



PEMERINTAH KABUPATEN PURWAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

Jl. Veteran Gg. Beringin No. 1 Telp. (0264) 200947 / 206944
PURWAKARTA - 41115

NOTA DINAS

Kepada Yth. : Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta
Dari : Perencana Ahli Muda pada Sekretariat Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta
Tanggal : 13 Maret 2023
Sifat : Biasa
Lampiran : 2 (dua) lembar
Perihal : Notulen Hasil Rapat Evaluasi SAKIP Tahun 2022

Dalam rangka meningkatkan implementasi SAKIP dalam mewujudkan capaian kinerja (hasil) yang telah direncanakan serta menyusun pedoman teknis atas perencanaan kinerja, maka dapat kami sampaikan hal-hal sebagai berikut:

1. Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta senantiasa berkomitmen dan secara konsisten meningkatkan implementasi SAKIP dalam mewujudkan capaian kinerja (hasil) yang telah direncanakan serta menyusun pedoman teknis atas perencanaan kinerja. Dalam rangka mewujudkan tersebut, sebagai peningkatan implementasi SAKIP dan dalam rangka menyelaraskan antara program dari Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi dengan program dari Pemerintah Kabupaten Purwakarta, maka Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta telah melaksanakan hal-hal sebagai berikut:
 - a. Rapat berkala dalam waktu satu bulan sekali dalam upaya mengevaluasi kinerja seluruh jajaran pegawai Dinas Pendidikan dalam menyukseskan program dan kebijakan baik dari Pemerintah Pusat maupun Pemerintah Daerah.
 - b. Apel Pagi setiap hari Senin yang diikuti seluruh jajaran pegawai dan perwakilan setiap Koordinator Wilayah (Pengawas, Penilik, Kepala Sekolah dan Pamong) dari jenjang PAUD, SD dan SMP yang dilanjutkan dengan pembinaan kepegawaian (meliputi program dan kebijakan Pusat dan Daerah) sesuai dengan situasi dan kondisi yang berlaku saat itu.
 - c. Rapat berkala baik luring maupun daring dengan Tim *Program Management Office* (PMO) dari Balai Besar Penjaminan Mutu Pendidikan (BBPMP) Kemdikbudristek Provinsi Jawa Barat dalam rangka mensinergikan Program Pusat (Merdeka Belajar dan Merdeka Mengajar) dengan Program Daerah (5 Bunga Karakter Pendidikan Lokal Purwakarta Istimewa). Hal ini dilakukan dalam upaya ketercapaian kinerja Pendidikan Kabupaten Purwakarta yang optimal dan mencapai target indikator kinerja yang telah dicanangkan oleh Pemerintah Pusat dan Daerah yang termuat dalam Renstra dan Renja OPD.
 - d. Dalam rangka meningkatkan kinerja pelayanan pendidikan, Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta pada tahun 2022 telah menyediakan ruangan pelayanan terpadu bagi semua layanan diantaranya: Layanan Kepegawaian, Kenaikan Pangkat, Layanan Dapodik, Layanan Ijazah, Legalisir Ijazah, Mutasi Siswa, Penetapan Angka Kredit, Pengesahan kurikulum, Peninjauan Masa

Kerja, Rekomendasi Ijin Operasional, Layanan Tunjangan PTK dan lain-lain. Hal ini dilakukan demi ketercapaian layanan yang lebih baik, terarah, optimal, transparan dan akuntabel.

- e. Untuk meningkatkan pengawasan dan evaluasi layanan setiap pejabat di Dinas Pendidikan, pada tahun 2023 diluncurkan nomor khusus pengaduan **“HALODIKPUR”** dan rencana pembuatan web **“SIMASPUR”** untuk memotret sejauhmana layanan di bidang pendidikan telah dilaksanakan oleh masing-masing pejabat sesuai dengan tupoksinya masing-masing.
2. Dalam rangka pengukuran dan peningkatan kinerja serta peningkatan akuntabilitas kinerja instansi pemerintah, maka setiap instansi pemerintah perlu menetapkan Indikator Kinerja Utama Pencapaian Tujuan Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia yang Profesional dan Berbudaya dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Indikator Kinerja Utama	Satuan	2021		2022		Target Akhir RPJMD
		Target	Realisasi	Target	Realisasi	
1	2	3	4	5	6	7
1 APK Pendidikan Anak Usia Dini	Persen	68,00	22,47	69,36	23,42	217,23
2 Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara)	Persen	99,57		99,58	97,66	298,74
3 Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat	Persen	99,54	104,08	99,55	99,59	298,65
4 Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat	Persen	99,73	104,34	99,74	83,81	299,22
5 Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat	Persen	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
6 Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat	Persen	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
7 Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	Persen	100,00	100,00	100,00	100,00	300,00
8 Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	Persen	100,00	100,00	100,00	100,00	300,00
9 Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs	Persen	100,00	100,00	100,00	100,00	300,00
10 Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik	Persen	86,23	41,86	87,09	58,1	261,29
11 Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik	Persen	88,64	67,66	89,53	77,1	268,59
12 Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini	Persen	57,57	39,92	58,72	39,92	176,19
13 Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D- IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	Persen	92,62	95,32	93,55	94,50	281,58

Indikator Kinerja Utama	Satuan	2021		2022		Target Akhir RPJMD
		Target	Realisasi	Target	Realisasi	
14 Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D- IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	Persen	93,41	97,74	94,34	93,98	283,99

Sumber: BPS Kabupaten Purwakarta, Rapor Pendidikan Kemidkbudristek Tahun 2022

Secara umum capaian Indikator Kinerja Utama cukup berhasil.

3. Sementara itu capaian dan target indikator kinerja Kabupaten Purwakarta berdasarkan Rapor Pendidikan Kemdikbudristek Tahun 2021-2022 dapat dilihat pada tabel berikut ini:

No.	Indikator	Capaian 2021	Capaian 2022	+/-
1.	Jumlah anak usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan anak usia dini (APS)	58,41	59,51	1,10
2.	Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS)	97,66	99,58	1,92
3.	Jumlah anak usia 7-18 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan (Paket A/B/C) (APS)	5,18	9,58	4,40
4.	Rerata kemampuan Literasi SD berdasarkan Asesmen Nasional	48,95	54,69	5,74
5.	Rerata kemampuan Numerasi SD berdasarkan asesmen nasional	37,08	42,99	5,91
6.	Rerata kompetensi Literasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional	59,00	61,92	2,92
7.	Rerata kompetensi Numerasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional	52,94	53,57	0,63
8.	Peningkatan Proporsi Jumlah Satuan PAUD yang Mendapatkan Minimal Akreditasi B	44,83	42,9	-1,93
9.	Pertumbuhan Pendidik PAUD yang Memiliki Kualifikasi Akademik Paling Rendah D-IV/S1	63,52	62,03	-0,08
10.	Indeks Iklim Keamanan SD	75,34	85,48	10,14
11.	Indeks Iklim Kebinekaan SD	62,83	89,14	26,31
12.	Indeks Inklusivitas SD	70,98	78,46	7,48
13.	Indeks Iklim Keamanan SMP	77,48	78,96	1,48
14.	Indeks Iklim Kebinekaan SMP	62,41	74,48	12,07
15.	Indeks Inklusivitas SMP	65,28	73,32	8,04

Sumber: Rapor Pendidikan Kemdikbudristek Tahun 2022

4. Hampir semua capaian indikator kinerja pada Tahun 2022 mengalami peningkatan apabila dibandingkan dengan Tahun 2021. Namun ada beberapa indikator yang belum mencapai nilai yang sudah ditargetkan, yaitu dapat dijelaskan sebagai berikut:

No.	Indikator Kinerja Utama	Program/Kegiatan Penunjang	Analisis Penyebab Kegagalan
1.	APK Pendidikan Anak Usia Dini	Program Pengelolaan Pendidikan	Pada saat penentuan target di tahun 2018, APK PAUD dihitung dari rentang usia 0-4 tahun, namun pada

No.	Indikator Kinerja Utama	Program/Kegiatan Penunjang	Analisis Penyebab Kegagalan
		▪ Pengelolaan Pendidikan PAUD	tahun 2022 Kemdikbudristek melalui platform Rapor Pendidikan mengukur APK PAUD pada rentang usia anak 5-6 tahun.
2.	Persentase Ruang Kelas SD dalam Kondisi Baik	Program Pengelolaan Pendidikan ▪ Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Adanya Pandemi COVID-19 membuat hampir semua sekolah tidak dipakai selama 2 tahun berturut-turut karena adanya Pembatasan Sosial Berskala Besar di seluruh Indonesia. di samping itu anggaran untuk pemeliharaan bangunan terbatas karena adanya <i>refocusing</i> anggaran pada tahun 2021, sedangkan pada anggaran 2022 kondisinya belum optimal seperti anggaran sebelum adanya pandemi.
3.	Persentase Ruang Kelas SMP dalam Kondisi Baik	Program Pengelolaan Pendidikan ▪ Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Adanya Pandemi COVID-19 membuat hampir semua sekolah tidak dipakai selama 2 tahun berturut-turut karena adanya Pembatasan Sosial Berskala Besar di seluruh Indonesia. di samping itu anggaran untuk pemeliharaan bangunan terbatas karena adanya <i>refocusing</i> anggaran pada tahun 2021, sedangkan pada anggaran 2022 kondisinya belum optimal seperti anggaran sebelum adanya pandemi.
4.	Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini	Program Pengelolaan Pendidikan ▪ Pengelolaan Pendidikan PAUD	Sebagian besar PAUD dikelola oleh yayasan dan berbasis masyarakat (Non ASN). Dari latar belakang pendidik masih banyak yang hanya lulusan SMA/SMK/Sederajat. Dinas Pendidikan belum dapat mengintervensi peningkatan kapasitas pendidik PAUD disebabkan tidak adanya kode rekening yang mendukung hal tersebut di dalam SIPD.
5.	Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	Program Pengelolaan Pendidikan ▪ Pengelolaan Pendidikan SD	Jumlah Guru SD yang pensiun cukup banyak, sehingga mempengaruhi persentase pada indikator tersebut
6.	Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	Program Pengelolaan Pendidikan ▪ Pengelolaan Pendidikan SMP	Jumlah Guru SMP yang pensiun cukup banyak, sehingga mempengaruhi persentase pada indikator tersebut
7.	Peningkatan Proporsi Jumlah Satuan PAUD yang Mendapatkan Minimal Akreditasi B	Program Pengelolaan Pendidikan	Efek pandemi COVID-19 masih berdampak kepada kinerja satuan pendidikan, terutama pada jenjang PAUD diantaranya penurunan jumlah

No.	Indikator Kinerja Utama	Program/Kegiatan Penunjang	Analisis Penyebab Kegagalan
		▪ Pengelolaan Pendidikan PAUD	siswa dan kelengkapan administrasi pada saat akreditasi
8.	Pertumbuhan Pendidik PAUD yang Memiliki Kualifikasi Akademik Paling Rendah D-IV/S1	Program Pengelolaan Pendidikan ▪ Pengelolaan Pendidikan PAUD	Jumlah Guru pada jenjang PAUD yang pensiun cukup banyak, sehingga mempengaruhi persentase pada indikator tersebut

Demikian hasil Rapat Evaluasi SAKIP Tahun 2022 ini disampaikan, semoga dapat menjadi bahan lebih lanjut.

Purwakarta, 13 Maret 2023

Notulis



ARIES RAPELIANTO, ST, M.Pd
NIP. 19821022 200501 1 004



PEMERINTAH KABUPATEN PURWAKARTA
DINAS PENDIDIKAN

Jl. Veteran No. 1 Gg. Beringin Kelurahan Nagrikaler Kec. Purwakarta Telp. (0264) 206944 Kode Pos. 41115 Purwakarta

DAFTAR HADIR

Hari, Tanggal : Senin, 13 Maret 2023

Waktu : pukul. 09.00 WIB

Tempat Kegiatan : Ruang Rapat Pimpinan

No.	Nama	Jabatan	Unit Kerja	Tanda Tangan
1	Sudi-yar	Seuraz	mgere	1
2	Erwin Anka	kabid Diklat	Diklat	2
3	Panel	ka hi	disdik	3
4	Aries	Perencana Ahli Muda	Diklat	4
5	ADANG.S	Korwil IV	Gab. Ikuar sektor	5
6	Deni N	Praktika Komputer	disdik	6
7	Rusyana	Kas. PTKSD	Disdik	7
8	Heri Wigny	Wakil Kepala Ahli Muda	Disdik	8
9	Kuswara	Korwil IV	Disdik	9
10	Suratman	Korwil VII	Disdik	10
11	Ade Sukamin	Korwil 2	Disdik	11
12	Th. Rudi Hendaguna	Korwil 1	Disdik	12
13	Gunary	Korwil 8	Disdik	13
14	Yusman M.A.	Korwil V	Disdik	14
15	Jalaludin d	Korwil IX	Disdik	15

