

KUESIONAIR WAWANCARA
PEMAHAMAN, KEPEDULIAN DAN KOMITMEN KINERJA ORGANISASI
EVALUASI IMPLEMENTASI SAKIP OPD TAHUN 2022.

KETENTUAN PENGISIAN

- 1) Setiap Perangkat Daerah mengisi 4 (empat) kuesionair yang terdiri dari masing - masing pejabat dengan cascading kinerja yang selaras (inline), yaitu Eselon II, 1 (satu) orang Eselon III, , 1 (satu) orang Eselon IV dan , 1 (satu) orang staf/pejabat fungsional fungsiaonal dibawah eselon III tersebut.
- 2) Jawaban kuesionair disesuaikan dengan jenjang jabatan dan tupoksi masing-masing pejabat diatas.

I.IDENTITAS RESPONDEN

Nama : Dr. H. Purwanto, M. Pd
 Jabatan : Kepala Dinas
 Perangkat Daerah : Dinas Pendidikan

II. TUJUAN

Tujuan wawancara: mendapatkan informasi mengenai pemahaman, kepedulian dan komitmen pegawai dalam mencapai kinerja individu dan kinerja organisasi yang telah ditetapkan.

III. PERTANYAAN

- 1) Apakah Saudara telah membaca dan memahami isi dokumen Renstra OPD 2018-2023, Renja dan LAKIP OPD Tahun 2022 serta Renja OPD tahun 2023 ?
 Ya sudah membaca.
- 2) Apakah Saudara Terlibat dalam penyusunan Rencana Kinerja Organisasi/unit kerja tahun 2022 dan 2023 ?, jelaskan bentuk keterlibatan Saudara dalam Dialog kinerja tersebut. Jika ada rapat pembahasan sebutkan tanggalnya
 Ya, Terlibat dalam penyusunan rencana kerja organisasi melalui memimpin rapat penyusunan Rencana Kinerja dilaksanakan pada 26 Juli 2022.
- 3) Apakah Saudara mengetahui Indikator Kinerja sebagai tolok ukur keberhasilan fungsi yang laksanakan oleh organisasi dan unit kerja saudara ? Sebutkan IKU, Perjanjian Kinerja (PK) dan Target nya tahun 2022 dan 2023

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA	SATUAN			PELAKSANA
			2022	2023	
1	2	3	8	9	10
Meningkatnya perluasan akses dan pemerataan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Anak Usia Dini	%	63,72	64,35	Bidang PAUD dan Dikmas
Meningkatnya perluasan akses dan pemerataan Pendidikan Masyarakat (DIKMAS) yang berkualitas	Penduduk yang berusia >15 tahun melek huruf (tidak buta aksara) / AMH	%	99,60	99,61	Bidang PAUD dan Dikmas

Meningkatnya perluasan akses dan pemerataan pendidikan dasar yang berkualitas	APM SD/MI/Paket A/ Sederajat	%	99,59	99,61	Bidang Pendas
	APM SMP/MTs/Paket B/Sederajat	%	99,80	99,82	Bidang Dikdas
	Angka Putus Sekolah Jenjang SD/MI/Paket A/ sederajat	%	0,00	0,00	Bidang Dikdas
	Angka Putus Sekolah Jenjang SMP/MTs/Paket B /sederajat	%	0,00	0,00	Bidang Dikdas
	Tingkat Kelulusan SD	%	100	100	Bidang Dikdas
	Tingkat Kelulusan SMP	%	100	100	Bidang Dikdas
	Angka melanjutkan dari SD/MI ke SMP/MTs	%	100	100	Bidang Dikdas
	Kondisi Ruang Kelas SD dan SMP Dalam Kondisi Baik	%	28,37	30,35	Bidang Sarpras
Terpenuhinya jumlah, kualifikasi, dan kompetensi guru sesuai SPM dalam rangka memenuhi standar nasional pendidikan pada jenjang PAUD, SD dan SMP	Guru yang memenuhi kualifikasi S1/DIV	%	98,02	98,70	Bidang Guru dan Tenaga Kependidikan
Tata kelola kelembagaan yang efektif dan akuntabel dalam rangka optimalisasi fungsi layanan publik dinas pendidikan	Tercapaiannya peningkatan manajemen pelayanan pendidikan	%	98,89	99,39	Sekretariat

4) Apakah Saudara merumuskan Indikator Kinerja Individu (IKI) Saudara sendiri ? apakah IKI tersebut sama dengan Sasaran Kinerja Pegawai (SKP) Saudara? Sebutkan IKI dan Targetnya tahun 2022 dan 2023.

Ya, Sudah sesuai. IKI sebagai kepala dinas terlampir dalam tabel.

No	Uraian	Target
1	Capaian SAKIP Perangkat Daerah	B Opini
2	Persentase Pemenuhan Penunjang Pelayanan Perkantoran	100%
3	APK Pendidikan Anak Usia Dini	69,36%
4	Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara)	99,58%
5	Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat	99,55%
6	Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat	99,74%
7	Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat	0%

8	Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat	0%
9	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	100%
10	Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100%
11	Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs	100%
12	Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik	87,09%
13	Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik	89,53%
14	Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini	58,72%
15	Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	93,55%
16	Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	94,34%
17	Jumlah Dokumen Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	1 Dokumen
18	Jumlah Dokumen Hasil Perizinan Pengawasan PAUD	1 Dokumen
19	Dokumen Hasil Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar	1 Dokumen
20	Dokumen Penilaian Kelayakan Usulan Perizinan Pendidikan Dasar	1 Dokumen

- 5) Apakah IKI Saudara/ indikator kinerja unit kerja yang saudara pimpin merupakan turunan/mengintervensi dari indikator kinerja pejabat atasan langsung saudara?
Jika YA, Sebutkan indikator kinerja atasan yang saudara intervensi tersebut
Ya, karena indikator unit kerja dinas merupakan turunan dari indikator kinerja pemerintahan daerah.
- 6) Apakah Indikator Kinerja saudara memberikan kontribusi terhadap keberhasilan pencapaian target Indikator Kinerja unit kerja atasan langsung dan organisasi dimana anda bekerja? Sebutkan indikaror kinerja unit kerja/organisasi yang diintervensi oleh indikator kinerja saudara.
YA, APM SD, APM SMP, Angka Putus Sekolah SD, Angka Putus Sekolah SMP, Angka Melanjutkan SD dan SMP, rata-rata lama sekolah.
- 7) Bagaimanakan realisasi capaian kinerja Individu Saudara dan capaian kinerja unit kerja saudara tahun 2022? Sebutkan realisasi capaian per indikator

No	Uraian	Realisasi
1	Capaian SAKIP Perangkat Daerah	A Opini
2	Persentase Pemenuhan Penunjang Pelayanan Perkantoran	100%
3	APK Pendidikan Anak Usia Dini	56,53%
4	Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara)	100%
5	Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat	99,68%

6	Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat	99,80%
7	Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat	0%
8	Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat	0%
9	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	100%
10	Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100%
11	Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs	100%
12	Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik	58,1%
13	Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik	77,1%
14	Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini	44,70%
15	Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	94,83%
16	Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	94,26%
17	Jumlah Dokumen Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	1 Dokumen
18	Jumlah Dokumen Hasil Perizinan Pengawasan PAUD	1 Dokumen
19	Dokumen Hasil Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar	1 Dokumen
20	Dokumen Penilaian Kelayakan Usulan Perizinan Pendidikan Dasar	1 Dokumen

- 8) Jika ada target kinerja saudara/unit kinerja saudara pada tahun 2022 yang tidak tercapai, apa upaya yang saudara tempuh?
Mencari penyebab mengapa target kinerja tersebut tidak tercapai, kemudian Menyusun Langkah-langkah untuk memperbaiki pencapaian kinerja sehingga target pada kinerja di tahun berikutnya bisa tercapai.
- 9) Apakah atasan langsung saudara melakukan pengukuran kinerja individu Saudara dan pengukuran kinerja unit kerja yang saudara pimpin secara berkala? Jelaskan bagaimana mekanisme pengumpulan data kinerja dan pengukuran kinerja yang dilakukan
YA, Melakukan rapat evaluasi kinerja Ya, melaksanakan pengukuran kinerja minimal 3 bulan sekali untuk mengetahui pencapaian dari kinerja setiap pegawai dengan meminta laporan atas apa yang sudah dikerjakan dan belum dikerjakan beserta alasannya.
- 10) Apakah atasan langsung Saudara melakukan monitoring dan evaluasi atas pencapaian target kinerja individu Saudara dan pencapaian target kinerja unit kerja yang saudara pimpin secara berkala? Jelaskan bagaimana mekanisme monev yang dilakukan
Ya, melaksanakan pengukuran kinerja minimal 3 bulan sekali untuk mengetahui pencapaian dari kinerja setiap pegawai dengan meminta laporan atas apa yang sudah dikerjakan dan belum dikerjakan beserta alasannya. Selain itu, menggunakan metode Feedback 360 derajat.

Yaitu meminta pendapat dari berbagai posisi jabatan, mulai dari atasan, rekan kerja, bahkan dari bawahan. Sehingga menghasilkan penilaian kinerja berdasarkan berbagai sudut pandang. Sehingga bisa menerapkan Langkah yang diperlukan selanjutnya untuk mendukung kinerja pegawai agar lebih produktif.

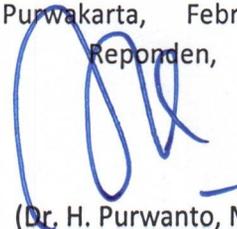
- 11) Apakah terdapat catatan hasil dari Monev kinerja terakhir yang perlu dilakukan tindak lanjut?
Sebutkan
APK PAUD realisasi masih dibawah target

- 12) Apakah hasil monitoring dan evaluasi kinerja dijadikan input oleh unit kerja saudara untuk perbaikan kinerja?
Sebutkan tindak lanjut perbaikan kinerja yang telah dilakukan berdasarkan hasil monev kinerja
Ya, hasil monev dijadikan input dan telah disusun Langkah-langkah untuk memenuhi perbaikan kinerja sesuai dengan hasil monev yang telah dilaksanakan telah direalisasikan

- 13) Apakah Saudara/unit kerja saudara mendapatkan reward dan punishment dari pimpinan unit kerja/pimpinan organisasi atas pencapaian kinerja yang diperoleh berdasarkan pengukuran kinerja? sebutkan bentuk reward dan punishment yang diterima oleh saudara/unit kerja
Reward dengan penghargaan apresiasi cerdas berkarakter kategori Dinas Pendidikan Cerdas Berkarakter dari Pusat Penguatan Karakter Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Purwakarta, Februari 2023

Reponden,



(Dr. H. Purwanto, M.Pd)

===== TERIMA KASIH ATAS PARTISIPASINYA =====