekitar 40%, dan jumlah pamong perempuan adalah sebanyak 3 orang atau sekitar 60% dari seluruh pamong yang ada di lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta. Untuk lebih jelasnya data tersebut dapat dilihat pada tabel 2.3 berikut ini:

Tabel 2.3

Jumlah Pengawas, Penilik dan Pamong di Lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2022

Jabatan Fungsional	Jenjang				Jumlah
	PAUD	SD	SMP	PNF	
1. Pengawas	8	20	4	0	32
2. Penilik	8	0	0	0	8
3. Pamong	0	0	0	5	5
Total	16	20	4	5	45

Sumber: Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2023

Tabel 2.4

Jumlah Pengawas, Penilik dan Pamong di Lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Berdasarkan Jenis Kelamin Tahun 2022

Jabatan Fungsional	Jenis Kelamin		Jumlah
	Laki-laki	Perempuan	
1. Pengawas	20	12	32
2. Penilik	5	3	8
3. Pamong	2	3	5
Total	27	18	45

Sumber: Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2023

Berdasarkan data pada tabel 2.4, Pengawas dengan kualifikasi S1 adalah sebanyak 18 orang atau sekitar 56,25%, sedangkan pengawas dengan kualifikasi S2 adalah sebanyak 14 orang, atau 43,75% dari seluruh pengawas yang ada di lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta.

Jumlah Penilik dengan Kualifikasi S1 adalah sebanyak 7 orang, atau sekitar 87,50% dan jumlah penilik dengan kualifikasi



S2 adalah sebanyak 1 orang atau sekitar 12,50% dari keseluruhan jumlah penilik yang ada.

Tabel 2.5

Jumlah Pengawas, Penilik dan Pamong di Lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan Tahun 2022

Jabatan Fungsional	Kualifikasi Pendidikan		
	S1	S2	Jumlah
1. Pengawas	18	14	32
2. Penilik	7	1	8
3. Pamong	5	0	5
Total	30	15	45

Sumber: Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2023

Berdasarkan data pada tabel 2.5, jumlah Pamong dengan kualifikasi S1 adalah sebanyak 5 orang atau 100% dari seluruh jumlah pamong yang ada. Sementara itu, jumlah pengawas, penilik dan pamong berdasarkan golongan ruang dapat dilihat pada tabel 2.6 di bawah ini:

Tabel 2.6

Jumlah Pengawas, Penilik dan Pamong di Lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Berdasarkan Golongan Ruang Tahun 2022

Jabatan Fungsional	Golongan Ruang							Jumlah
	IIIa	IIIb	IIIc	IIId	IVa	IVb	IVc	
1. Pengawas	0	0	0	1	7	23	1	32
2. Penilik	0	2	0	2	0	4	0	8
3. Pamong	0	2	0	3	0	0	0	5
Total	0	4	0	6	7	27	1	45

Sumber: Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2023

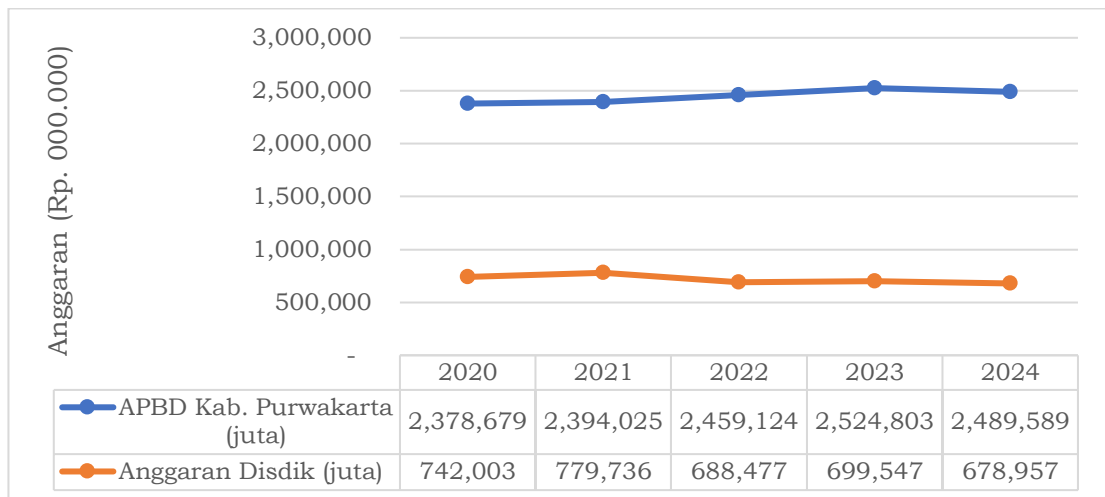
2.2.2 Anggaran

Anggaran belanja Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta dalam kurun waktu Tahun 2020-2024 yang telah ditetapkan dalam Peraturan Daerah tentang Anggaran dan Pendapatan Belanja Daerah (APBD) Kabupaten Purwakarta dapat dilihat sebagai berikut:



Grafik 2.3

Anggaran Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2020-2024

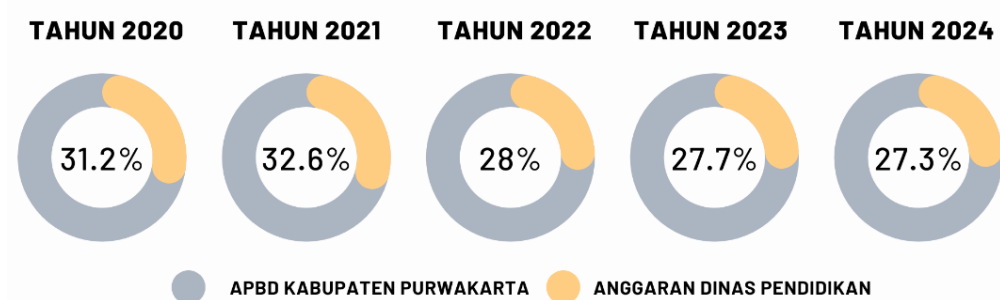


Sumber: BKAD Kabupaten Purwakarta Tahun 2023

Sedangkan proporsi anggaran Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta terhadap APBD Kabupaten Purwakarta pada Tahun 2020-2024 dapat dilihat sebagai berikut:

Grafik 2.4

Proporsi Anggaran Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Terhadap APBD Kabupaten Purwakarta Tahun 2020-2024



Sumber: BKAD Kabupaten Purwakarta Tahun 2023

2.2.3 Sarana dan Prasarana

Sarana dan peralatan kerja utama dalam mendukung pelaksanaan dan kelancaran kinerja pada Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta meliputi:

- a. Gedung Kantor 1 unit yang terdiri dari :
 - 1 (satu) ruang Kepala Dinas



- 1 (satu) ruang Sekretaris
 - 3 (tiga) ruang Sub Bagian
 - 4 (empat) ruang Bidang
 - 1 (satu) ruang rapat pimpinan
 - 1 (satu) ruang rapat
 - 2 (dua) ruang Pengawas
 - 1 (satu) ruang server
 - 1 (satu) gudang
 - 1 (satu) ruang aula pertemuan
- b. Komputer sebanyak 21 unit Laptop sebanyak 23 Unit.
- c. Meubelair kantor yang terdiri meja dan kursi kantor, meja dan kursi rapat, sofa tamu dan lain-lain.

Sarana dan peralatan kerja utama tersebut belum termasuk pada kantor UPTD di masing-masing kecamatan dan satuan pendidikan dari jenjang PAUD, SD, dan SMP Negeri.

2.3 Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta

2.3.1 Capaian Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta

Penetapan indikator kinerja perangkat daerah adalah proses menentukan alat ukur kuantitatif untuk mengetahui tingkat keberhasilan kinerja perangkat daerah dalam melaksanakan program dan kegiatan pembangunan daerah. Tujuan dari penetapan indikator kinerja perangkat daerah adalah untuk memberikan gambaran tentang pencapaian visi dan misi kepala daerah dan wakil kepala daerah dari sisi penyelenggaraan pemerintahan daerah pada akhir periode masa jabatan. Indikator kinerja perangkat daerah dapat dirumuskan berdasarkan hasil analisis pengaruh dari satu atau lebih indikator capaian kinerja program (*outcome*) atau kompositnya (*impact*) terhadap tingkat capaian indikator kinerja daerah.



Adapun manfaat dari ditetapkan indikator kinerja perangkat daerah adalah:

- a. Membantu perangkat daerah dalam merencanakan, mengendalikan, dan mengevaluasi program dan kegiatan pembangunan daerah secara efektif dan efisien.
- b. Menyediakan informasi yang akurat, objektif, dan transparan tentang kinerja perangkat daerah dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya.
- c. Menjadi alat komunikasi dan pertanggungjawaban perangkat daerah kepada pihak internal dan eksternal, seperti pemerintah pusat, pemerintah provinsi, DPRD, masyarakat, media, dan lain-lain.
- d. Menstimulasi perbaikan dan peningkatan kinerja perangkat daerah secara berkelanjutan melalui proses pembelajaran dan inovasi.
- e. Menyumbang terhadap pencapaian indikator kinerja daerah yang merupakan ukuran keberhasilan visi dan misi kepala daerah dan wakil kepala daerah.

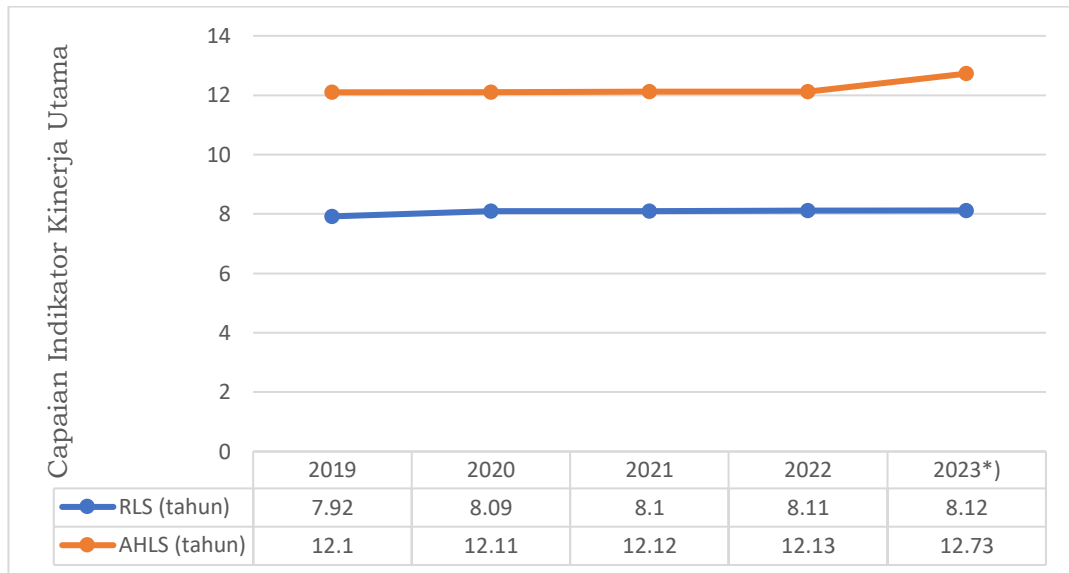
Indikator Kinerja Utama (IKU) Dinas Pendidikan Kabupaten Purwokerto berdasarkan Perjanjian Kinerja Tahun 2018-2023 adalah Rata-rata Lama Sekolah (RLS) dan Angka Harapan Lama Sekolah (AHLS). Rata-rata Lama Sekolah (RLS) adalah rata-rata lama waktu yang ditempuh oleh siswa dalam menyelesaikan pendidikan formal pada suatu jenjang pendidikan tertentu, sedangkan Angka Harapan Lama Sekolah adalah Angka Harapan Lama Sekolah (AHLS) adalah rata-rata tahun yang diharapkan seorang anak dapat menyelesaikan pendidikan formalnya. AHLS dapat digunakan sebagai indikator untuk melihat tingkat pendidikan masyarakat suatu negara atau daerah.



Berikut merupakan capaian kinerja IKU Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta pada Tahun 2018 – 2023 termuat dalam grafik 2.5:

Grafik 2.5

Capaian Kinerja Indikator Kinerja Utama (IKU) Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2019-2023



Sumber : BPS Kabupaten Purwakarta Tahun 2023

Keterangan : *) Target

Pelaksanaan penyelenggaraan Urusan Pemerintahan Wajib yang berkaitan dengan pelayanan dasar yang salah satunya adalah pelaksanaan Urusan Wajib Bidang Pendidikan, yang dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan. Sasaran pembangunan daerah dalam penyelenggaraan urusan bidang Pendidikan yakni Meningkatnya Kualitas Sumber Daya Manusia Yang Profesional, Berbudaya dan Bertaqwa.

Adapun capaian indikator kinerja pada urusan pemerintahan bidang pendidikan Tahun 2019 – 2022 dapat dilihat pada tabel 2.7 berikut ini:



Tabel 2.7
Capaian Indikator Kinerja pada Urusan Pendidikan Tahun 2019 – 2022 di Kabupaten Purwakarta

Bidang Urusan / Program	Indikator	Satuan	Realisasi			
			2019	2020	2021	2022
Pendidikan						
Program Pelayanan Administrasi Perkantoran	Tersedianya Pendukung Administrasi Perkantoran	Persen	100	-	-	-
Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur	Tersedianya Sarana dan Prasarana Aparatur	Persen	100	-	-	-
Program peningkatan pengembangan sistem pelaporan capaian kinerja dan keuangan	Tersedianya Pelaporan Capaian Kinerja dan Keuangan Secara Tepat dan Benar	Persen	100	-	-	-
Program Dukungan Manajemen Administrasi Perkantoran	1. Persentase pegawai yang memiliki kesesuaian kompetensi	Persen	-	100	-	-
	2. Tingkat pemenuhan kebutuhan rumah tangga dan sarana/prasarana kantor	Persen	-	100	-	-
	3. Persentase sarana dan prasarana dalam kondisi baik	Persen	-	100	-	-
	4. Persentase unit kerja yang mendapatkan pelayanan administrasi perkantoran	Persen	-	100	-	-
	5. Persentase perencanaan dan pelaporan kinerja dan keuangan yang tepat waktu dan sesuai dengan perundang – undangan	Persen	-	100	-	-
	6. Persentase ketersediaan data kinerja OPD	Persen	-	100	-	-
Program Pendidikan Anak Usia Dini	Persentase Lembaga PAUD yang terakreditasi	Persen	55,43	53,1	-	-
Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun	1. Persentase Sekolah Dasar yang terakreditasi	Persen	67,16	99,03	-	-
	2. Persentase Sekolah Menengah Pertama yang terakreditasi	Persen	63,89	97,29	-	-
Program Pendidikan Non Formal	Persentase Lembaga Dikmas yang terakreditasi	Persen	88,23	70	-	-
Program Peningkatan Mutu Pendidik dan	1. Persentase Guru yang berkualifikasi S1 (%)	Persen	95,32	95,73	-	-



Bidang Urusan / Program	Indikator	Satuan	Realisasi			
			2019	2020	2021	2022
Tenaga Kependidikan	2. Persentase Guru yang mengikuti Pendidikan Profesi Guru Dalam Jabatan	Persen	0,45	0,77	-	-
Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan	1. Angka Partisipasi Murni Pendidikan Anak Usia Dini (%)	Persen	59,19	67,09	-	-
	2. Angka Partisipasi Murni SD/MI/Paket A (%)	Persen	99,53	99,53	-	-
	3. Angka Partisipasi Murni SMP/MTS/Paket B (%)	Persen	99,72	99,72	-	-
	4. Persentase Kondisi Ruang Kelas SD dalam keadaan baik	Persen	18,45	49,78	-	-
	5. Persentase Kondisi Ruang Kelas SMP dalam keadaan baik	Persen	31,91	67,12	-	-
Program Manajemen Pelayanan Pendidikan	Persentase realisasi program Manajemen pelayanan pendidikan (%)	Persen	100	100	-	-
Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	1. Capaian SAKIP Perangkat Daerah	Opini	-	-	BB	A
	2. Persentase pemenuhan penunjang pelayanan perkantoran	Persen	-	-	100	92,13
Program Pengelolaan Pendidikan	1. APK Pendidikan Anak Usia Dini	Persen	-	-	68	72,83
	2. Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara)	Persen	-	-	99,57	99,58
	3. Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A Sederajat	Persen	-	-	99,54	99,53
	4. Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs Sederajat	Persen	-	-	99,73	99,73
	5. Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat	Persen	-	-	0	0
	6. Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat	Persen	-	-	0	0
	7. Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	Persen	-	-	100	100
	8. Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	Persen	-	-	100	100
	9. Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs	Persen	-	-	100	100
	10. Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik	Persen	-	-	86,23	86,23
	11. Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik	Persen	-	-	88,64	88,64



Bidang Urusan / Program	Indikator	Satuan	Realisasi			
			2019	2020	2021	2022
	12. Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini	Persen	-	-	57,57	43,65
	13. Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	Persen	-	-	92,62	95,32
	14. Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	Persen	-	-	93,41	97,22
Program Pengembangan Kurikulum	1. Jumlah Dokumen Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Dokumen	-	-	1	1
	2. Jumlah Dokumen Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal	Dokumen	-	-	1	1
Program Pengendalian Perizinan Pendidikan	Dokumen Hasil Pengawasan	Dokumen	-	-	0	1
Program Pengembangan Bahasa dan Sastra	Prosentase keikutsertaan Sekolah dalam Kegiatan Bahasa dan Sastra Daerah	Persen	-	-	95	0

Ket. (-) : tidak ada data realisasi indikator pada tahun berkenaan, karena indikator tersebut tidak dipakai ditahun berkenaan

Pencapaian Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah dari Tahun 2019-2023 dapat dilihat pada tabel 2.8 berikut ini:



Tabel 2.8
Pencapaian Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2019-2023
(Tabel T-C.23)

No.	Indikator Kinerja Sesuai Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah	Target NSPK	Target IKK	Target Indikator Lainnya	Target Renstra Perangkat Daerah Tahun ke-						Realisasi Capaian Tahun ke-					Rasio Capaian Tahun ke-				
					2018	2019	2020	2021	2022	2023	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10	-11	-12	-13	-14	-15	-16	-17	-18	-19	-20	-21
1.	APK Pendidikan Anak Usia Dini				61,23	61,84	62,46	68	69,36	79,87	61,23	-	-	68	72,83	100,00	-	-	100,00	105,00
2.	Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara)				-	-	-	99,57	99,58	99,59	-	-	-	99,57	99,58	-	-	-	100,00	100,00
3.	Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat				99,52	99,53	99,55	99,54	99,55	99,56	99,52	99,53	96,68	99,54	99,53	100,00	100,00	97,12	100,00	99,98
4.	Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat				96,72	99,74	99,55	99,73	99,74	99,75	99,27	99,72	72,73	99,73	99,73	102,64	99,98	73,06	100,00	99,99
5.	Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100,00	100,00	100	100,00	100,00
6.	Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100,00	100,00	100	100,00	100,00
7.	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI				100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100,00	100,00	100	100,00	100,00
8.	Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs				100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100,00	100,00	100	100,00	100,00
9.	Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs				100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100,00	100,00	100	100,00	100,00
10.	Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik				-	-	-	86,23	87,09	87,96	17,25	18,45	10,8	86,23	86,23	-	-	-	100,00	99,01
11.	Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik				-	-	-	88,64	89,53	90,42	32	31,91	18,59	88,64	88,64	-	-	-	100,00	99,01
12.	Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan				-	-	-	57,57	58,72	59,9	-	-	50,96	57,57	43,65	-	-	-	100,00	74,34



No.	Indikator Kinerja Sesuai Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah	Target NSPK	Target IKK	Target Indikator Lainnya	Target Renstra Perangkat Daerah Tahun ke-						Realisasi Capaian Tahun ke-					Rasio Capaian Tahun ke-				
					2018	2019	2020	2021	2022	2023	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10	-11	-12	-13	-14	-15	-16	-17	-18	-19	-20	-21
	lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini																			
13.	Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik				-	-	-	92,62	93,55	95,42	-	-	52,9	92,62	95,32	-	-	-	100,00	101,89
14.	Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D- IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik				-	-	-	93,41	94,34	96,23	-	-	43,28	93,41	97,22	-	-	-	100,00	103,05
15.	Jumlah Dokumen Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar				-	-	-	1	1	1	-	-	1	1	1	-	-	-	100,00	100,00
16.	Jumlah Dokumen Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal				-	-	-	1	1	1	-	-	1	1	1	-	-	-	100,00	100,00
17.	Dokumen Hasil Pengawasan				-	-	-	1	1	1	-	-	0	0	1	-	-	-	0,00	100,00
18.	Prosentase keikutsertaan Sekolah dalam Kegiatan Bahasa dan Sastra Daerah				-	-	-	95	95	95	-	-	95	95	95	-	-	-	100,00	100,00

Ket: Data tidak tersedia, *) belum ada realisasi/ tidak ada data realisasi indikator pada tahun berkenaan, karena indikator tersebut tidak dipakai ditahun berkenaan



2.3.2 Capaian Standar Pelayanan Minimal (SPM) Bidang Pendidikan di Kabupaten Purwakarta

Capaian Standar Pelayanan Minimal (SPM) dalam bidang pendidikan mengacu pada tingkat pencapaian atau target yang harus dipenuhi oleh penyelenggara layanan pendidikan. SPM didefinisikan oleh pemerintah atau otoritas pendidikan sebagai ukuran minimum yang harus dicapai dalam hal penyediaan pelayanan pendidikan yang berkualitas.

SPM biasanya mencakup berbagai aspek, termasuk infrastruktur fisik, ketersediaan fasilitas pendidikan, kualitas pengajaran dan pembelajaran, sumber daya manusia, kurikulum, penilaian, serta manajemen pendidikan secara umum. SPM bertujuan untuk memastikan ketercapaian pemenuhan standar minimum yang telah ditetapkan untuk memastikan penyelenggaraan pendidikan yang memadai serta memastikan kesetaraan akses terhadap layanan pendidikan bagi semua peserta didik.

Capaian SPM bidang pendidikan di Kabupaten Purwakarta pada Tahun 2022 adalah sebagai berikut:

Tabel 2.9

Capaian Standar Pelayanan Minimal (SPM) Bidang Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2022

Indikator Kinerja/ Jenis Layanan SPM	Indikator Pencapaian/Output	Target	Total Pencapaian
A. Kabupaten Purwakarta		100%	62,97%
1. Pendidikan Dasar	Jumlah Warga Negara usia 7 – 15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	100%	83,09%
2. Pendidikan Kesetaraan	Jumlah Warga Negara usia 7 – 18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan atau menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	100%	44,29%



Indikator Kinerja/ Jenis Layanan SPM	Indikator Pencapaian/Output	Target	Total Pencapaian
3. Pendidikan Anak Usia Dini	Jumlah Warga Negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan PAUD	100%	62,54%

Sumber: <https://spm.bangda.kemdagri.go.id/>

Tidak tercapainya target SPM bidang pendidikan Kabupaten Purwakarta disebabkan oleh adanya regulasi baru tentang Penerapan SPM di lingkungan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi yang belum diakomodir dalam sistem E-SPM Bangda Kemdagri, yaitu apabila sebelumnya terdapat Permendikbud Nomor 32 Tahun 2018 tentang Penerapan Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan, untuk Tahun 2022 penetapan Indikator Kinerja Urusan Pemerintah Daerah, kemudian diatur kembali oleh Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 311/M/2022 tentang Pedoman Tata Cara Perhitungan Indeks Pencapaian Standar Pelayanan Minimal.

Untuk lebih jelasnya, perubahan tersebut dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 2.10
Perubahan Indikator Layanan SPM Bidang Pendidikan

Permendikbud Nomor 32 Tahun 2018		Kepmendikbudristek Nomor 311/M/2022	
Jenis Layanan SPM	Indikator Kinerja Urusan Kab/Kota	Kelompok Layanan SPM	Indikator Kinerja Urusan Kab/Kota
1. Pendidikan Dasar Usia Dini	1. Buku gambar 2. Alat mewarnai 3. Penyediaan biaya personil Peserta Didik 4. Kualitas tenaga kependidikan (Kepala Sekolah) yang berkualifikasi S1/D-IV 5. Kualitas pendidik yang	Angka Partisipasi Sekolah (APS)	1. Jumlah anak usia 5 (lima) tahun sampai dengan 6 (enam) tahun yang berpartisipasi pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) 2. Jumlah anak usia 7 (tujuh) tahun sampai dengan 15 (lima belas) tahun yang berpartisipasi pada Pendidikan Dasar



Permendikbud Nomor 32 Tahun 2018		Kepmendikbudristek Nomor 311/M/2022	
Jenis Layanan SPM	Indikator Kinerja Urusan Kab/Kota	Kelompok Layanan SPM	Indikator Kinerja Urusan Kab/Kota
	berkualifikasi S1/D-IV		
2. Pendidikan Dasar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku teks pelajaran 2. Perlengkapan belajar 3. Kualitas tenaga kependidikan (Kepala Sekolah) yang berkualifikasi S1/D-IV 4. Kualitas tenaga kependidikan (Tenaga Admin/Tenaga Lab/Admin) yang berkualifikasi SMA/ sederajat 5. Jumlah rombongan belajar di satuan pendidikan 6. Penyediaan biaya personil peserta didik 7. Kualitas pendidik yang berkualifikasi S1/D-IV 8. Satuan pendidikan yang berakreditasi minimal C 	Literasi dan Numerasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rerata kemampuan literasi sekolah dasar (SD) berdasarkan Asesmen Nasional 2. Rerata kemampuan numerasi SD berdasarkan Asesmen Nasional 3. Rerata kompetensi literasi sekolah menengah pertama (SMP) berdasarkan Asesmen Nasional 4. Rerata kompetensi numerasi sekolah menengah pertama (SMP) berdasarkan Asesmen Nasional
3. Pendidikan Kesetaraan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modul belajar 2. Jumlah rombongan belajar di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) 3. Penyediaan biaya personil peserta didik 	Pendidikan Anak Usia Dini	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan proporsi jumlah satuan PAUD yang mendapatkan minimal akreditasi B 2. Pertumbuhan pendidik PAUD yang memiliki kualifikasi akademik paling rendah Diploma



Permendikbud Nomor 32 Tahun 2018		Kepmendikbudristek Nomor 311/M/2022	
Jenis Layanan SPM	Indikator Kinerja Urusan Kab/Kota	Kelompok Layanan SPM	Indikator Kinerja Urusan Kab/Kota
	4. Kualitas pendidik yang berkualifikasi S1/D-IV 5. Kualitas tenaga kependidikan (Kepala Sekolah) yang berkualifikasi S1/D-IV 6. Kualitas tenaga kependidikan (Tenaga Admin/Tenaga Lab/Admin) yang berkualifikasi SMA/ sederajat 7. PKBM Terakreditasi minimal C		empat (D-IV) atau Sarjana (S1) 3. Rasio pengawas sekolah untuk PAUD
4.		Keamanan, Kebhinekaan, dan Inklusivitas	1. Indeks iklim keamanan 2. Indeks iklim kebhinekaan 3. Indeks inklusivitas

Sumber : Permendikbud Nomor 32 Tahun 2018, Kepmendikbudristek Nomor 311/M/2022

Capaian SPM bidang pendidikan pada tahun 2022 dinilai berdasarkan hasil Asesmen Nasional (AN) melalui platform Rapor Pendidikan Kemdikbudristek, bukan melalui intervensi langsung anggaran dari pemerintah daerah.

Platform Rapor Pendidikan Kemdikbudristek adalah sebuah platform yang disediakan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemdikbudristek) di Indonesia. Platform ini dirilis sebagai bagian dari kebijakan Merdeka Belajar dan merupakan hasil evaluasi sistem pendidikan sebagai penyempurnaan rapor mutu sebelumnya.

Rapor Pendidikan memberikan akses kepada satuan



pendidikan dan pemerintah daerah untuk melihat hasil Asesmen Nasional (AN) melalui platform tersebut. Tujuan dari platform ini adalah untuk membantu satuan pendidikan dalam melakukan perencanaan program berbasis data serta meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia. Platform Rapor Pendidikan dapat digunakan oleh berbagai satuan pendidikan mulai dari PAUD, pendidikan dasar, pendidikan menengah, SLB, hingga vokasi.

Dengan adanya Platform Rapor Pendidikan, diharapkan setiap satuan pendidikan dapat melakukan evaluasi, perbaikan, dan peningkatan kualitas sekolah melalui pemahaman data laporan hasil evaluasi sistem pendidikan yang disediakan oleh platform ini.

Asesmen Nasional adalah program evaluasi yang diselenggarakan oleh Kemdikbudristek untuk meningkatkan mutu pendidikan dengan memotret input, proses dan output pembelajaran di seluruh satuan pendidikan. Asesmen Nasional dilaksanakan dengan tiga instrumen, yaitu Asesmen Kompetensi Minimum (AKM), Asesmen Kompetensi Siswa (AKS), dan Asesmen Keterampilan Proses (AKP). Siswa akan dipilih secara acak untuk mengikuti asesmen nasional sedangkan kepala sekolah dan guru wajib mengikuti asesmen. Kemendikbudristek akan memilih 45 siswa dan 5 siswa cadangan.

Berikut ini merupakan tabel yang memuat capaian indikator kinerja SPM layanan pendidikan di Kabupaten Purwakarta berdasarkan Rapor Pendidikan Kemdikbudristek Tahun 2021 – 2022:

Tabel 2.11

Capaian Indikator Kinerja SPM Layanan Pendidikan di Kabupaten Purwakarta Berdasarkan Rapor Pendidikan Kemendikbudristek Tahun 2021-2022

Indikator	Capaian 2021	Capaian 2022	+/-
1. Jumlah anak usia 5-6 tahun yang berpartisipasi	58,41	59,51	1,10



Indikator	Capaian 2021	Capaian 2022	+/-
dalam pendidikan anak usia dini (APS)			
2. Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS)	97,66	99,58	1,92
3. Jumlah anak usia 7-18 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan (Paket A/B/C) (APS)	5,18	9,58	4,40
4. Rerata kemampuan Literasi SD berdasarkan Asesmen Nasional	48,95	54,69	5,74
5. Rerata kemampuan Numerasi SD berdasarkan asesmen nasional	37,08	42,99	5,91
6. Rerata kompetensi Literasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional	59,00	61,92	2,92
7. Rerata kompetensi Numerasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional	52,94	53,57	0,63
8. Peningkatan Proporsi Jumlah Satuan PAUD yang Mendapatkan Minimal Akreditasi B	44,83	42,9	-1,93
9. Pertumbuhan Pendidik PAUD yang Memiliki Kualifikasi Akademik Paling Rendah D-IV/S1	63,52	62,03	-0,08
10. Indeks Iklim Keamanan SD	75,34	85,48	10,14
11. Indeks Iklim Kebinekaan SD	62,83	89,14	26,31
12. Indeks Inklusivitas SD	70,98	78,46	7,48
13. Indeks Iklim Keamanan SMP	77,48	78,96	1,48



Indikator	Capaian 2021	Capaian 2022	+/-
14. Indeks Iklim Kebinekaan SMP	62,41	74,48	12,07
15. Indeks Inklusivitas SMP	65,28	73,32	8,04

Sumber: Rapor Pendidikan Kemdikbudristek Tahun 2023

Hampir semua capaian indikator kinerja pada Tahun 2022 mengalami peningkatan apabila dibandingkan dengan Tahun 2021. Peningkatan Proporsi Satuan PAUD yang Mendapatkan Minimal Akreditasi B mengalami penurunan sebesar 1,93% apabila dibandingkan dengan tahun sebelumnya. Sedangkan Pertumbuhan Pendidik PAUD yang Memiliki Kualifikasi Akademik Paling Rendah D-IV/S1 mengalami penurunan 0,08% karena gelombang pensiun Pendidik dan Tenaga Kependidikan di lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta pada Tahun 2021-2022 cukup banyak sehingga sangat mempengaruhi capaian indikator tersebut.

2.3.3 Anggaran dan Realisasi Pendanaan Pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta

Anggaran dan Realisasi Pendanaan Pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta dapat dilihat pada tabel berikut ini:



Tabel 2.12

Anggaran dan Realisasi Pendanaan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2018-2022

(Tabel T-C.24)

Uraian	Anggaran Pada Tahun (Rp. 000)					Realisasi Anggaran Pada Tahun (Rp.000)					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun (Rp.000)				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)
1.01 . 1.01.01 . 15 Program Pendidikan Anak Usia Dini	4.362.956	4.621.400	2.225.000	0	0	4.230.144	4.544.517	2.120.810	0	0	96,96	98,34	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 15 . 68 Pelatihan Penguatan Lembaga PAUD	50.000	0	0	0	0	50.000	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 15 . 70 Kreasi Seni PAUD Pada Hari Anak Nasional	100.000	75.000	0	0	0	100.000	74.135	0	0	0	100,00	98,85	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 15 . 73 Pembinaan Bunda PAUD	50.000	50.000	0	0	0	50.000	50.000	0	0	0	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 15 . 123 Penunjang DAK Non Fisik - BOP PAUD	100.000	25.000	25.000	0	0	99.400	25.000	25.000	0	0	99,40	100,00	100,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 15 . 124 Rehabilitasi TKN Pembina Maniis	200.000	0	0	0	0	199.418	0	0	0	0	99,71	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 15 . 127 Penyelenggaraan Bantuan Operasional PAUD Dana Alokasi Khusus Untuk Taman kanak-kanak Negeri Pembina (DAK Non Fisik 2018)	80.400	0	0	0	0	80.400	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 15 . 128 Pengadaan Buku Peningkatan Kapasitas Kompetensi Guru Untuk Jenjang PAUD (Banprov Tahun 2018)	2.090.000	0	0	0	0	2.011.480	0	0	0	0	96,24	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 15 . 129 Penataan TKN Pembinaan Maniis (APBD 2017)	192.556	0	0	0	0	191.556	0	0	0	0	99,48	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 15 . 131 Pengadaan Meubelair Ruang Kelas Penunjang Aktivitas Anak Usia Dini Kabupaten Purwakarta (Banprop APBD-P 2018)	1.500.000	0	0	0	0	1.447.890	0	0	0	0	96,53	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 15 . 111 Pengadaan Mebeleur TK Negeri	0	50.000	0	0	0	0	49.678	0	0	0	0,00	99,36	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 15 . 112 Pesta Ria Anak TK Tingkat Kabupaten	0	25.000	0	0	0	0	25.000	0	0	0	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 15 . 113 Gebyar Anak PAUD	0	25.000	0	0	0	0	25.000	0	0	0	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 15 . 114 Akreditasi Lembaga PAUD	0	50.000	0	0	0	0	44.950	0	0	0	0,00	89,90	0,00	0,00	0,00



Uraian	Anggaran Pada Tahun (Rp. 000)					Realisasi Anggaran Pada Tahun (Rp.000)					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun (Rp.000)				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)
1.01 . 1.01.01 . 15 . 115 Pemetaan Mutu Lembaga PAUD dan Dikmas	0	50.000	0	0	0	0	50.000	0	0	0	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 15 . 118 Peningkatan Kapasitas POKJA Pengawas dan Penilik PAUD	0	50.000	0	0	0	0	49.713	0	0	0	0,00	99,43	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 15 . 119 Peningkatan Kapasitas Kelembagaan PAUD	0	50.000	0	0	0	0	50.000	0	0	0	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 15 . 121 Penyelenggaraan Bantuan Operasional PAUD Dana Alokasi Khusus Untuk Taman Kanak-kanak Negeri Pembina (DAK Non Fisik 2019)	0	71.400	0	0	0	0	71.400	0	0	0	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 15 . 122 Pengadaan Alat Permainan Kelompok dan Individual Edukatif Indoor Tematik untuk PAUD (Banprov Tahun 2019)	0	2.100.000	0	0	0	0	2.054.243	0	0	0	0,00	97,82	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 15 . 123 Pengadaan Meubelair Indoor untuk Pengajaran di PAUD/TK Kabupaten Purwakarta (Banprov Tahun 2019)	0	2.000.000	0	0	0	0	1.975.398	0	0	0	0,00	98,77	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.1 . 15 . 110 Pencegahan Anak Kerdil (Stunting) di Satuan PAUD	0	0	50.000	0	0	0	0	50.000	0	0	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.1 . 15 . 117 Penyelenggaraan Bantuan Operasional PAUD Dana Alokasi Khusus TK Negeri	0	0	150.000	0	0	0	0	74.400	0	0	0,00	0,00	49,60	0,00	0,00
1.01 . 1.01.1 . 15 . 127 Peningkatan Sarana Prasarana Pendidikan (Perjenis Sarana Prasarana) (PAUD di Kabupaten Purwakarta) (Jl. Veteran Gg. Beringin No. 1 Kab. Purwakarta) Banprov Tahun 2020)	0	0	2.000.000	0	0	0	0	1.971.410	0	0	0,00	0,00	98,57	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun	150.924.805	125.988.480	121.185.700	0	0	150.146.863	118.243.605	122.652.382	0	0	99,48	93,85	101,21	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 98 Pembangunan RKB SD	440.000	0	0	0	0	419.615	0	0	0	0	95,37	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 144 Penyelenggaraan dan Pengiriman FLS2N SD	50.000	0	0	0	0	29.100	0	0	0	0	58,20	0,00	0,00	0,00	0,00



Uraian	Anggaran Pada Tahun (Rp. 000)					Realisasi Anggaran Pada Tahun (Rp.000)					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun (Rp.000)				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)
1.01 . 1.01.01 . 16 . 145 Pengadaan Buku Raport SD	200.000	0	0	0	0	196.698	0	0	0	0	98,35	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 146 Penyelenggaraan dan Pengiriman Olimpiade Sains Nasional (OSN) Siswa SD	50.000	0	25.000	0	0	45.890	0	24.780	0	0	91,78	0,00	99,12	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 158 Rehabilitasi SD	1.560.000	0	0	0	0	1.549.736	0	0	0	0	99,34	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 164 Pembangunan Pagar Sekolah SD	130.000	0	0	0	0	129.023	0	0	0	0	99,25	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 166 Tembok Penahan Tanah (TPT) SD	260.000	0	0	0	0	257.937	0	0	0	0	99,21	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 172 Penyelenggaraan dan Pengiriman FLS2N SMP	50.000	0	0	0	0	26.750	0	0	0	0	53,50	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 173 Pengadaan Buku Raport SMP	200.000	0	0	0	0	195.484	0	0	0	0	97,74	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 174 Penyelenggaraan dan Pengiriman Olimpiade Sains Nasional (OSN) Siswa SMP	50.000	0	0	0	0	29.960	0	0	0	0	59,92	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 176 Penyelenggaraan dan Pengiriman Sirung Sunda SMP	250.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 183 Pembangunan Sanitasi Air Bersih dan MCK SMP	200.000	0	0	0	0	198.103	0	0	0	0	99,05	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 184 Pembangunan RKB SMP	420.000	0	0	0	0	416.628	0	0	0	0	99,20	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 186 Rehabilitasi SMP	1.480.000	0	0	0	0	1.460.961	0	0	0	0	98,71	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 188 Penambahan dan Penggantian Lahan SMP	200.000	0	0	0	0	199.524	0	0	0	0	99,76	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 214 Penyelenggaraan dan Pengiriman O2SN SD	50.000	0	0	0	0	44.100	0	0	0	0	88,20	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 215 Penyelenggaraan dan Pengiriman O2SN SMP	50.000	0	0	0	0	50.000	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 223 Pembinaan Kepramukaan Pelajar	50.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00



Uraian	Anggaran Pada Tahun (Rp. 000)					Realisasi Anggaran Pada Tahun (Rp.000)					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun (Rp.000)				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)
1.01 . 1.01.01 . 16 . 226 Pelatihan Kurikulum 2013 Untuk Guru SD	50.000	0	0	0	0	47.188	0	0	0	0	94,38	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 227 Pelatihan Kurikulum 2013 Untuk Guru SMP	50.000	0	0	0	0	49.449	0	0	0	0	98,90	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 241 Pembangunan Sanitasi Air Bersih dan MCK SD	260.000	0	0	0	0	258.279	0	0	0	0	99,34	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 247 Penyelenggaraan dan Pengiriman Lomba Motivasi Belajar Mandiri (LOMOJARI) SMP Terbuka Tahun 2018	50.000	0	0	0	0	41.000	0	0	0	0	82,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 248 Penyelenggaraan dan Pengiriman Calistung SD	50.000	0	0	0	0	21.500	0	0	0	0	43,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 251 Penyediaan SKHUS Jenjang SD	150.000	0	0	0	0	147.624	0	0	0	0	98,42	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 265 Akreditasi SD dan SMP	50.000	0	0	0	0	2.000	0	0	0	0	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 278 Penataan SMPN 3 Purwakarta (Banprop Tahun 2018)	500.000	0	0	0	0	478.259	0	0	0	0	95,65	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 279 Pengadaan Perangkat Ajar Guna Meningkatkan Pemahaman Materi Ilmu Pengetahuan Sosial Jenjang SMP di Kabupaten Purwakarta (Banprop Tahun 2018)	2.000.000	0	0	0	0	1.952.175	0	0	0	0	97,61	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 280 Pengadaan Sarana Peraga untuk Aktivitas Belajar Mengajar Pelajaran IPS SD di Kabupaten Purwakarta (Banprop Tahun 2018)	2.000.000	0	0	0	0	1.972.558	0	0	0	0	98,63	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 281 Penyediaan Alat Peraga Matematika Untuk Memudahkan Cara Berhitung Tingkat Sekolah Dasar di Kabupaten Purwakarta (Banprop Tahun 2018)	2.500.000	0	0	0	0	2.422.370	0	0	0	0	96,89	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 285 DAK Pendidikan Bidang SD Tahun 2018 (DAK Tahun 2018)	9.511.275	0	0	0	0	9.436.788	0	0	0	0	99,22	0,00	0,00	0,00	0,00



Uraian	Anggaran Pada Tahun (Rp. 000)					Realisasi Anggaran Pada Tahun (Rp.000)					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun (Rp.000)				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)
1.01 . 1.01.01 . 16 . 286 DAK Pendidikan Bidang SMP Tahun 2018 (DAK Tahun 2018)	6.881.452	0	0	0	0	6.765.496	0	0	0	0	98,31	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 287 Pembangunan SD Nagri Kidul Singawinata Tahun VI (APBD T.A 2017)	2.875.094	0	0	0	0	2.875.094	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 288 Revitalisasi SDN 1 Munjuljaya (APBD T.A 2017)	656.532	0	0	0	0	656.532	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 289 Pembangunan SDN 1 Nagrikaler (APBD T.A 2017)	986.614	0	0	0	0	986.614	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 293 Pengelolaan BOS (Bantuan Operasional Sekolah) SD Tahun 2018	73.779.680	0	0	0	0	73.995.359	0	0	0	0	100,29	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 294 Pengelolaan BOS (Bantuan Operasional Sekolah) SMP Tahun 2018	37.300.800	0	0	0	0	37.321.828	0	0	0	0	100,06	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 295 Pembangunan RKB SMP (APBD 2017)	802.963	0	0	0	0	796.463	0	0	0	0	99,19	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 296 Rehabilitasi SMP (APBD 2017)	360.991	0	0	0	0	346.696	0	0	0	0	96,04	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 297 Pembangunan Pagar Sekolah SMP (APBD 2017)	583.217	0	0	0	0	580.517	0	0	0	0	99,54	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 298 Tembok Penahan Tanah (TPT) SMP (APBD 2017)	173.721	0	0	0	0	172.021	0	0	0	0	99,02	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 299 Rehabilitasi Ruang Kantor Sekolah SMP (APBD 2017)	176.037	0	0	0	0	173.937	0	0	0	0	98,81	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 300 Pembangunan Sanitasi Air Bersih dan MCK SD (APBD 2017)	999.880	0	0	0	0	965.880	0	0	0	0	96,60	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 301 Rehabilitasi SD (APBD 2017)	350.210	0	0	0	0	329.180	0	0	0	0	94,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 302 Pengadaan Meubelair SD (APBD 2017)	195.216	0	0	0	0	195.216	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 303 Pembangunan Pagar Sekolah SD (APBD 2017)	173.205	0	0	0	0	165.905	0	0	0	0	95,79	0,00	0,00	0,00	0,00



Uraian	Anggaran Pada Tahun (Rp. 000)					Realisasi Anggaran Pada Tahun (Rp.000)					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun (Rp.000)				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)
1.01 . 1.01.01 . 16 . 304 Tembok Penahan Tanah (TPT) SD (APBD 2017)	388.485	0	0	0	0	385.785	0	0	0	0	99,30	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 305 Rehabilitasi Ruang Kantor Sekolah SD (APBD 2017)	334.405	0	0	0	0	324.305	0	0	0	0	96,98	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 306 Pembangunan Sanitasi Air Bersih dan MCK SMP (APBD 2017)	49.800	0	0	0	0	45.300	0	0	0	0	90,96	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 307 Pengadaan Meubelair SMP (APBD 2017)	195.228	0	0	0	0	195.228	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 308 Pembangunan SDN 1 Nagrikaler Tahap II	200.000	0	0	0	0	197.075	0	0	0	0	98,54	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 309 Pembangunan Ruang Kantor SDN 1 Nagrikaler	200.000	0	0	0	0	198.689	0	0	0	0	99,34	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 310 Pematangan Lahan SDN 1 Nagrikaler	200.000	0	0	0	0	195.845	0	0	0	0	97,92	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 315 Pembangunan Kantor SMPN 10 Purwakarta	200.000	0	0	0	0	199.196	0	0	0	0	99,60	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 84 Pengembangan Sekolah Model SPMI SD	0	50.000	0	0	0	0	49.670	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 85 Pengembangan Sekolah Model SPMI SMP	0	50.000	0	0	0	0	49.670	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 90 Pengembangan Sistem Pelaporan BOS	0	100.000	0	0	0	0	99.957	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 92 Penegakan Disiplin Siswa	0	50.000	0	0	0	0	49.750	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 93 Evaluasi Pembelajaran Akhir Tahun (UAS dan UN) SD	0	200.000	0	0	0	0	145.569	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 94 Evaluasi Pembelajaran Akhir Tahun (UAS dan UN) SMP	0	150.000	0	0	0	0	144.144	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 95 Penyusunan Buku Pedoman Pendidikan Berkarakter Untuk Sekolah Piloting	0	75.000	0	0	0	0	75.000	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 97 Olimpiade Sains Bahasa Inggris SMP	0	50.000	0	0	0	0	48.000	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 99 Liga Sepak Bola Pelajar Indonesia Tingkat SMP	0	25.000	0	0	0	0	25.000	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00



Uraian	Anggaran Pada Tahun (Rp. 000)					Realisasi Anggaran Pada Tahun (Rp.000)					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun (Rp.000)				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)
1.01 . 1.01.01 . 16 . 101 Olimpiade Sains Matematika SMP	0	25.000	0	0	0	0	24.000	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 102 Penyelenggaraan dan Pengiriman Sirung Sunda SD	0	25.000	0	0	0	0	25.000	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 103 Penyelenggaraan dan Pengiriman Sirung Sunda SMP	0	25.000	0	0	0	0	20.180	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 104 Penyelenggaraan dan Pengiriman Sapta Lomba PAI SD	0	25.000	0	0	0	0	25.000	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 105 Penyelenggaraan dan Pengiriman Pentas PAI SMP	0	25.000	0	0	0	0	25.000	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 106 Penyelenggaraan LPBB/LTUB SD dan SMP (kerjasama dengan Men Armed)	0	50.000	0	0	0	0	50.000	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 108 Penyelenggaraan dan Pengiriman Festival Lomba Seni Siswa Nasional (FLS2N) SD	0	50.000	0	0	0	0	40.100	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 109 Penyelenggaraan dan Pengiriman Festival Lomba Seni Siswa Nasional (FLS2N) SMP	0	50.000	0	0	0	0	50.000	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 112 Penyelenggaraan dan Pengiriman Olimpiade Olahraga Siswa Nasional (O2SN) Siswa SD	0	50.000	0	0	0	0	49.100	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 113 Penyelenggaraan dan Pengiriman Olimpiade Olahraga Siswa Nasional (O2SN) Siswa SMP	0	50.000	0	0	0	0	50.000	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 114 Penyelenggaraan dan Pengiriman Lomba Motivasi Belajar Mandiri (lomojari) SMP Terbuka	0	50.000	0	0	0	0	48.950	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 151 Evaluasi Kinerja Kepala Sekolah SD	0	50.000	0	0	0	0	46.950	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00



Uraian	Anggaran Pada Tahun (Rp. 000)					Realisasi Anggaran Pada Tahun (Rp.000)					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun (Rp.000)				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)
1.01 . 1.01.01 . 16 . 152 Evaluasi Kinerja Kepala Sekolah SMP	0	50.000	0	0	0	0	48.075	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 153 Pencegahan dan Pemberantasan Penyalahgunaan Peredaran Gelap Narkoba di Kalangan Pelajar (kerjasama dengan Polres Purwokarta)	0	150.000	0	0	0	0	150.000	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 155 Penyiapan Akreditasi Kelembagaan Satuan Pendidikan Jenjang SD dan SMP	0	100.000	0	0	0	0	78.162	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 156 Penyelenggaraan Science Camp IPA Tk. Pelajar SMP Kabupaten Purwokarta	0	50.000	0	0	0	0	50.000	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 157 Festival Film Pendek Pelajar	0	77.000	0	0	0	0	76.800	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 159 Festival Literasi Purbasari	0	25.000	0	0	0	0	25.000	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 160 Penyelenggaraan Lomba Sekolah Sehat SD dan SMP	0	150.000	0	0	0	0	139.400	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 162 Penyelenggaraan Lomba Tata Kelola BOS	0	25.000	0	0	0	0	20.910	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 164 Pentas Kreativitas Seni Pelajar SD dan SMP dalam rangka Hardiknas	0	25.000	0	0	0	0	25.000	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 165 Pembinaan Kepramukaan Pelajar	0	100.000	0	0	0	0	100.000	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 167 Pelatihan Dasar Kepemimpinan Siswa	0	50.000	0	0	0	0	50.000	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 168 Apresiasi Seni Pelajar	0	100.000	0	0	0	0	99.880	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 169 Penyediaan SKHUN SD	0	150.000	0	0	0	0	149.370	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 170 Penyediaan Sampul Raport SD	0	200.000	0	0	0	0	198.761	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 171 Penyediaan Sampul Raport SMP	0	200.000	0	0	0	0	198.741	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 172 Workshop Pengembangan Sekolah Berbasis IT	0	50.000	0	0	0	0	50.000	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00



Uraian	Anggaran Pada Tahun (Rp. 000)					Realisasi Anggaran Pada Tahun (Rp.000)					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun (Rp.000)				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)
1.01 . 1.01.01 . 16 . 175 Penyusunan Evaluasi Pembelajaran Berbasis Kurikulum 13	0	25.000	0	0	0	0	25.000	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 180 Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Tri Sentra Pendidikan	0	25.000	0	0	0	0	25.000	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 219 Penyelenggaraan dan Pengiriman Olimpiade Sains Nasional (OSN) Siswa SD	0	50.000	0	0	0	0	50.000	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 220 Penyelenggaraan dan Pengiriman Olimpiade Sains Nasional (OSN) Siswa SMP	0	50.000	0	0	0	0	50.000	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 221 Pengelolaan BOS SD	0	73.779.680	0	0	0	0	72.455.534	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 222 Pengelolaan BOS SMP	0	37.300.800	0	0	0	0	34.949.577	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 225 Pengadaan Buku Perpustakaan Pengembangan Literasi dan Budaya Baca untuk Tingkat SD (Banprov Tahun 2019)	0	1.000.000	0	0	0	0	966.730	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 226 Peningkatan Mutu Pendidikan Agama Islam melalui Penyediaan Sarana Pembelajaran Kompetensi Baca Tulis Al Quran (BTQ) untuk SD (Banprov Tahun 2019)	0	850.000	0	0	0	0	821.510	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 227 Pengadaan Buku Referensi Penguatan Karakter Bangsa untuk SD (Banprov Tahun 2019)	0	1.000.000	0	0	0	0	978.416	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 228 Pembinaan Polisi Cilik	0	150.000	0	0	0	0	147.139	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 229 Penguatan Pendidikan Karakter Maneuh Bahela di Sunda	0	150.000	0	0	0	0	149.520	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 230 Workshop Pembinaan dan Pengembangan Sekolah Ramah Anak	0	150.000	0	0	0	0	139.180	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00



Uraian	Anggaran Pada Tahun (Rp. 000)					Realisasi Anggaran Pada Tahun (Rp.000)					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun (Rp.000)				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)
1.01 . 1.01.01 . 16 . 231 Seleksi Calon Kepala Sekolah SD dan SMP	0	150.000	0	0	0	0	18.950	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 232 Pengelolaan BOS Kinerja SD	0	1.202.000	0	0	0	0	573.907	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 233 Pengelolaan BOS Kinerja SMP	0	1.419.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 234 Pengelolaan BOS Afiriasi SD	0	3.516.000	0	0	0	0	3.301.999	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 16 . 235 Pengelolaan BOS Afiriasi SMP	0	2.444.000	0	0	0	0	989.999	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.1 . 16 . 337 Penyediaan Sampul Raport SD	0	0	200.000	0	0	0	0	199.835	0	0	0,00	0,00	99,92	0,00	0,00
1.01 . 1.01.1 . 16 . 338 Penyediaan Sampul Raport SMP	0	0	150.000	0	0	0	0	149.979	0	0	0,00	0,00	99,99	0,00	0,00
1.01 . 1.01.1 . 16 . 341 Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Tri Sentra Pendidikan	0	0	100.000	0	0	0	0	99.974	0	0	0,00	0,00	99,97	0,00	0,00
1.01 . 1.01.1 . 16 . 354 Pengembangan Sekolah Berbasis Lingkungan	0	0	150.000	0	0	0	0	149.775	0	0	0,00	0,00	99,85	0,00	0,00
1.01 . 1.01.1 . 16 . 357 Pengembangan dan Maintenance Sistem Pelaporan BOS	0	0	35.000	0	0	0	0	33.850	0	0	0,00	0,00	96,71	0,00	0,00
1.01 . 1.01.1 . 16 . 371 Pengadaan Aplikasi PPDB	0	0	125.000	0	0	0	0	122.500	0	0	0,00	0,00	98,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.1 . 16 . 374 Bantuan Siswa Rawan Melanjutkan SD dan SMP	0	0	200.000	0	0	0	0	199.620	0	0	0,00	0,00	99,81	0,00	0,00
1.01 . 1.01.1 . 16 . 382 Pengelolaan BOS SD	0	0	81.814.200	0	0	0	0	81.719.439	0	0	0,00	0,00	99,88	0,00	0,00
1.01 . 1.01.1 . 16 . 383 Pengelolaan BOS SMP	0	0	38.156.500	0	0	0	0	39.722.676	0	0	0,00	0,00	104,10	0,00	0,00
1.01 . 1.01.1 . 16 . 386 Penegakan Disiplin Siswa	0	0	30.000	0	0	0	0	30.000	0	0	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.1 . 16 . 389 Apresiasi Siswa berprestasi dalam masa belajar dari rumah	0	0	200.000	0	0	0	0	199.951	0	0	0,00	0,00	99,98	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 18 Program Pendidikan Non Formal	947.775	953.400	425.000	0	0	783.471	909.570	423.470	0	0	82,66	95,40	99,64	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 18 . 16 Hari Aksara Internasional (HAI)	50.000	0	0	0	0	47.900	0	0	0	0	95,80	0,00	0,00	0,00	0,00



Uraian	Anggaran Pada Tahun (Rp. 000)					Realisasi Anggaran Pada Tahun (Rp.000)					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun (Rp.000)				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)
1.01 . 1.01.01 . 18 . 28 Pemberian Dana Stimulus Pendidikan Kejar Paket C	50.000	0	0	0	0	50.000	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 18 . 33 Akreditasi Lembaga PAUD dan Dikmas	50.000	0	0	0	0	50.000	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 18 . 56 Pembangunan Sarana Pendidikan Non Formal Terintegrasi Tahap II	100.000	0	0	0	0	99.008	0	0	0	0	99,01	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 18 . 57 Pembangunan Sarana Pendidikan Non Formal Terintegrasi (APBD 2017)	197.775	0	0	0	0	197.195	0	0	0	0	99,71	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 18 . 58 Rehab Ruang Kelas SKB (APBD 2017)	500.000	0	0	0	0	339.368	0	0	0	0	67,87	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 18 . 36 Hari Aksara Internasional (HAI)	0	50.000	0	0	0	0	50.000	0	0	0	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 18 . 37 Pengembangan Life Skill	0	225.000	0	0	0	0	222.307	0	0	0	0,00	98,80	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 18 . 39 Pelatihan Penyusunan Program Pembelajaran untuk Tutor Kesetaraan	0	50.000	0	0	0	0	47.620	0	0	0	0,00	95,24	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 18 . 41 Pemberian Dana Stimulasi Pendidikan Kerja Paket C	0	25.000	0	0	0	0	25.000	0	0	0	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 18 . 50 Sosialisasi Akreditasi Lembaga Dikmas	0	25.000	0	0	0	0	25.000	0	0	0	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 18 . 52 Bimtek Pendidikan Keluarga di Satuan Pendidikan	0	25.000	0	0	0	0	18.380	0	0	0	0,00	73,52	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 18 . 54 Expo Lembaga Kursus dan PKBM	0	25.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 18 . 56 Bantuan Operasional Pelayanan Pendidikan Sanggar Kegiatan Belajar	0	25.000	0	0	0	0	25.000	0	0	0	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 18 . 57 Penguatan Pendidikan Karakter di Lembaga PAUD DIKMAS	0	25.000	0	0	0	0	20.950	0	0	0	0,00	83,80	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 18 . 61 DAK Reguler Bidang Pendidikan SKB Tahun 2019	0	200.000	0	0	0	0	198.131	0	0	0	0,00	99,07	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 18 . 62 Pembinaan Atlet Sepakbola U-12	0	25.000	0	0	0	0	23.782	0	0	0	0,00	95,13	0,00	0,00	0,00



Uraian	Anggaran Pada Tahun (Rp. 000)					Realisasi Anggaran Pada Tahun (Rp.000)					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun (Rp.000)				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)
1.01 . 1.01.01 . 18 . 63 DAK Non Fisik Bidang Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan (DAK 2019)	0	128.400	0	0	0	0	128.400	0	0	0	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 18 . 64 Penunjang DAK Non Fisik - BOP Kesetaraan Tahun 2019	0	25.000	50.000	0	0	0	25.000	50.000	0	0	0,00	100,00	100,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 18 . 66 Pembinaan Pendidikan Keluarga untuk Masyarakat	0	100.000	0	0	0	0	100.000	0	0	0	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.1 . 18 . 30 Pengembangan Life Skill	0	0	200.000	0	0	0	0	199.370	0	0	0,00	0,00	99,69	0,00	0,00
1.01 . 1.01.1 . 18 . 31 Workshop Penjamin Mutu Lembaga Dikmas	0	0	25.000	0	0	0	0	25.000	0	0	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.1 . 18 . 78 Penyelenggaraan Bantuan Operasional Dana Alokasi Khusus SKB	0	0	150.000	0	0	0	0	149.100	0	0	0,00	0,00	99,40	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 20 Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan	9.870.900	8.136.450	10.969.950	0	0	8.591.964	6.554.910	3.619.400	0	0	87,04	80,56	32,99	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 20 . 01 Pelaksanaan Sertifikasi Pendidik	50.000	50.000	25.000	0	0	29.217	27.710	25.000	0	0	58,43	55,42	100,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 20 . 14 Pemilihan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tingkat Kabupaten dan Pengiriman Ke Tingkat Propinsi	50.000	200.000	0	0	0	37.103	182.239	0	0	0	74,21	91,12	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 20 . 15 Penetapan Angka Kredit dan Jabatan Fungsional	50.000	150.000	0	0	0	40.805	138.093	0	0	0	81,61	92,06	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 20 . 32 Olimpiade Sains Guru SD	50.000	0	0	0	0	43.600	0	0	0	0	87,20	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 20 . 37 Dana Stimulan untuk Operator dan Pengembangan Pendidikan Keagamaan	4.530.200	0	0	0	0	4.003.820	0	0	0	0	88,38	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 20 . 40 Pekan Kreativitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan	75.000	0	0	0	0	75.000	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 20 . 45 Stimulus Guru SMP Satu Atap	4.346.500	0	3.528.000	0	0	3.644.620	0	3.459.000	0	0	83,85	0,00	98,04	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 20 . 52 Olimpiade Sains Guru SMP	50.000	0	0	0	0	49.500	0	0	0	0	99,00	0,00	0,00	0,00	0,00



Uraian	Anggaran Pada Tahun (Rp. 000)					Realisasi Anggaran Pada Tahun (Rp.000)					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun (Rp.000)				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)
1.01 . 1.01.01 . 20 . 59 Peningkatan Kesejahteraan Guru Non PNS di Daerah Terpencil (Banprov Tahun 2018)	90.000	0	0	0	0	90.000	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 20 . 60 Peningkatan Kesejahteraan Guru Bantu SD/MI Daerah Terpencil (Banprov Tahun 2018)	79.200	0	0	0	0	79.200	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 20 . 61 Sinkronisasi Program Kepengawasan	150.000	0	0	0	0	149.811	0	0	0	0	99,87	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 20 . 62 Peningkatan Kapasitas Pengawas TK, SD, SMP, dan Penilik	200.000	200.000	0	0	0	199.888	199.821	0	0	0	99,94	99,91	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 20 . 63 Apresiasi Seni Pendidik dan Tenaga Kependidikan	150.000	200.000	0	0	0	149.400	199.665	0	0	0	99,60	99,83	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 20 . 72 Peningkatan Kapasitas Bidang Seni Guru TK Kab. Purwakarta	0	100.000	0	0	0	0	99.955	0	0	0	0,00	99,96	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 20 . 73 Peningkatan Kapasitas Guru Bidang Seni Guru SD Kelas Rendah	0	100.000	0	0	0	0	99.775	0	0	0	0,00	99,78	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 20 . 74 Peningkatan Kapasitas Guru Bidang Seni Guru SMP	0	100.000	0	0	0	0	99.595	0	0	0	0,00	99,60	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 20 . 75 Olimpiade Guru Nasional Tingkat Kabupaten dan Pengiriman ke Tingkat Propinsi SD	0	100.000	95.000	0	0	0	94.115	59.655	0	0	0,00	94,12	62,79	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 20 . 76 Olimpiade Guru Nasional Tingkat Kabupaten dan Pengiriman ke Tingkat Propinsi SMP	0	100.000	95.000	0	0	0	72.730	75.745	0	0	0,00	72,73	79,73	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 20 . 82 Pasangiri Ngadongeng Guru PAUD	0	186.000	0	0	0	0	183.672	0	0	0	0,00	98,75	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 20 . 83 Apresiasi Seni Pendidik dan Tenaga Kependidikan PAUD	0	200.000	0	0	0	0	14.114	0	0	0	0,00	7,06	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 20 . 87 Dana Pendamping Bantuan Keuangan kepada Guru Non PNS Daerah Terpencil Sekolah Dasar Negeri/Satap	0	100.000	0	0	0	0	3.500	0	0	0	0,00	3,50	0,00	0,00	0,00



Uraian	Anggaran Pada Tahun (Rp. 000)					Realisasi Anggaran Pada Tahun (Rp.000)					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun (Rp.000)				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)
1.01 . 1.01.01 . 20 . 88 Dana Pendamping Bantuan Keuangan kepada Guru Bantu Daerah Terpencil Sekolah Dasar Negeri	0	100.000	0	0	0	0	2.800	0	0	0	0,00	2,80	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 20 . 90 Pendidikan Profesi Guru	0	152.500	0	0	0	0	152.500	0	0	0	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 20 . 96 Tunjangan Kesehatan dan Ketenagakerjaan bagi Guru dan TU Honoror jenjang SD dan SMP	0	350.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 20 . 97 Dana Stimulan untuk Pengembangan Pendidikan Keagamaan	0	2.760.000	2.656.000	0	0	0	2.470.000	0	2.650.000	0	0,00	89,49	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 20 . 104 Stimulus Guru SMP Satu Atap	0	2.200.000	0	0	0	0	1.733.474	0	0	0	0,00	78,79	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 20 . 105 Peningkatan Kesejahteraan Guru Bantu di Daerah Terpencil Kabupaten Purwakarta (Banprov Tahun 2019)	0	79.200	0	0	0	0	79.200	0	0	0	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 20 . 106 Peningkatan Kesejahteraan Guru Non PNS di Daerah Terpencil Kabupaten Purwakarta (Banprov Tahun 2019)	0	120.000	0	0	0	0	120.000	0	0	0	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 20 . 107 Peningkatan Kualifikasi S1 dan S2 Pendidikan dan Tenaga Kependidikan PNS	0	588.750	0	0	0	0	581.950	0	0	0	0,00	98,85	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.1 . 20 . 36 Revitalisasi KKG dan MGMP	0	0	350.000	0	0	0	0	186.163	0	0	0,00	0,00	53,19	0,00	0,00
1.01 . 1.01.1 . 20 . 75 Peningkatan Kompetensi Pembelajaran Abad 21 untuk guru SD dan SMP	0	0	350.000	0	0	0	0	240.915	0	0	0,00	0,00	68,83	0,00	0,00
1.01 . 1.01.1 . 20 . 76 Diklat Calon Kepala SD Kabupaten Purwakarta	0	0	430.000	0	0	0	0	402.000	0	0	0,00	0,00	93,49	0,00	0,00
1.01 . 1.01.1 . 20 . 77 Diklat Calon Kepala SMP Kabupaten Purwakarta	0	0	380.000	0	0	0	0	352.000	0	0	0,00	0,00	92,63	0,00	0,00
1.01 . 1.01.1 . 20 . 80 Peningkatan Kualifikasi S1 dan S2 Pendidik dan Tenaga Kependidikan	0	0	1.026.950	0	0	0	0	1.026.950	0	0	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00



Uraian	Anggaran Pada Tahun (Rp. 000)					Realisasi Anggaran Pada Tahun (Rp.000)					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun (Rp.000)				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)
1.01 . 1.01.1 . 20 . 83 Kesejahteraan Guru Non PNS SD Negeri Daerah Terpencil (Purwakarta) (Jl. Veteran Gg. Beringin No. 1 Kel. Nagri Kaler, Kec. Purwakarta, Kab. Purwakarta) (Banprov Tahun 2020)	0	0	1.908.000	0	0	0	0	1.511.000	0	0	0,00	0,00	79,19	0,00	0,00
1.01 . 1.01.1 . 20 . 84 Kesejahteraan Guru Bantu SD Negeri Daerah Terpencil (Purwakarta) (Jl. Veteran Gg. Beringin No. 1 Kel. Nagri Kaler Purwakarta, Kec. Purwakarta, Kab. Purwakarta (Banprov Tahun 2020)	0	0	126.000	0	0	0	0	108.000	0	0	0,00	0,00	85,71	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 22 Program Manajemen Pelayanan Pendidikan	870.000	4.529.450	4.697.813	0	0	843.404	4.423.950	0	0	0	96,94	97,67	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 22 . 41 Pengadaan Aplikasi Pelaporan Bantuan Operasional Sekolah	50.000	0	0	0	0	49.700	0	0	0	0	99,40	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 22 . 42 Sosialisasi Aplikasi Pelaporan Bantuan Operasional Sekolah	70.000	0	0	0	0	69.300	0	0	0	0	99,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 22 . 48 Monitoring dan Evaluasi Penyelenggaraan Pendidikan Dasar	100.000	0	0	0	0	99.440	0	0	0	0	99,44	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 22 . 51 Workshop Operator Dapodik PAUD dan Updating Data Dapodik Tahun 2018	50.000	0	0	0	0	49.400	0	0	0	0	98,80	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 22 . 52 Workshop Operator Dapodik SD, SMP dan Updating Data Dapodik Tahun 2018	100.000	0	0	0	0	99.380	0	0	0	0	99,38	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 22 . 56 Sosialisasi dan Sinkronisasi Aset Tetap dan Barang Milik Daerah SD dan SMP	250.000	0	0	0	0	227.484	0	0	0	0	90,99	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 22 . 57 Peningkatan Sistem Informasi dan Sinkronisasi Backbone Internet Dinas Pendidikan	50.000	0	0	0	0	49.700	0	0	0	0	99,40	0,00	0,00	0,00	0,00



Uraian	Anggaran Pada Tahun (Rp. 000)					Realisasi Anggaran Pada Tahun (Rp.000)					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun (Rp.000)				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)
1.01 . 1.01.01 . 22 . 71 Evaluasi Kebijakan Peningkatan Keprofesional Berkelanjutan (PKB) dan Implikasinya pada Penguatan Kapasitas Kepemimpinan Kepala Sekolah di Lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta	100.000	0	0	0	0	99.500	0	0	0	0	99,50	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 22 . 72 Studi Kepemimpinan Partisipatif Kepala Sekolah dalam Implementasi Pendidikan Karakter di Kabupaten Purwakarta	100.000	0	0	0	0	99.500	0	0	0	0	99,50	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 22 . 26 Monitoring dan Evaluasi Penyelenggaraan Pendidikan Jenjang Sekolah Dasar	0	50.000	46.000	0	0	0	50.000	46.000	0	0	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 22 . 27 Monitoring dan Evaluasi Penyelenggaraan Pendidikan Jenjang Sekolah Menengah Pertama	0	80.000	25.000	0	0	0	79.070	25.000	0	0	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 22 . 31 Bimtek Operator Dapodikdas dan Updating Data Dapodik	0	150.000	160.000	0	0	0	147.940	159.934	0	0	0,00	0,00	99,96	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 22 . 32 Bimtek Operator Dapodik PAUD dan Dikmas dan Updating Data Dapodik	0	193.350	140.000	0	0	0	192.840	139.783	0	0	0,00	0,00	99,85	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 22 . 38 Pemeliharaan Sistem Teknologi Informasi Dinas Pendidikan	0	100.000	0	0	0	0	96.365	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 22 . 39 Dana Stimulus Operator Data Pokok Pendidikan	0	3.281.100	3.373.813	0	0	0	3.207.900	3.350.642	0	0	0,00	0,00	99,31	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 22 . 40 Penguatan Kemitraan dengan Dewan Pendidikan	0	150.000	100.000	0	0	0	133.540	100.000	0	0	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 22 . 43 Pengadaan Sistem Informasi Perencanaan dan pelaporan (SIPP) Pendidikan	0	75.000	0	0	0	0	73.340	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 22 . 50 Pengadaan Sarana Penunjang Ekspose Pendidikan dan Multi Media	0	150.000	0	0	0	0	143.985	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 22 . 51 Green Camp Training (Seleksi 2017)	0	300.000	0	0	0	0	298.970	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00



Uraian	Anggaran Pada Tahun (Rp. 000)					Realisasi Anggaran Pada Tahun (Rp.000)					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun (Rp.000)				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)
1.01 . 1.01.1 . 22 . 61 Verifikasi dan Validasi Data Pokok Pendidikan Tahun 2020	0	0	190.000	0	0	0	0	189.974	0	0	0,00	0,00	99,99	0,00	0,00
1.01 . 1.01.1 . 22 . 63 Monitoring dan Evaluasi Penyelenggaraan Pendidikan Masyarakat	0	0	25.000	0	0	0	0	23.800	0	0	0,00	0,00	95,20	0,00	0,00
1.01 . 1.01.1 . 22 . 65 Expose Pendidikan Kabupaten Purwakarta	0	0	38.000	0	0	0	0	29.000	0	0	0,00	0,00	76,32	0,00	0,00
1.01 . 1.01.1 . 22 . 68 Kajian Naskah Akademik Perubahan Perda Pendidikan	0	0	75.000	0	0	0	0	74.982	0	0	0,00	0,00	99,98	0,00	0,00
1.01 . 1.01.1 . 22 . 70 Bimtek Pengelola aset dan Barang Milik Negara dan Pengelola Kepegawaian	0	0	100.000	0	0	0	0	100.000	0	0	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.1 . 22 . 71 Bimtek Bendahara Sekolah	0	0	200.000	0	0	0	0	199.045	0	0	0,00	0,00	99,52	0,00	0,00
1.01 . 1.01.1 . 22 . 73 Workshop Arsiparis	0	0	200.000	0	0	0	0	199.560	0	0	0,00	0,00	99,78	0,00	0,00
1.01 . 1.01.1 . 22 . 76 Pemeliharaan Sistem Teknologi dan Jaringan Informasi Dinas Pendidikan	0	0	25.000	0	0	0	0	14.920	0	0	0,00	0,00	59,68	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 23 Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan	0	52.619.777	71.859.092	0	0	0	52.268.707	52.159.009	0	0	0,00	0,00	72,59	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 23 . 04 Pembangunan RKB SD	0	425.000	445.000	0	0	0	423.177	425.922	0	0	0,00	0,00	95,71	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 23 . 06 Rehabilitasi SD	0	2.121.700	762.000	0	0	0	2.109.019	758.247	0	0	0,00	0,00	99,51	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 23 . 09 Pengadaan Meubelair SD	0	200.000	200.000	0	0	0	198.916	198.494	0	0	0,00	0,00	99,25	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 23 . 10 Pembangunan Pagar Sekolah SD	0	200.000	0	0	0	0	199.316	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 23 . 11 Tembok Penahan Tanah (TPT) SD	0	350.000	0	0	0	0	346.809	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 23 . 17 Pembangunan SDN Nagrikaler tahap II	0	425.000	0	0	0	0	423.272	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 23 . 21 Pembangunan RKB SMP	0	1.630.000	625.000	0	0	0	1.613.755	622.764	0	0	0,00	0,00	99,64	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 23 . 24 Rehabilitasi SMP	0	2.500.000	645.000	0	0	0	2.483.756	637.167	0	0	0,00	0,00	98,79	0,00	0,00



Uraian	Anggaran Pada Tahun (Rp. 000)					Realisasi Anggaran Pada Tahun (Rp.000)					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun (Rp.000)				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)
1.01 . 1.01.01 . 23 . 26 Pengadaan Mebeleur SMP	0	200.000	0	0	0	0	197.392	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 23 . 31 Revitalisasi SMP 3 Purwakarta	0	3.500.000	0	0	0	0	3.452.792	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 23 . 38 Pembangunan Pagar Tembok SDN 6 Sindangkasih Kelurahan Sindangkasih Kecamatan Purwakarta	0	100.000	0	0	0	0	99.880	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 23 . 41 Penambahan dan Penggantian Lahan SMP	0	2.000.000	1.433.700	0	0	0	1.970.182	1.404.464	0	0	0,00	0,00	97,96	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 23 . 42 DAK Reguler Bidang Pendidikan SD	0	15.643.728	9.108.063	0	0	0	15.643.728	9.096.460	0	0	0,00	0,00	99,87	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 23 . 43 DAK Reguler Bidang Pendidikan SMP	0	14.668.149	7.284.239	0	0	0	14.604.905	7.174.427	0	0	0,00	0,00	98,49	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 23 . 45 Rumah Inspirasi Pendidikan Lingkungan Hidup	0	400.000	0	0	0	0	384.240	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 23 . 46 Pengadaan Peraga Biologi untuk Jelajah Ragam Materi Biologi di Sekolah Menengah Pertama (SMP) (Banprov Tahun 2019)	0	2.300.000	0	0	0	0	2.265.616	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 23 . 47 Pengadaan Buku Referensi Ensiklopedia Sains, Teknologi, Ilmu Pengetahuan dan Tanggap Bencana untuk SMP (Banprov Tahun 2019)	0	1.000.000	0	0	0	0	988.262	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 23 . 48 Pengadaan Meubelair Ruang Kelas SMP (Banprop Tahun 2019)	0	2.000.000	0	0	0	0	1.957.610	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 23 . 49 Pengadaan Buku Perpustakaan Pengembangan Literasi dan Budaya Baca untuk Tingkat SMP (Banprov Tahun 2019)	0	1.000.000	0	0	0	0	963.250	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 23 . 50 Pembangunan Sanitasi Air Bersih dan MCK SD	0	200.000	0	0	0	0	198.922	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 23 . 51 Rehabilitasi Saung Budaya SDN 8 Ciseureuh	0	200.000	0	0	0	0	199.573	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 23 . 55 Rehabilitasi Pagar dan TPT SMPN 10 Purwakarta	0	200.000	0	0	0	0	198.669	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00



Uraian	Anggaran Pada Tahun (Rp. 000)					Realisasi Anggaran Pada Tahun (Rp.000)					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun (Rp.000)				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)
1.01 . 1.01.01 . 23 . 56 Pembangunan Ruang Kantor Tahap II dan Ruang Guru SMPN 10 Purwakarta	0	200.000	0	0	0	0	199.436	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 23 . 57 Pengarungan Lahan SDN 1 Nagrikaler	0	200.000	0	0	0	0	199.326	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 23 . 58 Pengadaan Lahan SDN 1 Nagrikaler	0	66.200	0	0	0	0	65.882	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 23 . 59 Penunjang DAK Fisik Tahun 2019	0	40.000	0	0	0	0	35.230	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 23 . 60 Rehab Rumah Dinas SDN 3 Cipaisan	0	150.000	0	0	0	0	149.279	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 23 . 61 Pembangunan Gedung Kantor SD	0	400.000	0	0	0	0	398.650	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 23 . 63 Rehab Rumah Dinas Kantor SKB	0	200.000	0	0	0	0	198.379	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.01 . 23 . 64 Penataan Taman Sekolah di Lingkungan SDN 8 Cisureuh dan SMPN 10 Purwakarta	0	100.000	0	0	0	0	99.476	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.1 . 21 . 17 Pembangunan MCK dan Sanitasi Air Bersih SD Siswa	0	0	200.000	0	0	0	0	199.008	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.1 . 21 . 20 Revitalisasi SDN 1 Nagri Tengah	0	0	35.000	0	0	0	0	34.587	0	0	0,00	0,00	98,82	0,00	0,00
1.01 . 1.01.1 . 21 . 23 Lanjutan Pembangunan SDN 1 Nagri Kidul Tahap VII	0	0	40.000	0	0	0	0	37.960	0	0	0,00	0,00	94,90	0,00	0,00
1.01 . 1.01.1 . 21 . 30 Rehabilitasi Ruang Kantor SD	0	0	477.300	0	0	0	0	475.947	0	0	0,00	0,00	99,72	0,00	0,00
1.01 . 1.01.1 . 21 . 31 Rehabilitasi Rumah Dinas SD	0	0	200.000	0	0	0	0	196.562	0	0	0,00	0,00	98,28	0,00	0,00
1.01 . 1.01.1 . 21 . 32 Pengadaan Peralatan Gedung Kantor SKB	0	0	50.000	0	0	0	0	47.465	0	0	0,00	0,00	94,93	0,00	0,00
1.01 . 1.01.1 . 21 . 40 Pemagaran SKB	0	0	1.530	0	0	0	0	1.530	0	0	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.1 . 21 . 44 Tembok Penahan Tanah (TPT) SMP	0	0	400.000	0	0	0	0	397.152	0	0	0,00	0,00	99,29	0,00	0,00
1.01 . 1.01.1 . 21 . 48 Rehabilitasi SMPN 3 Purwakarta Tahap II	0	0	50.000	0	0	0	0	47.538	0	0	0,00	0,00	95,08	0,00	0,00
1.01 . 1.01.1 . 21 . 52 Pembangunan USB SMPN 2 Sukasari	0	0	40.000	0	0	0	0	36.470	0	0	0,00	0,00	91,18	0,00	0,00



Uraian	Anggaran Pada Tahun (Rp. 000)					Realisasi Anggaran Pada Tahun (Rp.000)					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun (Rp.000)				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)
1.01 . 1.01.1 . 21 . 59 Pengadaan komputer untuk UNBK	0	0	450.000	0	0	0	0	436.600	0	0	0,00	0,00	97,02	0,00	0,00
1.01 . 1.01.1 . 21 . 61 Pembangunan Ruang laboratorium SMP	0	0	275.000	0	0	0	0	267.219	0	0	0,00	0,00	97,17	0,00	0,00
1.01 . 1.01.1 . 21 . 62 DAK Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Tahun 2020	0	0	212.954	0	0	0	0	212.934	0	0	0,00	0,00	99,99	0,00	0,00
1.01 . 1.01.1 . 21 . 63 DAK Bidang Pendidikan Dikmas Tahun 2020	0	0	1.831.227	0	0	0	0	1.782.115	0	0	0,00	0,00	97,32	0,00	0,00
1.01 . 1.01.1 . 21 . 64 Penunjang DAK Fisik Bidang Pendidikan Subbidang SD	0	0	9.800	0	0	0	0	9.800	0	0	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.1 . 21 . 66 Penunjang DAK Fisik Bidang Pendidikan Subbidang SMP	0	0	10.000	0	0	0	0	9.900	0	0	0,00	0,00	99,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.1 . 21 . 67 Penunjang DAK Fisik Bidang Pendidikan Subbidang PAUD dan Dikmas	0	0	10.000	0	0	0	0	9.700	0	0	0,00	0,00	97,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.1 . 21 . 69 Pengadaan Lahan SD	0	0	260.000	0	0	0	0	217.573	0	0	0,00	0,00	83,68	0,00	0,00
1.01 . 1.01.1 . 21 . 71 Peningkatan Sarana Prasarana Pendidikan (Perjenis Sarana Prasarana) (Purwakarta) (Jl. Veteran Gg. Beringin No. 1 Purwakarta, Kel. Nagri Kaler, Kec. Purwakarta, Kab. Purwakarta) (Banprov Tahun 2020)	0	0	7.000.000	0	0	0	0	6.933.490	0	0	0,00	0,00	99,05	0,00	0,00
1.01 . 1.01.1 . 21 . 72 Peningkatan Sarana Prasarana Pendidikan (Perjenis Sarana Prasarana) (INDOOR ACTIVITY CLASS) (Jl. Veteran Gg. Beringin No. 1 Purwakarta, Kel. Nagri Kaler, Kec. Purwakarta, Kab. Purwakarta) (Banprov Tahun 2020)	0	0	3.000.000	0	0	0	0	2.977.062	0	0	0,00	0,00	99,24	0,00	0,00
1.01 . 1.01.1 . 21 . 73 Pembangunan Sarana Prasarana Pendidikan (Perjenis Sarana Prasarana) (Purwakarta) (Jl. Veteran Gg. Beringin No. 1 Kec. Purwakarta Kab. Purwakarta) (Banprov Tahun 2020)	0	0	183.279	0	0	0	0	167.349	0	0	0,00	0,00	91,31	0,00	0,00



Uraian	Anggaran Pada Tahun (Rp. 000)					Realisasi Anggaran Pada Tahun (Rp.000)					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun (Rp.000)				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)
1.01 . 1.01.1 . 21 . 74 Peningkatan Sarana Prasarana Pendidikan (Perjenis Sarana Prasarana) (Meubeuleur Perpustakaan SMP) (Jalan Veteran Gg. Beringin No. 1 Nagri Kaler Purwakarta, Kel. Nagri Kaler, Kec. Purwakarta, kab. Purwakarta) (Banprov Tahun 2020)	0	0	4.000.000	0	0	0	0	3.977.767	0	0	0,00	0,00	99,44	0,00	0,00
1.01 . 1.01.1 . 21 . 75 Peningkatan Sarana Prasarana Pendidikan (Perjenis Sarana Prasarana) (MCK dan Sanitasi SMP) (Gg. Beringin No.1 Nagri Kaler Purwakarta, Kel. Nagri Kaler, Kec. Purwakarta, Kab. Purwakarta) (Banprov Tahun 2020)	0	0	2.500.000	0	0	0	0	2.479.902	0	0	0,00	0,00	99,20	0,00	0,00
1.01 . 1.01.1 . 21 . 76 Peningkatan Sarana Prasarana Pendidikan (Perjenis Sarana Prasarana) (SMPN 1 Maniis Purwakarta Citamiang, Maniis, Kab. Purwakarta) (Banprov Tahun 2020)	0	0	1.500.000	0	0	0	0	1.477.790	0	0	0,00	0,00	98,52	0,00	0,00
1.01 . 1.01.1 . 21 . 77 Rehabilitasi Saung Budaya SDN 8 Ciseureuh	0	0	100.000	0	0	0	0	99.804	0	0	0,00	0,00	99,80	0,00	0,00
1.01 . 1.01.1 . 21 . 78 Rehabilitasi Rumah Dinas SKB	0	0	170.000	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.1 . 21 . 80 Peningkatan Sarana Prasarana Pendidikan (per jenis sarana prasarana) (Pengadaan Alat Belajar Jarak Jauh Berbasis Audio CONFERENCE SMP) (Kel. NAGERI KALER, Kec. PURWAKARTA, Kab. Purwakarta) (Banprov Tahun 2020)	0	0	3.850.000	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.1 . 21 . 81 Peningkatan Sarana Prasarana Pendidikan (per jenis sarana prasarana) (Pengadaan Emergency Sanitary System SD) (Kel. NAGERI KALER, Kec. PURWAKARTA, Kab. Purwakarta) (Banprov Tahun 2020)	0	0	4.000.000	0	0	0	0	3.882.800	0	0	0,00	0,00	97,07	0,00	0,00



Uraian	Anggaran Pada Tahun (Rp. 000)					Realisasi Anggaran Pada Tahun (Rp.000)					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun (Rp.000)				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)
1.01 . 1.01.1 . 21 . 82 Peningkatan Sarana Prasarana Pendidikan (per jenis sarana prasarana) (Pengadaan Emergency Sanitary System SMP) (Kel. NAGERI KALER, Kec. PURWAKARTA, Kab. Purwakarta) (Banprov Tahun 2020)	0	0	2.000.000	0	0	0	0	1.940.784	0	0	0,00	0,00	97,04	0,00	0,00
1.01 . 1.01.1 . 21 . 83 Peningkatan Sarana Prasarana Pendidikan (per jenis sarana prasarana) (Pengadaan Alat Belajar Mengajar Jarak Jauh Berbasis Audio Video Conference untuk SD) (Kel. NAGERI KALER, Kec. PURWAKARTA, Kab. Purwakarta) (Banprov Tahun 2020)	0	0	10.000.000	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.1 . 21 . 84 Peningkatan Sarana Prasarana Pendidikan (per jenis sarana prasarana) (Pengadaan Sarana dan Prasarana Pusat Data Monitoring Pengajaran Berbasis Video Conference) (Kel. NAGERI KALER, Kec. PURWAKARTA, Kab. Purwakarta) (Banprov Tahun 2020)	0	0	5.000.000	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.01 . 1.01.1 . 21 . 85 Peningkatan Sarana Prasarana Pendidikan (per jenis sarana prasarana) (Pengadaan Meubelair untuk kerapihan dan keselarasan ruang kelas PAUD) (Kel. NAGERI KALER, Kec. PURWAKARTA, Kab. Purwakarta) (Banprov Tahun 2020)	0	0	3.500.000	0	0	0	0	3.484.249	0	0	0,00	0,00	99,55	0,00	0,00
1.01 . 02 . 2.01 Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	0	0	0	162.617.380	119.185.632	0	0	0	155.680.688	104.069.554	0,00	0,00	0,00	95,73	87,32
1.01 . 02 . 2.01 . 02 Penambahan Ruang Kelas Baru	0	0	0	6.751.117	1.400.000	0	0	0	6.643.677	1.386.493	0,00	0,00	0,00	98,41	99,04
1.01 . 02 . 2.01 . 03 Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	0	0	0	167.800	238.512	0	0	0	166.995	224.194	0,00	0,00	0,00	99,52	94,00
1.01 . 02 . 2.01 . 05 Pembangunan Perpustakaan Sekolah	0	0	0	220.450	447.316	0	0	0	218.645	437.803	0,00	0,00	0,00	99,18	97,87



Uraian	Anggaran Pada Tahun (Rp. 000)					Realisasi Anggaran Pada Tahun (Rp.000)					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun (Rp.000)				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)
1.01 . 02 . 2.01 . 06 Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	0	0	0	1.699.060	2.518.084	0	0	0	1.646.336	2.489.801	0,00	0,00	0,00	96,90	98,88
1.01 . 02 . 2.01 . 08 Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	0	0	0	24.821.025	10.324.359	0	0	0	24.173.883	10.157.961	0,00	0,00	0,00	97,39	98,39
1.01 . 02 . 2.01 . 11 Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	0	0	0	264.542	134.195	0	0	0	263.532	134.000	0,00	0,00	0,00	99,62	99,85
1.01 . 02 . 2.01 . 14 Pengadaan Mebel Sekolah	0	0	0	15.000.000	0	0	0	0	14.999.970	0	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
1.01 . 02 . 2.01 . 17 Pengadaan Perlengkapan Siswa	0	0	0	568.102	100.004	0	0	0	565.122	99.844	0,00	0,00	0,00	99,48	99,84
1.01 . 02 . 2.01 . 22 Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	0	0	0	12.995.880	0	0	0	0	12.945.185	0	0,00	0,00	0,00	99,61	0,00
1.01 . 02 . 2.01 . 23 Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	0	0	0	220.772	50.177	0	0	0	220.095	32.977	0,00	0,00	0,00	99,69	65,72
1.01 . 02 . 2.01 . 24 Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar	0	0	0	11.349	28.337	0	0	0	10.849	20.877	0,00	0,00	0,00	95,59	73,67
1.01 . 02 . 2.01 . 25 Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	0	0	0	241.075	299.839	0	0	0	228.517	275.282	0,00	0,00	0,00	94,79	91,81
1.01 . 02 . 2.01 . 26 Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	0	0	0	6.058.196	3.993.999	0	0	0	5.621.196	3.942.999	0,00	0,00	0,00	92,79	98,72
1.01 . 02 . 2.01 . 27 Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	0	0	0	942.859	427.740	0	0	0	930.559	420.177	0,00	0,00	0,00	98,70	98,23
1.01 . 02 . 2.01 . 28 Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	0	0	0	190.509	41.600	0	0	0	189.652	41.600	0,00	0,00	0,00	99,55	100,00
1.01 . 02 . 2.01 . 29 Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	0	0	0	92.459.340	99.131.476	0	0	0	86.851.167	84.355.551	0,00	0,00	0,00	93,93	85,09
1.01 . 02 . 2.01 . 30 Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	0	0	0	5.300	49.989	0	0	0	5.300	49.989	0,00	0,00	0,00	100,00	100,00
1.01 . 02 . 2.02 Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	0	0	0	92.964.938	58.470.897	0	0	0	86.679.678	50.158.353	0,00	0,00	0,00	93,24	85,78
1.01 . 02 . 2.02 . 01 Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	0	0	0	2.989.638	0	0	0	0	2.739.964	0	0,00	0,00	0,00	91,65	0,00



Uraian	Anggaran Pada Tahun (Rp. 000)					Realisasi Anggaran Pada Tahun (Rp.000)					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun (Rp.000)				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)
1.01 . 02 . 2.02 . 02 Penambahan Ruang Kelas Baru	0	0	0	1.569.311	2.896.831	0	0	0	1.547.733	2.851.432	0,00	0,00	0,00	98,63	98,43
1.01 . 02 . 2.02 . 03 Penambahan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	0	0	0	0	263.060	0	0	0	0	258.730	0,00	0,00	0,00	0,00	98,35
1.01 . 02 . 2.02 . 05 Pembangunan Perpustakaan Sekolah	0	0	0	0	300.000	0	0	0	0	295.211	0,00	0,00	0,00	0,00	98,40
1.01 . 02 . 2.02 . 12 Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	0	0	0	818.949	1.152.404	0	0	0	811.515	1.145.649	0,00	0,00	0,00	99,09	99,41
1.01 . 02 . 2.02 . 14 Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	0	0	0	10.747.734	2.803.193	0	0	0	10.550.835	2.772.593	0,00	0,00	0,00	98,17	98,91
1.01 . 02 . 2.02 . 15 Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah	0	0	0	1.016.743	999.730	0	0	0	997.349	986.383	0,00	0,00	0,00	98,09	98,66
1.01 . 02 . 2.02 . 17 Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	0	0	0	252.942	463.275	0	0	0	248.214	455.936	0,00	0,00	0,00	98,13	98,42
1.01 . 02 . 2.02 . 18 Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	0	0	0	284.550	666.773	0	0	0	278.013	661.694	0,00	0,00	0,00	97,70	99,24
1.01 . 02 . 2.02 . 24 Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	0	0	0	281.360	577.434	0	0	0	273.334	574.065	0,00	0,00	0,00	97,15	99,42
1.01 . 02 . 2.02 . 25 Pengadaan Mebel Sekolah	0	0	0	11.436.376	0	0	0	0	11.436.376	0	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
1.01 . 02 . 2.02 . 27 Pengadaan Perlengkapan Sekolah	0	0	0	15.680.350	205.240	0	0	0	15.029.639	177.376	0,00	0,00	0,00	95,85	86,42
1.01 . 02 . 2.02 . 28 Pengadaan Perlengkapan Siswa	0	0	0	339.280	99.995	0	0	0	334.336	99.761	0,00	0,00	0,00	98,54	99,77
1.01 . 02 . 2.02 . 36 Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	0	0	0	20.281	49.979	0	0	0	19.281	32.519	0,00	0,00	0,00	95,07	65,07
1.01 . 02 . 2.02 . 37 Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	0	0	0	9.839	30.146	0	0	0	9.839	30.146	0,00	0,00	0,00	100,00	100,00
1.01 . 02 . 2.02 . 38 Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	0	0	0	188.973	299.222	0	0	0	162.583	283.314	0,00	0,00	0,00	86,04	94,68
1.01 . 02 . 2.02 . 39 Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	0	0	0	3.727.160	3.666.997	0	0	0	3.631.660	3.514.747	0,00	0,00	0,00	97,44	95,85



Uraian	Anggaran Pada Tahun (Rp. 000)					Realisasi Anggaran Pada Tahun (Rp.000)					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun (Rp.000)				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)
1.01 . 02 . 2.02 . 40 Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	0	0	0	356.506	393.239	0	0	0	353.082	388.440	0,00	0,00	0,00	99,04	98,78
1.01 . 02 . 2.02 . 41 Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	0	0	0	0	50.113	0	0	0	0	50.113	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
1.01 . 02 . 2.02 . 42 Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	0	0	0	43.223.100	43.518.163	0	0	0	38.234.330	35.545.142	0,00	0,00	0,00	88,46	81,68
1.01 . 02 . 2.02 . 43 Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	0	0	0	21.840	35.096	0	0	0	21.590	35.096	0,00	0,00	0,00	98,86	100,00
1.01 . 02 . 2.03 Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	0	0	0	16.019.935	9.966.110	0	0	0	15.229.609	9.668.257	0,00	0,00	0,00	95,07	97,01
1.01 . 02 . 2.03 . 01 Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	0	0	0	186.487	225.000	0	0	0	185.953	223.398	0,00	0,00	0,00	99,71	99,29
1.01 . 02 . 2.03 . 02 Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	0	0	0	162.942	1.163.550	0	0	0	161.740	1.158.012	0,00	0,00	0,00	99,26	99,52
1.01 . 02 . 2.03 . 03 Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	0	0	0	272.652	200.000	0	0	0	269.635	0	0,00	0,00	0,00	98,89	0,00
1.01 . 02 . 2.03 . 04 Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	0	0	0	65.223	150.000	0	0	0	64.947	149.315	0,00	0,00	0,00	99,58	99,54
1.01 . 02 . 2.03 . 07 Pengadaan Mebel PAUD	0	0	0	6.340.899	0	0	0	0	6.340.899	0	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
1.01 . 02 . 2.03 . 09 Pengadaan Perlengkapan PAUD	0	0	0	100.000	0	0	0	0	99.000	0	0,00	0,00	0,00	99,00	0,00
1.01 . 02 . 2.03 . 11 Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	0	0	0	8.788.326	0	0	0	0	8.004.096	0	0,00	0,00	0,00	91,08	0,00
1.01 . 02 . 2.03 . 12 Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	0	0	0	0	200.000	0	0	0	0	199.542	0,00	0,00	0,00	0,00	99,77
1.01 . 02 . 2.03 . 14 Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan PAUD	0	0	0	0	50.000	0	0	0	0	50.000	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
1.01 . 02 . 2.03 . 16 Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	0	0	0	60.670	279.020	0	0	0	60.604	277.979	0,00	0,00	0,00	99,89	99,63



Uraian	Anggaran Pada Tahun (Rp. 000)					Realisasi Anggaran Pada Tahun (Rp.000)					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun (Rp.000)				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)
1.01 . 02 . 2.03 . 17 Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	0	0	0	42.733	0	0	0	0	42.733	0	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
1.01 . 02 . 2.03 . 18 Pengelolaan Dana BOP PAUD	0	0	0	0	7.698.540	0	0	0	0	7.610.011	0,00	0,00	0,00	0,00	98,85
1.01 . 02 . 2.04 Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	0	0	0	3.481.431	3.947.799	0	0	0	3.437.841	3.890.499	0,00	0,00	0,00	98,75	98,55
1.01 . 02 . 2.04 . 02 Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan	0	0	0	598.081	300.000	0	0	0	596.518	297.590	0,00	0,00	0,00	99,74	99,20
1.01 . 02 . 2.04 . 03 Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/ Ruang Kelas/Ruang Guru Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	0	0	0	200.000	600.000	0	0	0	198.391	593.840	0,00	0,00	0,00	99,20	98,97
1.01 . 02 . 2.04 . 10 Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	0	0	0	2.441.685	0	0	0	0	2.403.935	0	0,00	0,00	0,00	98,45	0,00
1.01 . 02 . 2.04 . 12 Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	0	0	0	156.664	249.999	0	0	0	155.527	249.868	0,00	0,00	0,00	99,27	99,95
1.01 . 02 . 2.04 . 13 Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	0	0	0	0	50.000	0	0	0	0	50.000	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
1.01 . 02 . 2.04 . 16 Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	0	0	0	85.000	0	0	0	0	83.468	0	0,00	0,00	0,00	98,20	0,00
1.01 . 02 . 2.04 . 17 Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	0	0	0	0	2.747.800	0	0	0	0	2.699.200	0,00	0,00	0,00	0,00	98,23
1.01 . 03 . 2.01 Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	0	0	0	99.999	51.353	0	0	0	234.938	51.353	0,00	0,00	0,00	234,94	100,00
1.01 . 03 . 2.01 . 01 Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Dasar	0	0	0	42.892	0	0	0	0	42.871	0	0,00	0,00	0,00	99,95	0,00
1.01 . 03 . 2.01 . 02 Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar	0	0	0	42.989	0	0	0	0	42.019	0	0,00	0,00	0,00	97,74	0,00
1.01 . 03 . 2.01 . 03 Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar	0	0	0	99.999	51.353	0	0	0	96.682	51.353	0,00	0,00	0,00	96,68	100,00



Uraian	Anggaran Pada Tahun (Rp. 000)					Realisasi Anggaran Pada Tahun (Rp.000)					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun (Rp.000)				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)
1.01 . 03 . 2.01 . 04 Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	0	0	0	54.999	0	0	0	0	53.364	0	0,00	0,00	0,00	97,03	0,00
1.01 . 03 . 2.02 Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	0	0	0	95.148	0	0	0	0	92.129	0	0,00	0,00	0,00	96,83	0,00
1.01 . 03 . 2.02 . 01 Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	0	0	0	47.574	0	0	0	0	45.956	0	0,00	0,00	0,00	96,60	0,00
1.01 . 03 . 2.02 . 02 Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	0	0	0	47.574	0	0	0	0	46.172	0	0,00	0,00	0,00	97,05	0,00
1.01 . 05 . 2.01 Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	0	0	0	0	14.120	0	0	0	0	14.120	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
1.01 . 05 . 2.01 . 01 Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	0	0	0	0	6.080	0	0	0	0	6.080	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
1.01 . 05 . 2.01 . 02 Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	0	0	0	0	8.040	0	0	0	0	8.040	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
1.01 . 05 . 2.02 Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	0	0	0	0	50.000	0	0	0	0	50.000	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
1.01 . 05 . 2.02 . 03 Pembinaan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	0	0	0	0	50.000	0	0	0	0	50.000	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
1.01 . 06 . 2.01 Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota	0	0	0	202.068	0	0	0	0	146.028	0	0,00	0,00	0,00	72,27	0
1.01 . 06 . 2.01 . 06 Peningkatan Apresiasi Siswa terhadap Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota	0	0	0	202.068	0	0	0	0	146.028	0	0,00	0,00	0,00	72,27	0

Ket: tidak ada data realisasi indikator pada tahun berkenaan, karena indikator tersebut tidak dipakai ditahun berkenaan



Pengukuran kinerja digunakan untuk menilai keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan kegiatan sesuai dengan program, sasaran yang telah ditetapkan dalam rangka mewujudkan misi dan visi instansi pemerintah. Capaian kinerja sasaran diperoleh dengan mengukur antara realisasi dan rencana/target, di mana kondisi capaian kinerja yang menunjukkan semakin besar realisasi menunjukkan kinerja yang semakin baik atau semakin kecil realisasi menunjukkan kinerja yang semakin buruk (Kementerian Negara Pendayagunaan Aparatur Negara, 2008). Rumus yang dipergunakan adalah:

$$\text{Capaian} = \frac{\text{Realisasi}}{\text{Target}} \times 100\%$$

Selanjutnya hasil pengukuran capaian kinerja disimpulkan untuk masing-masing capaian indikator kinerjanya maupun untuk capaian pada tingkat sasaran. Penyimpulan dilakukan dengan menggunakan skala pengukuran dan predikat kinerja sebagai berikut:

Tabel 2.13
Skala Pengukuran Kinerja dan Predikat Kinerja

Skala Pengukuran Kinerja	Predikat Kinerja
1. $91\% \leq 100\%$	Sangat Tinggi
2. $76\% \leq 90\%$	Tinggi
3. $66\% \leq 75\%$	Sedang
4. $51\% \leq 65\%$	Rendah
5. $\leq 50\%$	Sangat Rendah

Berdasarkan skala pengukuran tersebut dalam tabel 2.13 predikat kinerja dapat dimaknai sebagai berikut:



1. **Hasil Sangat Tinggi dan Tinggi;** Menunjukkan pencapaian realisasi kinerja telah memenuhi target dan berada di atas persyaratan minimal kelulusan penilaian kinerja.
2. **Hasil Sedang;** menunjukkan pencapaian realisasi kinerja telah memenuhi persyaratan minimal.
3. **Hasil Rendah dan Sangat Rendah;** menunjukkan pencapaian realisasi kinerja belum memenuhi/masih di bawah persyaratan minimal pencapaian kinerja yang diharapkan.

Dari tabel 2.12 dapat diketahui bahwa pada tahun 2022 terdapat 3 (tiga) indikator dengan capaian melampaui target, yaitu 101,89%, 103,05%, dan 105%. Terdapat 14 (empat belas) indikator dengan capaian kinerja tinggi, serta 1 (satu) indikator dengan capaian sedang. Secara umum Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta dapat berhasil melaksanakan tugas dalam rangka mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan.

2.4 Tantangan dan Peluang Pengembangan Pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta

Untuk dapat mengetahui tantangan dan peluang dalam pengembangan pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta dapat menggunakan Analisis SWOT. Analisis SWOT adalah suatu metode atau kerangka kerja yang digunakan untuk mengevaluasi situasi atau rencana dengan mengidentifikasi faktor-faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi tujuan tertentu.

Dalam analisis SWOT, faktor-faktor tersebut dijelaskan sebagai berikut:

1. **Strengths (Kekuatan):** merupakan faktor-faktor positif internal yang dimiliki oleh organisasi atau situasi yang sedang dievaluasi. Kekuatan mencakup aset, sumber daya, kualitas, dan kompetensi yang dapat memberikan keunggulan kompetitif atau kontribusi positif terhadap pencapaian tujuan.



2. **Weaknesses (Kelemahan):** merupakan faktor-faktor negatif internal yang juga dimiliki oleh organisasi atau situasi. Kelemahan dapat meliputi keterbatasan dalam sumber daya, keterampilan yang kurang, atau hal-hal lain yang menghambat kemampuan organisasi untuk mencapai tujuan.
3. **Opportunities (Peluang):** merupakan faktor-faktor positif eksternal yang dapat dimanfaatkan oleh organisasi atau situasi. Peluang mencakup tren positif di lingkungan eksternal yang dapat diambil manfaatnya, seperti perkembangan pasar baru, perubahan kebijakan pemerintah yang mendukung, atau perkembangan teknologi baru.
4. **Threats (Ancaman):** merupakan faktor-faktor negatif eksternal yang dapat mengganggu organisasi atau situasi. Ancaman mencakup risiko-risiko yang dapat menghalangi pencapaian tujuan, seperti persaingan yang ketat, perubahan regulasi yang merugikan, atau perubahan dalam perilaku konsumen.

Analisis SWOT membantu organisasi atau individu dalam mengidentifikasi posisi relatif dan kondisi lingkungan sekitarnya, sehingga dapat merencanakan strategi yang lebih efektif dan responsif terhadap faktor-faktor yang mempengaruhi kesuksesan.

Berikut merupakan Analisis SWOT dalam memetakan tantangan dan peluang pengembangan pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta termuat dalam tabel 2.14 dan Grafik 2.6 berikut ini:

Tabel 2.14
Analisis SWOT Pengembangan Pelayanan Dinas Pendidikan
Kabupaten Purwakarta Tahun 2023

STRENGTHS (KEKUATAN)	WEAKNESSES (KELEMAHAN)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan memadai; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proporsi anggaran belum mencukupi; ▪ Mental blok pendidik dan tenaga kependidikan;

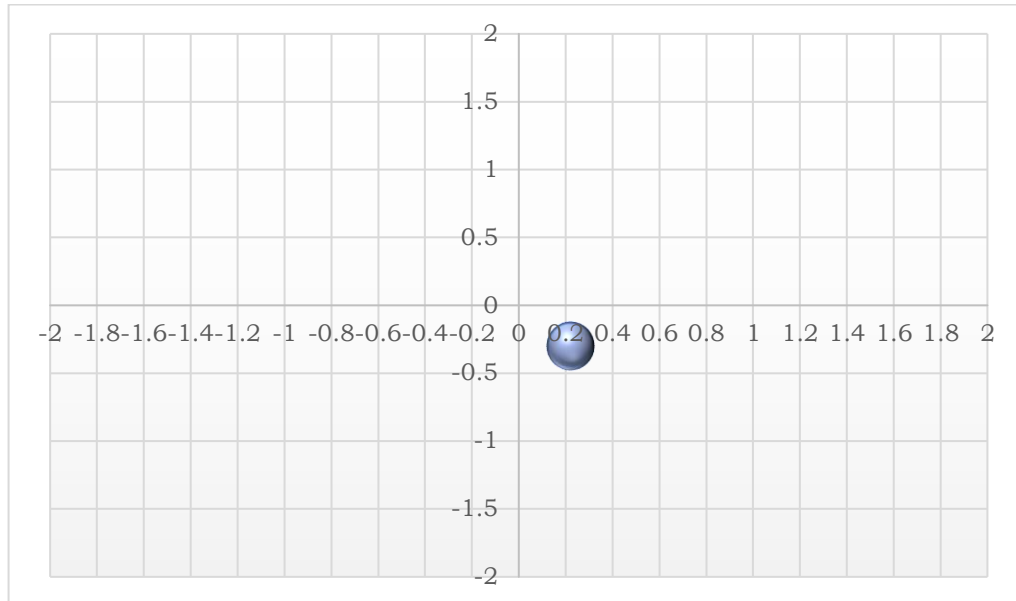


STRENGTHS (KEKUATAN)	WEAKNESSES (KELEMAHAN)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kualifikasi Pendidik didominasi lulusan S1 dan S2; ▪ Fasilitas kerja dan sarana prasarana pada perangkat daerah; ▪ Regulasi dan payung hukum tentang Pendidikan oleh pemerintah pusat dan daerah; ▪ Inovasi pada program kerja berbasis kearifan lokal; ▪ Program kemitraan dengan perguruan tinggi dan NGO; ▪ Angka partisipasi SD paripurna (Rapor Pendidikan Tahun 2022); ▪ Angka partisipasi SMP tinggi (Rapor Pendidikan Tahun 2022). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Masih terdapat sekolah dengan kondisi rusak sedang dan berat; ▪ Pemerataan kualitas Pendidikan; ▪ Kurangnya Pendidik dan Tenaga Kependidikan berstatus ASN; ▪ Kurangnya aksesibilitas jenjang PAUD; ▪ Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan belum maksimal; ▪ Respon Pendidik dan Tenaga Kependidikan terhadap perubahan dan kebijakan belum optimal; ▪ Literasi terhadap regulasi masih rendah.
OPPORTUNITIES (PELUANG)	THREATS (ANCAMAN)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laju pertumbuhan peserta didik tiap tahun semakin meningkat; ▪ Laju pertumbuhan ekonomi meningkat (BPS tahun 2022); ▪ Kebijakan Merdeka Belajar dari kemendikbudristek; ▪ Kemudahan Akses wilayah Kabupaten Purwakarta; ▪ Antusiasme penyelenggaraan pendidikan oleh masyarakat/Yayasan/Badan Hukum; ▪ Perkembangan teknologi informasi untuk Pendidikan. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laju pertumbuhan penduduk setiap tahun meningkat; ▪ Kurangnya daya dukung budaya yang tumbuh di masyarakat; ▪ Kepedulian dunia usaha dan industri terhadap pembangunan sektor Pendidikan melalui program CSR masih rendah; ▪ Masih rendahnya partisipasi masyarakat dalam program Pendidikan Anak Usia Dini terutama di wilayah pedesaan; ▪ Menjamurnya Lembaga non formal tanpa ijin.

Sumber: Hasil pengolahan data



Grafik 2.6
Analisis SWOT Pengembangan Pelayanan Dinas Pendidikan
Kabupaten Purwakarta



Sumber: Hasil pengolahan data

Berdasarkan hasil Analisis SWOT di atas, hambatan dan tantangan dalam mencapai target dan kinerja dalam pengembangan pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta berada di kuadran 2. Strategi yang digunakan untuk menghindari *threats* (ancaman) adalah Strategi ST (diversifikasi). Strategi ST (diversifikasi) tersebut adalah sebagai berikut:

1. Sosialisasi dan diseminasi kepada masyarakat melalui pemerintah kecamatan dan pemerintah desa, baik secara daring maupun luring.
2. Peningkatan aksesibilitas pendidikan melalui penambahan Ruang Kelas Baru (RKB) dan penambahan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PTK).
3. Mencari kemitraan bersama dunia industri dalam dukungan program Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta melalui program *Corporate Social Responsibility (CSR)*.
4. Penertiban Lembaga Pendidikan Non Formal yang tidak berizin.





BAB III

PERMASALAHAN DAN ISU-ISU STRATEGIS DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PURWAKARTA

3.1 Identifikasi Permasalahan Berdasarkan Tugas dan Fungsi Pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta

Secara umum dengan adanya pandemi Covid-19 telah menimbulkan dampak yang cukup signifikan terhadap berbagai capaian kinerja pembangunan daerah, termasuk dampak dari kenaikan inflasi daerah, tidak terkecuali juga dengan sektor pendidikan.

Berbagai keterbatasan yang ditunjukkan untuk meminimalkan penyebaran virus di kalangan peserta didik dan tenaga pendidik telah menyebabkan hilangnya pembelajaran (*learning loss*). Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nadiem Makarim mengutarakan bahwa *learning loss* yang terjadi untuk literasi setara dengan 6 bulan belajar, sedangkan untuk numerasi setara dengan 5 bulan belajar (Kemendikbudristek, 2022).

Sebagai antisipasi dari hilangnya pembelajaran tersebut, pemerintah mengeluarkan kebijakan untuk penyederhanaan kurikulum menjadi kurikulum darurat yaitu kurikulum dalam kondisi khusus sejak tahun 2020 dan dinyatakan efektif dalam memitigasi ketertinggalan pembelajaran selama masa pandemi Covid-19. Hal ini menunjukkan betapa pentingnya perubahan rancangan dan strategi implementasi kurikulum secara lebih komprehensif. Oleh karena itu mulai tahun ajaran 2021/2022, Kemendikbudristek mengeluarkan kebijakan penggunaan kurikulum 2013, kurikulum darurat, dan kurikulum merdeka. Kurikulum merdeka sendiri mulai diimplementasikan di sekitar 2.500 sekolah yang mengikuti Program Sekolah Penggerak (PSP)



dan 901 SMK Pusat Keunggulan (SMK PK) (Kemendikbudristek, 2022).

Kurikulum Merdeka dilansir memiliki beberapa keunggulan dibandingkan kurikulum lain sebelumnya. Pertama, lebih sederhana dan mendalam karena lebih fokus pada materi yang esensial dan pengembangan kompetensi peserta didik pada fasenya. Kedua, tenaga pendidik dapat mengajar sesuai tahapan capaian dan perkembangan peserta didik. Ketiga, sekolah memiliki wewenang untuk mengembangkan dan mengelola kurikulum sesuai dengan karakteristik satuan pendidikan dan peserta didik. Keempat, pembelajaran dilakukan melalui kegiatan proyek sehingga memberikan kesempatan yang lebih luas kepada peserta didik untuk aktif mengeksplorasi isu-isu aktual seperti isu lingkungan, kesehatan, dan lainnya. Namun demikian, implementasi kurikulum merdeka adalah sebuah opsi bagi satuan pendidikan sesuai dengan kesiapannya masing-masing.

Setelah melakukan telaahan dan evaluasi terhadap capaian kinerja pembangunan pendidikan selama lima tahun terakhir sebagaimana digambarkan dalam Bab II, masih terdapat beberapa permasalahan yang perlu mendapatkan perhatian serius di masa-masa mendatang, antara lain sebagaimana termuat dalam tabel 3.1 berikut ini:

Tabel 3.1
Pemetaan Masalah Pendidikan di Kabupaten Purwakarta

No.	Permasalahan	Akar Permasalahan	Keterangan
1.	Masih kurang meratanya pelayanan pendidikan	1. Kurangnya Alokasi Anggaran	Anggaran yang terbatas dapat menghambat pembangunan infrastruktur pendidikan, pelatihan guru, pengadaan materi pelajaran, dan program-program pendidikan yang diperlukan untuk meningkatkan mutu pendidikan secara keseluruhan



No.	Permasalahan	Akar Permasalahan	Keterangan
		2. Kesenjangan regional	Pelayanan pendidikan yang tidak merata sering kali terjadi akibat kesenjangan ekonomi dan infrastruktur antar wilayah. Daerah yang lebih terpencil atau kurang berkembang sering kali memiliki akses yang terbatas terhadap fasilitas pendidikan yang berkualitas dan guru yang berkualifikasi
		3. Kurangnya Tenaga Pendidik Berkualitas	Kualitas guru dan tenaga pendidik memiliki dampak besar terhadap mutu pendidikan. Kurangnya guru yang berkualifikasi dan terlatih dengan baik dapat menyebabkan pembelajaran yang tidak efektif dan tidak memadai
		4. Kurangnya Fasilitas dan Infrastruktur	Beberapa daerah yang fasilitas pendidikannya kurang memadai, seperti ruang kelas yang sesuai, perpustakaan, laboratorium, dan akses ke teknologi. Infrastruktur yang buruk dapat menghambat proses belajar mengajar
		5. Kurangnya Perhatian Terhadap Pendidikan	Pendidikan mungkin bukan prioritas utama bagi pemerintah atau masyarakat di beberapa daerah, terutama jika ada masalah-masalah lain yang dianggap lebih mendesak
		6. Masalah Sosial dan Kultural	Norma budaya dan sosial dalam masyarakat dapat mempengaruhi akses dan partisipasi dalam pendidikan.
2.	Masih kurangnya sarana prasarana pendukung baik dari kualitas maupun kuantitas	1. Kurangnya Alokasi Anggaran	Anggaran yang terbatas dapat menghambat pembangunan, perawatan, dan perbaikan fasilitas pendidikan



No.	Permasalahan	Akar Permasalahan	Keterangan
		2. Kurang tepatnya perencanaan	Tidak adanya perencanaan yang matang dalam membangun dan memelihara sarana pendidikan dapat mengakibatkan ketidakcukupan fasilitas di masa depan. Perubahan dalam jumlah siswa atau kebutuhan pendidikan lainnya mungkin tidak diperhitungkan dengan baik
		3. Tantangan Geografis dan Aksesibilitas	Daerah yang sulit diakses atau memiliki tantangan geografis seperti pegunungan atau daerah-daerah terpencil sering kali mengalami kesulitan dalam membangun dan memelihara fasilitas pendidikan
		4. Kurangnya Kerjasama Pemerintah dengan Swasta	Dukungan sektor swasta dapat membantu kekurangan sarana prasarana yang tidak dapat dipenuhi oleh Pemerintah, terutama dari sisi pembiayaan
3.	Kompetensi dan keterampilan tenaga pendidik masih perlu ditingkatkan dalam rangka peningkatan kualitas mutu pendidikan	1. Kualifikasi dan Pelatihan	Beberapa tenaga pendidik belum memiliki kualifikasi yang memadai atau belum menerima pelatihan yang memadai dalam bidang pendidikan. Kualifikasi yang lebih tinggi dan pelatihan berkala dapat membantu meningkatkan kemampuan mengajar dan pemahaman tentang metode pembelajaran terbaru
		2. Kemampuan mengakses dan memanfaatkan teknologi	Pengetahuan dan penerapan teknologi pendidikan yang lebih canggih dapat membantu meningkatkan kualitas pengajaran. Jika tenaga pendidik kurang terampil dalam menggunakan teknologi, ini dapat menghambat inovasi dalam pembelajaran



No.	Permasalahan	Akar Permasalahan	Keterangan
		3. Kesempatan Pengembangan Profesional Terbatas	Kurangnya akses terhadap pelatihan lanjutan dan pengembangan profesional dapat menghambat perkembangan kompetensi dan keterampilan tenaga pendidik. Kesempatan untuk belajar lebih lanjut dan berkembang dalam karier pendidikan penting untuk mempertahankan mutu pengajaran
		4. Kurangnya Pengukuran dan Pemantauan Kinerja	Kurangnya pengukuran dan pemantauan yang efektif terhadap kinerja tenaga pendidik dapat menghalangi identifikasi kelemahan dan kebutuhan pengembangan. Evaluasi yang baik penting untuk memahami di mana perbaikan diperlukan.
		5. Faktor Motivasi dan Minat	Beberapa tenaga pendidik sering kali menghadapi kendala dalam motivasi dan minat terhadap pekerjaan pendidikan. Ini bisa dipengaruhi oleh faktor-faktor seperti gaji rendah, beban kerja berat, atau kurangnya dukungan dari pihak manajemen
4.	Masih kurangnya guru ASN sehingga banyak sekolah masih mengandalkan tenaga guru dari guru bantu maupun guru tidak tetap	1. Kurangnya Alokasi Anggaran	Kurangnya anggaran yang dialokasikan untuk pendidikan dapat menyebabkan keterbatasan dalam merekrut dan mempertahankan guru ASN
		2. Pekerjaan Guru mungkin dianggap kurang menarik	Faktor-faktor seperti gaji yang rendah, beban kerja yang tinggi, dan kurangnya insentif atau fasilitas kerja yang menarik bisa membuat pekerjaan guru menjadi kurang menarik bagi calon guru potensial
		3. Persyaratan dan Seleksi yang Ketat	Proses seleksi yang ketat dan persyaratan yang tinggi untuk menjadi guru ASN bisa menjadi penghalang bagi individu yang memiliki



No.	Permasalahan	Akar Permasalahan	Keterangan
			potensi untuk menjadi guru tetapi tidak memenuhi semua persyaratan tersebut
		4. Kurangnya Pengembangan Profesional	Kurangnya peluang pengembangan profesional yang menarik dan berkualitas bagi guru yang sudah ada dalam sistem dapat mengurangi motivasi untuk tetap di profesi dan meningkatkan kompetensi
		5. Kurangnya Sarana dan Prasarana	Kurangnya fasilitas dan infrastruktur yang memadai di sekolah-sekolah, seperti ruang kelas, perpustakaan, dan fasilitas teknologi, bisa menjadi hambatan dalam menarik dan mempertahankan guru
		6. Prestasi dan Citra Profesi	Kurangnya penghargaan dan citra kurang prestisius terhadap profesi guru dalam masyarakat dapat membuat calon guru kurang termotivasi untuk mengambil pekerjaan tersebut
		7. Kurangnya Program Pengembangan Karier	Kurangnya jalan karier yang jelas dan peluang kenaikan pangkat serta tanggung jawab yang lebih besar dapat mengurangi daya tarik profesi guru
		8. Kebijakan Pemerintah yang Tidak Optimal	Kurangnya jalan karier yang jelas dan peluang kenaikan pangkat serta tanggung jawab yang lebih besar dapat mengurangi daya tarik profesi guru
		9. Tantangan Geografis dan Sosial	Daerah terpencil atau konflik, serta faktor-faktor sosial seperti perbedaan budaya atau bahasa, juga dapat membuat sulit untuk merekrut guru ASN yang berkualitas
5.	Kekurangan Pengawas Sekolah dan Kepala Sekolah	Peraturan Direktur Jenderal Guru dan tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan,	Dalam mekanisme pengangkatan kepala sekolah salah satu persyaratan di antaranya



No.	Permasalahan	Akar Permasalahan	Keterangan
		Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 5958/B/HK.03.01/2022 tentang Petunjuk Teknis Penugasan Guru Sebagai Kepala Sekolah	adalah sertifikat Guru Penggerak. Sementara saat ini jumlah guru yang lulus Program Guru Penggerak di Kabupaten Purwokerto jumlahnya belum memadai
6.	Masih rendahnya keterlibatan masyarakat dalam penyelenggaraan pendidikan terutama Dunia Usaha dan Dunia Industri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurangnya Kesadaran akan Pentingnya Pendidikan 2. Keterbatasan Informasi 3. Tantangan Ekonomi 4. Ketidakpercayaan terhadap Sistem Pendidikan 	<p>Jika masyarakat tidak sepenuhnya menyadari pentingnya pendidikan dalam pengembangan individu dan masyarakat, mereka cenderung akan kurang tertarik untuk terlibat dalam upaya pendidikan.</p> <p>Masyarakat yang tidak memiliki akses mudah ke informasi tentang program pendidikan, kebijakan, dan kegiatan sekolah tidak akan menyadari peluang untuk berpartisipasi</p> <p>Keterbatasan ekonomi dalam masyarakat dapat membuat orang tua lebih fokus pada mencari nafkah daripada terlibat dalam kegiatan pendidikan anak-anak mereka</p> <p>Jika masyarakat memiliki pandangan negatif terhadap sistem pendidikan atau merasa bahwa pendidikan tidak memberikan manfaat yang cukup, peluang mereka untuk berpartisipasi akan berkurang</p>

Selain permasalahan tersebut di atas, terdapat beberapa permasalahan utama terkait penerapan Kurikulum Merdeka dalam merespons dampak Pandemi Covid-19, antara lain:

1. **Fleksibilitas dan keberagaman:** Kurikulum Merdeka dirancang untuk menjadi lebih fleksibel dan memungkinkan sekolah untuk menyesuaikan kurikulum dengan kebutuhan dan karakteristik siswa mereka. Namun, tantangan muncul dalam mengelola



keberagaman ini, mengingat sekolah-sekolah memiliki keadaan dan kebutuhan yang berbeda.

2. **Persiapan dan pelatihan guru:** Guru perlu memperoleh pemahaman yang mendalam tentang substansi Kurikulum Merdeka dan mempersiapkan diri untuk menerapkannya dengan efektif. Diperlukan pelatihan dan dukungan yang memadai untuk membantu guru dalam mengembangkan metode pembelajaran yang sesuai dengan prinsip Kurikulum Merdeka
3. **Pemilihan opsi kurikulum:** Saat ini, Kurikulum Merdeka menjadi salah satu dari tiga opsi kurikulum yang dapat dipilih oleh setiap sekolah, selain Kurikulum 2013 dan Kurikulum Darurat. Bagi sekolah yang ingin beralih ke Kurikulum Merdeka, perlu dilakukan pertimbangan yang matang untuk memastikan kesiapan dan kesesuaian kurikulum tersebut dengan lingkungan sekolah.
4. **Ketersediaan sumber daya:** Implementasi Kurikulum Merdeka memerlukan ketersediaan sumber daya yang memadai, termasuk buku teks, materi pembelajaran, dan fasilitas pendukung lainnya. Tantangan ini mungkin muncul terutama di sekolah dengan keterbatasan sumber daya.
5. **Evaluasi dan penilaian:** Sistem evaluasi dan penilaian juga perlu disesuaikan dengan prinsip Kurikulum Merdeka. Pengembangan metode penilaian yang komprehensif dan sejalan dengan pendekatan pembelajaran yang lebih kontekstual dan *project-based* menjadi salah satu permasalahan yang perlu diatasi

Untuk mendapatkan gambaran yang utuh mengenai permasalahan ketenagaan bidang pendidikan di Kabupaten Purwakarta dapat dilihat pada tabel berikut ini:



Tabel 3.2

Jumlah Kebutuhan dan Ketersediaan Guru pada Jenjang SD dan SMP di Lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2022

Jenjang	Jumlah Kebutuhan Guru			Jumlah Ketersediaan Guru			Jumlah Kekurangan Guru		
	Negeri	Swasta	Total	Negeri	Swasta	Total	Negeri	Swasta	Total
Sekolah Dasar	4.654	563	5.217	3.997	549	4.546	657	14	671
Sekolah Menengah Pertama	2.402	410	2.812	1.592	376	1.968	810	34	844
JUMLAH	7.056	973	8.029	5.589	925	6.514	1.467	48	1.515

Sumber: Dapodikdasmen Kemendikbudristek Tahun 2023

Berdasarkan data pada tabel 3.1 dapat diketahui bahwa kekurangan guru baik pada jenjang sekolah dasar maupun jenjang sekolah menengah pertama pada tahun 2022 adalah total sebesar 1.515 orang guru, terdiri atas kekurangan guru pada jenjang sekolah dasar sebanyak 671 orang, dan kekurangan guru pada jenjang sekolah menengah pertama adalah sebanyak 844 orang.

Pola rekrutmen guru sebagai Aparatur Sipil Negara (ASN) melalui Guru Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja (PPPK) Kemendikbudristek juga ditengarai sebagai penyebab kekurangan tersebut, karena didasarkan pada alokasi anggaran pendidikan dalam APBN dan APBD, bukan kebutuhan aktual guru di sekolah.

Data jumlah pengawas, penilik dan pamong di lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta dapat dilihat pada tabel 3.3.

Tabel 3.3

Jumlah Pengawas, Penilik dan Pamong di Lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2022

Jabatan Fungsional	Jumlah (orang)	Jumlah Objek Pembinaan (satuan pendidikan)	Rasio	Rasio Ideal
1. Pengawas TK	8	175	1 : 22	1 : 10
2. Penilik PAUD	8	252	1 : 32	1 : 10
3. Pengawas SD	20	418	1 : 21	1 : 10
4. Pengawas SMP	4	119	1 : 30	1 : 7
5. Pamong	5	22	1 : 5	

Sumber: Dapodikdasmen Tahun 2023, PermenpanRB 21/2010



Berdasarkan Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 21 Tahun 2010 tentang Jabatan Fungsional Pengawas Sekolah dan Angka Kreditnya pasal 6 ayat (2) huruf a dan b, bahwa sasaran pengawas bagi setiap pengawas sekolah adalah:

1. Untuk taman kanak-kanak/*raudathul athfal* dan sekolah dasar/madrasah ibtidaiyah paling sedikit 10 (sepuluh) satuan pendidikan dan/atau 60 (enam puluh) guru.
2. Untuk sekolah menengah pertama/madrasah tsanawiyah dan sekolah menengah atas/madrasah aliyah/sekolah menengah kejuruan/madrasah aliyah kejuruan paling sedikit 7 (tujuh) satuan pendidikan dan/atau 40 (empat puluh) guru.

Menilik data pada tabel 3.3 dapat disimpulkan jumlah pengawas dan penilik di lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwokarta pada Tahun 2022 belum efisien dan efektif karena masih terdapat kekurangan apabila dilihat rasio antara pengawas/penilik dengan sekolah yang menjadi objek pembinaan.

Tabel 3.4

Data Pensiun Aparatur Sipil Negara Dinas Pendidikan Purwokarta Tahun 2020-2022

Uraian	Pensiun Periode Tahun		
	2020	2021	2022
1. Guru	146	191	239
2. Pengawas & Penilik	10	12	14
3. Fungsional Umum	11	21	25
4. Struktural	0	3	0
5. Meninggal Dunia	10	0	0
JUMLAH	177	227	278

Sumber: Dinas Pendidikan Kabupaten Purwokarta Tahun 2023

Berdasarkan data pada tabel 3.4, sebanyak 576 orang Guru dan 36 orang Pengawas dan Penilik memasuki masa pensiun dalam kurun waktu 2020-2022. Kondisi tersebut akan terus berlanjut pada tahun-tahun berikutnya, namun tidak diimbangi dengan



penerimaan Guru ASN baru yang memadai. Kualitas pendidikan juga sangat dipengaruhi oleh kekurangan guru serta rendahnya kualitas guru yang ada.

3.2 Telaahan Visi, Misi dan Program Kepala Daerah dan Wakil Kepala Daerah Terpilih

Berdasarkan pada Instruksi Menteri Dalam Negeri Nomor 52 Tahun 2022 tentang Tata Cara dan Tahapan Penyusunan Rencana Pembangunan Daerah Provinsi/Kabupaten/Kota tahun 2024 – 2026 dan renstra PD Provinsi/Kabupaten/Kota tahun 2024 – 2026, penyusunan Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta didasarkan pada Visi dan Misi Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPJPD), analisa sasaran pokok dan arah kebijakan RPJPD 2005 – 2025, serta isu strategis aktual.

Berdasarkan Peraturan Daerah Kabupaten Purwakarta Nomor 16 Tahun 2008 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPJPD) Kabupaten Purwakarta Tahun 2005 – 2025, Visi dan Misi RPJPD Kabupaten Purwakarta tahun 2005 – 2025 yaitu:

Visi:

“PURWAKARTA CERDAS, SEHAT DAN BERAKHLAKUL KARIMAH”

Misi:

- Misi 1 : Meningkatkan Kualitas SDM yang Berpendidikan dan Berakhlakul Karimah
- Misi 2 : Meningkatkan Derajat Kesehatan Masyarakat dan Kualitas Lingkungan Hidup
- Misi 3 : Meningkatkan Perekonomian Masyarakat yang Berdaya Saing dan Berbasis Potensi Lokal
- Misi 4 : Meningkatkan Ketersediaan Infrastruktur dan Penataan Wilayah



Misi 5 : Mewujudkan Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah yang Efektif, Efisien, Bersih dari KKN dan Memiliki Kepedulian Terhadap Masyarakat

Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya menjabarkan Visi dan Misi RPJPD Kabupaten Purwakarta Tahun 2005 – 2025 sesuai dengan Misi 1 dan Misi 5 ke dalam tujuan, sasaran, strategi dan arah kebijakan sebagai berikut:

Tabel 3.5

Keterkaitan Tujuan, Sasaran, Strategi, dan Arah Kebijakan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta

Tujuan	Sasaran	Strategi	Arah Kebijakan
Misi 1: Meningkatkan Kualitas SDM yang Berpendidikan dan Berakhlakul Karimah			
Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia yang Profesional dan Berdaya Saing	Meningkatnya Kualitas Mutu Pendidikan dan Kebudayaan	Meningkatkan Pengelolaan Pendidikan dan Pengembangan Kurikulum, serta Sumber Daya Manusia yang Berkualitas	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia
Misi 5: Mewujudkan Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah yang Efektif, Efisien, Bersih dari KKN dan Memiliki Kepedulian Terhadap Masyarakat			
Mewujudkan Tata Kelola Pemerintahan yang Baik, Bersih, Efektif dan Akuntabel	Meningkatnya Akuntabilitas Publik dan Kepuasan Masyarakat Terhadap Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah	Meningkatkan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah	Reformasi Birokrasi

Sumber: RPJPD Kabupaten Purwakarta Tahun 2005 – 2025



3.3 Telaahan Renstra Kemendikbudristek dan RPD Provinsi Jawa Barat

3.3.1 Telaahan terhadap Renstra Kemendikbudristek 2020 – 2024

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi mengemban amanat pembangunan sumber daya manusia melalui ikhtiar bersama untuk meningkatkan mutu pendidikan, kebudayaan, ilmu pengetahuan, dan teknologi. Dalam rangka memenuhi amanat tersebut, Kemendikbudristek memiliki visi sebagai berikut:

Visi:

“Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi mendukung Visi dan Misi Presiden dan Wakil Presiden untuk mewujudkan Indonesia maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian berlandaskan gotong royong melalui terciptanya pelajar Pancasila yang beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, berkebhinekaan, global, bergotong royong, mandiri, bernalar kritis, dan kreatif.”

Dalam rangka mendukung pencapaian Visi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan melaksanakan misi sebagai berikut:

1. Mewujudkan pendidikan yang relevan dan berkualitas tinggi, merata dan berkelanjutan, didukung oleh infrastruktur dan teknologi.
2. Mewujudkan pelestarian dan pemajuan kebudayaan serta pengembangan bahasa dan sastra.
3. Mengoptimalkan peran serta seluruh pemangku kepentingan untuk mendukung transformasi dan reformasi pengelolaan pendidikan dan kebudayaan.

Upaya mewujudkan visi Kemendikbudristek didukung dengan tujuan dan sasaran strategis sebagai berikut:



Tabel 3.6
Tujuan dan Sasaran Strategis Kementerian Pendidikan,
Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

Tujuan	Sasaran Strategis
1. Perluasan akses pendidikan bermutu bagi peserta didik yang berkeadilan dan inklusif	1. Meningkatnya pemerataan layanan pendidikan bermutu di seluruh jenjang
2. Penguatan mutu dan relevansi pendidikan yang berpusat pada perkembangan peserta didik yang berkarakter	2. Meningkatnya kualitas pembelajaran (kompetensi dan karakter) serta relevansi di seluruh jenjang
3. Pelestarian dan pemajuan budaya, bahasa dan sastra serta pengarusutamaannya dalam pendidikan	3. Meningkatnya pemajuan dan pelestarian bahasa dan kebudayaan
4. Peningkatan produktivitas, riset, inovasi, dan ilmu pengetahuan perguruan tinggi	4. Meningkatnya kontribusi perguruan tinggi terhadap riset, inovasi, dan ilmu pengetahuan
5. Penguatan sistem tata kelola pendidikan, kebudayaan, ilmu pengetahuan, dan teknologi yang partisipatif, transparan, dan akuntabel	5. Menguatnya tata kelola pendidikan, kebudayaan, ilmu pengetahuan, dan teknologi yang partisipatif, transparan dan akuntabel

Sumber: Perubahan Renstra Kemendikbudristek Tahun 2020 – 2024

Adapun keselarasan Tujuan dan Sasaran Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta dengan Renstra Kemendikbudristek Tahun 2020 – 2024 dapat dilihat pada tabel 3.7 dan tabel 3.8 di bawah ini.



Tabel 3.7

Keselarasan Tujuan Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 – 2026 dan Renstra Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Tahun 2020 - 2024

Tujuan Renstra Kemendikbudristek Tahun 2020 - 2024	Tujuan Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 - 2026
T1 Perluasan akses pendidikan bermutu bagi peserta didik yang berkeadilan dan inklusif	T1 Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia yang Profesional dan Berdaya Saing
T2 Penguatan mutu dan relevansi pendidikan yang berpusat pada perkembangan peserta didik yang berkarakter	
T3 Pelestarian dan pemajuan budaya, bahasa dan sastra serta pengarusutamaannya dalam pendidikan	
T5 Penguatan sistem tata kelola pendidikan, kebudayaan, ilmu pengetahuan, dan teknologi yang partisipatif, transparan, dan akuntabel	T2 Mewujudkan Tata Kelola Pemerintahan yang Baik, Bersih, Efektif, dan Akuntabel

Sumber: Perubahan Renstra Kemendikbudristek Tahun 2020 – 2024, RPD Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 – 2026

Tabel 3.8

Keselarasan Sasaran Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 – 2026 dan Renstra Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Tahun 2020 - 2024

Sasaran Renstra Kemendikbudristek Tahun 2020 - 2024	Sasaran Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 - 2026
S1 Meningkatnya pemerataan layanan pendidikan bermutu di seluruh jenjang	S1 Meningkatnya Kualitas Mutu Pendidikan dan Kebudayaan



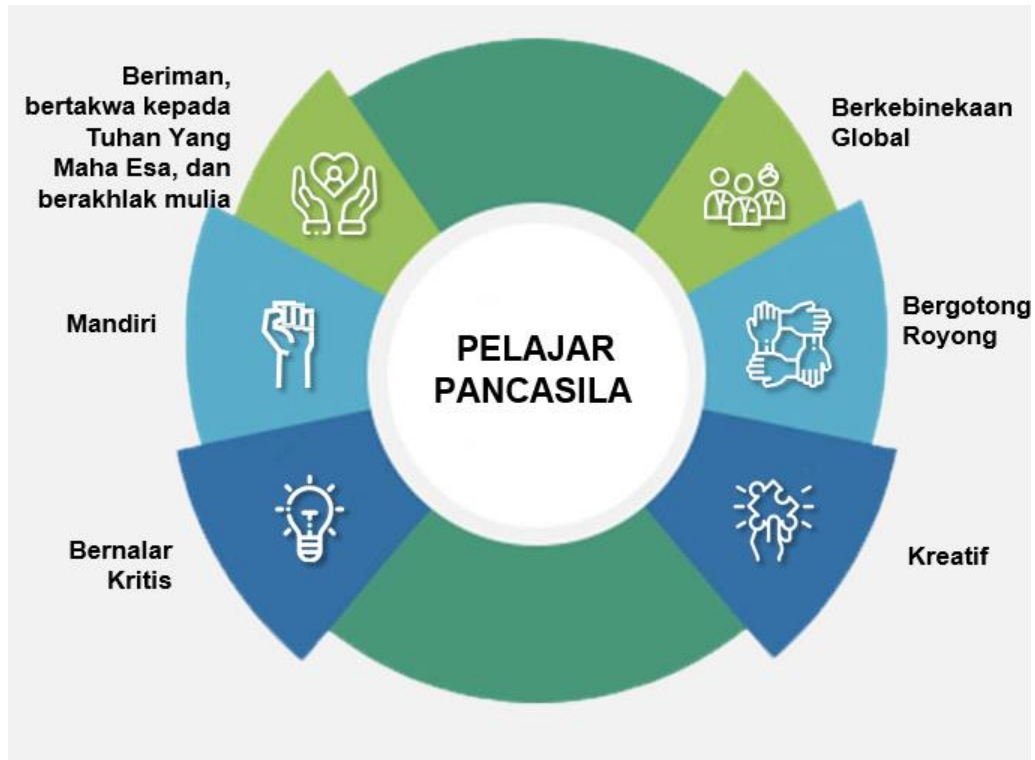
Sasaran Renstra Kemendikbudristek Tahun 2020 - 2024	Sasaran Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 - 2026
S2 Meningkatkan kualitas pembelajaran (kompetensi dan karakter) serta relevansi di seluruh jenjang	
S3 Meningkatkan pemajuan dan pelestarian bahasa dan kebudayaan	
S5 Menguatnya tata kelola pendidikan, kebudayaan, ilmu pengetahuan, dan teknologi yang partisipatif, transparan dan akuntabel	S2 Meningkatnya Akuntabilitas Publik dan Kepuasan Masyarakat terhadap Penyelenggaraan pemerintahan Daerah

Sumber: Perubahan Renstra Kemendikbudristek Tahun 2020 – 2024, RPD Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 – 2026

Dalam rangka mewujudkan visi dan misi Presiden dan Wakil Presiden, Kemendikbudristek menggunakan perspektif kebijakan sebagai berikut:

1. Perspektif Tujuan (Profil Pelajar Pancasila)

Profil Pelajar Pancasila sebagai elaborasi tujuan pendidikan nasional adalah perwujudan pelajar Indonesia sebagai pelajar sepanjang hayat yang memiliki kompetensi global dan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila, dengan 6 (enam) ciri utama, yaitu: (1) beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, (2) berkebhinekaan global, (3) bergotong-royong, (4) mandiri, (5) bernalar kritis, dan (6) kreatif. Enam ciri tersebut menunjukkan bahwa Profil Pelajar Pancasila tidak hanya pada kemampuan kognitif saja tetapi juga pada sikap dan perilaku yang sesuai dengan jati diri bangsa Indonesia dan berkewargaan global.



Gambar 3.1 Dimensi-Dimensi Profil Pelajar Pancasila

2. Perspektif Cara (Merdeka Belajar)

Semangat merdeka belajar membentuk 5 (lima) pergeseran paradigma dalam kepemimpinan dan pengelolaan pendidikan sebagai berikut:

- a. Semula mekanisme kontrol menjadi pemberdayaan melalui umpan balik. Mekanisme kontrol terbukti tidak selalu efektif serta dapat menimbulkan tekanan dan orientasi yang keliru. Dalam ekosistem yang berdampak, umpan balik yang berkelanjutan menjadikan semua pihak lebih berdaya.
- b. Semula arahan menjadi penguatan praktik baik di lapangan. Kepemimpinan pendidikan dengan semangat merdeka belajar tidak menjadikan instruksi sebagai satu-satunya bentuk komunikasi, akan tetapi kepemimpinan yang mendengarkan, memahami, dan mengenali praktik baik di lapangan. Upaya penguatan praktik baik akan menumbuhkan kepercayaan



diri dan inisiatif pelaku pendidikan melakukan inovasi pembelajaran dan pendidikan.

- c. Semula apresiasi hanya bagi yang terbaik menjadi bagi semua kemajuan. Apresiasi hanya bagi yang terbaik dapat menimbulkan demotivasi bagi mereka yang merasa tidak berdaya. Semangat merdeka belajar mendorong pengelolaan pendidikan yang mengapresiasi semua kemajuan yang terjadi, untuk kemajuan kecil oleh satuan pendidikan kecil yang masih berusaha meningkatkan kualitas pembelajaran. Dengan semangat merdeka belajar ini, pelaku dalam ekosistem pendidikan akan lebih aktif dan lebih merasa berdaya, di mana pun posisinya saat ini.
- d. Semula kompetisi menjadi kolaborasi untuk kemajuan bersama. Semangat merdeka belajar tanpa meninggalkan kompetisi, tapi lebih menonjolkan nilai-nilai gotong royong dalam bentuk kolaborasi antar pihak. Dengan kolaborasi, akan lebih banyak energi dan dukungan bagi semua pelaku untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Pendidikan bukan hanya tanggung jawab satu dua pihak tapi tanggung jawab bersama demi masa depan anak bangsa.
- e. Semula berfokus pada peningkatan akses menjadi peningkatan kualitas dan keadilan pendidikan. Semangat merdeka belajar memperluas fokus pembangunan pendidikan pada peningkatan kualitas dan keadilan pendidikan. Hal ini mendorong lebih banyak kebijakan afirmatif dan asimetris untuk memastikan semua anak mendapatkan pembelajaran yang berkualitas.

Semangat Merdeka Belajar pada akhirnya selaras dengan arah kebijakan nasional yang terkait dengan otonomi daerah, otonomi kampus, dan manajemen berbasis sekolah. Semangat merdeka belajar mendorong penguatan semua pihak untuk menjadi otonom



sehingga bisa mencapai tujuan pendidikan nasional dengan berpijak pada konteks satuan pendidikan dan daerah masing-masing.

Kemendikbudristek telah meluncurkan berbagai kebijakan Merdeka Belajar di bidang pendidikan untuk meningkatkan mutu pendidikan bagi seluruh masyarakat Indonesia. Kebijakan Merdeka Belajar tersebut dapat dilihat secara terperinci melalui gambar 3.2 berikut ini:

MB 1	Penggantian UN	MB 7	Program Sekolah Penggerak	MB 13	Merdeka Berbudaya dengan Kanal Indonesiana
MB 2	Kampus Merdeka	MB 8	SMK Pusat Keunggulan	MB 14	Kampus Merdeka dari Kekerasan Sosial
MB 3	Penyesuaian Kebijakan Dana BOS	MB 9	KIP Kuliah Merdeka	MB 15	Kurikulum Merdeka dan Platform Merdeka Mengajar
MB 4	Program Organisasi Penggerak	MB 10	Perluasan Program Beasiswa Lembaga Pengelola Dana Pendidikan	MB 16	Akselerasi dan Pendanaan Satuan Pendidikan Tahun 2022
MB 5	Guru Penggerak	MB 11	Kampus Merdeka Vokasi	MB 17	Revitalisasi Bahasa Daerah
MB 6	Transformasi Dana Pemerintah untuk Pendidikan Tinggi	MB 12	Sekolah Aman Berbelanja dengan SIPlah	MB XX	<i>Episode Merdeka Belajar berikutnya</i>

Gambar 3.2 Kebijakan Merdeka Belajar

Sejalan dengan program Merdeka Belajar, dalam upaya mendukung kebijakan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta telah melaksanakan hal-hal sebagai berikut:

1. Melaksanakan kebijakan Kemendikbudristek terkait Profil Pelajar Pancasila;



2. Menyelaraskan kebijakan Profil Pelajar Pancasila dengan kondisi, situasi, potensi dan karakteristik daerah;
3. Menyusun regulasi tingkat daerah terkait penguatan pendidikan karakter di Kabupaten Purwakarta.

Langkah strategis dan langkah teknis Dinas Pendidikan dalam penguatan pendidikan berkarakter di Kabupaten Purwakarta dapat dilihat pada tabel 3.9.

Tabel 3.9

Langkah Strategis dan Langkah Teknis Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Dalam Penguatan Pendidikan Karakter di Kabupaten Purwakarta

LANGKAH STRATEGIS	LANGKAH TEKNIS
<p>Berkomitmen mewujudkan implementasi penguatan pendidikan karakter melalui:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perda Penyelenggaraan Pendidikan di Kabupaten Purwakarta Nomor 9 Tahun 2021. 2. Perbup 110 Tahun 2019 tentang Implementasi Zona Pendidikan Anti Korupsi di Sekolah. 3. Perbup 105 Tahun 2019 tentang Sekolah Ramah Anak. 4. Perbup 103 Tahun 2021 tentang Tatanén di Balé Atikan. 5. Perbup 131 Tahun 2022 tentang Pendidikan Karakter 	<p>Memastikan program dapat berjalan secara berkelanjutan melalui:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membentuk Satgas Gerakan Disiplin Siswa (GDS). 2. Membentuk tim pengembang kurikulum. 3. Membentuk kelompok kerja program. 4. Meningkatkan kapasitas pemangku kepentingan. 5. Merawat ekosistem pendidikan. 6. Pendampingan berkesinambungan. 7. Kerja sama multi-pihak.

Upaya penguatan pendidikan karakter dan penyelarasan Program Profil Pelajar Pancasila di Kabupaten Purwakarta dijabarkan dalam tataran teknis, yaitu 5 (lima) Bunga Pendidikan Karakter Purwakarta Istimewa antara lain sebagai berikut:



1. 7 (tujuh) *Poé Atikan Istiméwa*

Pendidikan berkarakter diselenggarakan dengan berpedoman kepada nilai kesundaan 7 (*tujuh*) *Poé Atikan Istiméwa* atau Tujuh Hari Pendidikan Purwakarta Istimewa, yaitu:

- a. *Senén Ajeg Nusantara*; mengandung makna menumbuhkan rasa kebangsaan, nasionalisme dan cinta tanah air dalam diri peserta didik.
- b. *Salasa Mapag Buana*; mengandung makna memperluas wawasan terhadap dunia.
- c. *Rebo Maneuh di Sunda*; mengandung makna Kembali pada jati diri sebagai orang Sunda, menguatkan keluhuran nilai-nilai lokal agar menjadi pola pikir, pola sikap, dan pola laku dalam diri peserta didik.
- d. *Kemis Nyanding Wawangi*; mengandung makna memberikan ruang untuk mengembangkan potensi nilai etis dan estetis yang ada dalam diri peserta didik.
- e. *Jumaah Nyucikeun Diri*; mengandung makna menginternalisasikan nilai-nilai spiritual yang ada dalam diri peserta didik untuk mendekatkan diri dengan Sang Pencipta.
- f. *Saptu-Minggu Betah di Imah*; mengandung makna pentingnya mengembangkan nilai sosial dan kasih sayang dalam kehidupan berkeluarga dan bermasyarakat sebagai bagian tidak terpisahkan dari pendidikan.

2. Agama Keagamaan dan Pendalaman Kitab-kitab (AKPK)

Program pendidikan keagamaan yang dilaksanakan pada jenjang Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama berupa pendalaman kitab kuning bagi peserta didik yang beragama Islam dan pendalaman kitab-kitab lainnya sesuai dengan agama yang dianut oleh peserta didik tersebut.



Gambar 3.3 5 (lima) Bunga Pendidikan Karakter Purwakarta Istimewa

3. Pendidikan Anti Korupsi

Pendidikan Anti Korupsi adalah satu kesatuan dari pendidikan karakter generasi muda yang merupakan proses untuk menguatkan sikap anti korupsi dalam diri peserta didik sejak dini melalui habituasi berbasis kelas, sekolah, keluarga, lingkungan, dan masyarakat.

4. Sekolah Ramah Anak

Sekolah Ramah Anak adalah sekolah yang aman, bersih, sehat, hijau, inklusif, dan nyaman bagi perkembangan fisik, kognisi, dan psikososial anak. Pemenuhan 6 (enam) indikator Sekolah Ramah Anak sudah dilakukan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta melalui: a) komitmen tertulis, b) pendidik dan tenaga kependidikan terlatih, c) pembelajaran mengajar belajar ramah anak, d) sarana prasarana ramah anak, e) partisipasi anak, serta f) partisipasi *stakeholders*.



5. Tatanén di Balé Atikan (TdBA)

Tatanén di Balé Atikan (TdBA) adalah Gerakan pendidikan karakter untuk menumbuhkan kesadaran hidup ekologis dalam merawat bumi dan berguru pada bumi yang terintegrasi dalam kegiatan pembelajaran berbasis pancaniti dan pertanian berbasis permakultur, sehingga peserta didik tumbuh dan berkembang sesuai dengan kodrat dirinya, kodrat alamnya serta kodrat zamannya.



Gambar 3.4 Tahapan Pancaniti

Pembelajaran berbasis pancaniti adalah suatu model pembelajaran yang berorientasi pada tahapan proses belajar yang harus dilalui secara menyeluruh yang terdiri dari proses mengerti, memahami, membuktikan, mengevaluasi, hingga tahapan pencapaian hasil.

Sedangkan permakultur adalah singkatan dari "permanen agrikultur" atau "permanen budidaya". Ini adalah pendekatan



desain berkelanjutan yang berkaitan dengan pengembangan sistem pertanian dan pemukiman manusia yang mirip dengan ekosistem alami.

Tujuan utama permakultur adalah menciptakan sistem yang produktif, ramah lingkungan, dan berkelanjutan dalam jangka panjang. Pendekatan ini mencakup pemahaman mendalam tentang hubungan antara tanaman, hewan, manusia, dan lingkungan fisik, serta upaya untuk menciptakan sistem yang menggabungkan elemen-elemen ini secara harmonis.

Permakultur mencakup berbagai elemen seperti pertanian organik, desain taman, desain arsitektur yang berkelanjutan, konservasi air, dan pemeliharaan keanekaragaman hayati. Ini lebih dari sekadar metode pertanian, melibatkan pandangan holistik terhadap bagaimana manusia dapat berinteraksi dengan alam untuk menciptakan sistem yang menguntungkan semua makhluk dalam jangka panjang. Oleh karena itu, Program TdBA sangat sejalan dengan kebijakan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi yaitu kebijakan “Merdeka Belajar”.

Dalam episode Merdeka Belajar ke-5 terdapat kebijakan mengenai Program Guru Penggerak. Guru Penggerak adalah pemimpin pembelajaran yang mendorong tumbuh kembang murid secara holistik, aktif dan proaktif dalam mengembangkan pendidik lainnya untuk mengimplementasikan pembelajaran yang berpusat kepada murid, serta menjadi teladan dan agen transformasi ekosistem pendidikan untuk mewujudkan profil Pelajar Pancasila.

Selain sebagai salah satu persyaratan sebagai calon kepala sekolah dan pengawas, dalam Kurikulum Merdeka guru penggerak memiliki peran yang penting dalam mendorong implementasi dan pengembangan kurikulum di sekolah. Berikut adalah beberapa peran utama guru penggerak dalam Kurikulum Merdeka:

1. **Pemimpin perubahan:** Guru penggerak bertindak sebagai agen perubahan di sekolah. Mereka memimpin dan



mengkoordinasikan upaya untuk mengimplementasikan Kurikulum Merdeka, baik dalam pengajaran sehari-hari maupun dalam kegiatan pendukung lainnya. Mereka membantu guru-guru lain dalam memahami konsep, prinsip, dan strategi Kurikulum Merdeka.

2. **Fasilitator pembelajaran kolaboratif:** Guru penggerak mendorong kolaborasi antara guru-guru di sekolah untuk berbagi pengalaman, ide, dan praktik terbaik terkait Kurikulum Merdeka. Mereka memfasilitasi diskusi, pertemuan, atau lokakarya yang melibatkan guru-guru dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran berbasis Kurikulum Merdeka.
3. **Pelatih dan pendamping:** Guru penggerak berperan sebagai pelatih dan pendamping bagi rekan-rekan guru. Mereka memberikan pelatihan dan bimbingan kepada guru-guru untuk mengembangkan keterampilan dan pemahaman yang diperlukan dalam melaksanakan Kurikulum Merdeka. Mereka juga memberikan umpan balik konstruktif dan dukungan kepada guru-guru dalam proses implementasi.
4. **Pengumpul dan analisis data:** Guru penggerak mengumpulkan data dan informasi terkait implementasi Kurikulum Merdeka di sekolah. Mereka menganalisis data tersebut untuk mengidentifikasi kekuatan, kelemahan, dan tantangan dalam penerapan kurikulum. Berdasarkan hasil analisis, mereka dapat memberikan rekomendasi dan strategi perbaikan kepada guru dan pimpinan sekolah.
5. **Penghubung dengan pemangku kepentingan:** Guru penggerak menjalin komunikasi dan kerjasama dengan pemangku kepentingan eksternal, seperti orang tua, komunitas, dan lembaga terkait lainnya. Mereka menggali dukungan dan melibatkan pemangku kepentingan dalam mendukung implementasi Kurikulum Merdeka. Mereka juga menjadi



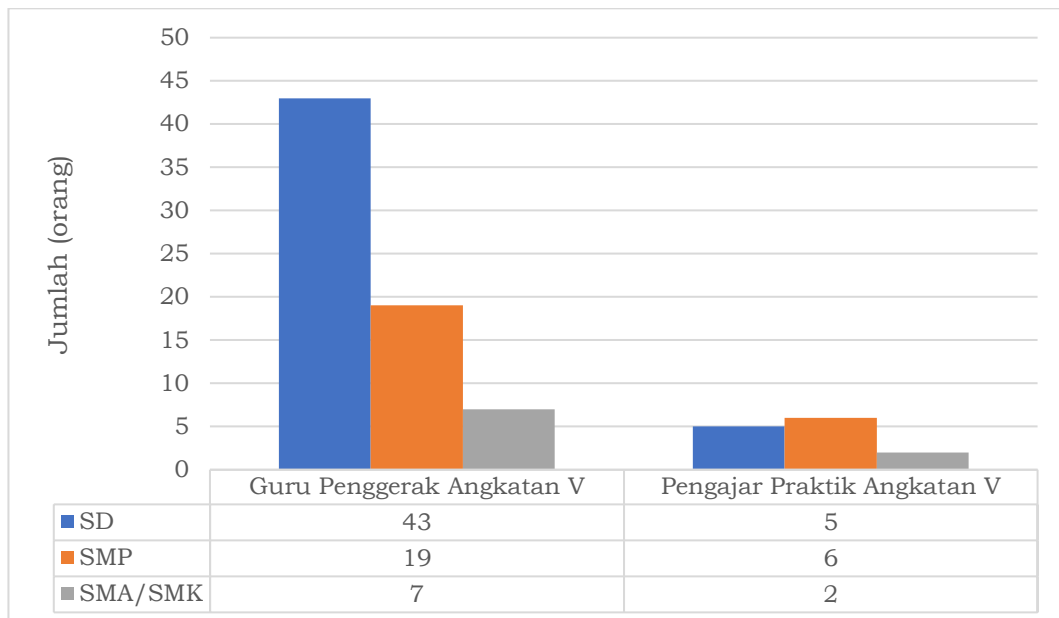
penghubung antara sekolah dan pihak terkait dalam memfasilitasi pengembangan kurikulum lokal yang sesuai dengan kebutuhan dan konteks sekolah.

Peran guru penggerak ini sangat penting dalam memastikan keberhasilan implementasi Kurikulum Merdeka di tingkat sekolah. Mereka berperan dalam membangun kapasitas guru-guru, memfasilitasi kolaborasi, dan memastikan adanya dukungan yang berkelanjutan dalam mewujudkan pendidikan yang relevan, inovatif, dan berpusat pada peserta didik.

Berikut merupakan grafik yang memuat data Guru Penggerak dan Pengajar Praktik Angkatan V:

Grafik 3.1

Jumlah Guru Penggerak dan Pengajar Praktik Angkatan V di Kabupaten Purwakarta



Sumber: BBGP Kemendikbudristek Provinsi Jawa Barat Tahun 2023

Jumlah Guru Penggerak Angkatan V di kabupaten Purwakarta adalah sebanyak 69 orang, terdiri dari jenjang SD sebanyak 43 orang, jenjang SMP sebanyak 19 orang, dan jenjang SMA/SMK sebanyak 7 orang. Tentunya jumlah tersebut belum bisa mengatasi kekosongan kepala sekolah di lingkungan Dinas Pendidikan

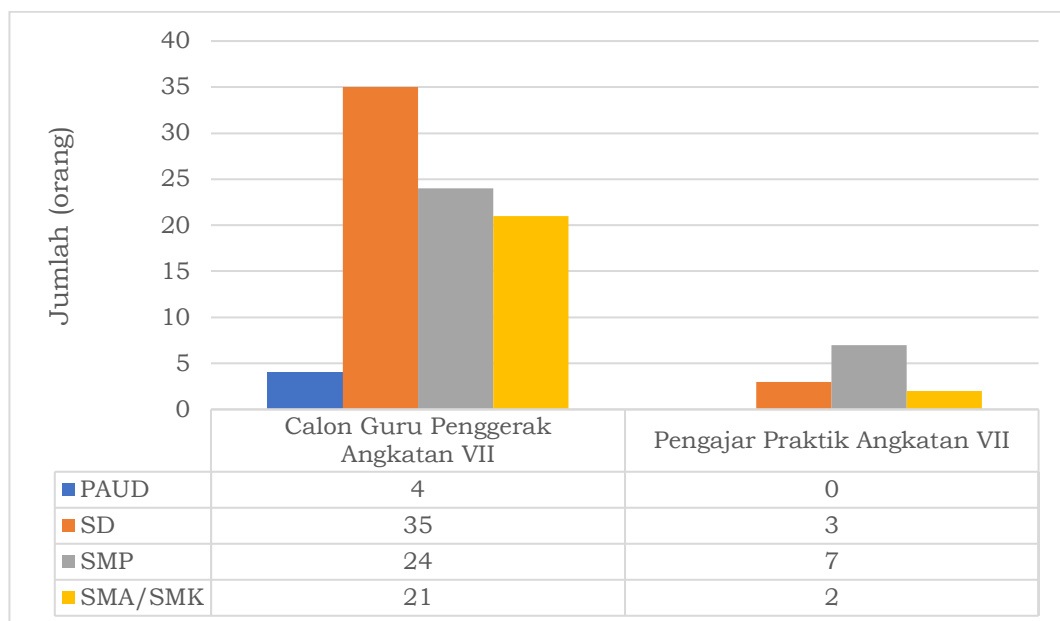


Kabupaten Purwakarta, di samping itu belum ada regulasi khusus terkait pengangkatan Guru Penggerak menjadi kepala sekolah dan pengawas. Sedangkan jumlah Pengajar Praktik Angkatan V adalah sebanyak 5 orang dari jenjang SD, 6 orang dari jenjang SMP, dan 2 orang dari jenjang SMA/SMK.

Data Calon Guru Penggerak dan Pengajar Praktik Angkatan VII dapat dilihat pada grafik 3.2 berikut ini:

Grafik 3.2

Jumlah Calon Guru Penggerak dan Pengajar Praktik Angkatan VII di Kabupaten Purwakarta



Sumber: BBGP Kemendikbudristek Provinsi Jawa Barat Tahun 2023

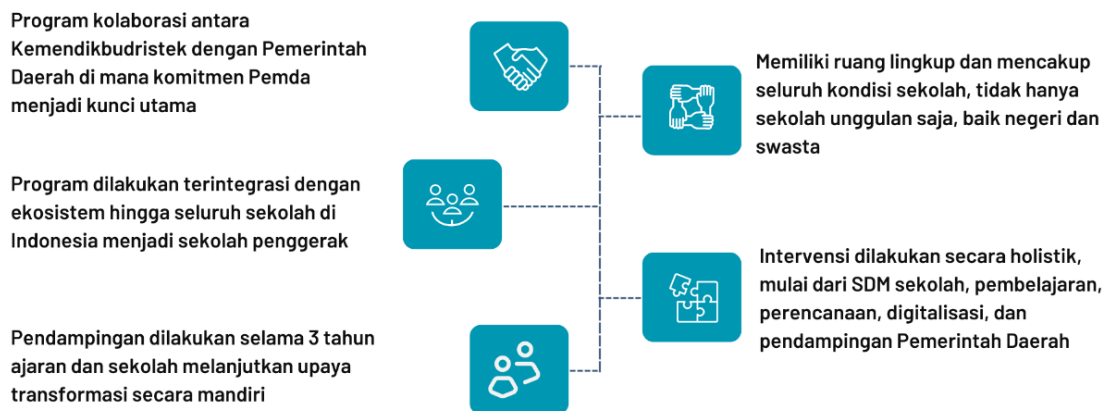
Jumlah Calon Guru Penggerak Angkatan VII di Kabupaten Purwakarta adalah sebanyak 84 orang, terdiri dari jenjang PAUD sebanyak 4 orang, jenjang SD sebanyak 35 orang, jenjang SMP sebanyak 24 orang, dan jenjang SMA/SMK sebanyak 21 orang. Sementara itu Pengajar Praktik Angkatan VII adalah sebanyak 12 orang, terdiri dari 3 orang pada jenjang SD, 7 orang pada jenjang SMP, dan 2 orang pada jenjang SMA/SMK.

Dalam episode 7 terdapat kebijakan Program Sekolah Penggerak. Program Sekolah Penggerak adalah upaya untuk mewujudkan visi Pendidikan Indonesia dalam mewujudkan



Indonesia maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian melalui terciptanya Pelajar Pancasila. Program Sekolah Penggerak berfokus pada pengembangan hasil belajar siswa secara holistik yang mencakup kompetensi (literasi dan numerasi) dan karakter, diawali dengan SDM yang unggul (kepala sekolah dan guru). Program Sekolah Penggerak merupakan penyempurnaan program transformasi sekolah sebelumnya. Program Sekolah Penggerak akan mengakselerasi sekolah negeri/swasta di seluruh kondisi sekolah untuk bergerak 1-2 tahap lebih maju. Program dilakukan bertahap dan terintegrasi dengan ekosistem hingga seluruh sekolah di Indonesia menjadi Program Sekolah Penggerak.

KARAKTERISTIK SEKOLAH PENGGERAK



Gambar 3.5 Karakteristik Sekolah Penggerak

Terdapat beragam manfaat bagi peserta Program Sekolah Penggerak, baik untuk pemerintah daerah maupun bagi sekolah yang bersangkutan. Mengenai manfaat tersebut dapat dilihat pada tabel 3.10 berikut ini:

Tabel 3.10
Manfaat bagi Peserta Program Sekolah Penggerak

MANFAAT SEKOLAH PENGGERAK	
PEMERINTAH DAERAH	SEKOLAH
1. Mempercepat peningkatan mutu pendidikan di daerah;	1. Meningkatkan hasil mutu pendidikan dalam kurun waktu 3 tahun ajaran;



MANFAAT SEKOLAH PENGGERAK	
PEMERINTAH DAERAH	SEKOLAH
2. Meningkatkan kompetensi SDM Satuan Pendidikan;	2. Meningkatnya Kompetensi Kepala Sekolah dan Guru;
3. Membuat pelajaran lebih menyenangkan dan bermakna;	3. Percepatan pencapaian Profil Pelajar Pancasila;
4. Peluang mendapatkan penghargaan sebagai Daerah Penggerak Pendidikan;	4. Percepatan Digitalisasi Sekolah;
5. Menjadi daerah rujukan praktik baik dalam pengembangan sekolah penggerak;	5. Kesempatan untuk menjadi Katalis perubahan bagi satuan pendidikan lain;
6. Efek <i>multiplier</i> dari Sekolah Penggerak ke Sekolah lainnya.	6. Mendapatkan pendampingan intensif untuk Transformasi satuan pendidikan;
	7. Memperoleh tambahan anggaran untuk pembelian buku bagi pembelajaran kompetensi holistik.

Sumber: Kemendikbudristek Tahun 2022

Menurut data dari Kemendikbudristek, terdapat 37 sekolah penggerak di lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta yang tergabung pada angkatan III Tahun 2022, terdiri dari 2 sekolah jenjang PAUD, 21 sekolah jenjang SD, dan 14 sekolah pada jenjang SMP. Data peserta Program Sekolah Penggerak di Kabupaten Purwakarta dapat dilihat pada tabel 3.11.

Tabel 3.11

Daftar Sekolah Penggerak Angkatan III Kabupaten Purwakarta

NAMA SEKOLAH	JENJANG	STATUS
1. SPS ALFALAH	PAUD	Swasta
2. TK PURNAMA	PAUD	Swasta
3. SDN KADUMEKAR	SD	Negeri
4. SDN MARACANG	SD	Negeri
5. SDN CIBUNGUR	SD	Negeri
6. SDN 2 CIBODAS	SD	Negeri
7. SDN CIWANGI	SD	Negeri
8. SDN 1 CILANDAK	SD	Negeri
9. SD NEGERI 1 DARANGDAN	SD	Negeri



NAMA SEKOLAH	JENJANG	STATUS
10. SD NEGERI 2 DEPOK	SD	Negeri
11. SDN 2 PARAKANLIMA	SD	Negeri
12. SDN 3 CIBINONG	SD	Negeri
13. SDN 3 PUSAKAMULYA	SD	Negeri
14. SDN 1 PASAWAHAN	SD	Negeri
15. SDN RAWASARI	SD	Negeri
16. SDN 2 PLERED	SD	Negeri
17. SDN 9 NAGRIKALER	SD	Negeri
18. SDN 5 SINDANGKASIH	SD	Negeri
19. SDN 2 SINDANGKASIH	SD	Negeri
20. SDN 1 NAGRIKIDUL	SD	Negeri
21. SDN 1 SINDANGKASIH	SD	Negeri
22. SDS LABORATORIUM UPI	SD	Swasta
23. SDN RAHARJA	SD	Negeri
24. SMPN 3 CAMPAKA	SMP	Negeri
25. SMPN 2 CIBATU	SMP	Negeri
26. SMP NEGERI 5 DARANGDAN	SMP	Negeri
27. SMP NEGERI 6 DARANGDAN	SMP	Negeri
28. SMP NEGERI 2 PASAWAHAN	SMP	Negeri
29. SMP NEGERI 2 PLERED	SMP	Negeri
30. SMPN SATU ATAP TERPADU 1 LINGGARSARI	SMP	Negeri
31. SMPN 2 PURWAKARTA	SMP	Negeri
32. SMP NEGERI 3 PURWAKARTA	SMP	Negeri
33. SMP NEGERI 4 PURWAKARTA	SMP	Negeri
34. SMPIT CENDEKIA	SMP	Swasta
35. SMPN 2 SUKASARI	SMP	Negeri
36. SMP NEGERI 1 SUKATANI	SMP	Negeri
37. SMP NEGERI 2 TEGALWARU	SMP	Negeri

Sumber: Kemendikbudristek Tahun 2023

3.3.2 Telaahan terhadap Rencana Pembangunan Daerah Provinsi Jawa Barat Tahun 2024 – 2026

Adapun telaahan terhadap RPD Provinsi Jawa Barat diawali dengan Visi dan Misi Provinsi Jawa Barat Tahun 2005 – 2025 sebagai berikut:

Visi:

“Dengan Iman dan Takwa, Provinsi Jawa Barat Termaju di Indonesia”



Perwujudan visi pembangunan jangka panjang Provinsi Jawa Barat melalui 5 (lima) misi pembangunan jangka panjang Provinsi Jawa Barat Tahun 2005 – 2025 sebagai berikut:

1. **Misi Satu:** Mewujudkan kualitas kehidupan masyarakat yang berbudaya ilmu dan teknologi, produktif dan berdaya saing;
2. **Misi Dua:** Meningkatkan perekonomian yang berdaya saing dan berbasis potensi daerah;
3. **Misi Tiga:** Mewujudkan lingkungan hidup yang asri dan lestari;
4. **Misi Empat:** Mewujudkan tata kelola pemerintahan yang baik;
5. **Misi Lima:** Mewujudkan pemerataan pembangunan yang berkeadilan.

Keselarasan Tujuan dan Sasaran Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta 2024 – 2026 dengan RPD Provinsi Jawa Barat 2020 – 2024 dapat dilihat pada tabel 3.12 dan tabel 3.13 di bawah ini.

Tabel 3.12

Keselarasan Tujuan Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 – 2026 dan RPD Provinsi Jawa Barat Tahun 2024 – 2026

Tujuan RPD Provinsi Jawa Barat Tahun 2024 – 2026	Tujuan Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 - 2026
T1 Meningkatkan Kualitas dan Daya Saing Sumber Daya Manusia	T1 Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia yang Profesional dan Berdaya Saing
T4 Meningkatkan Kualitas dan Kapasitas Tata Kelola Pemerintahan Daerah serta Inovasi Daerah	T2 Mewujudkan Tata Kelola Pemerintahan yang Baik, Bersih, Efektif, dan Akuntabel

Sumber: RPD Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 – 2026



Tabel 3.13

Keselarasan Sasaran Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 – 2026 dan RPD Provinsi Jawa Barat Tahun 2020 – 2024

Sasaran RPD Provinsi Jawa Barat Tahun 2024 – 2026	Sasaran Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 - 2026
S1.1 Meningkatnya Akses dan Mutu Pendidikan	S1 Meningkatnya Kualitas Mutu Pendidikan dan Kebudayaan
S4.3 Terwujudnya Pemerintahan Daerah yang Berkinerja Tinggi, dan Akuntabel	S2 Meningkatnya Akuntabilitas Publik dan Kepuasan Masyarakat Terhadap Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah
S4.4 Terwujudnya Pelayanan Publik yang Semakin Berkualitas	

Sumber: RPD Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 – 2026

3.4 Telaahan Rencana Tata Ruang Wilayah dan Kajian Lingkungan Hidup Strategis (KLHS) RPJMD

3.4.1. Telaahan Rencana Tata Ruang Wilayah

Pembangunan pada Urusan Pendidikan harus selaras dengan Rencana Tata Ruang Wilayah, terkait penyediaan dan pemeliharaan sarana prasarana pendidikan sebagai implikasi dari pertumbuhan penduduk yang berasal dari arus urbanisasi dan migrasi, serta munculnya pusat-pusat pelayanan dan pusat-pusat kegiatan masyarakat yang baru.

Peraturan Pemerintah Nomor 21 Tahun 2021 tentang Penyelenggaraan Penataan Ruang mengamanatkan bahwa pemerintah daerah perlu melakukan Sinkronisasi Program Pemanfaatan Ruang (SPPR) baik secara vertikal maupun horizontal. SPPR dilakukan berdasarkan indikasi program utama yang termuat dalam RTRW, dengan menyelaraskan indikasi program utama sebagaimana dimaksud dengan program sektoral dan kewilayahan dalam dokumen rencana pembangunan secara terpadu. Dengan



demikian, program-program pembangunan yang bersifat aspatial dapat memiliki lokus yang jelas dan berbasis ruang.

Berdasarkan Perda Nomor 11 Tahun 2021 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah (RTRW) Kabupaten Purwakarta Tahun 2011 – 2031, bahwa di antara Rencana Struktur Ruang Wilayah Kabupaten terdiri dari sistem pusat kegiatan dan sistem jaringan prasarana wilayah. Untuk pembangunan dan pemberdayaan sarana pendidikan diatur dalam sistem pusat kegiatan dalam zonasi kawasan permukiman perkotaan dan zonasi kawasan permukiman perdesaan sebagaimana berikut:

1. PKL Purwakarta, Plered, dan Wanayasa dengan fungsi pelayanan sebagai pusat pemerintahan, perdagangan, jasa, pendidikan, industri kecil, dan pariwisata;
2. PPK dengan fungsi pelayanan sebagai pusat pemerintahan, perdagangan, pendidikan, kesehatan, dan olahraga. PPK yang dimaksud adalah antara lain:
 - a. Kecamatan Babakancikao;
 - b. Kecamatan Campaka;
 - c. Kecamatan Jatiluhur;
 - d. Kecamatan Sukatani;
 - e. Kecamatan Tegalwaru;
 - f. Kecamatan Maniis;
 - g. Kecamatan Sukasari;
 - h. Kecamatan Pasawahan;
 - i. Kecamatan Pondoksalam
 - j. Kecamatan Bojong;
 - k. Kecamatan Kiarapedes; dan
 - l. Kecamatan Bungursari.

Dalam Perda Nomor 11 Tahun 2021 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah (RTRW) Kabupaten Purwakarta Tahun 2011 – 2031 juga diatur mengenai Kawasan Rawan Bencana, yaitu Kawasan



Rawan Banjir, Kawasan Rawan Bencana Kegagalan Waduk, Kawasan Rawan Gerakan Tanah, dan Kawasan Rawan Letusan Gunung Berapi.

Hal tersebut tentu harus mendapat perhatian lebih dalam perencanaan pembangunan, baik pembangunan dan pengembangan Unit Sekolah Baru, Ruang Kelas Baru maupun Rehabilitasi Sekolah sehingga perlu perlakuan khusus dalam rangka meminimalkan hal-hal yang kontra produktif di kemudian hari, mengingat banyak satuan pendidikan bertempat di lokasi kawasan rawan bencana tersebut.

Data satuan pendidikan yang berada di kawasan rawan bencana dapat dilihat pada tabel 3.14, 3.15, 3.16, dan 3.17 berikut ini:

Tabel 3.14
Data Satuan Pendidikan Jenjang SD dan SMP yang Berada di Lokasi Kawasan Rawan Banjir di Kabupaten Purwokarta

NAMA SEKOLAH	JENJANG	STATUS	DESA	KECAMATAN
1. SDN 1 BUNDER	SD	NEGERI	BUNDER	JATILUHUR
2. SDN 1 CIBINONG	SD	NEGERI	CIBINONG	JATILUHUR
3. SDN 1 JATILUHUR	SD	NEGERI	JATILUHUR	JATILUHUR
4. SDN 1 MEKARGALIH	SD	NEGERI	MEKARGALIH	JATILUHUR
5. SDN 2 BUNDER	SD	NEGERI	BUNDER	JATILUHUR
6. SDN 2 CIBINONG	SD	NEGERI	CIBINONG	JATILUHUR
7. SDN 2 JATILUHUR	SD	NEGERI	JATILUHUR	JATILUHUR
8. SDN 2 MEKARGALIH	SD	NEGERI	MEKARGALIH	JATILUHUR
9. SDN 3 BUNDER	SD	NEGERI	BUNDER	JATILUHUR
10. SDN 3 CIBINONG	SD	NEGERI	CIBINONG	JATILUHUR
11. SDN 3 JATILUHUR	SD	NEGERI	JATILUHUR	JATILUHUR
12. SDN CILEGONG	SD	NEGERI	CILEGONG	JATILUHUR
13. SD AL-IRFAN PURWAKARTA	SD	SWASTA	MEKARGALIH	JATILUHUR
14. SDS AL QURAN AL HUDA	SD	SWASTA	CILEGONG	JATILUHUR



NAMA SEKOLAH	JENJANG	STATUS	DESA	KECAMATAN
15. SMPN SATU ATAP TERPADU CIBINONG	SMP	NEGERI	CIBINONG	JATILUHUR
16. SDN 1 BABAKANCIKAO	SD	NEGERI	BABAKANCIKAO	BABAKANCIKAO
17. SDN 1 CICADAS	SD	NEGERI	CICADAS	BABAKANCIKAO
18. SDN 1 CIGELAM	SD	NEGERI	CIGELAM	BABAKANCIKAO
19. SDN 1 CIWARENG	SD	NEGERI	CIWARENG	BABAKANCIKAO
20. SDN 1 HEGARMANAH	SD	NEGERI	HEGARMANAH	BABAKANCIKAO
21. SDN 1 MULYAMEKAR	SD	NEGERI	MULYAMEKAR	BABAKANCIKAO
22. SDN 2 BABAKANCIKAO	SD	NEGERI	BABAKANCIKAO	BABAKANCIKAO
23. SDN 2 CICADAS	SD	NEGERI	CICADAS	BABAKANCIKAO
24. SDN 2 CIGELAM	SD	NEGERI	CIGELAM	BABAKANCIKAO
25. SDN 2 CIWARENG	SD	NEGERI	CIWARENG	BABAKANCIKAO
26. SDN 2 HEGARMANAH	SD	NEGERI	HEGARMANAH	BABAKANCIKAO
27. SDN 2 MULYAMEKAR	SD	NEGERI	MULYAMEKAR	BABAKANCIKAO
28. SDN 3 MULYAMEKAR	SD	NEGERI	MULYAMEKAR	BABAKANCIKAO
29. SDN KADUMEKAR	SD	NEGERI	KADUMEKAR	BABAKANCIKAO
30. SDN MARACANG	SD	NEGERI	MARACANG	BABAKANCIKAO
31. SD AL-MARUF	SD	SWASTA	KADUMEKAR	BABAKANCIKAO
32. SD ISLAM AL-MUHSIN	SD	SWASTA	MULYAMEKAR	BABAKANCIKAO
33. SD PLUS NURUL HIDAYAH	SD	SWASTA	MULYAMEKAR	BABAKANCIKAO
34. SDS IT NURUL IHSAN	SD	SWASTA	CIWARENG	BABAKANCIKAO
35. SDS IT RISALATUL HAQ	SD	SWASTA	CICADAS	BABAKANCIKAO
36. SMPN 1 BABAKANCIKAO	SMP	NEGERI	CIWARENG	BABAKANCIKAO
37. SMPN 2 BABAKANCIKAO	SMP	NEGERI	BABAKANCIKAO	BABAKANCIKAO
38. SMPN 3 BABAKANCIKAO	SMP	NEGERI	CIGELAM	BABAKANCIKAO
39. SMPS IT NURUL IHSAN	SMP	SWASTA	CIWARENG	BABAKANCIKAO

Sumber: Perda Nomor 11 Tahun 2021, Dapodikdasmen



Tabel 3.15
Data Satuan Pendidikan Jenjang SD dan SMP yang Berada di
Lokasi Kawasan Rawan Bencana Kegagalan Waduk
di Kabupaten Purwakarta

	NAMA SEKOLAH	JENJANG	STATUS	DESA	KECAMATAN
1.	SDN 1 CIKAOBANDUNG	SD	NEGERI	CIKAOBANDUNG	JATILUHUR
2.	SDN 1 JATIMEKAR	SD	NEGERI	JATIMEKAR	JATILUHUR
3.	SDN 1 KEMBANGKUNING	SD	NEGERI	KEMBANGKUNING	JATILUHUR
4.	SDN 2 CIKAOBANDUNG	SD	NEGERI	CIKAOBANDUNG	JATILUHUR
5.	SDN 2 JATIMEKAR	SD	NEGERI	JATIMEKAR	JATILUHUR
6.	SDN 2 KEMBANGKUNING	SD	NEGERI	KEMBANGKUNING	JATILUHUR
7.	SDN 3 CIKAOBANDUNG	SD	NEGERI	CIKAOBANDUNG	JATILUHUR
8.	SDN 3 KEMBANGKUNING	SD	NEGERI	KEMBANGKUNING	JATILUHUR
9.	SDN 4 CIKAOBANDUNG	SD	NEGERI	CIKAOBANDUNG	JATILUHUR
10.	SDN 4 KEMBANGKUNING	SD	NEGERI	KEMBANGKUNING	JATILUHUR
11.	SDN 5 CIKAOBANDUNG	SD	NEGERI	CIKAOBANDUNG	JATILUHUR
12.	SDN 5 KEMBANGKUNING	SD	NEGERI	KEMBANGKUNING	JATILUHUR
13.	SDS TANTINA	SD	SWASTA	KEMBANGKUNING	JATILUHUR
14.	SMPN 1 JATILUHUR	SMP	NEGERI	CIKAOBANDUNG	JATILUHUR
15.	SMPN SATU ATAP TERPADU 5 KEMBANGKUNING	SMP	NEGERI	KEMBANGKUNING	JATILUHUR
16.	SDN 1 CILANGKAP	SD	NEGERI	CILANGKAP	BABAKANCIKAO
17.	SD PLUS AL BAROKAH	SD	SWASTA	CILANGKAP	BABAKANCIKAO
18.	SMPS AL BAROKAH	SMP	SWASTA	CILANGKAP	BABAKANCIKAO
19.	SDN 2 GANDASOLI	SD	NEGERI	GANDASOLI	PLERED
20.	SDN 1 MEKARSARI	SD	NEGERI	MEKARSARI	DARANGDAN
21.	SDN 2 MEKARSARI	SD	NEGERI	MEKARSARI	DARANGDAN
22.	SD NEGERI 3 MEKARSARI	SD	NEGERI	MEKARSARI	DARANGDAN
23.	SDN 1 KAROYA	SD	NEGERI	KAROYA	TEGALWARU
24.	SDN 2 KAROYA	SD	NEGERI	KAROYA	TEGALWARU
25.	SDN SUKAHAJI	SD	NEGERI	SUKAHAJI	TEGALWARU
26.	SDN 1 CADASSARI	SD	NEGERI	CADASSARI	TEGALWARU
27.	SDN 2 CADASSARI	SD	NEGERI	CADASSARI	TEGALWARU
28.	SDN GALUMPIT	SD	NEGERI	GALUMPIT	TEGALWARU
29.	SDN 1 WARUNGJERUK	SD	NEGERI	WARUNGJERUK	TEGALWARU
30.	SDN 2 WARUNGJERUK	SD	NEGERI	WARUNGJERUK	TEGALWARU



NAMA SEKOLAH	JENJANG	STATUS	DESA	KECAMATAN
31. SMPN SATU ATAP TERPADU 1 CADASSARI	SMP	NEGERI	CADASSARI	TEGALWARU
32. SMPN SATU ATAP TERPADU 1 WARUNGJERUK	SMP	NEGERI	WARUNGJERUK	TEGALWARU

Sumber: Perda Nomor 11 Tahun 2021, Dapodikdasmen

Tabel 3.16

Data Satuan Pendidikan Jenjang SD dan SMP yang Bertempat di Lokasi Kawasan Rawan Gerakan Tanah di Kabupaten Purwakarta

NAMA SEKOLAH	JENJANG	STATUS	DESA	KECAMATAN
1. SDN 1 CISALADA	SD	NEGERI	CISALADA	JATILUHUR
2. SDN 1 PARAKANLIMA	SD	NEGERI	PARAKANLIMA	JATILUHUR
3. SDN 2 CISALADA	SD	NEGERI	CISALADA	JATILUHUR
4. SDN 2 PARAKANLIMA	SD	NEGERI	PARAKANLIMA	JATILUHUR
5. SDN 3 CISALADA	SD	NEGERI	CISALADA	JATILUHUR
6. SDN 4 CISALADA	SD	NEGERI	CISALADA	JATILUHUR
7. SMPN SATU ATAP TERPADU PARAKANLIMA	SMP	NEGERI	PARAKANLIMA	JATILUHUR
8. SD NEGERI 1 TARINGGUL TONGGOH	SD	NEGERI	TARINGGUL TONGGOH	WANAYASA
9. SD NEGERI 2 TARINGGUL TONGGOH	SD	NEGERI	TARINGGUL TONGGOH	WANAYASA

Sumber: Perda Purwakarta Nomor 11 Tahun 2021, Dapodikdasmen

Tabel 3.17

Data Satuan Pendidikan Jenjang SD dan SMP yang Bertempat di Lokasi Kawasan Rawan Letusan Gunung Berapi di Kabupaten Purwakarta

NAMA SEKOLAH	JENJANG	STATUS	DESA	KECAMATAN
1. SDN 1 BABAKAN	SD	NEGERI	BABAKAN	WANAYASA
2. SDN 1 CIBUNTU	SD	NEGERI	CIBUNTU	WANAYASA
3. SDN 1 WANASARI	SD	NEGERI	WANASARI	WANAYASA
4. SDN 2 BABAKAN	SD	NEGERI	BABAKAN	WANAYASA
5. SDN 2 CIBUNTU	SD	NEGERI	CIBUNTU	WANAYASA
6. SDN 2 WANASARI	SD	NEGERI	WANASARI	WANAYASA
7. SDN 3 WANAYASA	SD	NEGERI	WANASARI	WANAYASA
8. SDN CIAWI	SD	NEGERI	CIAWI	WANAYASA
9. SD NEGERI 1 NANGERANG	SD	NEGERI	NANGERANG	WANAYASA
10. SD NEGERI 1 WANAYASA	SD	NEGERI	WANAYASA	WANAYASA



	NAMA SEKOLAH	JENJANG	STATUS	DESA	KECAMATAN
11.	SD NEGERI 2 NANGERANG	SD	NEGERI	NANGERANG	WANAYASA
12.	SD NEGERI 2 WANAYASA	SD	NEGERI	WANAYASA	WANAYASA
13.	SD NEGERI SUKADAMI	SD	NEGERI	SUKADAMI	WANAYASA
14.	SD NEGERI TARINGGUL TENGAH	SD	NEGERI	TARINGGUL TENGAH	WANAYASA
15.	SDN LEGOKHUNI	SD	NEGERI	LEGOKHUNI	WANAYASA
16.	SDN NAGROG	SD	NEGERI	NAGROK	WANAYASA
17.	SDN RAHARJA	SD	NEGERI	RAHARJA	WANAYASA
18.	SDN SAKAMBANG	SD	NEGERI	SAKAMBANG	WANAYASA
19.	SDN SUMURUGUL	SD	NEGERI	SUMURUGUL	WANAYASA
20.	SDIT AL-AKHYAR	SD	SWASTA	WANAYASA	WANAYASA
21.	SD PLUS AL ISLAM	SD	SWASTA	TARINGGUL TENGAH	WANAYASA
22.	SMP NEGERI 1 WANAYASA	SMP	NEGERI	WANAYASA	WANAYASA
23.	SMP NEGERI 2 WANAYASA	SMP	NEGERI	SUKADAMI	WANAYASA
24.	SMP NEGERI SATU ATAP CIAWI	SMP	NEGERI	CIAWI	WANAYASA
25.	SMPN SATU ATAP TERPADU NAGROG	SMP	NEGERI	NAGROK	WANAYASA
26.	SMP AL-BADAR CIPULUS	SMP	SWASTA	NAGROK	WANAYASA
27.	SMP ISLAM AL-KAUTSAR	SMP	SWASTA	SIMPANG	WANAYASA
28.	SMPS AL-BADAR 2 CIPULUS	SMP	SWASTA	NAGROK	WANAYASA
29.	SMPS IT AL ASYARIYAH	SMP	SWASTA	WANASARI	WANAYASA
30.	SDN 1 BOJONG TIMUR	SD	NEGERI	BOJONG TIMUR	BOJONG
31.	SDN 1 CIPEUNDEUY	SD	NEGERI	CIPEUNDEUY	BOJONG
32.	SDN 1 KERTASARI	SD	NEGERI	KERTASARI	BOJONG
33.	SDN 1 PAWENANG	SD	NEGERI	PAWENANG	BOJONG
34.	SDN 1 SINDANGPANON	SD	NEGERI	SINDANGPANON	BOJONG
35.	SDN 1 SUKAMANAH	SD	NEGERI	SUKAMANAH	BOJONG
36.	SDN 2 BOJONG TIMUR	SD	NEGERI	BOJONG TIMUR	BOJONG
37.	SDN 2 CIBINGBIN	SD	NEGERI	CIBINGBIN	BOJONG
38.	SDN 2 CIPEUNDEUY	SD	NEGERI	CIPEUNDEUY	BOJONG
39.	SDN 2 SINDANGPANON	SD	NEGERI	SINDANGPANON	BOJONG
40.	SD NEGERI 1 CIBINGBIN	SD	NEGERI	CIBINGBIN	BOJONG
41.	SD NEGERI 1 CIKERIS	SD	NEGERI	CIKERIS	BOJONG



	NAMA SEKOLAH	JENJANG	STATUS	DESA	KECAMATAN
42.	SD NEGERI 1 PASANGGRAHAN	SD	NEGERI	PASANGGRAHAN	BOJONG
43.	SD NEGERI 1 SINDANGSARI	SD	NEGERI	SINDANGSARI	BOJONG
44.	SD NEGERI 2 CIKERIS	SD	NEGERI	CIKERIS	BOJONG
45.	SD NEGERI 2 KERTASARI	SD	NEGERI	KERTASARI	BOJONG
46.	SD NEGERI 2 PAWENANG	SD	NEGERI	PAWENANG	BOJONG
47.	SD NEGERI 2 SINDANGSARI	SD	NEGERI	SINDANGSARI	BOJONG
48.	SD NEGERI 3 SINDANGPANON	SD	NEGERI	SINDANGPANON	BOJONG
49.	SD NEGERI CIHANJAWAR	SD	NEGERI	CIHANJAWAR	BOJONG
50.	SD NEGERI CILEUNCA	SD	NEGERI	CILEUNCA	BOJONG
51.	SDN PANGKALAN	SD	NEGERI	PANGKALAN	BOJONG
52.	SMP NEGERI 1 BOJONG	SMP	NEGERI	SUKAMANAH	BOJONG
53.	SMP NEGERI 2 BOJONG	SMP	NEGERI	SINDANGPANON	BOJONG
54.	SMP NEGERI 3 BOJONG	SMP	NEGERI	PASANGGRAHAN	BOJONG
55.	SMPN SATAP TERPADU CILEUNCA	SMP	NEGERI	CILEUNCA	BOJONG
56.	SMPSI MAARIF NU AL-FATIH	SMP	SWASTA	SINDANGPANON	BOJONG

Sumber: Perda Purwakarta Nomor 11 Tahun 2021, Dapodikdasmen

3.4.2. Telaahan Kajian Lingkungan Hidup Strategis (KLHS) RPJMD Kabupaten Purwakarta Tahun 2018-2023

Kajian Lingkungan Hidup Strategis (KLHS) adalah rangkaian analisis yang sistematis, menyeluruh dan partisipatif untuk memastikan bahwa prinsip pembangunan berkelanjutan telah menjadi dasar dan terintegrasi dalam pembangunan suatu wilayah dan/atau kebijakan, rencana, dan/atau program. KLHS adalah kajian yang memastikan bahwa pembangunan berkelanjutan telah menjadi dasar pembangunan dengan memperhatikan potensi dampak pembangunan melalui penyusunan rekomendasi perbaikan berupa antisipasi, mitigasi, adaptasi dan/atau



kompensasi program dan kegiatan dalam Renstra Perangkat Daerah.

Kajian Lingkungan Hidup Strategis (KLHS) disusun untuk memastikan bahwa prinsip pembangunan berkelanjutan telah menjadi dasar dan terintegrasi dalam pembangunan suatu wilayah dan/atau Kebijakan, Rencana, dan/atau Program KLHS sangat penting karena menjadi dasar dalam pengambilan keputusan Kebijakan, Rencana, dan/atau Program. Berikut merupakan rekomendasi program dan sasaran dimensi sosial dan dimensi lingkungan yang terkait pelayanan Urusan Pendidikan dalam KLHS RPJMD Kabupaten Purwakarta Tahun 2018-2023:

Tabel 3.18

Rekomendasi Program dan Sasaran Dimensi Sosial dan Dimensi Lingkungan dalam KLHS RPJMD Kabupaten Purwakarta Tahun 2018 – 2023

Tujuan	Target	Rekomendasi		Pengintegrasian ke Dalam Dokumen RPJMD
		Program	Sasaran	
DIMENSI SOSIAL				
Tujuan 4: Menjamin Kualitas Pendidikan yang Inklusif dan Merata serta Meningkatkan Kesempatan Belajar Sepanjang Hayat untuk Semua	4.7 Menjamin semua peserta didik memperoleh pengetahuan dan keterampilan untuk meningkatkan pembangunan berkelanjutan	Program Manajemen Pelayanan Pendidikan	Pengarusutamaan pada semua jenjang pendidikan: a. Pendidikan kewargaan dunia b. Pendidikan untuk pembangunan berkelanjutan termasuk kesetaraan gender dan hak asasi manusia pada kebijakan pendidikan nasional c. Kurikulum pendidikan guru d. Penilaian siswa	Sebagian rekomendasi telah diintegrasikan ke dalam RPJMD dan/atau Renstra PD, dan sebagian lagi diintegrasikan dengan penyesuaian



Tujuan	Target	Rekomendasi		Pengintegrasian ke Dalam Dokumen RPJMD
		Program	Sasaran	
DIMENSI LINGKUNGAN				
Tujuan 12: Menjamin Pola Produksi dan Konsumsi yang Berkelanjutan	12.8 Menjamin bahwa masyarakat memiliki informasi yang relevan dan kesadaran terhadap pembangunan berkelanjutan dan gaya hidup yang selaras dengan alam	Pengembangan kurikulum dan metode belajar berbasis lingkungan hidup Pengelolaan dan pengembangan sarana pendidikan untuk pendidikan lingkungan Penghargaan sekolah adiwiyata terbaik	Terciptanya sekolah adiwiyata yang berwawasan lingkungan	Sebagian rekomendasi telah diintegrasikan ke dalam RPJMD dan/atau Renstra PD, dan sebagian lagi diintegrasikan dengan penyesuaian

Sumber: Perubahan RPJMD Kabupaten Purwakarta Tahun 2018-2023

Rekomendasi KLHS yang diterapkan dalam RPJMD Kabupaten Purwakarta Tahun 2018 – 2023 yang terkait dengan Program Peningkatan Kualitas Pendidikan dan Kesehatan adalah sebagai berikut:

- Optimalisasi sistem pendidikan 12 tahun dengan kebijakan yang tepat akurat melalui proses kajian yang komprehensif.**
- Melaksanakan implementasi sistem hidrologi kawasan berdasarkan hasil kajian
- Implementasi teknologi pengolahan air sesuai karakteristik air baku dan daya dukung (debit air) sungai.

3.5 Penentuan Isu-isu Strategis

Berdasarkan Rencana Pembangunan Daerah (RPD) Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 – 2026 terdapat isu-isu strategis yang menjadi prioritas pembangunan di Kabupaten Purwakarta dalam 3 (tiga) tahun ke depan, yaitu:

- Peningkatan kualitas sumber daya manusia dan pemajuan kebudayaan daerah;**



2. Peningkatan kualitas mutu pelayanan, akses pelayanan, dan sarana/prasarana bidang kesehatan dan KB;
3. Reformasi sistem ketahanan bencana dan pengelolaan lingkungan hidup;
4. Penguatan sosial ekonomi masyarakat melalui terobosan inovasi;
- 5. Efektivitas tata kelola pemerintahan dan pelayanan publik secara maju dan modern; dan**
6. Penyediaan infrastruktur dan konektivitas wilayah secara merata.

Seiring dengan era Merdeka Belajar saat ini, isu-isu penting lainnya yang dihadapi dalam penyelenggaraan Urusan Pendidikan di Kabupaten Purwakarta adalah antara lain:

1. **Kualitas pendidikan:** Meskipun pendidikan memiliki peran penting dalam kemajuan suatu bangsa, kualitas pendidikan di Indonesia masih memprihatinkan. Hal ini dapat dilihat dari data *Program for International Student Assessment (PISA)* tahun 2018 yang menunjukkan hasil yang rendah;
2. **Penyiapan pendidik profesional:** *Era Society 5.0* membawa tantangan dan perubahan yang harus dihadapi oleh satuan pendidikan. Dalam menghadapi era ini, perlu disiapkan pendidik yang profesional dan memiliki kemampuan untuk menghadapi perubahan yang kompleks dan ambigu;
3. **Transformasi pendidikan digital:** Era Revolusi Industri 4.0 membawa perubahan besar dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk pendidikan. Diperlukan transformasi pendidikan digital yang mampu menghadirkan inovasi dan teknologi dalam pembelajaran agar SDM Indonesia dapat bersaing secara global;
4. **Pergantian kurikulum:** Kurikulum merdeka belajar menjadi salah satu upaya pemerintah untuk memberikan pendidikan yang sesuai dengan kebutuhan siswa. Dalam kurikulum ini,



guru perlu memiliki strategi efektif dalam melaksanakan pembelajaran agar pendidikan dapat sesuai dengan kondisi kekinian dan menghasilkan SDM unggul; dan

5. **Pengembangan *soft skill* guru:** Dalam konsep merdeka belajar, guru perlu memiliki kemampuan *soft skill* yang kuat, termasuk keterampilan komunikasi yang baik. *Soft skill* guru merupakan aspek penting dalam menciptakan pembelajaran yang benar-benar merdeka dan efektif.





BAB IV

TUJUAN DAN SASARAN

4.1 Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta

Tujuan dan sasaran adalah tahap perumusan sasaran strategis yang menunjukkan tingkat prioritas tertinggi dalam Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024-2026 yang selanjutnya akan menjadi dasar penyusunan kinerja pembangunan Urusan Pendidikan di Kabupaten Purwakarta. Tujuan pembangunan jangka menengah daerah merupakan sesuatu yang akan dicapai dalam jangka waktu tiga tahun. Tujuan ditetapkan dengan mengacu kepada pernyataan visi dan misi yang didasarkan pada analisis isu-isu strategis dan permasalahan pembangunan daerah pada Urusan Pendidikan.

Sasaran pembangunan daerah merupakan hasil yang diharapkan dari suatu tujuan yang diformulasikan secara terukur, spesifik, mudah dicapai, rasional untuk dapat dilaksanakan dalam jangka waktu hingga tiga tahun ke depan. Sasaran Renstra Dinas Pendidikan di samping menerjemahkan tujuan dari visi dan misi RPJPD 2005-2025, juga dapat diterjemahkan ke dalam sasaran antara secara tahunan melalui arah kebijakan dan dijadikan pedoman dalam menyusun prioritas dan sasaran pembangunan tahunan.

Tujuan dan sasaran yang ingin dicapai oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta dalam tiga tahun ke depan berdasarkan pada RPD Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 – 2026 adalah sebagai berikut:

Tujuan 1 : Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia yang Profesional dan Berdaya Saing



- Sasaran 1 : Meningkatkan Kualitas Mutu Pendidikan dan Kebudayaan
- Indikator Kinerja Utama : 1. Rata-Rata Lama Sekolah
2. Angka Harapan Lama Sekolah
- Tujuan 2 : Mewujudkan Tata Kelola Pemerintahan yang Baik, Bersih, Efektif dan Akuntabel
- Sasaran 2 : Meningkatkan Akuntabilitas Publik dan Kepuasan Masyarakat Terhadap Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah
- Indikator Kinerja Utama : 1. Capaian SAKIP Perangkat Daerah
2. Indeks Kepuasan Masyarakat

Adapun Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta dapat dilihat pada tabel 4.1 berikut ini:

Tabel 4.1
Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Pelayanan
Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 – 2026
(Tabel T-C.25)

No.	Tujuan	Sasaran	Indikator Tujuan/Sasaran	Target Kinerja Tujuan/Sasaran Pada Tahun		
				2024	2025	2026
1.	Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia Yang Profesional dan Berdaya Saing	Meningkatnya Kualitas Mutu Pendidikan dan Kebudayaan	Rata-Rata Lama Sekolah	8,12	8,13	8,14
			Angka Harapan Lama Sekolah	12,14	12,15	12,16
2.	Mewujudkan Tata Kelola Pemerintahan yang Baik, Bersih, Efektif dan Akuntabel	Meningkatnya Akuntabilitas Publik dan Kepuasan Masyarakat Terhadap Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah	Capaian SAKIP Perangkat Daerah	A	A	A
			Indeks Kepuasan Masyarakat	Baik	Baik	Baik

Sumber: RPD Kabupaten Purwakarta Tahun 2024-2026



4.2 Hubungan Tujuan dan Sasaran Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta dengan Tujuan dan Sasaran RPD

Terdapat hubungan erat antara tujuan dan sasaran Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 – 2026 dengan tujuan dan sasaran RPD Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 – 2026. RPD merupakan dokumen perencanaan strategis yang mencakup berbagai sektor pembangunan daerah, termasuk pendidikan. Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta merupakan bagian dari pelaksanaan RPD pada Urusan Pendidikan.

Secara umum tujuan dan sasaran Renstra perangkat daerah harus selaras dengan tujuan dan sasaran pada RPD. Artinya, tujuan dan sasaran dalam Renstra Dinas Pendidikan harus mendukung pencapaian tujuan dan sasaran pembangunan yang lebih luas dalam Rencana Pembangunan Daerah. Melalui implementasi program-program dan kegiatan yang terdapat dalam Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta diharapkan dapat memberikan kontribusi nyata terhadap pencapaian tujuan pembangunan daerah secara keseluruhan.

Keterkaitan hubungan antara visi, misi, tujuan, sasaran, indikator kinerja utama dan program Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 – 2026 dapat dilihat pada tabel 4.2 berikut ini:

Tabel 4.2

Keterkaitan Hubungan Visi, Misi, Tujuan, Sasaran, Indikator Kinerja Utama dan Program Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 – 2026

Tujuan	Sasaran	Indikator Kinerja Utama	Program
Visi: “PURWAKARTA CERDAS, SEHAT DAN BERAKHLAKUL KARIMAH”			
Misi 1: Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia yang Berpendidikan dan Berakhlakul Karimah			
Tujuan 1: Meningkatkan Kualitas Sumber	Meningkatnya Kualitas Mutu	▪ Rata-Rata Lama Sekolah	1. Program Pengelolaan Pendidikan;



Tujuan	Sasaran	Indikator Kinerja Utama	Program
Daya Manusia yang Profesional dan Berdaya Saing	Pendidikan dan Kebudayaan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Angka Harapan Lama Sekolah 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Program Pengembangan Kurikulum; 3. Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan; 4. Program Pengendalian Perizinan Pendidikan; dan 5. Program Pengembangan Bahasa dan Sastra.
Misi 5: Mewujudkan Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah yang Efektif, Efisien, Bersih dari KKN dan Memiliki Kepedulian Terhadap Masyarakat			
Mewujudkan Tata Kelola Pemerintahan yang Baik, Bersih, Efektif dan Akuntabel	Meningkatnya Akuntabilitas Publik dan Kepuasan Masyarakat terhadap Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Capaian SAKIP Perangkat Daerah ▪ Indeks Kepuasan Masyarakat 	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota

Sumber: RPD Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 – 2026





BAB V

STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN

Strategi dalam Renstra Perangkat Daerah merujuk pada serangkaian langkah-langkah atau tindakan yang diambil untuk mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan oleh perangkat daerah tersebut. Strategi ini membantu perangkat daerah dalam mengarahkan upaya mereka, mengalokasikan sumber daya yang tersedia, dan mengatasi tantangan yang dihadapi dalam mencapai visi dan misi organisasi. Dengan menerapkan strategi yang tepat, perangkat daerah dapat mengoptimalkan upaya mereka dalam mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan, serta meningkatkan kinerja dan efektivitas organisasi secara keseluruhan.

Strategi adalah serangkaian langkah-langkah yang memuat program-program indikatif yang bertujuan mewujudkan visi dan misi, baik secara langsung maupun tidak langsung dan merupakan langkah strategis dalam rangka mewujudkan tujuan dan sasaran Renstra Perangkat Daerah. Rumusan strategi berupa pernyataan yang menjelaskan bagaimana tujuan dan sasaran akan dicapai, yang sesuai dengan serangkaian arah kebijakan. Rumusan strategi harus menunjukkan keinginan kuat bagaimana Dinas Pendidikan Kabupaten Purwokarta menciptakan nilai tambah bagi *stakeholders* pembangunan.

Arah kebijakan Renstra Perangkat daerah mengacu pada bidang-bidang atau sektor-sektor yang menjadi fokus utama perangkat daerah dalam mencapai tujuan dan sasaran mereka. Arah kebijakan ini memberikan panduan strategis tentang sektor-sektor yang harus diberikan perhatian khusus dan langkah-langkah yang akan diambil untuk mengatasi tantangan dan mencapai hasil yang diinginkan.



Arah kebijakan juga merupakan pedoman untuk mengarahkan rumusan strategi yang dipilih agar lebih terarah dalam mencapai tujuan dan sasaran selama 3 (tiga) tahun yang dirumuskan setiap tahunnya yang diselaraskan dengan tema pembangunan. Rumusan arah kebijakan pada Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta telah diselaraskan dengan Tema Pembangunan yang akan dilaksanakan setiap tahunnya dalam rangka pencapaian visi dan misi.

Adapun Tema Pembangunan Kabupaten Purwakarta pada Tahun 2024 – 2026 adalah sebagai berikut:

Tabel 5.1

Tema Pembangunan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 – 2026

TEMA PEMBANGUNAN KABUPATEN PURWAKARTA TAHUN 2024 – 2026		
Tahun 2024	Tahun 2025	Tahun 2026
Meningkatkan Pemulihan Ekonomi dan Daya Saing Daerah	Penguatan Sosial Ekonomi Masyarakat dan Sumber Daya Manusia yang Profesional	Memantapkan Kemandirian Perekonomian Masyarakat dan Sumber Daya Manusia yang Berdaya Saing

Sumber: RPD Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 – 2026

Untuk mendukung tercapainya tujuan dan sasaran daerah, perlu dirumuskan strategi dan arah kebijakan pembangunan Urusan Pendidikan di Kabupaten Purwakarta Tahun 2024-2026. Strategi dan arah kebijakan merupakan rumusan perencanaan komprehensif bagaimana Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta mencapai tujuan dan sasaran Renstra dengan efektif dan efisien. Strategi juga digunakan sebagai sarana melakukan transformasi, reformasi, dan perbaikan kinerja birokrasi.

Tujuan, Sasaran, Strategi, dan Arah Kebijakan Dinas Pendidikan sesuai dengan RPD Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 – 2026 dapat dilihat pada tabel 5.2 berikut ini:



Tabel 5.2

Tujuan, Sasaran, Strategi, dan Kebijakan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 – 2026

(Tabel T-C.26)

Visi: “PURWAKARTA CERDAS, SEHAT DAN BERAKHLAKUL KARIMAH”			
Misi 1: Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia yang Berpendidikan dan Berakhlakul Karimah			
Tujuan	Sasaran	Strategi	Arah Kebijakan
Meningkatkan Kualitas Sumber Daya manusia yang Profesional dan Berdaya Saing	Meningkatnya Kualitas Mutu Pendidikan dan Kebudayaan	Meningkatkan Pengelolaan Pendidikan dan Pengembangan Kurikulum serta Sumber Daya Manusia yang Berkualitas	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia
			1. Meningkatkan pengelolaan pendidikan dasar, menengah/kesetaraan dan PAUD
			2. Mengembangkan kurikulum berbasis kearifan lokal
			3. Meningkatkan kualitas dan kuantitas pendidik dan tenaga kependidikan
Misi 5: Mewujudkan Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah yang Efektif, Efisien, Bersih dari KKN dan memiliki Kepedulian Terhadap Masyarakat			
Tujuan	Sasaran	Strategi	Arah Kebijakan
Mewujudkan Tata Kelola Pemerintahan yang Baik, Bersih, Efektif dan Akuntabel	Meningkatnya Akuntabilitas Publik dan Kepuasan Masyarakat Terhadap Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah	Meningkatkan Capaian Akuntabilitas Perangkat Daerah	Reformasi Birokrasi
			Meningkatkan capaian akuntabilitas perangkat daerah

Sumber: RPD Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 - 2026





BAB VI

RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN SERTA PENDANAAN

Setelah menyusun strategi dan arah kebijakan dalam rangka pencapaian tujuan dan sasaran Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta, maka langkah operasional berikutnya adalah menuangkannya dalam program dan kegiatan sesuai dengan Peraturan Bupati Purwakarta Nomor 29 tahun 2023 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi serta Tata Kerja Dinas Pendidikan.

Program adalah penjabaran kebijakan Perangkat Daerah dalam bentuk upaya yang berisi satu atau lebih kegiatan dengan menggunakan sumber daya yang disediakan untuk mencapai hasil yang terukur sesuai dengan tugas dan fungsi. Sedangkan Kegiatan Perangkat Daerah adalah serangkaian aktivitas pembangunan yang dilaksanakan oleh Perangkat Daerah untuk menghasilkan keluaran (*output*) dalam rangka mencapai hasil (*outcome*) suatu program.

Adapun yang dimaksud dengan Indikator Kinerja adalah tanda yang berfungsi sebagai alat ukur pencapaian kinerja suatu kegiatan, program atau sasaran dan tujuan dalam bentuk keluaran (*output*), hasil (*outcome*), dampak (*impact*).

Kelompok sasaran dalam Renstra Perangkat Daerah merujuk pada sekelompok individu, masyarakat, atau entitas tertentu yang menjadi fokus utama dari kegiatan perencanaan dan pelaksanaan program dan kegiatan pemerintah daerah. Pemilihan kelompok sasaran yang tepat dalam Renstra perangkat daerah sangat penting agar upaya pembangunan dapat berfokus dan efektif dalam mencapai tujuan strategis yang telah ditetapkan. Kelompok sasaran yang jelas dan terukur akan membantu dalam perencanaan,



implementasi, dan evaluasi program atau kegiatan yang dilakukan oleh perangkat daerah.

Dalam konteks Renstra perangkat daerah, pendanaan merujuk pada aspek keuangan yang terkait dengan pelaksanaan program dan kegiatan yang tercantum dalam rencana strategis tersebut. Pendanaan mencakup semua sumber daya keuangan yang diperlukan untuk mendukung implementasi rencana strategis, termasuk anggaran dan sumber pendapatan lainnya. Pendanaan memiliki peran penting untuk memastikan bahwa program dan kegiatan yang direncanakan dapat terealisasi secara efektif. Oleh karena itu, perencanaan keuangan yang matang, pengelolaan anggaran yang baik, dan diversifikasi sumber pendanaan menjadi hal yang krusial dalam implementasi Renstra perangkat daerah.

Gambaran mengenai Rencana Program, Kegiatan, dan Pendanaan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta pada Tahun 2024 – 2026 dapat dilihat pada tabel 6.1 berikut ini:



Tabel 6.1

Rencana Program, Kegiatan, dan Pendanaan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 – 2026

(Tabel T-C.27)

TUJUAN	SASARAN	KODE	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR	TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi
							TAHUN-1		TAHUN-2		TAHUN-3		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah			
							Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
		I.						200.966.434.637		204.901.219.600		212.638.828.833		618.506.483.070	Dinas Pendidikan	Purwakarta
Tujuan : Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia Yang Profesional dan Berdaya Saing		I.1						200.966.434.637		204.901.219.600		212.638.828.833		618.506.483.070	Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Rata-Rata Lama Sekolah	8,12		8,13		8,14		8,14			
						Angka Harapan Lama Sekolah	12,14		12,15		12,16		12,16			
	Sasaran : Meningkatkan Kualitas Mutu Pendidikan dan Kebudayaan	I.1.1						200.966.434.637		204.901.219.600		212.638.828.833		618.506.483.070	Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Rata-Rata Lama Sekolah	8,12		8,13		8,14		8,14			
						Angka Harapan Lama Sekolah	12,14		12,15		12,16		12,16			
			I.1.1.1					200.966.434.637		204.901.219.600		212.638.828.833		618.506.483.070	Dinas Pendidikan	Purwakarta
								200.966.434.637		204.901.219.600		212.638.828.833		618.506.483.070	Dinas Pendidikan	Purwakarta
								0		0		0		0	Dinas Pendidikan	Purwakarta
								200.000.000		225.000.000		225.000.000		650.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta
							330.300.000		350.000.000		350.000.000		1.030.300.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta	
							200.966.434.637		204.901.219.600		212.638.828.833		618.506.483.070	Dinas Pendidikan	Purwakarta	



TUJUAN	SASARAN	KODE	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR	TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi
							TAHUN-1		TAHUN-2		TAHUN-3		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah			
							Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
		1.01.02	Program : Pengelolaan Pendidikan					199.986.134.737		203.876.219.600		211.613.828.833		615.476.183.170	Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD	74,29		75,74		77,2		77,2		Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	99,5		99,7		99,9		99,9		Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Tingkat partisipasi warga negara usia 13- 15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	94,33		94,53		94,73		94,73		Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan	0,54		0,55		0,56		0,56		Dinas Pendidikan	Purwakarta



TUJUAN	SASARAN	KODE	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR	TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi
							TAHUN-1		TAHUN-2		TAHUN-3		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah			
							Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
						an pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan										
						Jumlah Warga Negara usia 7- 15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	100		100		100		100		Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Jumlah Warga Negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan atau menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	0,5		0,49		0,48		0,48		Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Rata-rata kemampuan literasi dan numerasi siswa berdasarkan hasil	1,75		1,78		1,82		1,82		Dinas Pendidikan	Purwakarta



TUJUAN	SASARAN	KODE	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR	TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi
							TAHUN-1		TAHUN-2		TAHUN-3		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah			
							Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
						Asesmen Nasional										
						Jumlah Warga Negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan PAUD	100		100		100		100		Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	100		100		100		100		Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Angka partisipasi kasar	24,3		24,8		25,3		25,3		Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Angka pendidikan yang ditamatkan	100		100		100		100		Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Angka Partisipasi Murni	22,8		23,2		23,7		23,7		Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A	99,61		99,62		99,63		99,63		Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/Paket B	84		84,1		84,2		84,2		Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Angka partisipasi sekolah (APS) SD/MI/Paket A	99,5		99,6		99,7		99,7		Dinas Pendidikan	Purwakarta



TUJUAN	SASARAN	KODE	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR	TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi
							TAHUN-1		TAHUN-2		TAHUN-3		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah			
							Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
						Angka partisipasi sekolah (APS) SMP/MTs/Paket B	94,3		94,4		94,5		94,5		Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Angka Putus Sekolah (APS) SD/MI	0,5		0,4		0,3		0,3		Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Angka Putus Sekolah (APS) SMP/MTs	5,7		5,6		5,5		5,5		Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Angka Kelulusan (AL) SD/MI	100		100		100		100		Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100		100		100		100		Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs	100		100		100		100		Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Angka Melanjutkan (AM) dari SMP/MTs ke SMA/SMK/MA	100		100		100		100		Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Sekolah pendidikan SD/MI kondisi bangunan baik	24,19		24,67		25,15		25,15		Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Sekolah pendidikan SMP/MTs	44,88		47,63		50,38		50,38		Dinas Pendidikan	Purwakarta



TUJUAN	SASARAN	KODE	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR	TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi
							TAHUN-1		TAHUN-2		TAHUN-3		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah			
							Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
						kondisi bangunan baik										
						Rasio ketersediaan sekolah/penduduk usia sekolah pendidikan dasar	41,55		41,56		41,57		41,57		Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Proporsi murid kelas 1 yang berhasil menamatkan sekolah dasar	100		100		100		100		Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Angka melek huruf penduduk usia 15-24 tahun, perempuan dan laki-laki	100		100		100		100		Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Penduduk yang berusia lebih dari 15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara)	100		100		100		100		Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Jumlah anak usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan anak usia dini (APS)	59,1		59,17		59,24		59,24		Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Jumlah anak usia 7-15)	98,86		98,98		99,1		99,1		Dinas Pendidikan	Purwakarta



TUJUAN	SASARAN	KODE	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR	TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi
							TAHUN-1		TAHUN-2		TAHUN-3		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah			
							Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
						Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS)										
						Jumlah anak usia 7-18 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan (Paket A/B/C) (APS)	7,93		8,21		8,48		8,48		Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Rerata kemampuan Literasi SD berdasarkan Asesmen Nasional	52,54		52,9		53,26		53,26		Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Rerata kemampuan Numerasi SD berdasarkan asesmen Nasional	40,77		41,14		41,51		41,51		Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Rerata kompetensi Literasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional	60,83		61,01		61,19		61,19		Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Rerata kompetensi Numerasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional	53,33		53,37		53,41		53,41		Dinas Pendidikan	Purwakarta



TUJUAN	SASARAN	KODE	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR	TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi
							TAHUN-1		TAHUN-2		TAHUN-3		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah			
							Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
						Peningkatan Proporsi Jumlah Satuan PAUD yang Mendapatkan Minimal Akreditasi B	43,5		43,62		43,87		43,87		Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Pertumbuhan Pendidik PAUD yang Memiliki Kualifikasi Akademik Paling Rendah D-IV/S1	21,63		25,44		33,05		33,05		Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Indeks Iklim Keamanan SD	81,68		82,31		82,95		82,95		Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Indeks Iklim Kebinekaan SD	79,27		80,92		82,56		82,56		Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Indeks Inklusivitas SD	75,66		76,12		76,59		76,59		Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Indeks Iklim Keamanan SMP	78,41		78,5		78,59		78,59		Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Indeks Iklim Kebinekaan SMP	69,95		70,71		71,46		71,46		Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Indeks Inklusivitas SMP	70,31		70,81		71,31		71,31		Dinas Pendidikan	Purwakarta
				Kegiatan : Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar				121.977.160.036		123.559.076.036		127.321.685.269		127.321.685.269	Dinas Pendidikan	Purwakarta



TUJUAN	SASARAN	KODE	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR	TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi
							TAHUN-1		TAHUN-2		TAHUN-3		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah			
							Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
						Terlaksananya Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	100		100		100		100		Dinas Pendidikan	Purwakarta
					Subkegiatan : Penambahan Ruang Kelas Baru			2.000.000.000		2.000.000.000		3.000.000.000		3.000.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	10		15		24		24		Dinas Pendidikan	Purwakarta
					Subkegiatan : Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU			500.000.000		600.000.000		1.000.000.000		1.000.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	4		5		8		8		Dinas Pendidikan	Purwakarta
					Subkegiatan :			500.000.000		600.000.000		800.000.000		800.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta



TUJUAN	SASARAN	KODE	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR	TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi
							TAHUN-1		TAHUN-2		TAHUN-3		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah			
							Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
					Pembangunan Perpustakaan Sekolah											
						Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah dibangun	4		5		6		6		Dinas Pendidikan	Purwakarta
					Subkegiatan : Pembangunan Sarana, prasarana dan Utilitas sekolah			2.518.084.000		3.000.000.000		4.000.000.000		4.000.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas	20		32		48		48		Dinas Pendidikan	Purwakarta
					Subkegiatan : Rehabilitasi Sedan g/Berat			10.500.000.000		11.000.000.000		11.500.000.000		11.500.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta



TUJUAN	SASARAN	KODE	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR	TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi	
							TAHUN-1		TAHUN-2		TAHUN-3		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah				
							Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
					Ruang Kelas												
						Jumlah Ruang Kelas yang Direhabilitasi Sedang/Berat	42		48		48		48		Dinas Pendidikan	Purwakarta	
					Subkegiatan : Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah			300.000.000			300.000.000		400.000.000		400.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	2		2		2		2		Dinas Pendidikan	Purwakarta	
					Subkegiatan : Pengerjaan Perencanaan Siswa			200.000.000			300.000.000		300.000.000		300.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Jumlah Perlengkapan Peserta	4		4		4		4		Dinas Pendidikan	Purwakarta	



TUJUAN	SASARAN	KODE	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR	TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi
							TAHUN-1		TAHUN-2		TAHUN-3		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah			
							Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
						Didik yang Tersedia										
					Subkegiatan : Penganalasan Alat Praktis dan Peraga Siswa			100.000.000		200.000.000		300.000.000		300.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Jumlah Alat Praktis dan Peraga Siswa yang Tersedia	1		2		2		2		Dinas Pendidikan	Purwakarta
					Subkegiatan : Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik			100.000.000		100.000.000		100.000.000		100.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Jumlah Satuan Pendidikan yang	419		419		419		419		Dinas Pendidikan	Purwakarta
					Subkegiatan :			100.000.000		100.000.000		100.000.000		100.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta



TUJUAN	SASARAN	KODE	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR	TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi
							TAHUN-1		TAHUN-2		TAHUN-3		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah			
							Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
					Penyusunan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar											
					Jumlah Satuan Pendidikan Dasar		200		300		419		419		Dinas Pendidikan	Purwakarta
					Subkegiatan : Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa			300.000.000		300.000.000		335.209.233		335.209.233	Dinas Pendidikan	Purwakarta
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik		1.710,00		2.000,00		2.500,00		2.500,00		Dinas Pendidikan	Purwakarta



TUJUAN	SASARAN	KODE	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR	TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi
							TAHUN-1		TAHUN-2		TAHUN-3		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah			
							Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
					Subkegiatan : Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar			4.000.000.000		4.000.000.000		4.000.000.000		4.000.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	442		442		442		442		Dinas Pendidikan	Purwakarta
					Subkegiatan : Pembangunan Karir Pendidik dan Tenaga			1.000.000.000		1.000.000.000		1.000.000.000		1.000.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta



TUJUAN	SASARAN	KODE	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR	TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi
							TAHUN-1		TAHUN-2		TAHUN-3		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah			
							Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
					a Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar											
						Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	298		298		298		298		Dinas Pendidikan	Purwakarta
					Subkegiatan : Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah			77.600.000		77.600.000		80.000.000		80.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Jumlah Sekolah Menengah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan	900		900		900		900		Dinas Pendidikan	Purwakarta



TUJUAN	SASARAN	KODE	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR	TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi
							TAHUN-1		TAHUN-2		TAHUN-3		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah			
							Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
						n dan manajemen sekolah										
						Subkegiatan : Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar		99.131.476.036		99.131.476.036		99.131.476.036		99.131.476.036	Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	419		419		419		419		Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Subkegiatan : Peningkatan Kapasitas Pengelola Dana BOS Sekolah Dasar		50.000.000		50.000.000		75.000.000		75.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam	419		838		838		838		Dinas Pendidikan	Purwakarta



TUJUAN	SASARAN	KODE	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR	TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi
							TAHUN-1		TAHUN-2		TAHUN-3		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah			
							Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
					Subkegiatan : Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan			150.000.000		200.000.000		300.000.000		300.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Jumlah Orang yang Mendapatkan	100		100		100		100		Dinas Pendidikan	Purwakarta
					Subkegiatan : Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan			150.000.000		200.000.000		300.000.000		300.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta



TUJUAN	SASARAN	KODE	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR	TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi
							TAHUN-1		TAHUN-2		TAHUN-3		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah			
							Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
						Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi,	1		1		1		1		Dinas Pendidikan	Purwakarta
					Subkegiatan : Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan			150.000.000		200.000.000		300.000.000		300.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	1		1		1		1		Dinas Pendidikan	Purwakarta
					Subkegiatan : Bimbingan Teknis Peningkatan Kapasitas Bidang			150.000.000		200.000.000		300.000.000		300.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta



TUJUAN	SASARAN	KODE	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR	TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN							Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi	
							TAHUN-1		TAHUN-2		TAHUN-3		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah			
							Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target			Rp
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
					Pendidikan											
						Jumlah peserta bimbingan teknis peningkatan kapasitas bidang pendidikan yang dilaksanakan	1		1		1		1		Dinas Pendidikan	Purwakarta
				Kegiatan : Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama				62.564.995.101		64.168.163.964		67.468.163.964		67.468.163.964	Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Terlaksananya Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	100		100		100		100		Dinas Pendidikan	Purwakarta
					Subkegiatan : Penambahan Ruang Kelas Baru			2.896.831.137		3.300.000.000		4.000.000.000		4.000.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	12		15		18		18		Dinas Pendidikan	Purwakarta



TUJUAN	SASARAN	KODE	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR	TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi
							TAHUN-1		TAHUN-2		TAHUN-3		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah			
							Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
					Subkegiatan : Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU			400.000.000		400.000.000		600.000.000		600.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	1		1		2		2		Dinas Pendidikan	Purwakarta
					Subkegiatan : Pembangunan Perpustakaan Sekolah			300.000.000		300.000.000		400.000.000		400.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah dibangun	1		1		1		1		Dinas Pendidikan	Purwakarta
					Subkegiatan : Pembangunan			3.000.000.000		3.500.000.000		4.000.000.000		4.000.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta



TUJUAN	SASARAN	KODE	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR	TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi
							TAHUN-1		TAHUN-2		TAHUN-3		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah			
							Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
					Sarana, prasarana dan Utilitas sekolah											
						Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas	10		15		20		20		Dinas Pendidikan	Purwakarta
					Subkegiatan : Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah			4.000.000.000		4.000.000.000		4.500.000.000		4.500.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Jumlah Ruang Kelas yang Direhabilitasi Sedang/Berat	30		35		40		40		Dinas Pendidikan	Purwakarta
					Subkegiatan : Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru			1.000.000.000		1.000.000.000		1.300.000.000		1.300.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta



TUJUAN	SASARAN	KODE	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR	TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi
							TAHUN-1		TAHUN-2		TAHUN-3		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah			
							Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
					Sekolah											
						Jumlah Ruang Guru yang telah Direhabilitasi Sedang/Berat	3		3		9		9		Dinas Pendidikan	Purwakarta
					Subkegiatan : Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah			300.000.000		400.000.000		500.000.000		500.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	2		2		3		3		Dinas Pendidikan	Purwakarta
					Subkegiatan : Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium			300.000.000		500.000.000		700.000.000		700.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta



TUJUAN	SASARAN	KODE	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR	TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi
							TAHUN-1		TAHUN-2		TAHUN-3		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah			
							Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
						Jumlah Laboratorium Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1		2		3		3		Dinas Pendidikan	Purwakarta
					Subkegiatan : Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah			300.000.000		400.000.000		600.000.000		600.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	4		4		5		5		Dinas Pendidikan	Purwakarta
					Subkegiatan : Pengadaan Perlengkapan			200.000.000		200.000.000		200.000.000		200.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta



TUJUAN	SASARAN	KODE	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR	TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi
							TAHUN-1		TAHUN-2		TAHUN-3		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah			
							Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
					Sekolah											
						Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	2		2		2		2		Dinas Pendidikan	Purwakarta
					Subkegiatan : Penguasaan Perlengkapan Siswa			100.000.000		100.000.000		200.000.000		200.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	4		4		4		4		Dinas Pendidikan	Purwakarta
					Subkegiatan : Penguasaan Alat Praktikum dan Peraga Siswa			100.000.000		100.000.000		100.000.000		100.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Jumlah Alat Praktikum dan Peraga Siswa yang Tersedia	1		1		1		1		Dinas Pendidikan	Purwakarta



TUJUAN	SASARAN	KODE	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR	TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi
							TAHUN-1		TAHUN-2		TAHUN-3		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah			
							Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
					Subkegiatan : Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik			50.000.000		50.000.000		100.000.000		100.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar dan Ujian	30		30		30		30		Dinas Pendidikan	Purwakarta
					Subkegiatan : Penyusunan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah			50.000.000		50.000.000		100.000.000		100.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta



TUJUAN	SASARAN	KODE	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR	TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi
							TAHUN-1		TAHUN-2		TAHUN-3		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah			
							Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
					Pertama											
						Jumlah Satuan Pendidikan Dasar	120		120		120		120		Dinas Pendidikan	Purwakarta
					Subkegiatan : Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa			300.000.000		300.000.000		400.000.000		400.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	2.855,00		3.000,00		3.500,00		3.500,00		Dinas Pendidikan	Purwakarta
					Subkegiatan : Penyediaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan bagi			4.000.000.000		4.000.000.000		4.000.000.000		4.000.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta



TUJUAN	SASARAN	KODE	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR	TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi
							TAHUN-1		TAHUN-2		TAHUN-3		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah			
							Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
					Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama											
						Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	383		383		383		383		Dinas Pendidikan	Purwakarta
					Subkegiatan : Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan		1.000.000.000		1.000.000.000		1.000.000.000		1.000.000.000		Dinas Pendidikan	Purwakarta



TUJUAN	SASARAN	KODE	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR	TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi
							TAHUN-1		TAHUN-2		TAHUN-3		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah			
							Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
					Sekolah Menengah Pertama											
						Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	312		312		312		312		Dinas Pendidikan	Purwakarta
					Subkegiatan : Pembiayaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah		120	100.000.000	120	200.000.000	120	200.000.000		200.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan							0		Dinas Pendidikan	Purwakarta



TUJUAN	SASARAN	KODE	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR	TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi
							TAHUN-1		TAHUN-2		TAHUN-3		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah			
							Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
					Subkegiatan : Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama		119	43.518.163.964	119	43.518.163.964	119	43.518.163.964		43.518.163.964	Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS							0		Dinas Pendidikan	Purwakarta
					Subkegiatan : Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah		120	50.000.000	240	50.000.000	240	50.000.000		50.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta



TUJUAN	SASARAN	KODE	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR	TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi
							TAHUN-1		TAHUN-2		TAHUN-3		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah			
							Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
					Pertama											
						Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama							0		Dinas Pendidikan	Purwakarta
					Subkegiatan : Pmbinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan			150.000.000		200.000.000		250.000.000		250.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi	180		180		180		180		Dinas Pendidikan	Purwakarta



TUJUAN	SASARAN	KODE	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR	TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi
							TAHUN-1		TAHUN-2		TAHUN-3		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah			
							Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
						(TIK) untuk Pendidikan										
						Subkegiatan : Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan		150.000.000		200.000.000		250.000.000		250.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	1		1		1		1		Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Subkegiatan : Sosialisasi dan Advokasi		150.000.000		200.000.000		250.000.000		250.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta



TUJUAN	SASARAN	KODE	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR	TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi
							TAHUN-1		TAHUN-2		TAHUN-3		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah			
							Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
					Kebijakan Bidang Pendidikan											
						Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	1		1		1		1		Dinas Pendidikan	Purwakarta
					Subkegiatan : Bimbingan Teknis Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan			150.000.000		200.000.000		250.000.000		250.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Jumlah peserta bimbingan teknis peningkatan kapasitas bidang pendidikan yang dilaksanakan	1		1		1		1		Dinas Pendidikan	Purwakarta



TUJUAN	SASARAN	KODE	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR	TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi
							TAHUN-1		TAHUN-2		TAHUN-3		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah			
							Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
				Kegiatan : Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)				11.057.899.600		11.537.899.600		12.212.899.600		12.212.899.600	Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Terlaksananya Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	100		100		100		100		Dinas Pendidikan	Purwakarta
					Subkegiatan : Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/ Ruang Guru PAUD		300.000.000		400.000.000		500.000.000		500.000.000		Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Dibangun	1		2		2		2		Dinas Pendidikan	Purwakarta
					Subkegiatan : Pembangunan Sarana, Prasarana		300.000.000		300.000.000		400.000.000		400.000.000		Dinas Pendidikan	Purwakarta



TUJUAN	SASARAN	KODE	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR	TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi
							TAHUN-1		TAHUN-2		TAHUN-3		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah			
							Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
					dan Utilitas PAUD											
						Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah dibangun	1		1		1		1		Dinas Pendidikan	Purwakarta
					Subkegiatan : Rehabilitasi Sedan/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD			300.000.000		400.000.000		500.000.000		500.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	0		0		0		0		Dinas Pendidikan	Purwakarta
					Subkegiatan : Rehabilitasi			300.000.000		300.000.000		400.000.000		400.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta



TUJUAN	SASARAN	KODE	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR	TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi
							TAHUN-1		TAHUN-2		TAHUN-3		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah			
							Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
					Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD											
						Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1		1		1		1		Dinas Pendidikan	Purwakarta
					Subkegiatan : Penganalasan Alat Praktis dan Peragaan Siswa PAUD			200.000.000		200.000.000		300.000.000		300.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Jumlah Alat Praktis dan Peragaan PAUD yang Tersedia	1		1		1		1		Dinas Pendidikan	Purwakarta



TUJUAN	SASARAN	KODE	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR	TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi
							TAHUN-1		TAHUN-2		TAHUN-3		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah			
							Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
					Subkegiatan : Penyusunan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan PAUD			75.000.000		75.000.000		100.000.000		100.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Jumlah PAUD yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi	50		50		50		50		Dinas Pendidikan	Purwakarta
					Subkegiatan : Pembangunan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan			500.000.000		500.000.000		500.000.000		500.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta



TUJUAN	SASARAN	KODE	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR	TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi
							TAHUN-1		TAHUN-2		TAHUN-3		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah			
							Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
					Pendidikan PAUD											
						Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	180		180		180		180		Dinas Pendidikan	Purwakarta
					Subkegiatan : Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD			270.000.000		400.000.000		400.000.000		400.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	400		400		400		400		Dinas Pendidikan	Purwakarta
					Subkegiatan :			8.362.899.600		8.362.899.600		8.362.899.600		8.362.899.600	Dinas Pendidikan	Purwakarta



TUJUAN	SASARAN	KODE	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR	TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi
							TAHUN-1		TAHUN-2		TAHUN-3		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah			
							Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
					Pengelolaan Dana BOP PAUD											
						Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	414		414		414		414		Dinas Pendidikan	Purwakarta
					Subkegiatan : Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan			150.000.000		200.000.000		250.000.000		250.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	1		1		1		1		Dinas Pendidikan	Purwakarta



TUJUAN	SASARAN	KODE	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR	TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi
							TAHUN-1		TAHUN-2		TAHUN-3		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah			
							Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
					Subkegiatan : Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan			150.000.000		200.000.000		250.000.000		250.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	1		1		1		1		Dinas Pendidikan	Purwakarta
					Subkegiatan : Bimbingan Teknis Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan			150.000.000		200.000.000		250.000.000		250.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta



TUJUAN	SASARAN	KODE	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR	TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi
							TAHUN-1		TAHUN-2		TAHUN-3		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah			
							Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
						Jumlah peserta bimbingan teknis peningkatan kapasitas bidang pendidikan yang dilaksanakan	175		175		175		175		Dinas Pendidikan	Purwakarta
				Kegiatan : Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Ke setaraan				4.386.080.000		4.611.080.000		4.611.080.000		4.611.080.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Tertindakannya Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Ke setaraan	100		100		100		100		Dinas Pendidikan	Purwakarta
					Subkegiatan : Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Ke setaraan			300.000.000		500.000.000		500.000.000		500.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta



TUJUAN	SASARAN	KODE	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR	TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi
							TAHUN-1		TAHUN-2		TAHUN-3		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah			
							Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
						Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Telah Dibangun	1		1		1		1		Dinas Pendidikan	Purwakarta
					Subkegiatan : Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Pendidikan Nonformal / Kesetaraan			600.000.000		600.000.000		600.000.000		600.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Pendidikan Non Formal/Kesetaraan yang Direhabilitasi Sedang/Berat	1		1		1		1		Dinas Pendidikan	Purwakarta



TUJUAN	SASARAN	KODE	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR	TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi
							TAHUN-1		TAHUN-2		TAHUN-3		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah			
							Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
					Subkegiatan : Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan			300.000.000		300.000.000		300.000.000		300.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	50		50		50		50		Dinas Pendidikan	Purwakarta
					Subkegiatan : Penyusunan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di Pendidikan			50.000.000		75.000.000		75.000.000		75.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta



TUJUAN	SASARAN	KODE	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR	TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi
							TAHUN-1		TAHUN-2		TAHUN-3		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah			
							Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
					Nonformal/Kesetaraan											
						Jumlah Satuan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi	50		50		50		50		Dinas Pendidikan	Purwakarta
					Subkegiatan : Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan			3.136.080.000		3.136.080.000		3.136.080.000		3.136.080.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	21		21		21		21		Dinas Pendidikan	Purwakarta
		1.01.03	Program : Pengembangan Kurikulum					380.300.000		400.000.000		400.000.000		1.180.300.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta



TUJUAN	SASARAN	KODE	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR	TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi
							TAHUN-1		TAHUN-2		TAHUN-3		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah			
							Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
						Persentase Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang ditetapkan	100		100		100		100		Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Persentase Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal yang ditetapkan	100		100		100		100		Dinas Pendidikan	Purwakarta
				Kegiatan : Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar				230.300.000		250.000.000		250.000.000		250.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Terlaksananya Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	100		100		100		100		Dinas Pendidikan	Purwakarta
					Subkegiatan : Penyediaan Buku Teks Pelajaran			230.300.000		250.000.000		250.000.000		250.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta



TUJUAN	SASARAN	KODE	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR	TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi
							TAHUN-1		TAHUN-2		TAHUN-3		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah			
							Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
					Muatan Lokal Pendidikan Dasar											
						Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersedia	300		350		400		400		Dinas Pendidikan	Purwakarta
				Kegiatan : Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal				150.000.000		150.000.000		150.000.000		150.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Tertindakannya Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	100		100		100		100		Dinas Pendidikan	Purwakarta
					Subkegiatan : Penyusunan Kompetensi			75.000.000		75.000.000		75.000.000		75.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta



TUJUAN	SASARAN	KODE	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR	TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi
							TAHUN-1		TAHUN-2		TAHUN-3		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah			
							Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
					Dasar Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal											
						Jumlah Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal yang Tersusun	1		1		1		1		Dinas Pendidikan	Purwakarta
					Subkegiatan : Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini			75.000.000		75.000.000		75.000.000		75.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta



TUJUAN	SASARAN	KODE	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR	TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi
							TAHUN-1		TAHUN-2		TAHUN-3		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah			
							Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
					dan Pendidikan Nonformal											
						Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal yang Tersusun	1		1		1		1		Dinas Pendidikan	Purwakarta
		1.01.04	Program : Pendidik Dan Tenaga Kependidikan					200.000.000		200.000.000		200.000.000		600.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Rasio guru/murid sekolah pendidikan dasar	38,77		38,87		38,97		38,97		Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Rasio guru/murid per kelas rata-rata sekolah dasar	41,8		41,9		42		42		Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV	96,06		96,12		96,18		96,18		Dinas Pendidikan	Purwakarta



TUJUAN	SASARAN	KODE	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR	TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi
							TAHUN-1		TAHUN-2		TAHUN-3		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah			
							Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
				Kegiatan : Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan				200.000.000		200.000.000		200.000.000		200.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta
					Subkegiatan : Perhitungan dan Pemetan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non			100.000.000		100.000.000		100.000.000		100.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta



TUJUAN	SASARAN	KODE	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR	TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi
							TAHUN-1		TAHUN-2		TAHUN-3		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah			
							Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
					Formal/Kesetaraan											
						Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	10		10		10		10		Dinas Pendidikan	Purwakarta
					Subkegiatan : Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan			100.000.000		100.000.000		100.000.000		100.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta



TUJUAN	SASARAN	KODE	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR	TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi
							TAHUN-1		TAHUN-2		TAHUN-3		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah			
							Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
					Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan											
						Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	10		10		10		10		Dinas Pendidikan	Purwakarta
		1.01.05	Program : Pengendalian Perizinan Pendidikan					199.999.900		200.000.000		200.000.000		599.999.900	Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Persentase Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	100		100		100		100		Dinas Pendidikan	Purwakarta



TUJUAN	SASARAN	KODE	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR	TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi
							TAHUN-1		TAHUN-2		TAHUN-3		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah			
							Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
						Persentase Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Non Formal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	100		100		100		100		Dinas Pendidikan	Purwakarta
				Kegiatan : Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat				100.000.000		100.000.000		100.000.000		100.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Tertindaknya Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	100		100		100		100		Dinas Pendidikan	Purwakarta
					Subkegiatan : Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang			50.000.000		50.000.000		50.000.000		50.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta



TUJUAN	SASARAN	KODE	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR	TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi
							TAHUN-1		TAHUN-2		TAHUN-3		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah			
							Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
					Disele nggar akan oleh Masya rakat											
						Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggara kan oleh Masyarakat	15		20		25		25		Dinas Pendidikan	Purwakarta
					Subke giatan : Penge ndalia n dan Penga wasan Perizi nan Pendi dikan Dasar yang Disele nggar akan oleh Masya rakat			50.000.000		50.000.000		50.000.000		50.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta



TUJUAN	SASARAN	KODE	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR	TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi
							TAHUN-1		TAHUN-2		TAHUN-3		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah			
							Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
						Jumlah Dokumen Hasil pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	40		60		80		80		Dinas Pendidikan	Purwakarta
				Kegiatan : Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat				99.999.900		100.000.000		100.000.000		100.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Tertakannya Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	100		100		100		100		Dinas Pendidikan	Purwakarta
					Subkegiatan : Penilaian Kelayakan			49.999.900		50.000.000		50.000.000		50.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta



TUJUAN	SASARAN	KODE	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR	TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi
							TAHUN-1		TAHUN-2		TAHUN-3		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah			
							Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
					Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat											
						Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Non Formal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	1		1		1		1		Dinas Pendidikan	Purwakarta
					Subkegiatan : Pembiayaan PAUD dan Pendidikan Nonformal			50.000.000		50.000.000		50.000.000		50.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta



TUJUAN	SASARAN	KODE	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR	TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi
							TAHUN-1		TAHUN-2		TAHUN-3		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah			
							Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
					yang Disele nggar akan oleh Masya rakat											
						Jumlah Dokumen Hasil Pembinaan PAUD dan Pendidikan Non Formal yang Diselenggara kan oleh Masyarakat	1		1		1		1		Dinas Pendidikan	Purwakarta
		1.01.06	Program : Pengembangan Bahasa Dan Sastra					200.000.000		225.000.000		225.000.000		650.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Persentase karya bahasa dan sastra yang dikembangkan	100		100		100		100		Dinas Pendidikan	Purwakarta
				Kegiatan : Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota				200.000.000		225.000.000		225.000.000		225.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta



TUJUAN	SASARAN	KODE	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR	TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi
							TAHUN-1		TAHUN-2		TAHUN-3		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah			
							Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
						Terlaksananya Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota	100		100		100		100		Dinas Pendidikan	Purwakarta
					Subkegiatan : Penyediaan dan Pendistribusian Buku Cerita Rakyat Daerah Penunjang Literasi Kabupaten / Kota			50.000.000		75.000.000		75.000.000		75.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Jumlah Buku Cerita Rakyat Daerah Penunjang Literasi	500		500		500		500		Dinas Pendidikan	Purwakarta



TUJUAN	SASARAN	KODE	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR	TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi
							TAHUN-1		TAHUN-2		TAHUN-3		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah			
							Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
						Kewenangan Kabupaten/Kota yang Tersedia dan Terdistribusi										
					Subkegiatan : Peningkatan Apresiasi Siswa Terhadap Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota			75.000.000		75.000.000		75.000.000		75.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Jumlah Siswa Pengapresiasi Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota	566		566		566		566		Dinas Pendidikan	Purwakarta
					Subkegiatan : Penyusunan			75.000.000		75.000.000		75.000.000		75.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta



TUJUAN	SASARAN	KODE	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR	TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi	
							TAHUN-1		TAHUN-2		TAHUN-3		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah				
							Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
					Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota												
						Jumlah Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Tersusun	1		1		1		1			Dinas Pendidikan	Purwakarta
		V.						478.193.521.597		483.929.931.283		489.149.931.283		1.451.273.384.163		Dinas Pendidikan	Purwakarta
		V.1						478.193.521.597		483.929.931.283		489.149.931.283		1.451.273.384.163		Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Capaian SAKIP Perangkat Daerah	A		A		A		A			Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Indeks Kepuasan Masyarakat	Baik		Baik		Baik		Baik			Dinas Pendidikan	Purwakarta
		Sasaran : Meningkatkan Akuntabilitas Publik dan Kepuasan	V.1.1					478.193.521.597		483.929.931.283		489.149.931.283		1.451.273.384.163		Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Capaian SAKIP Perangkat Daerah	A		A		A		A			Dinas Pendidikan	Purwakarta



TUJUAN	SASARAN	KODE	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR	TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi
							TAHUN-1		TAHUN-2		TAHUN-3		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah			
							Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Masyarakat terhadap Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah					Indeks Kepuasan Masyarakat	Baik		Baik		Baik		Baik		Dinas Pendidikan	Purwakarta
		V.1.1.1						478.193.521.597		483.929.931.283		489.149.931.283		1.451.273.384.163	Dinas Pendidikan	Purwakarta
								478.193.521.597		483.929.931.283		489.149.931.283		1.451.273.384.163	Dinas Pendidikan	Purwakarta
								478.193.521.597		483.929.931.283		489.149.931.283		1.451.273.384.163	Dinas Pendidikan	Purwakarta
		1.01.01	Program : Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten /Kota					478.193.521.597		483.929.931.283		489.149.931.283		1.451.273.384.163	Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Capaian SAKIP Perangkat Daerah	A		A		A		A		Dinas Pendidikan	Purwakarta
				Kegiatan : Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah				197.000.000		200.000.000		200.000.000		200.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Jumlah Dokumen Perencanaan, Penganggaran dan Evaluasi	3		3		3				Dinas Pendidikan	Purwakarta



TUJUAN	SASARAN	KODE	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR	TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi
							TAHUN-1		TAHUN-2		TAHUN-3		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah			
							Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
					Subkegiatan : Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah			35.000.000		35.000.000		35.000.000		35.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	2		2		2		2		Dinas Pendidikan	Purwakarta
					Subkegiatan : Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD			25.000.000		25.000.000		25.000.000		25.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	1		1		1		1		Dinas Pendidikan	Purwakarta



TUJUAN	SASARAN	KODE	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR	TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi
							TAHUN-1		TAHUN-2		TAHUN-3		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah			
							Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
					Subkegiatan : Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD			25.000.000		25.000.000		25.000.000		25.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Jumlah Dokumen Perubahan RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD	1		1		1		1		Dinas Pendidikan	Purwakarta
					Subkegiatan : Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD			25.000.000		25.000.000		25.000.000		25.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Jumlah Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi	1		1		1		1		Dinas Pendidikan	Purwakarta



TUJUAN	SASARAN	KODE	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR	TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi
							TAHUN-1		TAHUN-2		TAHUN-3		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah			
							Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
						Penyusunan Dokumen DPA-SKPD										
					Subkegiatan : Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA-SKPD			25.000.000		25.000.000		25.000.000		25.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Jumlah Dokumen Perubahan DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan DPA-SKPD	1		1		1		1		Dinas Pendidikan	Purwakarta
					Subkegiatan : Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtis			30.000.000		30.000.000		30.000.000		30.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta



TUJUAN	SASARAN	KODE	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR	TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi
							TAHUN-1		TAHUN-2		TAHUN-3		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah			
							Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
					ar Realisasi Kinerja SKPD											
						Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	1		1		1		1		Dinas Pendidikan	Purwakarta
					Subkegiatan : Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah			32.000.000		35.000.000		35.000.000		35.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja	1		1		1		1		Dinas Pendidikan	Purwakarta



TUJUAN	SASARAN	KODE	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR	TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi
							TAHUN-1		TAHUN-2		TAHUN-3		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah			
							Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
						Perangkat Daerah										
				Kegiatan : Administrasi Keuangan Perangkat Daerah				461.210.347.587		466.538.756.973		471.588.756.973		471.588.756.973	Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Jumlah Laporan Administrasi Keuangan Perangkat Daerah yang disusun	1		1		1				Dinas Pendidikan	Purwakarta
					Subkegiatan : Penyelesaian Gaji dan Tunjangan ASN			461.165.347.587		466.488.756.973		471.538.756.973		471.538.756.973	Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	3.898,00		4.137,00		4.387,00		4.387,00		Dinas Pendidikan	Purwakarta
					Subkegiatan : Pelaksanaan Penatausahaan dan			10.000.000		10.000.000		10.000.000		10.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta



TUJUAN	SASARAN	KODE	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR	TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi
							TAHUN-1		TAHUN-2		TAHUN-3		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah			
							Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
					Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD											
						Jumlah Dokumen Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	1		1		1		1		Dinas Pendidikan	Purwakarta
					Subkegiatan : Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD			10.000.000		10.000.000		10.000.000		10.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Jumlah Dokumen Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	1		1		1		1		Dinas Pendidikan	Purwakarta
					Subkegiatan : Koordinasi dan Penyuluhan			15.000.000		20.000.000		20.000.000		20.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta



TUJUAN	SASARAN	KODE	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR	TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi
							TAHUN-1		TAHUN-2		TAHUN-3		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah			
							Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
					sunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD											
						Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	1		1		1		1		Dinas Pendidikan	Purwakarta
					Subkegiatan : Pengelolaan dan Penyipapan Bahan Tanggapan Pemeriksaan			10.000.000		10.000.000		10.000.000		10.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Jumlah Dokumen Bahan Tanggapan Pemeriksaan dan Tindak	1		1		1		1		Dinas Pendidikan	Purwakarta



TUJUAN	SASARAN	KODE	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR	TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi
							TAHUN-1		TAHUN-2		TAHUN-3		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah			
							Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
						Lanjut Pemeriksaan										
				Kegiatan : Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah				375.000.000		375.000.000		375.000.000		375.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Jumlah Dokumen Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	2		2		2				Dinas Pendidikan	Purwakarta
					Subkegiatan : Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapannya			100.000.000		100.000.000		100.000.000		100.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Jumlah Paket Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapan	100		100		100		100		Dinas Pendidikan	Purwakarta
					Subkegiatan : Pendidikan			200.000.000		200.000.000		200.000.000		200.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta



TUJUAN	SASARAN	KODE	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR	TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi
							TAHUN-1		TAHUN-2		TAHUN-3		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah			
							Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
					dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi											
						Jumlah Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi yang Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan	10		10		10		10		Dinas Pendidikan	Purwakarta
					Subkegiatan : Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan			75.000.000		75.000.000		75.000.000		75.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Jumlah Orang yang Mengikuti Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	400		400		400		400		Dinas Pendidikan	Purwakarta



TUJUAN	SASARAN	KODE	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR	TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi
							TAHUN-1		TAHUN-2		TAHUN-3		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah			
							Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
				Kegiatan : Administrasi Umum Perangkat Daerah				1.696.037.275		1.701.037.575		1.721.037.575		1.721.037.575	Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Jumlah laporan Administrasi Umum Perangkat Daerah	4		4		4				Dinas Pendidikan	Purwakarta
					Subkegiatan : Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor			119.999.300		119.999.300		119.999.300		119.999.300	Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	1		1		1		1		Dinas Pendidikan	Purwakarta
					Subkegiatan : Penyediaan			124.999.700		130.000.000		150.000.000		150.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta



TUJUAN	SASARAN	KODE	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR	TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi
							TAHUN-1		TAHUN-2		TAHUN-3		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah			
							Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
					Peralatan Rumah Tangga											
						Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan	1		1		1		1		Dinas Pendidikan	Purwakarta
					Subkegiatan : Penyediaan Bahan Logistik Kantor			501.038.275		501.038.275		501.038.275		501.038.275	Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan	1		1		1		1		Dinas Pendidikan	Purwakarta
					Subkegiatan : Penyediaan Barang Cetak dan Pengandaan			200.000.000		200.000.000		200.000.000		200.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta



TUJUAN	SASARAN	KODE	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR	TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi
							TAHUN-1		TAHUN-2		TAHUN-3		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah			
							Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
						Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan	1		1		1		1		Dinas Pendidikan	Purwakarta
					Subkegiatan : Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD			150.000.000		150.000.000		150.000.000		150.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	1		1		1		1		Dinas Pendidikan	Purwakarta
					Subkegiatan : Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan			600.000.000		600.000.000		600.000.000		600.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta



TUJUAN	SASARAN	KODE	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR	TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi
							TAHUN-1		TAHUN-2		TAHUN-3		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah			
							Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
					Berbasis Elektronik pada SKPD											
						Jumlah Dokumen Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	1		1		1		1		Dinas Pendidikan	Purwakarta
				Kegiatan : Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah				1.440.000.000		1.540.000.000		1.590.000.000		1.590.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Jumlah Unit Pengadaan Barang milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	1		1		1				Dinas Pendidikan	Purwakarta
					Subkegiatan : Pengadaan Kendaraan Perorangan Dinas			490.000.000		490.000.000		490.000.000		490.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta



TUJUAN	SASARAN	KODE	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR	TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi
							TAHUN-1		TAHUN-2		TAHUN-3		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah			
							Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
					atau Kendaraan Dinas Jabatan											
						Jumlah Unit Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Disediakan	2		2		2		2		Dinas Pendidikan	Purwakarta
					Subkegiatan : Pengadaan Mebel			300.000.000		300.000.000		300.000.000		300.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Jumlah Paket Mebel yang Disediakan	10		10		10		10		Dinas Pendidikan	Purwakarta
					Subkegiatan : Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya			250.000.000		250.000.000		300.000.000		300.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya	10		10		10		10		Dinas Pendidikan	Purwakarta



TUJUAN	SASARAN	KODE	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR	TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi
							TAHUN-1		TAHUN-2		TAHUN-3		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah			
							Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
						yang Disediakan										
					Subkegiatan : Pendaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya			400.000.000		500.000.000		500.000.000		500.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan	10		10		10		10		Dinas Pendidikan	Purwakarta
				Kegiatan : Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah				12.219.365.835		12.219.365.835		12.219.365.835		12.219.365.835	Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Penunjang	1		1		1				Dinas Pendidikan	Purwakarta



TUJUAN	SASARAN	KODE	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR	TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi
							TAHUN-1		TAHUN-2		TAHUN-3		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah			
							Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
						Urusan Pemerintahan Daerah										
					Subkegiatan : Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik			549.981.123		549.981.123		549.981.123		549.981.123	Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	1		1		1		1		Dinas Pendidikan	Purwakarta
					Subkegiatan : Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor			11.669.384.712		11.669.384.712		11.669.384.712		11.669.384.712	Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Jumlah Laporan Penyediaan Jasa	1		1		1		1		Dinas Pendidikan	Purwakarta



TUJUAN	SASARAN	KODE	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR	TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi
							TAHUN-1		TAHUN-2		TAHUN-3		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah			
							Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
						Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan										
				Kegiatan : Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah				1.055.770.900		1.355.770.900		1.455.770.900		1.455.770.900	Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Jumlah Unit Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	4		4		4				Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Subkegiatan : Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas		455.770.900		455.770.900		455.770.900		455.770.900	Dinas Pendidikan	Purwakarta



TUJUAN	SASARAN	KODE	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR	TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi
							TAHUN-1		TAHUN-2		TAHUN-3		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah			
							Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
					Operasional atau Lapangan											
						Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya	20		20		20		20		Dinas Pendidikan	Purwakarta
					Subkegiatan : Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya			300.000.000		500.000.000		500.000.000		500.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta
						Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang	1		1		1		1		Dinas Pendidikan	Purwakarta



TUJUAN	SASARAN	KODE	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR	TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi
							TAHUN-1		TAHUN-2		TAHUN-3		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah			
							Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
						Dipelihara/Di rehabilitasi										
					Subkegiatan : Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya			300.000.000		400.000.000		500.000.000		500.000.000	Dinas Pendidikan	Purwakarta
					Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Di rehabilitasi		1		1		1		1		Dinas Pendidikan	Purwakarta

Sumber: Rencana Pembangunan Daerah (RPD) Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 – 2026





BAB VII

KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN

Kinerja penyelenggaraan bidang urusan dalam Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Purwokerto adalah merupakan aspek penting dalam mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan. Penetapan indikator kinerja digunakan untuk mengukur kinerja atau keberhasilan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwokerto dalam penyelenggaraan Urusan Pendidikan pada akhir periode perencanaan.

Indikator kinerja daerah adalah alat untuk menilai keberhasilan pembangunan secara kuantitatif maupun kualitatif, merupakan gambaran yang mencerminkan capaian indikator kinerja program (*outcome*/hasil) dari kegiatan (*output*/keluaran). Indikator kinerja program adalah sesuatu yang mencerminkan berfungsinya keluaran kegiatan pada jangka menengah. Pengukuran indikator hasil lebih utama daripada sekedar keluaran, karena hasil (*outcome*) menggambarkan tingkat pencapaian atas hasil lebih tinggi yang mungkin mencakup kepentingan banyak pihak.

Indikator kinerja akan dapat dijadikan sebagai media perantara untuk memberi gambaran tentang prestasi organisasi yang diharapkan di masa mendatang. Penetapan indikator kinerja daerah bertujuan untuk memberi gambaran tentang ukuran keberhasilan pencapaian visi dan misi kepala daerah dan wakil kepala daerah pada akhir periode masa jabatan. Hal ini ditunjukkan dari akumulasi pencapaian indikator *outcome* program pembangunan daerah setiap tahun atau indikator capaian yang bersifat mandiri setiap tahun sehingga kondisi kinerja yang diinginkan pada akhir periode Renstra dapat dicapai.



Indikator kinerja juga dapat memberi gambaran tentang prestasi yang diharapkan di masa mendatang. Indikator dan target kinerja dinyatakan dengan jelas pada tahap perencanaan dan akhir pelaksanaan. Hal ini untuk menjamin aspek akuntabilitas pencapaian kinerja. Oleh karena itu, target kinerja harus menggambarkan secara langsung pencapaian sasaran pembangunan jangka menengah daerah dan memenuhi kriteria *specific, measurable, achievable, relevant, time bond dan continuously improve (SMART-C)*.

Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Kunci (IKK) Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta ditetapkan dengan mempertimbangkan pada target yang ditetapkan oleh Pemerintah, Pemerintah Provinsi Jawa Barat dan arahan RPJPD Kabupaten Purwakarta Tahun 2005-2025, serta Rencana Pembangunan Daerah (RPD) Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 – 2026 dengan memperhatikan ketersediaan sumber daya daerah.

Dalam hal penetapan Indikator Kinerja Kunci (IKK) terhadap capaian kinerja penyelenggaraan Urusan Pendidikan di Kabupaten Purwakarta memperhatikan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 32 Tahun 2022 tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan, yang kemudian diatur secara lebih rinci melalui Kepmendikbudristek Nomor 311/M/2022 tentang Pedoman Tata Cara Perhitungan Indeks Pencapaian Standar Pelayanan Minimal (SPM).

Adapun IKU dan IKK Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta yang mengacu pada tujuan dan sasaran pada RPD Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 – 2026 dapat dilihat pada tabel 7.1 berikut ini:



Tabel 7.1

Indikator Kinerja Perangkat Daerah yang Mengacu pada Tujuan dan Sasaran RPJMD

(Tabel T-C.28)

No.	Indikator	Kondisi Kinerja pada awal periode RPJMD	Target Capaian Setiap Tahun			Kondisi kinerja pada akhir periode RPJMD
		Tahun 0	Tahun 1	Tahun 2	Tahun 3	
I. IKU PERANGKAT DAERAH						
1.	Rata-Rata Lama Sekolah	8,11	8,12	8,13	8,14	8,14
2.	Angka Harapan Lama Sekolah	12,13	12,14	12,15	12,16	12,16
3.	Capaian SAKIP Perangkat Daerah	A	A	A	A	A
4.	Indeks Kepuasan Masyarakat	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik
II. IKK PERANGKAT DAERAH						
1.	Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD	72,83	74,29	75,74	77,2	77,2
2.	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	99,3	99,5	99,7	99,9	99,9
3.	Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	94,13	94,33	94,53	94,73	94,73
4.	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	0,52	0,54	0,55	0,56	0,56
5.	Jumlah Warga Negara usia 7- 15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00



No.	Indikator	Kondisi Kinerja pada awal periode RPJMD	Target Capaian Setiap Tahun			Kondisi kinerja pada akhir periode RPJMD
		Tahun 0	Tahun 1	Tahun 2	Tahun 3	
6.	Jumlah Warga Negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan atau menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	0,52	0,50	0,49	0,48	0,48
7.	Rata-rata kemampuan literasi dan numerasi siswa berdasarkan hasil Asesmen Nasional	1,72	1,75	1,78	1,82	1,82
8.	Jumlah Warga Negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan PAUD	72,15	100	100	100	100
9.	Angka partisipasi kasar	23,4	24,3	24,8	25,3	25,3
10.	Angka pendidikan yang ditamatkan	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
11.	Angka Partisipasi Murni	21,9	22,8	23,2	23,7	23,7
12.	Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A	99,6	99,61	99,62	99,63	99,63
13.	Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/Paket B	83,8	84	84,1	84,2	84,2
14.	Angka partisipasi sekolah (APS) SD/MI/Paket A	99,3	99,5	99,6	99,7	99,7
15.	Angka partisipasi sekolah (APS) SMP/MTs/Paket B	94,1	94,3	94,4	94,5	94,5
16.	Angka Putus Sekolah (APS) SD/MI	0,7	0,5	0,4	0,3	0,3
17.	Angka Putus Sekolah (APS) SMP/MTs	5,9	5,7	5,6	5,5	5,5
18.	Angka Kelulusan (AL) SD/MI	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
19.	Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00



No.	Indikator	Kondisi Kinerja pada awal periode RPJMD	Target Capaian Setiap Tahun			Kondisi kinerja pada akhir periode RPJMD
		Tahun 0	Tahun 1	Tahun 2	Tahun 3	
20.	Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
21.	Angka Melanjutkan (AM) dari SMP/MTs ke SMA/SMK/MA	100	100	100	100	100
22.	Sekolah pendidikan SD/MI kondisi bangunan baik	22,61	24,19	24,67	25,15	25,15
23.	Sekolah pendidikan SMP/MTs kondisi bangunan baik	41,95	44,88	47,63	50,38	50,38
24.	Rasio ketersediaan sekolah/penduduk usia sekolah pendidikan dasar	41,53	41,55	41,56	41,57	41,57
25.	Proporsi murid kelas 1 yang berhasil menamatkan sekolah dasar	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
26.	Angka melek huruf penduduk usia 15-24 tahun, perempuan dan laki-laki	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
27.	Penduduk yang berusia lebih dari 15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara)	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
28.	Jumlah anak usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan anak usia dini (APS)	59,51	59,1	59,17	59,24	59,24
29.	Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS)	99,58	98,86	98,98	99,1	99,1
30.	Jumlah anak usia 7-18 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan (Paket A/B/C) (APS)	9,58	7,93	8,21	8,48	8,48



No.	Indikator	Kondisi Kinerja pada awal periode RPJMD	Target Capaian Setiap Tahun			Kondisi kinerja pada akhir periode RPJMD
		Tahun 0	Tahun 1	Tahun 2	Tahun 3	
31.	Rerata kemampuan Literasi SD berdasarkan Asesmen Nasional	54,69	52,54	52,9	53,26	53,26
32.	Rerata kemampuan Numerasi SD berdasarkan asesmen Nasional	42,99	40,77	41,14	41,51	41,51
33.	Rerata kompetensi Literasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional	61,92	60,83	61,01	61,19	61,19
34.	Rerata kompetensi Numerasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional	53,57	53,33	53,37	53,41	53,41
35.	Peningkatan Proporsi Jumlah Satuan PAUD yang Mendapatkan Minimal Akreditasi B	42,9	43,5	43,62	43,87	43,87
36.	Pertumbuhan Pendidik PAUD yang Memiliki Kualifikasi Akademik Paling Rendah D-IV/S1	2,59	21,63	25,44	33,05	33,05
37.	Indeks Iklim Keamanan SD	85,48	81,68	82,31	82,95	82,95
38.	Indeks Iklim Kebinekaan SD	89,14	79,27	80,92	82,56	82,56
39.	Indeks Inklusivitas SD	78,46	75,66	76,12	76,59	76,59
40.	Indeks Iklim Keamanan SMP	78,96	78,41	78,5	78,59	78,59
41.	Indeks Iklim Kebinekaan SMP	74,48	69,95	70,71	71,46	71,46
42.	Indeks Inklusivitas SMP	73,32	70,31	70,81	71,31	71,31
43.	Persentase Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Ditetapkan	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00



No.	Indikator	Kondisi Kinerja pada awal periode RPJMD	Target Capaian Setiap Tahun			Kondisi kinerja pada akhir periode RPJMD
		Tahun 0	Tahun 1	Tahun 2	Tahun 3	
44.	Persentase Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal yang Ditetapkan	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
45.	Rasio Guru/Murid Sekolah Pendidikan Dasar	38,67	38,77	38,87	38,97	38,97
46.	Rasio Guru/Murid Per Kelas Rata-rata Sekolah Dasar	41,70	41,80	41,90	42,00	42,00
47.	Guru yang Memenuhi Kualifikasi S1/D-IV	96,00	96,06	96,12	96,18	96,18
48.	Persentase Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
49.	Persentase Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Non Formal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
50.	Persentase Karya Bahasa dan Sastra yang Dikembangkan	0,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Sumber: RPD Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 – 2026





BAB VIII

PENUTUP

Penyusunan dokumen Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024-2026 merupakan konsekuensi dari adanya masa transisi menjelang pemilu kepala daerah serentak nasional Tahun 2024 dikarenakan telah habisnya masa jabatan Bupati dan Wakil Bupati Purwakarta yang berakhir pada tahun 2023.

Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 – 2026 merupakan dokumen perencanaan periode 3 (tiga) tahun yang memuat visi, misi, tujuan, sasaran, strategi, kebijakan, program dan kegiatan pembangunan sesuai dengan tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta dengan memperhitungkan seluruh potensi dan kebutuhan.

Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta tahun 2024 – 2026 merupakan penjabaran dari Rencana Pembangunan Daerah (RPD) Kabupaten Purwakarta Tahun 2024 – 2026 dan menjadi pedoman dalam penyusunan Renja Dinas Pendidikan tahunan. Pelaksanaan Rencana Strategis ini sangat memerlukan partisipasi, semangat, dan komitmen dari seluruh aparatur Dinas Pendidikan, karena akan menentukan keberhasilan pencapaian kinerja program dan kegiatan yang telah disusun.

Dengan demikian, Renstra ini tidak hanya menjadi dokumen administrasi saja, karena secara substansial merupakan pencerminan aspirasi pembangunan yang memang dibutuhkan oleh *stakeholders* sesuai dengan visi dan misi yang ingin dicapai. Semoga segala dukungan dan partisipasi dari semua *stakeholder* dapat menjadi stimulus dan praktik baik dalam menyukseskan layanan Urusan Pendidikan khususnya di Kabupaten Purwakarta.



Pelaksanaan pembangunan di Kabupaten Purwakarta melalui penyelenggaraan urusan Pendidikan yang menjadi kewenangan daerah dalam upaya mencapai target pembangunan Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024-2026 sangat strategis. Sejalan dengan pelaksanaan dari RPD Kabupaten Purwakarta Tahun 2024-2026 dan pelaksanaan tahap akhir dari RPJPD Kabupaten Purwakarta Tahun 2005-2025.

Untuk itu kami mengajak segenap pemangku kepentingan untuk bekerja sama dan bersinergi dalam mengawal pelaksanaan pembangunan urusan Pendidikan di Kabupaten Purwakarta dalam upaya meningkatkan kualitas sumber daya manusia Purwakarta yang berpendidikan dan berakhlakul karimah.

Purwakarta, 20 April 2023



LAMPIRAN



PEMERINTAH KABUPATEN PURWAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

Jalan Veteran Gg. Beringin No 1 Telepon (0264) 200947, 206944

PURWAKARTA

KEPUTUSAN KEPALA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PURWAKARTA NOMOR: PK.02.01.05/1049-DISDIK/2023

TENTANG

TIM PENYUSUN RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PURWAKARTA TAHUN 2024-2026

KEPALA DINAS PENDIDIKAN

- Menimbang : a. bahwa berdasarkan Instruksi Menteri Dalam Negeri Nomor 52 Tahun 2022 tentang Tata Cara dan Tahapan Penyusunan Rencana Pembangunan Daerah Provinsi/Kabupaten/Kota Tahun 2024-2026 dan Renstra PD Provinsi/Kabupaten/Kota Tahun 2024-2026, daerah dengan masa jabatan kepala daerahnya berakhir pada tahun 2023 harus menyusun dokumen perencanaan pembangunan menengah daerah tahun 2024-2026;
- b. bahwa dalam rangka penyusunan Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024-2026 dipandang perlu dibentuk Tim Penyusun Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
2. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang (RPJP) Nasional Tahun 2005-2025 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 33, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4700);
3. Undang-Undang Nomor 10 Tahun 2016 tentang Perubahan Kedua Atas Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2015 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2014 tentang Pemilihan Gubernur, Bupati, dan Walikota Menjadi Undang-Undang (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 130, tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5898);

4. Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2020 tentang Cipta Kerja (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 245, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6573);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 26 Tahun 2008 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Nasional sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2017 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 26 Tahun 2008 Tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 77, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6042);
6. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2008 tentang Tahapan Tata Cara Penyusunan Pengendalian Dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 21, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4817);
7. Peraturan Pemerintah Nomor 46 Tahun 2016 tentang Tata Cara Penyelenggaraan Kajian Lingkungan Hidup Strategis (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 228, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5941);
8. Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2017 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah tentang Nomor 26 Tahun 2008 Tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 77, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6042);
9. Peraturan Pemerintah Nomor 2 Tahun 2018 tentang Standar Pelayanan Minimal (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 2, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6178);
10. Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2019 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 42, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6322);
11. Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2019 tentang Laporan Dan Evaluasi Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 52 Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6323);
12. Peraturan Pemerintah Nomor 21 tahun 2021 tentang Penyelenggaraan Penataan Ruang (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun

2021 Nomor 31 Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6633);

13. Peraturan Presiden Nomor 59 Tahun 2017 tentang Pelaksanaan Pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 136);
14. Peraturan Presiden Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Tahun 2020-2024 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 10, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6224);
15. Instruksi Presiden Nomor 9 Tahun 2000 tentang Pengarusutamaan Gender Dalam Pembangunan Nasional;
16. Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan reformasi Birokrasi Nomor 21 Tahun 2010 tentang Jabatan Fungsional Pengawas Sekolah dan Angka Kreditnya;
17. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 67 Tahun 2011 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 15 Tahun 2008 tentang Pedoman Umum Pelaksanaan Pengarusutamaan Gender di Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2011 Nomor 927);
18. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1312);
19. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 7 Tahun 2018 tentang Pembuatan dan Pelaksanaan Kajian Lingkungan Hidup Strategis Dalam Penyusunan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 459);
20. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 9 Tahun 2018 tentang Reviu atas Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah dan Rencana Strategis Perangkat Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 461);
21. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 70 Tahun 2019 tentang Sistem Informasi Pemerintahan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1114);

22. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan Daerah dan Keuangan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1447);
23. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 18 Tahun 2020 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2019 Tentang Laporan Dan Evaluasi Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 288);
24. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 77 Tahun 2020 tentang Pedoman Teknis Pengelolaan Keuangan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 1781);
25. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 59 Tahun 2021 tentang Penerapan Standar Pelayanan Minimal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 1419);
26. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020 – 2024 (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 319);
27. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2022 tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 677);
28. Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 050-5889 Tahun 2021 tentang Hasil Verifikasi dan Validasi Pemutakhiran Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah;
29. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 311/M/2022 tentang Pedoman Tata Cara Perhitungan Indeks Pencapaian Standar Pelayanan Minimal;
30. Instruksi Menteri Dalam Negeri Nomor 52 Tahun 2022 tentang Tata Cara dan Tahapan Penyusunan Rencana Pembangunan Daerah Provinsi/Kabupaten/Kota Tahun 2024-2026 dan Renstra PD Provinsi/Kabupaten/Kota Tahun 2024-2026;
31. Peraturan Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 5958/B/HK.03.01/2022 tentang Petunjuk Teknis Penugasan Guru Sebagai Kepala Sekolah;

32. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Barat Nomor 7 Tahun 2019 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Daerah Provinsi Jawa Barat Nomor 9 Tahun 2008 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Provinsi Jawa Barat Tahun 2005-2025. (Lembar Daerah Provinsi Jawa Barat Tahun 2019 Nomor 7, Tambahan Lembaran Daerah Provinsi Jawa Barat Nomor 236);
33. Peraturan Gubernur Provinsi Jawa Barat Nomor 25 Tahun 2023 tentang Rencana Pembangunan Daerah (RPD) Provinsi Jawa Barat Tahun 2024-2026 (Lembaran Daerah Provinsi Jawa Barat Tahun 2023 Nomor);
34. Peraturan Daerah Kabupaten Purwakarta Nomor 4 Tahun 2006 tentang Tata Cara Penyusunan Dokumen Perencanaan Pembangunan dan Pelaksanaan Musrenbang Daerah (Lembaran Daerah Kabupaten Purwakarta Tahun 2006 Nomor 4);
35. Peraturan Daerah Kabupaten Purwakarta Nomor 16 Tahun 2008 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPJPD) Kabupaten Purwakarta
36. Peraturan Daerah Kabupaten Purwakarta Nomor 16 Tahun 2008 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPJPD) Kabupaten Purwakarta Tahun 2005 – 2025 (Lembaran Daerah Kabupaten Purwakarta Tahun 2008 Nomor 16);
37. Peraturan Daerah Kabupaten Purwakarta Nomor 11 Tahun 2012 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten Purwakarta Tahun 2011-2031 (Lembaran Daerah Kabupaten Purwakarta Tahun 2012 Nomor 11);
38. Peraturan Daerah Kabupaten Purwakarta Nomor 1 Tahun 2021 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Kabupaten Purwakarta Nomor 9 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Purwakarta (Lembaran Daerah Kabupaten Purwakarta Tahun 2021 Nomor 1);
39. Peraturan Daerah Kabupaten Purwakarta Nomor 9 Tahun 2021 tentang Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Daerah Kabupaten Purwakarta Tahun 2021 Nomor 9);
40. Peraturan Bupati Purwakarta Nomor 131 Tahun 2022 tentang Pendidikan Karakter (Berita Daerah Kabupaten Purwakarta Tahun 2022 Nomor 131);
41. Peraturan Bupati Purwakarta Nomor 29 Tahun 2023 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi serta Tata Kerja Dinas Pendidikan (Berita Daerah Kabupaten Purwakarta Tahun 2023 Nomor 29);

42. Peraturan Bupati Purwakarta Nomor 66 Tahun 2023 tentang Rencana Pembangunan Daerah Kabupaten Purwakarta Tahun 2024-2026 (Berita Daerah Kabupaten Purwakarta Tahun 2023 Nomor 66);
43. Surat Edaran Bupati Purwakarta Nomor PR.02.01/4305/Bappelitbangda/2022 tentang Pedoman Penyempurnaan Rancangan Awal Rencana Strategis (renstra) Perangkat Daerah Tahun 2024-2026;

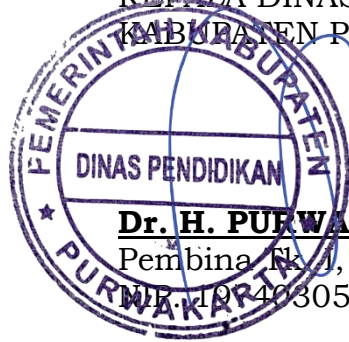
MEMUTUSKAN :

- Menetapkan :
- KESATU : Penetapan Tim Penyusun Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024-2026.
- KEDUA : Kelompok kerja dan satuan tugas sebagaimana dimaksud pada diktum KESATU mempunyai tugas sebagai berikut:
- a. melaksanakan pembahasan identifikasi penelaahan atas isu strategis pendidikan yang berkembang di masyarakat.
 - b. melaksanakan pengolahan data dan informasi dan analisis gambaran pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta.
 - c. melaksanakan pengkajian evaluasi rencana kerja tahun lalu berdasarkan Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta.
 - d. melaksanakan penentuan isu-isu penting penyelenggaraan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta.
 - e. melaksanakan penelaahan rancangan awal, perumusan tujuan dan sasaran Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta.
 - f. melaksanakan penyelarasan program dan kegiatan dengan arah Rencana Pembangunan Daerah Kabupaten Purwakarta Tahun 2024-2026.
 - g. melaksanakan penajaman terhadap indikator, target kinerja program dan kegiatan sesuai dengan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta.
 - h. melaksanakan penentuan sasaran dan kegiatan perangkat daerah berdasarkan pendekatan kinerja, perencanaan, dan penganggaran terpadu.
- KETIGA : Susunan Tim Penyusun Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024-2026 sebagaimana dimaksud pada diktum KESATU tercantum dalam lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dalam Keputusan ini.

- KEEMPAT : Segala biaya yang timbul akibat ditetapkannya Keputusan ini dibebankan pada Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (APBD) Tahun 2023.
- KELIMA : Keputusan ini berlaku pada tanggal ditetapkan dan apabila terdapat kesalahan dalam penetapannya akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Purwakarta
Pada tanggal : 30 Maret 2023

KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN PURWAKARTA



Dr. H. PURWANTO, M.Pd

Pembina Tk. I, IV/b

NIP. 19403051997031003

Tembusan:

1. Yth. Bupati Purwakarta (sebagai laporan);
2. Sekretaris Daerah Kabupaten Purwakarta;
3. Yth. Inspektur Inspektorat Daerah Kabupaten Purwakarta.

LAMPIRAN : KEPUTUSAN KEPALA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN
PURWAKARTA
NOMOR : PK.02.01.05/1049-DISDIK/2023
TANGGAL : 30 Maret 2023
TENTANG : PENETAPAN TIM PENYUSUN RENCANA STRATEGIS
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PURWAKARTA TAHUN
2024-2026

No.	JABATAN DALAM DINAS	JABATAN DALAM TIM	KET
1.	Kepala Dinas	Penanggung Jawab	
2.	Sekretaris Dinas	Ketua	
3.	Perencana Ahli Muda	Sekretaris	
4.	Kepala Bidang Pembinaan PAUD PNF	Anggota	
5.	Kepala Bidang Pembinaan Pendidikan Dasar	Anggota	
6.	Kepala Bidang Pembinaan Ketenagaan	Anggota	
7.	Kepala Bidang Bina Sarana Prasarana	Anggota	
8.	Kasubag Keuangan	Anggota	
9.	Ahli Pertama Pranata Komputer	Anggota	



KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN PURWAKARTA

Dr. H. PURWANTO, M.Pd

Pemilihan Tk. I, IV/b

NIP. 19740305 199703 1 003



PEMERINTAH KABUPATEN PURWAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
Jalan Veteran Gg. Beringin No 1 Telepon (0264) 200947, 206944
PURWAKARTA

KEPUTUSAN KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN PURWAKARTA
NOMOR: PK.02.01.05/1203-DISDIK/2023

TENTANG

RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PURWAKARTA
TAHUN 2024-2026

KEPALA DINAS PENDIDIKAN

- Menimbang : a. bahwa berdasarkan Peraturan Bupati Purwakarta Nomor 66 Tahun 2023 tentang Rencana Pembangunan Daerah (RPD) Kabupaten Purwakarta Tahun 2024-2026 Pasal 2 menyatakan bahwa Tujuan disusunnya RPD adalah untuk menetapkan arah pembangunan dan pedoman untuk penyusunan Rencana Strategis (Renstra) Perangkat Daerah;
- b. bahwa berdasarkan Surat Edaran Bupati Purwakarta Nomor PR.02.01/4305/Bappelitbangda/2022 tentang Pedoman Penyempurnaan Rancangan Awal Rencana Strategis (Renstra) Perangkat Daerah (PD) Tahun 2024-2026, bahwa penyempurnaan Rancangan Awal Renstra PD harus mengacu pada Sasaran dan Kebijakan Perencanaan Pembangunan dalam Ranwal RPD Kabupaten Purwakarta Tahun 2024-2026, dan hasil verifikasi penyempurnaan Rancangan Awal Renstra PD tersebut otomatis menjadi Rancangan Renstra PD Tahun 2024-2026;
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud huruf a dan b, perlu ditetapkan dengan Keputusan Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
2. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang (RPJP) Nasional Tahun 2005-2025 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 33, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4700);
3. Undang-Undang Nomor 10 Tahun 2016 tentang Perubahan Kedua Atas Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2015 tentang Penetapan Peraturan

4. Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2014 tentang Pemilihan Gubernur, Bupati, dan Walikota Menjadi Undang-Undang (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 130, tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5898);
5. Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2020 tentang Cipta Kerja (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 245, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6573);
6. Peraturan Pemerintah Nomor 26 Tahun 2008 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Nasional sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2017 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 26 Tahun 2008 Tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 77, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6042);
7. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2008 tentang Tahapan Tata Cara Penyusunan Pengendalian Dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 21, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4817);
8. Peraturan Pemerintah Nomor 46 Tahun 2016 tentang Tata Cara Penyelenggaraan Kajian Lingkungan Hidup Strategis (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 228, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5941);
9. Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2017 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah tentang Nomor 26 Tahun 2008 Tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 77, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6042);
10. Peraturan Pemerintah Nomor 2 Tahun 2018 tentang Standar Pelayanan Minimal (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 2, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6178);
11. Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2019 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 42, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6322);
12. Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2019 tentang Laporan Dan Evaluasi Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 52 Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6323);

13. Peraturan Pemerintah Nomor 21 tahun 2021 tentang Penyelenggaraan Penataan Ruang (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 31 Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6633);
14. Peraturan Presiden Nomor 59 Tahun 2017 tentang Pelaksanaan Pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 136);
15. Peraturan Presiden Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Tahun 2020-2024 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 10, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6224);
16. Instruksi Presiden Nomor 9 Tahun 2000 tentang Pengarusutamaan Gender Dalam Pembangunan Nasional;
17. Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan reformasi Birokrasi Nomor 21 Tahun 2010 tentang Jabatan Fungsional Pengawas Sekolah dan Angka Kreditnya;
18. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 67 Tahun 2011 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 15 Tahun 2008 tentang Pedoman Umum Pelaksanaan Pengarusutamaan Gender di Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2011 Nomor 927);
19. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1312);
20. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 7 Tahun 2018 tentang Pembuatan dan Pelaksanaan Kajian Lingkungan Hidup Strategis Dalam Penyusunan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 459);
21. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 9 Tahun 2018 tentang Reviu atas Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah dan Rencana Strategis Perangkat Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 461);
22. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 70 Tahun 2019 tentang Sistem Informasi

23. Pemerintahan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1114);
24. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan Daerah dan Keuangan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1447);
25. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 18 Tahun 2020 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2019 Tentang Laporan Dan Evaluasi Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 288);
26. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 77 Tahun 2020 tentang Pedoman Teknis Pengelolaan Keuangan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 1781);
27. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 59 Tahun 2021 tentang Penerapan Standar Pelayanan Minimal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 1419);
28. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020 – 2024 (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 319);
29. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2022 tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 677);
30. Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 050-5889 Tahun 2021 tentang Hasil Verifikasi dan Validasi Pemutakhiran Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah;
31. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 311/M/2022 tentang Pedoman Tata Cara Perhitungan Indeks Pencapaian Standar Pelayanan Minimal;
32. Instruksi Menteri Dalam Negeri Nomor 52 Tahun 2022 tentang Tata Cara dan Tahapan Penyusunan Rencana Pembangunan Daerah Provinsi/Kabupaten/Kota Tahun 2024-2026 dan Renstra PD Provinsi/Kabupaten/Kota Tahun 2024-2026;
33. Peraturan Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 5958/B/HK.03.01/2022 tentang Petunjuk Teknis Penugasan Guru Sebagai Kepala Sekolah;

34. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Barat Nomor 7 Tahun 2019 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Daerah Provinsi Jawa Barat Nomor 9 Tahun 2008 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Provinsi Jawa Barat Tahun 2005-2025. (Lembar Daerah Provinsi Jawa Barat Tahun 2019 Nomor 7, Tambahan Lembaran Daerah Provinsi Jawa Barat Nomor 236);
35. Peraturan Gubernur Provinsi Jawa Barat Nomor 25 Tahun 2023 tentang Rencana Pembangunan Daerah (RPD) Provinsi Jawa Barat Tahun 2024-2026 (Lembaran Daerah Provinsi Jawa Barat Tahun 2023 Nomor);
36. Peraturan Daerah Kabupaten Purwakarta Nomor 4 Tahun 2006 tentang Tata Cara Penyusunan Dokumen Perencanaan Pembangunan dan Pelaksanaan Musrenbang Daerah (Lembaran Daerah Kabupaten Purwakarta Tahun 2006 Nomor 4);
37. Peraturan Daerah Kabupaten Purwakarta Nomor 16 Tahun 2008 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPJPD) Kabupaten Purwakarta
38. Peraturan Daerah Kabupaten Purwakarta Nomor 16 Tahun 2008 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPJPD) Kabupaten Purwakarta Tahun 2005 – 2025 (Lembaran Daerah Kabupaten Purwakarta Tahun 2008 Nomor 16);
39. Peraturan Daerah Kabupaten Purwakarta Nomor 11 Tahun 2012 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten Purwakarta Tahun 2011-2031 (Lembaran Daerah Kabupaten Purwakarta Tahun 2012 Nomor 11);
40. Peraturan Daerah Kabupaten Purwakarta Nomor 1 Tahun 2021 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Kabupaten Purwakarta Nomor 9 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Purwakarta (Lembaran Daerah Kabupaten Purwakarta Tahun 2021 Nomor 1);
41. Peraturan Daerah Kabupaten Purwakarta Nomor 9 Tahun 2021 tentang Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Daerah Kabupaten Purwakarta Tahun 2021 Nomor 9);
42. Peraturan Bupati Purwakarta Nomor 131 Tahun 2022 tentang Pendidikan Karakter (Berita Daerah Kabupaten Purwakarta Tahun 2022 Nomor 131);
43. Peraturan Bupati Purwakarta Nomor 29 Tahun 2023 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi serta Tata Kerja Dinas Pendidikan (Berita Daerah Kabupaten Purwakarta Tahun 2023 Nomor 29);

44. Peraturan Bupati Purwakarta Nomor 66 Tahun 2023 tentang Rencana Pembangunan Daerah Kabupaten Purwakarta Tahun 2024-2026 (Berita Daerah Kabupaten Purwakarta Tahun 2023 Nomor 66);
45. Surat Edaran Bupati Purwakarta Nomor PR.02.01/4305/Bappelitbangda/2022 tentang Pedoman Penyempurnaan Rancangan Awal Rencana Strategis (renstra) Perangkat Daerah Tahun 2024-2026;

MEMUTUSKAN :

- Menetapkan :
- KESATU : Rencana Strategis (renstra) Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024-2026.
- KEDUA : Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2024-2026 bertujuan untuk menjadi pedoman dalam menyusun Rencana Kerja (Renja) sebagai dokumen perencanaan Perangkat Daerah.
- KETIGA : Segala biaya yang timbul akibat ditetapkannya Keputusan ini dibebankan pada Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (APBD) Tahun 2023.
- KEEMPAT : Keputusan ini berlaku pada tanggal ditetapkan dan apabila terdapat kesalahan dalam penetapannya akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Purwakarta
Pada tanggal : 20 April 2023

KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN PURWAKARTA



Dr. H. PURWANTO, M.Pd

Pembina Tk. I, IV/b

NIP. 19403051997031003

Tembusan:

1. Yth. Bupati Purwakarta (sebagai laporan);
2. Sekretaris Daerah Kabupaten Purwakarta;
3. Yth. Inspektur Inspektorat Daerah Kabupaten Purwakarta.